**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ** **КАРТА** **ЗАНЯТИЯ**

*Выполнила*

*Лесникова Т.В. (МАОУ «СОШ № 9 им. А.С. Пушкина»)*

| **Тема** | **ОТ ЧЕГО ЗАВИСЯТ СТАВКИ ПО ВКЛАДУ**  **в** **рамках** **изучения** **модуля** **«Банки: чем они могут быть вам полезны»** |
| --- | --- |
| **Класс** | **10** **-11** **классы** |
| **Форма** **занятия** | Комбинированный урок (изучение нового материала + практикум) |
| **Используемые технологии** | Облачные технологии  Эвристическая беседа  Интерактивные приемы |
| **ЦОР** | Видеоролик «Виды вкладов: зачем доставать деньги из-под матраса?» // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=KqnDz5AU5bM&t=73s>  Сайт ЦБ России для определения уровня инфляции и надежности финансовой организации .//URL: <http://cbr.ru>  Финансовый супермаркет //URL: /<https://www.banki.ru/products/deposits/?source=menubloks_deposits>  Электронная викторина на платформе Kahoot  Для домашней работы:  Интерактивный электронный учебник:   * Номинальная и реальная процентная ставка // URL: <https://finuch.ru/lecture/8611> * Как выбрать банковский вклад// URL: <https://finuch.ru/lecture/8619> * Тест URL: <https://finuch.ru/lecture/8697>   Калькулятор доходности вкладов URL: <https://www.banki.ru/services/calculators/deposits>  Что такое маркетплейс // URL: <https://fincult.info/article/chto-takoe-marketpleys-ili-kak-poluchit-raznye-finansovye-uslugi-v-odnom-meste> |
| **Цель** **урока** | Создать условия для усвоения знаний и способов деятельности при необходимости сохранения сбережений в виде банковского вклада |
| **Планируемые** **результаты** | Базовые понятия и знания:   * банковский вклад * доход по вкладу * инфляция * капитализация процентов * процентная ставка (реальная, номинальная и эффективная).   Умения:   * сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции (определять, позволяет ли вклад сохранять покупательную способность денег); * рассчитывать доход по вкладу, в том числе с капитализацией процентов   Личностные характеристики и установки:   * понимание связи между процентной ставкой по вкладу и уровнем инфляции. |
| **Оборудование** | Интерактивная доска, персональный гаджет (ноутбук, планшет, смартфон ) с выходом в Интернет |
| **Расстановка** **парт** **и** **стульев** | Традиционная |
| **Расх.материал** | - |
| **Дидактический** **материал** | Викторина  Облачная таблица  Плакаты с формулами простых и сложных процентов  Полезные ссылки  Словарик  Облако тегов  Презентация |

**Сценарий** **занятия**

| **Этапы** | **№** **слайда,** **использ. средства** | **Деятельность** **учителя** | **Деятельность** **ученик** | **Образовательный** **эффект** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шаг 1**.  Представление цели и задач занятия, проведение интеллектуальной разминки по пройденному ранее материалу  (5 минут) | 1 | Сообщает цели и задачи занятия, проводит интеллектуальную разминку.  Интеллектуальная разминка – электронная викторина на платформе Kahoot по материалам предыдущего урока | Слушают учителя, участвуют в викторине с помощью гаджетов | Создание мотивации к изучению темы занятия, актуализация полученных ранее знаний по теме. |
| **Шаг 2**.  Постановка учебной задачи, теоретическое освоение материала  (10 минут) | 2-5 | Задача:  «Представим, что вы формируете финансовую подушку безопасности и выбираете банковский продукт. Какие задачи стоят перед вами? Какие риски вы должны учесть при выборе банковского продукта?»  Организует просмотр видеоролика «Виды вкладов: зачем доставать деньги из-под матраса?» и заполнение таблицы (дидактические материалы - 2)  Задача (продолжение):  «Вы решили открыть срочный вклад на 1 год. Размер ваших сбережений 10 000 руб.  Первый банк вам предложил 3,5% годовых и ежеквартальную капитализацию процентов, второй банк – 3,5% годовых без капитализации процентов, а третий – 3,5% годовых с ежемесячной капитализацией процентов.  Какой вклад будет наиболее выгодным и сможете ли вы сохранить покупательную способность ваших сбережений?» | Отвечают на вопросы, делают предположения.  Смотрят видео, заполняют таблицу  Отвечают на вопросы, делают предположения. | Получение знаний об основных понятиях по теме. Установление связи теории и практики.  Первичное закрепление полученных теоретических знаний, |
| **Шаг 3.**  Практикум:  рассчитать доход по вкладу, в том числе с капитализацией процентов  (12 минут) | 6-8 | Учитель уточняет понятия «процентная ставка», «капитализация», вводит условные обозначения, знакомит с формулами простых и сложных процентов, демонстрирует вычисления на доске | Записывают в тетрадь, делают вычисления, проверяют свои предположения. | Перенесение теоретических знаний на практическую ситуацию по теме |
| **Шаг 4.**  Практикум:  сравнивать ставку по вкладу с уровнем инфляции (определять, позволяет ли вклад сохранять покупательную способность денег)  (12 мин) | 9-10 | Вводит понятия «номинальная процентная ставка, реальная процентная ставка, эффективная процентная ставка»  Вопрос: «Как определить прогнозируемый уровень инфляции?»  Вопрос: «Сможете ли вы сохранить покупательную способность ваших сбережений при данных обстоятельствах? Являются ли ставки, предложенные в задаче эффективными?»  Задача (продолжение):  «Вам рассказали, что есть банк, который предлагает положить деньги под 7%., но его офисов нет в нашем городе. Не лететь же нам на другой конец страны, чтобы стать клиентом этого банка?»  Знакомит с финансовым супермаркетом <https://www.banki.ru/products/deposits/?source=menubloks_deposits>  Вопрос: «Как проверить надежность банка?»  Вопрос: «Как проверить доходность по вкладу?» | Высказывают предположения  Заходят на сайт ЦБ России, получают информацию о уровне инфляции <http://cbr.ru>  Отвечают на вопрос.  Высказывают мысль о необходимости сравнить предложения разных банков и воспользоваться онлайн услугами.  Переходят на сайт, выставляют фильтры (сумма вклада, валюта, срок, без посещения офиса и т.д.), знакомятся с различными предложениями, выбирают оптимальный  Проверяют наличие лицензии банка на сайте ЦБ России <http://cbr.ru/fmp_check>  Проверяют доходность по выбранному вкладу с помощью расчетов по формуле или калькулятора доходности вкладов <https://www.banki.ru/services/calculators/deposits> | Перенесение теоретических знаний на практическую ситуацию по теме, знакомство с полезными ресурсами |
| **Шаг 5**  Рефлексия  (4 минуты) | 11-13 | Дает ссылку на облако тегов <https://www.menti.com/3q1m8uxvm5>,  ставит вопрос 1 для тегов: «От чего зависят ставки по вкладу» и вопрос 2: «Дайте совет потенциальному вкладчику» | Участвуют в составлении облака тегов | Реализация самопознания и самоанализа в результате изучения темы |
| **Шаг 6**  Обсуждение домашнего задания  (2 минута) | 14 | Обсуждает домашнее задание с учащимися | Слушают, задают уточняющие вопросы | Овладение алгоритмом действия при выполнении домашнего задания |

**Дидактический** **материал**

1. Электронная викторина на платформе Kahoot https://kahoot.it/challenge/04539649?challenge-id=83eb94b4-bc49-451b-88bf-f87490aea889\_1635847203778
2. «Облачная» таблица (заполняется в ходе просмотра видеоролика совместно)

| **Виды вкладов** | **Достоинства** | **Риски** | **Хочу узнать больше** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Пример заполнения:

| **Виды вкладов** | **Достоинства** | **Риски/ недостатки** | **Хочу узнать больше** |
| --- | --- | --- | --- |
| Срочный | * более высокий % * капитализация % | * % могут сгореть (см. условия досрочного снятия) |  |
| Бессрочный | * возможность пополнять вклад или снимать деньги в любое время | * % совсем небольшие * банк может еще понизить этот процент |  |
| Мультивалютный |  | * нужно следить за курсом валют * менять внутри вклада | !!! |
| ОМС |  | * платить НДС * не застрахован |  |
| Сберегательный сертификат |  |  |  |

1. Расчеты по шагу 3.

Первый банк вам предложил 3,5% годовых и ежеквартальную капитализацию процентов,

второй банк – 3,5% годовых без капитализации процентов,

а третий – 3,5% годовых с ежемесячной капитализацией процентов.

Какой вклад будет наиболее выгодным

Ответ 1: = 10 355

Ответ 2: 10 000 +10 000\*0,35=10 350 (руб.)

Ответ 3: =10 356

1. Облако тегов https://www.menti.com/3q1m8uxvm5