

Приложение 2  
к приказу НИУ ВШЭ – Пермь  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом ученого совета  
НИУ ВШЭ – Пермь  
от 28.10.2021 № 8.2.1.7-10/11

**Программа вступительных испытаний конкурсного отбора (портфолио)  
для поступающих на обучение в НИУ ВШЭ – Пермь на основную  
образовательную программу высшего образования – программу магистратуры  
«Управление развитием бизнеса» по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент факультета экономики, менеджмента  
и бизнес-информатики НИУ ВШЭ - Пермь,  
на очную форму обучения в 2022 году.**

**Состав и критерии оценки конкурсного отбора (портфолио)**

**Пермь, 2021 год**

**Правила предоставления документов портфолио для поступающих на обучение в НИУ ВШЭ – Пермь на основную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры «Управление развитием бизнеса» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент факультета экономики, менеджмента и бизнес-информатики  
НИУ ВШЭ – Пермь, на очную форму обучения в 2022 году**

1. Конкурсный отбор проводится в форме рассмотрения экзаменационной комиссией портфолио, предоставленного поступающим на обучение (далее по тексту – абитуриентом). Сроки предоставления портфолио соответствуют срокам приема документов в магистратуру НИУ ВШЭ – Пермь согласно Правилам приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в 2022 году (далее – Правила приема).

2. Портфолио состоит из документов, указанных в разделе «Состав портфолио» (далее – комплект документов, портфолио).

3. Портфолио предоставляется в Приемную комиссию в электронной форме посредством размещения в личном кабинете абитуриента, доступного на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ ([www.hse.ru](http://www.hse.ru)).

3.1. При подаче портфолио абитуриент размещает портфолио, в личном кабинете абитуриента, доступного на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ ([www.hse.ru](http://www.hse.ru)) руководствуясь инструкцией, опубликованной в личном кабинете.

3.2. При подаче портфолио абитуриент руководствуется следующими правилами:

3.2.1. По завершению сроков приема документов согласно Правилам приема последующее внесение изменений в сданный комплект документов портфолио (замена, изъятие, добавление документов) не допускается!

3.2.2. Абитуриент, поступающий на несколько образовательных программ магистратуры, должен предоставить соответствующее количество комплектов документов портфолио. Так, если абитуриент подал заявление о приеме на 3 программы, он должен сдать 3 портфолио.

3.3. Абитуриент составляет опись предоставленных документов в установленной форме (приложение 1).

4. Экзаменационная комиссия осуществляет проверку эссе на наличие заимствований, используя систему «Антиплагиат».

4.1. В случае выявления плагиата<sup>1</sup> в процессе проверки эссе, экзаменационная комиссия аннулирует результат вступительного испытания.

4.2. Результатом вступительного испытания в случае выявления плагиата считается «0 баллов». Претензии поступающего в этом случае апелляционной комиссией не рассматриваются.

4.3. В случае выявления плагиата<sup>2</sup> в процессе проверки эссе, экзаменационная комиссия аннулирует результат вступительного испытания.

---

<sup>1</sup> Плагиат определяется как использование в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник.

<sup>2</sup> Плагиат определяется как использование в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник.

4.4. Результатом вступительного испытания в случае выявления плагиата считается «0 баллов». Претензии поступающего в этом случае апелляционной комиссией не рассматриваются.

5. Вступительные испытания проводятся на русском языке

6. Вступительные испытания проводятся с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

7. Проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством, техническими возможностями НИУ ВШЭ. Проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих условий, могут предлагаться следующие варианты проведения вступительных испытаний с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

7.1. для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные консультации;

7.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные консультации;

7.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные и консультации.

8. Вступительное испытание проводится в соответствии с Программой вступительных испытаний и Регламентом проведения вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, проводимых Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» самостоятельно.

### **Состав портфолио**

1. Опись документов портфолио (приложение 1) в виде электронного образа.  
2. Электронный образ документа об образовании и о квалификации и копии приложений к нему<sup>3</sup>.

3. Электронные образы международных сертификатов, подтверждающих знание английского языка<sup>4,5</sup>: TOEFL, IELTS, BEC Preliminary, BEC Vantage, BEC Higher или копия документа об образовании и о квалификации по направлениям подготовки 45.03.01 Филология (английский язык, включая английский как второй иностранный язык); 45.03.02 Лингвистика (английский язык, включая английский как второй иностранный язык); 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика; 45.05.01 Перевод и переводоведение (английский язык, включая английский как второй иностранный язык) (коды по приказу Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245) или

<sup>3</sup> Документ об образовании и о квалификации с приложением к нему подается в составе портфолио дополнительно, даже если такой документ был приложен к заявлению о приеме на обучение.

<sup>4</sup> Для оценки портфолио принимаются только перечисленные сертификаты.

<sup>5</sup> Предоставляется при наличии у абитуриента одного из перечисленных международных сертификатов.

копия документа об образовании и о квалификации с оценкой за внешний независимый экзамен по английскому языку<sup>6</sup>;

4. Электронный образ научной публикации абитуриента, которую он считает лучшей для представления на конкурс портфолио<sup>7</sup>.

5. Электронный образ документа подтверждающего призовое место в результате участия в студенческих олимпиадах, конкурсах научных или прикладных проектных работ студентов<sup>8</sup>.

6. Эссе (подается документ в электронной форме – в электронном виде). Требования к оформлению эссе и критерии оценки приведены в приложении 2. Темы эссе по программам представлены в разделе «Критерии оценки портфолио» в настоящем документе.

7. Мотивационное письмо (подается документ в электронной форме – в электронном виде). Требования к оформлению мотивационного письма и критерии его оценки приведены в приложении 2.

---

<sup>6</sup> Электронный образ такого документа об образовании и квалификации предоставляется даже если он был представлен по п 2. Состав портфолио и был приложен к заявлению о приеме на обучение.

<sup>7</sup> Предоставляются при наличии у абитуриента документов из перечисленных.

<sup>8</sup> Предоставляются при наличии у абитуриента документов из перечисленных.

### Критерии оценки портфолио

Программа вступительных испытаний (портфолио) рассчитана на абитуриентов, поступающих для обучения по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры «Управление развитием бизнеса» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент факультета экономики, менеджмента и бизнес-информатики НИУ ВШЭ – Пермь, на очную форму обучения.

### Баллы оценивания портфолио

№	Документ/Критерий	Значение критерия	Балл (шкала оценивания исходя из 100–балльной шкалы)
1	Средний балл по документу об образовании и о квалификации	Средний балл по документу об образовании и о квалификации <sup>9</sup> умножается на 6	30
2	Международный сертификат, подтверждающий знание английского языка: TOEFL, IELTS, BEC Preliminary, BEC Vantage, BEC Higher (наличие 2-х и более сертификатов не увеличивает количество баллов) или оценка <sup>10</sup> за внешний независимый экзамен по английскому языку; или документ об образовании и о квалификации по направлениям подготовки 45.03.01 Филология (английский язык); 45.03.02 Лингвистика (английский язык); 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика; 45.05.01 Перевод и переводоведение (английский язык) (коды по приказу Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– IELTS (с оценкой выше или равной 7);</li> <li>– TOEFL (internet-based) (с оценкой выше или равной 100);</li> <li>– TOEFL (paper-based) (с оценкой выше 600);</li> <li>– BEC Higher;</li> <li>– Оценка за внешний независимый экзамен по английскому языку (с оценкой отлично)</li> <li>– Диплом с отличием по направлениям 45.03.01 Филология (английский язык, включая английский как второй иностранный язык), 45.03.02 Лингвистика (английский язык, включая английский как второй иностранный язык),</li> </ul>	10

<sup>9</sup> Итоговое значение среднего балла округляется по правилам математики до сотых долей.

<sup>10</sup> Включенная в состав оценок в приложении к документу об образовании и о квалификации, который подтверждает уровень образования и подается вместе с заявлением о приеме.

		<p>45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 45.05.01 Перевод и переводоведение (английский язык, включая английский как второй иностранн<sup>ый</sup> язык)</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– IELTS (с оценкой 5 - 6,5 включительно);</li> <li>– TOEFL (internet- based) (с оценкой от 60 до 99 включительно);</li> <li>– TOEFL (paper-based) (с оценкой от 500 до 600 включительно);</li> <li>– BEC Vantage;</li> <li>– Оценка за внешний независимый экзамен по английскому языку (с оценкой хорошо или удовлетворительно)</li> <li>– Диплом по направлениям 45.03.01 Филология (английский язык, включая английский как второй иностранн<sup>ый</sup> язык), 45.03.02 Лингвистика (английский язык, включая английский как второй иностранн<sup>ый</sup> язык), 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 45.05.01 Перевод и переводоведение (английский язык, включая английский как второй иностранн<sup>ый</sup> язык)</li> </ul>	7

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– IELTS (с оценкой ниже 5);</li> <li>– TOEFL (internet-based) (с оценкой ниже 60);</li> <li>– TOEFL (paper-based) (с оценкой ниже 500);</li> <li>– BEC Preliminary</li> </ul>	3
3	Наличие научных публикаций абитуриента <sup>11</sup>	Наличие публикации	10
4	Призовые места в студенческих олимпиадах, конкурсах научных или прикладных проектных работ студентов <sup>12</sup>	Документ, подтверждающий призовое место	5
5	Наличие диплома о среднем профессиональном образовании или дополнительный документ об образовании и о квалификации, подтверждающий второе высшее образование <sup>13 14</sup>	Наличие диплома о среднем профессиональном образовании, документа об образовании и о квалификации подтверждающий второе высшее образование	5
<b>ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ МАКСИМУМ ПО ФОРМАЛЬНЫМ КРИТЕРИЯМ</b>		<b>60</b>	
7	Эссе (смотри требования к оформлению эссе и критерии оценки – приложение 2)	0 – 38 <sup>15</sup>	
8	Мотивационное письмо (смотри требования к оформлению мотивационного письма и критерии оценки – приложение 2)	0 – 2	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>100</b>	

Результаты вступительного испытания в виде конкурсного отбора (портфолио) оцениваются по 100–балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 31 балл из 100 максимально возможных.

<sup>11</sup> В качестве публикаций учитываются статьи/главы в монографиях/монографии. Количество публикаций не учитывается, баллы не суммируются. В случае, если публикация принята в печать, но не опубликована на момент подачи документов, абитуриентом предоставляется документ, подтверждающий, что материал будет опубликован. Документ должен быть заверен печатью и подписью ответственного за публикацию лица. В случае, если материал опубликован, абитуриент должен представить полную информацию о выходных данных публикации.

<sup>12</sup> Баллы за разные конкурсы не суммируются. Абитуриентом должен быть предоставлен документ, подтверждающий победу или призовое место в конкурсе. Документ должен быть заверен печатью и подписью ответственного лица, организатора конкурса.

<sup>13</sup> Учитываются диплом о среднем профессиональном образовании или дополнительный документ об образовании и о квалификации, подтверждающий второе высшее образование, которые предоставляются без приложений.

<sup>14</sup> Количество дипломов, документа об образовании и о квалификации не учитывается, баллы не суммируются.

<sup>15</sup> Оценки за эссе округляются по правилам математики до десятых долей.

**Темы эссе для поступающих на обучение в НИУ ВШЭ – Пермь на основную образовательную программу магистратуры «Управление развитием бизнеса» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент факультета экономики, менеджмента и бизнес-информатики НИУ ВШЭ – Пермь, на очную форму обучения в 2022 году:**

1. Выявление паттернов потребительского поведения на основе моделей дискретного выбора.
2. Гибкие навыки современного мира (soft-skills): определение, методы развития.
3. Как избежать неудачного проекта?
4. Как понять проектные риски?
5. Как управлять основными ресурсами по проекту: люди, капитал, материальные ресурсы?
6. Маркетинговая аналитика: вероятностные модели.
7. Методы машинного обучения в маркетинге: области применения, основные алгоритмы, полученные результаты.
8. Особенности реализации омниканального маркетинга
9. Проблема нематериальной мотивации персонала современной организации.
10. Развитие управленческих компетенций.
11. Роль интерактивных технологий и анимации в сфере экономики впечатлений.
12. Роль эмоционального интеллекта в деятельности руководителя.
13. Современные подходы в туроператорской сфере.
14. Стратегии управления множеством проектов.
15. Трансформации сферы экономики впечатлений в период пандемии.
16. Тренды развития туризма в мире и в России.
17. Управление изменениями и управление проектами: сходства и различия.
18. Управление человеческими ресурсами: мотивация или лояльность.
19. Цифровые технологии в музейной, событийной туристической сферах.
20. Эксперименты в маркетинге: области применения, дизайн, анализ результатов.



Опись документов портфолио <sup>16, 17</sup>

ФИО абитуриента \_\_\_\_\_

образовательной программы магистратуры \_\_\_\_\_

факультета экономики, менеджмента и бизнес-информатики

№ п/п	Название документа <sup>18</sup>	Количество листов документа
1	Копия диплома о высшем образовании	
2	Копия приложения к диплому о высшем образовании	
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Итого документов портфолио \_\_\_\_\_

цифрами и прописью

Количество листов \_\_\_\_\_

цифрами и прописью

Документы сданы абитуриентом:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год \_\_\_\_\_  
Дата подпись абитуриента расшифровка подписи абитуриента<sup>16</sup> Опись документов портфолио оформляется к каждому комплекту документов портфолио.<sup>17</sup> Опись документов портфолио оформляется при подаче портфолио. Опись документов портфолио оформляется при подаче портфолио независимо от формы подачи.<sup>18</sup> В таблице указываются все документы, которые передает абитуриент в приемную комиссию в составе портфолио, в том числе электронные образы, электронные формы (электронный вид) документов.

## Требования к оформлению эссе и мотивационного письма

### Внимание!

**Наименование файла:** «Фамилия\_ название образовательной программы магистратуры» (например, «Иванов\_УРБ»). Расширения файла \*.doc, \*.docx, \*.pdf

**По окончании проведения конкурса предоставленные материалы портфолио, в том числе эссе, мотивационное письмо НЕ возвращаются.**

**Эссе** – это прозаическое произведение небольшого объема, написанное в соответствии с заданной структурой и в строгом соответствии с темой. Эссе отражает субъективную точку зрения автора, основанную на анализе теоретических и аналитических материалов.

**Объем эссе** – не более 4 страниц (около 1 000 слов) без учета списка источников и литературы, титульного листа и концевых сносок.

### Структура эссе

1. *Вводная часть* (около 1/5 части объема эссе). Автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

2. *Основная часть* (около половины объема эссе) – рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы «за» и «против» них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

3. *Заключительная часть* (примерно 1/3 часть объема эссе) – формирование выводов, приложение выводов к практической области деятельности.

**Примечание.** Концевые сноски не входят в общий объем эссе.

1. Образец оформления титульного листа представлен в приложении 3.  
**ВНИМАНИЕ!** На **втором листе** эссе в заголовке должна быть обозначена тема, как на титульном листе (образец указан в приложении 4). Фамилия указывается только на титульном листе.

2. Оформление текста:

- Редактор Word, расширение файла doc, docx.
- Формат: 210x297 мм (A4).
- Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.
- Шрифт: Times New Roman.
- Кегль: 14.
- Отступ: 1,25 см.
- Межстрочный интервал: одинарный.
- Выравнивание текста: по ширине.
- Сноски: концевые.

- Нумерация страниц: автоматическая, номер страницы – внизу, справа. Первая страница не нумеруется.
- Печать – одна страница на листе, только с одной стороны листа.
- 3. Оформление списка источников и литературы:
  - Список литературы должен содержать только те источники, на которые автор ссылается в эссе.
  - Ссылка на источники оформляется как концевая ссылка и выступает в качестве списка литературы, в котором авторы указываются не по алфавиту, а по мере упоминания.
- 4. Оформление источников в тексте концевой ссылки:
  - а) Один автор: Иванов С.Е. Название: тип (например, монография, учеб. пособие, учебник, дисс., автореф. дис. ... к.э.н. либо д-ра э.н.) Место, год издания. С. 0–00.
  - б) Несколько авторов: Иванов С.Е. и др. Название: тип / С.Е. Иванов, Л.А. Грух. Место, год издания. С. 0–00.
  - в) Без автора: Название: тип / Под ред. С.Е. Иванова. Место, год издания, С. 0–00.
  - г) Статья в сборнике / книге: Иванов С.Е. Название статьи // Автор(ы) сборника / книги (если есть). Название сборника: тип / книги. Место, год издания. С. 0–00.
  - д) Статья в журнале: Иванов С.Е. Название статьи // Название журнала. Год. Номер. С. 0–00.
  - е) Статья в журнале / сборнике / книге, несколько авторов: Иванов С.Е. и др. Название статьи // Название журнала, сборника, книги. Далее – в соответствии с пп. (г, д).
  - ж) Электронный ресурс: Иванов С.Е. Название [Эл. ресурс]: тип и т.д. Режим доступа: ...
  - з) Электронный ресурс на иностранном языке: см. п. (ж), но вместо [Эл. ресурс] – [Online].
  - и) Источники на иностранном языке оформляем так же, как и на русском. Слова (и др.) оформляются: на англ. – et al., на нем. – и.а.; (вып.) – Vol.; (С.) – P.; (редактор(ы)) – ed., eds.

*Примечание.* Москва – М.; Санкт-Петербург – СПб.; Ленинград – Л.; Ростов-на-Дону – Ростов н/Д; Нижний Новгород – Н.Новгород. Остальные города – полностью.

### Критерии оценки эссе

Эссе оценивается по следующим критериям:

1. соответствие формальным требованиям (оформление эссе, оформление ссылок, количество страниц / слов);
2. общая логика и стиль изложения;
3. степень соответствия теме и оценка того, насколько тема раскрыта;
4. оценка аналитической составляющей эссе (качество используемых аргументов, примеров, фактов, статистических данных, результатов исследований);
5. обоснованность выводов.

Баллы за эссе определяются экзаменационной комиссией.

### Некоторые подсказки

#### *Что важно в эссе?*

1. Опора на источники, монографии, статьи, учебники, лекции (перечислены в порядке значимости). Прежде чем сделать ссылку на электронный ресурс в Интернете, убедитесь, что сайт (автор статьи), на который Вы хотите сослаться, действительно является авторитетным, принадлежащим известному вузу или научной школе.
2. Анализ концепций, подходов, методов и результатов исследований.
3. Демонстрация понимания сложности проблемы.
4. Логичность размышления.
5. Обоснованность позиции автора.
6. Эмоциональная нейтральность.

#### *Вы все написали – что проверять?*

1. Порядок предложений в каждом абзаце. Критерий – логичность изложения.
2. Оптимальность использованных слов по содержанию и стилю.
3. Порядок абзацев. Критерий – логичность изложения.
4. Необходимость и достаточность приведенных деталей, цифр и примеров.

#### *Как проверять?*

1. Задавать вопросы к тексту и отвечать на них (критерий оценки – убедительность ответов).
2. Читать с точки зрения оппонента.

**Мотивационное письмо** – независимый от темы эссе текст, который отражает цели профессионального и/или академического развития абитуриента, краткий анализ дефицита собственных знаний и компетенций, понимание целей и особенностей выбранной образовательной программы магистратуры, которые, по мнению абитуриента, помогут восполнить обозначенный дефицит и будут способствовать достижению обозначенных целей. Объем мотивационного письма составляет не более 1 страницы (200-250 слов).

### Структура мотивационного письма

Мотивационное письмо должно состоять из вступления (Introduction), основной (Body) и заключительной (Closing) частей.

**Вступление** играет огромную роль, поскольку именно в нем вам необходимо привлечь и удержать внимание читателя, заинтересовать его в собственной кандидатуре. С первых строк должно быть понятно, о чем пойдет речь в вашем

мотивационном письме. Основная идея и главная мысль должны звучать в первом абзаце. Еще лучше, если они изложены в первом предложении.

**В основной части** необходимо, в первую очередь, перечислить свои знания и достижения в области интересующего вас предмета, а также описать соответствие предыдущего диплома выбранной программе. У читателя не должно остаться никаких сомнений по поводу того, почему вы выбрали данную программу и учебное заведение. Для раскрытия этих вопросов глубоко и лаконично необходимо владеть достаточным объемом информации. Должно быть очевидно, что вы достаточно хорошо разбираетесь в выбранном предмете. Можно также уточнить, что вызвало ваш живой интерес именно к этой программе. Описывая свои академические навыки, укажите, как проходило ваше предыдущее обучение. Это могут быть, к примеру, лекции и семинары, участие в тематических конференциях, посещение выступлений специалистов, изучение тематической литературы и так далее. Обязательно упомяните собственные статьи, выступления, доклады или разработки, если таковые имеются. Смело приводите примеры ваших достижений и успехов. Однако, избегайте сухого их перечисления. Вместо этого сделайте упор на том, с каким трудом и усилиями вы достигли желаемого результата.

Вторая половина основной части может быть посвящена вашим личным качествам и умениям. Сюда относятся, например, ответственность, способность находить общий язык с незнакомыми людьми, работать и учиться в интернациональной среде, работать в команде, уважать чужую культуру и традиции, одновременно выполнять несколько проектов и многое другое. Обязательно подчеркните свои самые сильные стороны, отличающие вас от остальных претендентов. Продемонстрируйте свою целеустремленность, уверенность и готовность бороться за выбранное место.

Все вышперечисленное желательно проиллюстрировать конкретными примерами из жизни. Однако не увлекайтесь и помните, что заданная длина письма не должна быть превышена.

**В заключительной части** мотивационного письма можно изложить свои карьерные ожидания. Например, кем вы планируете работать после обучения, или как изменится ваша карьера после получения желаемого диплома. Если вы пока не определились со своим профессиональным будущим, изложите ваши мысли в общих чертах, но лаконично и структурировано. Заключительная часть не должна быть длинной. Основная ее идея – показать, что возможность учиться по выбранному направлению в выбранном учебном заведении очень сильно поможет вам в будущем. Желательно это выразить с помощью конкретных мыслей, а не общих фраз. Обязательно укажите, что ваши знания (уже имеющиеся, а также те, что вы получите) смогут принести пользу данному учебному заведению. Например, что вы хотели бы активно участвовать в научных исследованиях.

### **Критерии оценки мотивационного письма:**

1. мотивационное письмо содержит развернутые, убедительные аргументы в пользу обучения на программе – 2 балла;
2. представленная аргументация формальна, недостаточно развернута и малосодержательна – 1 балл;
3. мотивационное письмо отсутствует – 0 баллов;
4. баллы за мотивационное письмо определяются экзаменационной комиссией.

Пермский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»

ЭССЕ

на тему \_\_\_\_\_

Абитуриент образовательной программы  
магистратуры

« \_\_\_\_\_ »

(наименование образовательной программы)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Пермь, 2022 год

**Приложение 4**

Пермский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»

ЭССЕ

на тему \_\_\_\_\_

Пермь, 2022 год

Тема: \_\_\_\_\_

Текст эссе