Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики»

Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования

Программа повышения квалификации

«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»

Методическая разработка занятия

 по дисциплине «Финансовая грамотность»

8-9 класс, 1 курс СПО

 **Тема:**

**«Что такое банк и чем он может быть
полезен»**

Авторы: Агапитова Елена Юрьевна АПОУ

 «Техникум радиоэлектроники и информационных

технологий им. А.В.  Воскресенского», г. Ижевск, УР

Зотова Татьяна Николаевна Пермский институт (филиал)

ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Пермь

Каменских Татьяна Ивановна ГБПОУ «Пермский

Государственный профессионально-педагогический

 колледж», г. Пермь

Черемискина Светлана Германовна БПОУ

«Игринский политехнический техникум», п. Игра, УР

Пермь, 2021

Оглавление

Аннотация …………………………………………………… 3

Ключевые слова …………………………………………….. 3

Введение ………………………………………………………4

Технологическая карта урока ……………………………….. 5

Сценарий занятия …………………………………………… 7

Список литературы ………………………………………….. 9

Аннотация.

 Данная разработка является завершающим этапом освоения программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» (продвинутый уровень), группа ТР – 21К-02

Ключевые слова:

Банк, банковская система, банковский продукт, вклад, кредит, проценты, ипотека.

Введение.

 Дисциплина «Финансовая грамотность» реализует интересы обучающихся в сфере экономики семьи и входит в вариативную часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС.

Изучается на 1 курсе СПО и 8-9 классе школы. Обучающиеся этой возрастной категории (15-17 лет) способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах. В данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение, происходит переход во взрослую жизнь, осваиваются некоторые новые роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, подключать внутренние механизмы его самоопределения, формировать в нём умение действовать в сфере финансов. Необходимо научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

 Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения дисциплины формируются умения и навыки ра­боты обучающихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Разработка урока соответствует модулю 1 «Банки: чем они могут быть полезны».**

**Мотивация** изучения финансовой грамотности обучающимися формируется через интерактивные приёмы работы. Занятие носит практико - ориентированный характер и позволяет научиться решать жизненные проблемы.

**Компетенции:**

-Понимать роль банков как финансовых организаций необходимых для развития экономики.

-Уметь объяснить источник прибыли банков, знать способы исчисления банковского процента.

-Уметь различать кредитные и депозитные операции, вычислять выгоду от их проведения.

-Знать условия предоставления кредита и уметь оценивать свои возможности для его получения, понимать обязательность выплаты кредита банку.

-Осознавать роль финансовой грамотности в достижении благополучия.

 **Технологическая карта занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Место в образовательной программе** | Обучение в рамках урока обществознания, экономики, финансовой грамотности как обязательных предметов в школьной программе, в рамках курсов СПО по экономическим дисциплинам  |
| 2 | **Тема** | «Что такое банк и чем он может быть полезен». |
| 3 | **Класс (целевая группа)** | 15-18 лет |
| 4 | **Форма** **занятия** | Практикум  |
| 5 | **Используемые технологии** | Кейс-технологии,  |
| 6 | **ЦОР** |  Видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=gnO6LQExnwg&list=PLdfibXRdj0U4RXbFapgbdMBot_ssZVbpV&index=5>УМК: [учебник.вашифинансы.рф](http://учебник.вашифинансы.рф/active_textbooks/55). <http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/128#page6> |
| 7 | **Цель** **урока** |  Расширение представления учащихся о деятельности банков. Формирование умений работать с банковскими продуктами. Развитие коммуникативных навыков, умения работать в группе. Воспитание чувства ответственности, взаимопомощи. |
| 8 | **Планируемые результаты** | **Предметные:** Освоение понятий банк, банковская система, банковский продукт. Освоение знаний о видах банковских продуктов, кредитоспособности, об эффективности выбора банковского продукта.**Регулятивные:**Преобразуя проблемную ситуацию, с помощью учителя формулируют тему и цели урокаПланируют свою собственную деятельность во время урокаПознавательные:Строят логическую цепь рассуждений. Выделяют нужную информацию**Коммуникативные**: Готовность начать совместную работуГотовность участвовать в коллективном обсуждении проблемы. Адекватное отображение своих мыслей, чувств в речевом высказывании. Составление текстов в устной и письменной формах;Умение слушать собеседника и вести диалог;**Личностные:**Осознание неполноты своих знаний. Осуществлять рефлексию своего отношения к содержанию темы. Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.Принятие и критически осмысливание новых правил поведения; умение справиться с агрессивностью и эгоизмом, договариваться с партнерами; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. |
| 9 | **Дидактический** **материал** |  Ребус; УМК: ШколаВашифинансы. Рф. Тема Банки и их роль в жизни семьи. Занятие 22. Что такое банк и чем он может быть полезен.<http://учебник.вашифинансы.рф/active_textbooks/55#page229> |
| 10 | **Оборудование** | Проектор со звуком, экран.  |
| 11 | **Расстановка** **парт** **и** **стульев** | По группам (всего 4 группы), чтобы все могли видеть экран и учителя |

**Сценарий занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Образовательный эффект** |
| 1.Организационный момент; | Приветствует учащихсяПредлагает улыбнуться. Проверяет готовность обучающихся к уроку | Приветствуют учителяУлыбаются | Создание мотивации к изучению темы занятия |
| Формулирование темы и цели урока под руководством учителя.Слайд 5-6 | Мотивирует учащихся .Создает условие для формулировки темы и цели урока, предлагая разгадать ребусы и определить тему урока. | Проявляют интерес. Смотрят. Анализируют.Высказывают варианты ответов на вопрос.Участвуют в постановке темы и цели урока. | актуализация полученных ранее знаний по теме. |
| 2 . Актуализация субъектного опыта учащихся;(Ориентировочный этап)Слайды 7-16 | Учитель кратко знакомит с банковской системой РФ Организует работу в парах. Задание: Ответить: Какими услугами банка вы уже пользовались, Организует обмен высказываниями, объединяет в группы.Уточняет, хватит ли этих знаний для дальнейшего изучения  | Обучающиеся слушают объяснение преподавателя записывают схему банковской системывысказываются  | Получение знаний об основных понятиях по теме. Установление связи теории и практики. |
| 3. Поисково-исследовательский этап (изучение новых знаний и способов деятельности)Слайды 17-18 | Предлагает работу с видео. <https://www.youtube.com/watch?v=gnO6LQExnwg&list=PLdfibXRdj0U4RXbFapgbdMBot_ssZVbpV&index=5>Задание: Изучите материал и сделайте пометки в тетрадяхОрганизует работу в малых группах. Задания для групп:Какие варианты вы посоветовали использовать семье для осуществления мечты?Дополнительные условия: При решении кейса можно использовать банковский калькулятор [https://www.banki.ru/services/calculators/credits/](%20https%3A//www.banki.ru/services/calculators/credits/)Вы можете рассчитать сколько банк мог выдать папе ,исходя из его заработной платы 18000 рублей, если учесть что в данном банке разрешена долговая нагрузка 40% на доход клиента? Организует обмен высказываниями | Демонстрируют умение работать в группе.Обсуждают информацию.Формулируют общие ответы от группы. Выступление групп (до 5 минут). Другие группы слушают, дополняют, задают вопросы. Делают выводы  | Перенесение теоретических знаний на практическую ситуацию по теме |
| Физкультминутка | Предлагает отдохнуть | Снимают усталость под музыку |  |
| 4. Практический этапСлайд 19 | Дает творческое задание: Создаем новый сценарий фильма, в котором все члены семьи остаются довольны.Время работы 15 минут.Результат нового сценария получение ответов на вопросы:1.Предложите свой вариант осуществления мечты семьи с помощью банка.2.Как называются карты с портретом любого героя фильма, музыканта, отличается ли ее стоимость от стоимости выпуска обычной карты?3.Как по-вашему банки помогают или обманывают клиентов ?  |  Работают над сценариемГотовят презентацию сценарияОбсуждаютОценивают свою работу | Метод творческой мастерской Презентация работы в группах |
| 5.Рефлексивно-оценочный этап | Предлагает оценить факт достижения цели урока. Предлагает сделать вывод с помощью предложенных клише:1.Сегодня я узнал…2.Меня удивило…..3.Было сложно….4.Я понял, что…..5.Теперь я могу…..6.Мне захотелось….. | Оценивают степень достижения цели.  | Реализация самопознания и самоанализа в результате изучения темы |
|  | Просит заполнить листы самооценки  | Заполняют лист самооценки Формулируют конечный результат своей работы на уроке | оценивание |

**Список литературы и интернет источников.**

Гражданский кодекс РФ п.1 и ст. 26

<https://www.sberbank.ru/ru/person/credits/money/credit_na_obrazovanie>

ШколаВашифинасы.рф. <http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/128#page6>

Всероссийская олимпиада по фин. Грамотности https://www.fin-olimp.ru

ГЕРЕНРАТОР РЕБУСОВ <https://rebuskids.ru/create-rebus>

Финансовый супермаркет: <https://www.banki.ru/services/calculators/credits/>