**Путешествие Монетки**

Монетка отправляется в гости к своим родственникам в разные страны, знакомясь сама и знакомя ребят с денежными единицами разных стран. Кроме того, ребята получают конкретные практические задания для укрепления своих знаний и навыков в области финансовой грамотности.

**1 остановка**. Россия

1. Общая информация о стране
2. История Российского Рубля
3. Игровая практика «Размен денег в Банке»

**Цели и задачи:**

Познакомить с составом денежных единиц разного номинала;

Тренировать в элементарных математических навыков по вычитанию и сложению.

**Ход игры:**

Участники получают денежные единицы разного номинала. По очереди играют роли банковских служащих, которые должны произвести размен денег. Можно также определить роль «контролера».

Возможные интерпретации: сдача в автобусе, сдача в магазине и т.д.

**2 остановка.** Англия

1. Общая информация о стране
2. История Английского фунта стерлингов
3. Игровая практика «Покупки в супермаркете»

**Цели и задачи:**

Учить делать лучший выбор, экономить;

Расставлять приоритеты в выборе необходимых товаров.

**Ход игры:**

Участники игры получают список товаров, которые они должны приобрести. В этом списке будут товары первой необходимости и товары, покупку которых можно отложить. Также будет определена сумма, на которую участники могут приобрести товары.

В ходе квеста ребята должны определить список товаров первой необходимости и выбрать лучшую цену, уложившись при этом в указанную сумму денег.

**3 остановка.** Европа

1. Общая информация
2. История Евро
3. Игровая практика «Стоимость путевки»

**Цели и задачи:**

Учить планировать;

Тренировать в элементарных математических навыках;

Учить делать лучший выбор.

**Ход игры:**

Участникам предлагается самостоятельно рассчитать стоимость путевки в страну по выбору. При этом важно рассмотреть как можно больше разных предложений от турагентств, выбрать оптимальный для себя с учетом всех предлагаемых скидок. Путевка должна включать стоимость дороги, стоимость проживания, стоимость сувениров и т.д.

**4 остановка.** США

1. Общая информация о стране
2. История Американского доллара
3. Игровая практика «Семейный бюджет»

**Цели и задачи:**

Учить планированию;

Ведение учета доходов и расходов.

**Ход игры:**

Распределить семейные роли среди участников игры. Каждый член семьи выполняет определенную работу и в определенный день получает заработную плату. Участники игры должны просчитать, какой у семьи доход и какие расходы, просчитать остаток.

**5 остановка.** Китай (экономные экономисты)

1. Общая информация о стране
2. История Китайского юаня
3. Игровая практика «Заработок и накопления»

**Цели и задачи:**

Учить определять наилучший оптимальный для определенных профессиональных навыков вид деятельности;

Познакомить с системой накопления и процентными банковскими ставками.

**Ход игры:**

Участники игры получают определенные социальные роли, профессии, которыми они владеют. Исходя из этого, участникам необходимо найти лучшие для себя предложения на рынке труда. Участники должны просчитать свои месячные расходы (питание, квартплата, налоги, досуг) и сделать накопления.