

Приложение 1
к приказу НИУ ВШЭ – Пермь
от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНЫ
протоколом ученого совета
НИУ ВШЭ – Пермь
от 28.10.2021 № 8.2.1.7-10/11

**Программа вступительных испытаний конкурсного отбора (портфолио)
для поступающих на обучение в НИУ ВШЭ – Пермь на основную
образовательную программу высшего образования – программу магистратуры
«Финансовые стратегии и аналитика» по направлению подготовки
38.04.08 Финансы и кредит факультета экономики, менеджмента и бизнес-
информатики НИУ ВШЭ – Пермь на очную форму обучения в 2022 году**

Состав и критерии оценки конкурсного отбора (портфолио)

Пермь, 2021 год

Правила предоставления документов портфолио для поступающих на обучение в НИУ ВШЭ – Пермь на основную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры «Финансовые стратегии и аналитика» направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит факультета экономики, менеджмента и бизнес-информатики НИУ ВШЭ – Пермь на очную форму обучения в 2022 году

1. Конкурсный отбор проводится в форме рассмотрения экзаменационной комиссией портфолио, предоставленного поступающим на обучение (далее по тексту – абитуриентом). Сроки предоставления портфолио соответствуют срокам приема документов в магистратуру НИУ ВШЭ – Пермь согласно Правилам приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в 2022 году (далее – Правила приема).

2. Портфолио состоит из документов, указанных в «Составе портфолио» (далее – комплект документов, портфолио).

3. Портфолио предоставляется в Приемную комиссию в электронной форме посредством размещения в личном кабинете абитуриента, доступного на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ (www.hse.ru).

3.1. При подаче портфолио абитуриент размещает портфолио в личном кабинете абитуриента, доступного на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ (www.hse.ru) руководствуясь инструкцией, опубликованной в личном кабинете.

3.2. При подаче портфолио абитуриент руководствуется следующими правилами:

3.2.1. по завершению сроков приема документов согласно Правилам приема последующее внесение изменений в сданный комплект документов портфолио (замена, изъятие, добавление документов) не допускается;

3.2.2. абитуриент, поступающий на несколько образовательных программ магистратуры, должен предоставить соответствующее количество комплектов документов. Так, если абитуриент подал заявление о приеме на 3 образовательные программы, он должен сдать 3 портфолио. При этом сданные комплекты документов должны соответствовать требуемому составу портфолио той образовательной программы магистратуры, на которую абитуриент подал заявление о приеме. В каждом портфолио в обязательном порядке должна находиться электронная копия документа об образовании и о квалификации с приложений к нему.

4. Экзаменационная комиссия осуществляет проверку эссе на наличие заимствований, используя систему «Антиплагиат».

В случае выявления плагиата¹ в процессе проверки эссе, экзаменационная комиссия аннулирует результат вступительного испытания.

Результатом вступительного испытания в случае выявления плагиата считается «0 баллов». Претензии поступающего в этом случае апелляционной комиссией не рассматриваются.

5. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

¹ Плагиат определяется как использование в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник.

6. Вступительные испытания проводятся с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

7. Проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством, техническими возможностями НИУ ВШЭ. Проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих условий, могут предлагаться следующие варианты проведения вступительных испытаний с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

7.1. для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные консультации;

7.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные консультации;

7.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные и консультации.

8. Вступительное испытание проводится в соответствии с Программой вступительных испытаний и Регламентом проведения вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, проводимых Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» самостоятельно.

Состав портфолио

1. Электронный образ документов об образовании и о квалификации с приложением к нему².

2. Электронные образы международных сертификатов, подтверждающих знание английского языка^{3,4}: TOEFL, IELTS, BEC Vantage, BEC Higher или копия документа об образовании и о квалификации с отличием по направлениям подготовки: 45.03.01 Филология (английский язык); 45.03.02 Лингвистика (английский язык); 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика; 45.05.01 Перевод и переводоведение (английский язык) (коды по приказу Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245).

3. Электронные образы научных публикаций абитуриента, которые он считает лучшими для представления на конкурс портфолио⁵.

² Электронный образ документа об образовании и о квалификации с приложением к нему подается в составе портфолио дополнительно, даже если такой документ был приложен к заявлению о приеме на обучение.

³ Для оценки портфолио принимаются только перечисленные международные сертификаты.

⁴ Предоставляется при наличии у абитуриента международных сертификатов из перечисленных.

⁵ Предоставляются при наличии у абитуриента документов из перечисленных.

4. Электронный образ документа, подтверждающего призовое место в результате участия в студенческих олимпиадах, кейс-чемпионатах, конкурсах научных или прикладных проектных работ студентов⁶.

5. Эссе (подается в электронной форме – в электронном виде). Требования к оформлению эссе и критерии оценки приведены в приложении 1 и приложении 3. Темы эссе по программе представлены в настоящем документе.

6. Мотивационное письмо (подается в электронной форме – в электронном виде). Требования к оформлению мотивационного письма и критерии его оценки приведены в приложении 1.

7. Электронный образ письменных рекомендаций от руководителей организаций или руководителей подразделений организаций, в которых работает или работал абитуриент (далее – письменные рекомендации). Критерии оценки рекомендаций приведены в приложении 2.

Критерии оценки портфолио абитуриента

Программа вступительных испытаний (портфолио) рассчитана на абитуриентов, поступающих на обучение по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры «Финансовые стратегии и аналитика» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит факультета экономики, менеджмента и бизнес-информатики НИУ ВШЭ – Пермь на очную форму обучения.

Баллы оценивания портфолио

№	Документ/Критерий	Значение критерия	Балл (оценивание по 100-балльной шкале)
1	Средний балл по документу об образовании и о квалификации и приложения к нему	Средний балл по документу об образовании и о квалификации и приложения к нему умножается на 6	30
2	Оценка в документе об образовании и о квалификации и приложения к нему по иностранному языку (при наличии государственного экзамена – оценка за государственный экзамен, при его отсутствии – оценка за языковую дисциплину с максимальным количеством часов)	Отлично	5
		Хорошо	3
3	Международный сертификат, подтверждающий знание английского языка: TOEFL, IELTS, BEC Preliminary, BEC Vantage, BEC Higher	IELTS (с оценкой выше или равной 7); – TOEFL (internet-based) (с оценкой выше или равной 100);	5

⁶ Предоставляются при наличии у абитуриента документов из перечисленных.

	(наличие 2-х и более сертификатов не увеличивает количество баллов) или документ об образовании и о квалификации с отличием по направлениям подготовки: 45.03.01 Филология (английский язык); 45.03.02 Лингвистика (английский язык); 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика; 45.05.01 Перевод и переводоведение (английский язык) (коды по приказу Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245)	– TOEFL (paper-based) (с оценкой выше 600); – BEC Higher; – документ об образовании и о квалификации с отличием По направлениям 45.03.01 Филология (английский язык), 45.03.02 Лингвистика (английский язык), 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 45.05.01 Перевод и переводоведение (английский язык)	
		– IELTS (с оценкой 5- 6,5 включительно); – TOEFL (internet-based) (с оценкой от 60 до 99 включительно); – TOEFL (paper-based) (с оценкой от 500 до 600 включительно); – BEC Vantage;	3
		– IELTS (с оценкой ниже 5); – TOEFL (internet-based) (с оценкой ниже 60); – TOEFL (paper-based) (с оценкой ниже 500); – BEC Preliminary	2
4	Наличие научных публикаций абитуриента, являющегося их автором (балл присваивается только в соответствии с одним из перечисленных пунктов)		5
4.1	Наличие научных публикаций абитуриента, являющегося их автором, включающих в себя исключительно тезисы докладов, главы в сборниках трудов конференций, препринты, статьи в научных журналах, не включенных в Перечень ВАК		3
4.2	Наличие научных публикаций абитуриента, являющегося их автором, включающих в себя хотя бы одну статью в научном журнале, включенном в Перечень ВАК		5
5	Призовые места в студенческих олимпиадах, конкурсах научных или прикладных проектных работ студентов	Копия документа, подтверждающий призовое место	5
6	Наличие диплома о среднем профессиональном образовании или дополнительный документ об образовании	Наличие диплома о среднем профессиональном	5

	и о квалификации, подтверждающий второе высшее образование	образовании или дополнительный документ об образовании и о квалификации, подтверждающий второе высшее образование	
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ МАКСИМУМ ПО ФОРМАЛЬНЫМ КРИТЕРИЯМ		55	
7	Эссе (смотри требования к оформлению эссе и критерии оценки эссе в приложениях 1,3)	0 – 38	
8	Мотивационное письмо (смотри требования к оформлению мотивационного письма и критерии оценки мотивационного письма в приложении 1)	0 – 2	
9	Письменные рекомендации от руководителей организаций или руководителей подразделений организаций, в которых работает или работал абитуриент (смотри требования к оформлению письменных рекомендаций от руководителей организаций или руководителей подразделений, в которых работает или работал абитуриент и критерии оценки в приложении 2)	0-5	
ИТОГО		Максимум 100	

Результаты вступительного испытания в виде конкурсного отбора (портфолио) оцениваются по 100–балльной шкале.

Максимальное количество баллов – 100.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 31 балл из 100,00 максимально возможных.

Темы эссе для поступающих на обучение в НИУ ВШЭ – Пермь на основную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры «Финансовые стратегии и аналитика» направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит факультета экономики, менеджмента и бизнес-информатики НИУ ВШЭ – Пермь на очную форму обучения в 2022 году

1. Отраслевые особенности выбора структуры капитала.
2. Сравнение дивидендной политики в государственных и частных компаниях.
3. Финансовые результаты цифровых компаний.
4. Анализ структуры собственности в крупнейших российских компаниях.
5. Прямые иностранные инвестиции в российскую экономику: анализ трендов.
6. Позиционирование Российской Федерации по уровню развития финансовых рынков.
7. Влияние санкций на цену акций российских публичных компаний.
8. Анализ динамики рынка криптовалют.
9. Формирование оптимального пенсионного плана
10. Оценка последствий введения безусловного основного дохода в России.
11. Оценка эффективности проведения IPO российскими компаниями.
12. Цифровизация финансовой отрасли в России: анализ трендов.
13. Влияние пандемии COVID-19 на мировые фондовые рынки.
14. Особенности и инструменты ESG-инвестирования.
15. Влияние использования ESG практик на эффективность деятельности компаний.

Требования к оформлению эссе и мотивационного письма

Внимание!

Наименование файла: «Фамилия_ название образовательной программы магистратуры» (например, «Иванов_Финансы»).

По окончании проведения конкурса предоставленные материалы портфолио, в том числе эссе, мотивационное письмо НЕ возвращаются.

Эссе – это прозаическое произведение небольшого объема, написанное в соответствии с заданной структурой и в строгом соответствии с темой (темы эссе представлены выше). Эссе отражает субъективную точку зрения автора, основанную на анализе теоретических и аналитических материалов.

Объем эссе – не более 5 страниц (около 1 000 слов) без учета списка источников и литературы, концевых сносок, титульных листов (форма в приложении 3).

Структура эссе

1. *Вводная часть* (около 1/5 части объема эссе). Автор определяет проблему и приводит релевантную литературу.

2. *Аналитическая часть* (около половины объема эссе) – выбор и анализ данных для решения проблемы. В этой части необходимо аргументировать выбор статистических данных для решения задачи, визуализировать данные с помощью таблиц, графиков, карт и провести анализ данных, позволяющий решить поставленную проблему.

3. *Заключительная часть* (примерно 1/4 часть объема эссе) – формирование выводов. Необходимо сформулировать решение поставленной задачи, свою позицию и аргументировать ее, привести практические рекомендации.

Правила оформления эссе

1. Образец оформления титульного листа представлен в приложении 3.
2. Оформление текста:
 - редактор Word, расширение файла doc, docx;
 - формат: 210x297 мм (A4);
 - поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
 - шрифт: Times New Roman;
 - кегль: 14;
 - отступ: 1,25 см;
 - межстрочный интервал: одинарный;
 - выравнивание текста: по ширине;
 - сноски: концевые;
 - нумерация страниц: автоматическая, номер страницы – внизу, справа. Первая страница не нумеруется;
 - печать – одна страница на листе, только с одной стороны листа.
3. Оформление списка источников и литературы:

- список литературы должен содержать только те источники, на которые автор ссылается в эссе;
 - ссылка на источники оформляется как концевая ссылка и выступает в качестве списка литературы, в котором авторы указываются не по алфавиту, а по мере упоминания.
4. Оформление источников в тексте концевой ссылки:
- а) Один автор: Иванов С.Е. Название: тип (например, монография, учеб. пособие, учебник, дисс., автореф. дис. к.э.н. либо д-ра э.н.) Место, год издания. С. 0–00.
 - б) Несколько авторов: Иванов С.Е. и др. Название: тип / С.Е. Иванов, Л.А. Грух. Место, год издания. С. 0–00.
 - в) Без автора: Название: тип / Под ред. С.Е. Иванова. Место, год издания, С. 0–00.
 - г) Статья в сборнике / книге: Иванов С.Е. Название статьи // Автор(ы) сборника / книги (если есть). Название сборника: тип / книги. Место, год издания. С. 0–00.
 - д) Статья в журнале: Иванов С.Е. Название статьи // Название журнала. Год. Номер. С. 0–00.
 - е) Статья в журнале / сборнике / книге, несколько авторов: Иванов С.Е. и др. Название статьи // Название журнала, сборника, книги. Далее – в соответствии с пп. (г, д).
 - ж) Электронный ресурс: Иванов С.Е. Название [Эл. ресурс]: тип и т.д. Режим доступа: ...
 - з) Электронный ресурс на иностранном языке: см. п. (ж), но вместо [Эл. ресурс] – [Online].
 - и) Источники на иностранном языке оформляем так же, как и на русском. Слова (и др.) оформляются: на англ. – et al., на нем. – u.a.; (вып.) – Vol.; (С.) – P.; (редактор(ы)) – ed., eds.
- Примечание.* Москва – М.; Санкт-Петербург – СПб.; Ленинград – Л.; Ростов-на-Дону – Ростов н/Д; Нижний Новгород – Н.Новгород. Остальные города – полностью.

Критерии оценки эссе

Эссе оценивается по следующим критериям:

- соответствие формальным требованиям (оформление эссе, оформление ссылок, количество страниц / слов);
- общая логика и стиль изложения;
- степень соответствия теме и оценка того, насколько тема раскрыта;
- оценка аналитической составляющей эссе (качество используемых аргументов, примеров, фактов, статистических данных, результатов исследований);
- обоснованность выводов.

Баллы за эссе определяются экзаменационной комиссией.

Некоторые подсказки

Что важно в эссе?

1. Опора на источники, монографии, статьи, учебники, лекции (перечислены в порядке значимости). Прежде чем сделать ссылку на электронный ресурс в Интернете, убедитесь, что сайт (автор статьи), на который Вы хотите сослаться, действительно является авторитетным, принадлежащим известному вузу или научной школе.

2. Использование релевантных статистических данных для решения поставленной задачи.

3. Демонстрация понимания сути и глубины решаемой проблемы.

4. Логичность размышления.

5. Обоснованность позиции автора.

6. Эмоциональная нейтральность.

Вы все написали – что проверять?

1. Порядок предложений в каждом абзаце. Критерий – логичность изложения.

2. Оптимальность использованных слов по содержанию и стилю.

3. Порядок абзацев. Критерий – логичность изложения.

4. Необходимость и достаточность приведенных деталей, цифр и примеров.

Как проверять?

1. Задавать вопросы к тексту и отвечать на них (критерий оценки – убедительность ответов).

2. Читать с точки зрения оппонента.

Мотивационное письмо – независимый от темы эссе самостоятельный текст, который отражает цели профессионального и/или академического развития абитуриента, краткий анализ дефицита собственных знаний и компетенций, понимание целей и особенностей выбранной образовательной программы магистратуры, которые, по мнению абитуриента, помогут восполнить обозначенный дефицит и будут способствовать достижению обозначенных целей. Мотивационное письмо не должно содержать упоминания имени автора для соблюдения анонимности проверки.

Объем мотивационного письма – не более 1 страницы (200-250 слов).

Структура мотивационного письма

Мотивационное письмо должно состоять из вступления (Introduction), основной (Body) и заключительной (Closing) частей.

Вступление играет огромную роль, поскольку именно в нем вам необходимо привлечь и удержать внимание читателя, заинтересовать его в собственной кандидатуре. С первых строк должно быть понятно, о чем пойдет речь в вашем мотивационном письме. Основная идея и главная мысль должны звучать в первом абзаце. Еще лучше, если они изложены в первом предложении.

В основной части необходимо, в первую очередь, перечислить свои знания и достижения в области интересующего вас предмета, а также описать соответствие предыдущего диплома выбранной программе. У читателя не должно остаться никаких сомнений по поводу того, почему вы выбрали данную программу и учебное заведение. Для раскрытия этих вопросов глубоко и лаконично необходимо владеть достаточным объемом информации. Должно быть очевидно, что вы достаточно хорошо разбираетесь

в выбранном предмете. Можно также уточнить, что вызвало ваш живой интерес именно к этой программе. Описывая свои академические навыки, укажите, как проходило ваше предыдущее обучение. Это могут быть, к примеру, лекции и семинары, участие в тематических конференциях, посещение выступлений специалистов, изучение тематической литературы и так далее. Обязательно упомяните собственные статьи, выступления, доклады или разработки, если таковые имеются. Смело приводите примеры ваших достижений и успехов. Однако, избегайте сухого их перечисления. Вместо этого сделайте упор на том, с каким трудом и усилиями вы достигли желаемого результата.

Вторая половина основной части может быть посвящена вашим личным качествам и умениям. Сюда относятся, например, ответственность, способность находить общий язык с незнакомыми людьми, работать и учиться в интернациональной среде, работать в команде, уважать чужую культуру и традиции, одновременно выполнять несколько проектов и многое другое. Обязательно подчеркните свои самые сильные стороны, отличающие вас от остальных претендентов. Продемонстрируйте свою целеустремленность, уверенность и готовность бороться за выбранное место. Все вышеперечисленное желательно проиллюстрировать конкретными примерами из жизни. Однако, не увлекайтесь и помните, что заданная длина письма не должна быть превышена.

В заключительной части мотивационного письма можно изложить свои карьерные ожидания. Например, кем вы планируете работать после обучения, или как изменится ваша карьера после получения желаемого диплома. Если вы пока не определились со своим профессиональным будущим, изложите ваши мысли в общих чертах, но лаконично и структурировано. Заключительная часть не должна быть длинной. Основная ее идея – показать, что возможность учиться по выбранному направлению в выбранном учебном заведении очень сильно поможет вам в будущем. Желательно это выразить с помощью конкретных мыслей, а не общих фраз. Обязательно укажите, что ваши знания (уже имеющиеся, а также те, что вы получите) смогут принести пользу данному учебному заведению. Например, что вы хотели бы активно участвовать в научных исследованиях.

Критерии оценки мотивационного письма:

1. мотивационное письмо содержит развернутые, убедительные аргументы в пользу обучения на программе – 2 балла;
2. представленная аргументация формальна, недостаточно развернута и малосодержательна – 1 балл;
3. мотивационное письмо отсутствует – 0 баллов.

Баллы за мотивационное письмо определяются экзаменационной комиссией.

Требования к оформлению письменных рекомендаций от руководителей организаций или руководителей подразделений, в которых работает или работал абитуриент

Письменные рекомендации от руководителей организаций или руководителей подразделений пишутся в свободной форме. В письменной рекомендации в первую очередь должна быть представлена характеристика в отношении абитуриента как сотрудника. Рекомендующее лицо должно рассказать, как долго он знает абитуриента, в каком качестве, насколько знаком с трудовой деятельностью, опишет ключевые, на его взгляд, качества абитуриента, которые позволяют его рекомендовать. Рекомендующий также может выразить мнение, почему образовательной программе следует принять именно этого абитуриента.

Письменная рекомендация заверяется подписью рекомендующего лица с указанием его ФИО, должности, места работы, телефона и e-mail. Рекомендующее лицо должно являться руководителем организации или руководителем подразделения организации, в которой работает (работал) абитуриент. Опыт работы в данной организации должен быть подтвержден копией трудовой книжки либо копией договоров гражданско-правового характера. В случае отсутствия копии подтверждающих документов, подписи рекомендующего лица, контактной информации письменные рекомендации оцениваются в 0 баллов.

В случае предоставления нескольких письменных рекомендаций количество документов не учитывается, баллы не суммируются. В общую оценку портфолио идет балл за максимально высоко оцененную письменную рекомендацию.

Критерии оценки письменных рекомендаций

Представленные письменные рекомендации оцениваются по следующим критериям:

1. описанные деловые качества и профессиональные навыки абитуриента;
2. длительность опыта работы в организации;
3. релевантность профессионального опыта абитуриента профилю программы;
4. персональные качества абитуриента.

Баллы за рекомендации определяются экзаменационной комиссией.

Пермский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

ЭССЕ

на тему _____

Абитуриент образовательной программы
магистратуры

« _____ »

(наименование образовательной программы)

(Ф.И.О.)

Пермь, 2022 год