Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности

НИУ ВШЭ – Пермь

Программа повышения квалификации

**«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»**

Методическая разработка урока (занятия, мероприятия)

по теме **«Страхование. Виды страхования»**, 9-11 классы

Работу выполнили:

Пельц Наталия Алексеевна,

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», г. Соликамска (Пермский край)

Ельшина Ирина Владимировна,

ГБПОУ «Краевой политехнический колледж», г. Пермь (Пермский край)

Г. Пермь, 2021

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место в образ. программе ОО**  | **Внеурочное занятие** |
| **Тема** | **Страхование. Виды страхования** |
| **Класс** | **9-11 классы** |
| **Форма занятия** | Практикум с использованием цифровых образовательных ресурсов |
| **Базовая технология** | Работа в группах |
| **Цифровые образовательные ресурсы** | ЦОР КиноПАККПрезентация |
| **Цель занятия** | формирование понимания, зачем необходимо страхование и как оно защищает от финансовых рисков |
| **Планируемые результаты** | Предметные результаты:А) освоение основных понятий: страхование, виды страхования, риск, страховой случай, страховой агент, страховой продукт;Б) развитие критического мышления;В) оценка необходимости покупки того или иного страхового продукта;Метапредметные результаты:А) умение решать практические задачи по теме «Страхование. Виды страхования»;Б) умение находить достоверные источники информации для достижения поставленных целей и решения задач;В) коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;Г) подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач.Личностные результаты:А) понимание сути системы страхования;Б) понимание того, что вступление в отношения со страховой компанией должно осуществляться не спонтанно под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;В) понимание механизма получения страховых выплат. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактический материал** | Видеоролик из серии «Моя семья и другие проблемы». Серия «Страховка»<https://www.youtube.com/watch?v=V_OxHxtwcpk&t=476s>Презентация «Страхование», созданная на основе МК «Страхования» образовательные проекты ПАКК, Финансовый лагерь. |
| **Оборудование** | Проектор, экран со звуком, ноутбуки или планшетные ПК с выходом в интернет. |
| **Расстановка стульев и парт** | По группам (3 группы), чтобы все участники могли видеть экран и учителя. |
| **Расходный материал** | Листы А4 для необходимых записей, ручки, фломастеры или маркеры разных цветов, комплект раздаточного материала (по 1 на каждую группу) |

**Сценарий занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Используемые средства** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Образовательный эффект** |
| 1) Определение темы и постановка цели занятия. | Видеоролик | Показывает видеоролик.Задает вопросы:- О чем мы сегодня с вами поговорим?- Какой может быть цель нашего занятия?- Что вам уже известно о страховании? | Смотрят видеоролик.Отвечают на вопросы:О страховании.Пробуют сформулировать цель занятия.Рассказывают информацию и (из личного опыта, услышанную или увиденную ранее) | Создание мотивации к изучению темы занятия, актуализация имеющихся знаний у ребят. |
| 2) Постановка учебной задачи | Презентация(сл. 1-5) | Задает вопросы видеоролику:- Что значит застраховаться?- От чего необходимо страховаться?-Что является параметрами страховки?Рассматриваются понятия: Страхование, страховой случай, страховая сумма, страховое возмещение, страховой взнос. | Отвечают на вопросы | Получение знаний об основных понятиях по теме. |
| 3) Деление на группы | Презентация(сл. 6-7)Карточки с картинками по количеству участников. | Задает вопрос:- Какие виды страхования существуют на сегодняшний день в нашей стране?- Какие виды страхования есть у вас или ваших родителей?Сейчас я вам предлагаю разделиться на 3 группы: каждый из вас вытягивает карточку. Вы объединяетесь в группы по рисункам на данной карточке. | Отвечают на вопрос:- страхование жизни- страхование имущества- медицинское страхование- страхование ответственности.Вытягивают карточки с рисунками.Объединяются в группы по рисункам и усаживаются за столы. | Получение знаний об основных понятиях по теме. Установление связи теории и практики. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Используемые средства** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Образовательный эффект** |
| 4) Работа в группах | Презентация(сл. 7) | Для каждого вида страхования определите:- что будет являться страховым случаем?- какая польза при наступлении страхового случая?- что будет, если страховой случай не наступит?Оформите свои выводы в таблицу.Обсудим, что у вас получилось. | Работают с интернет ресурсами.Заполняют таблицу.1 представитель рассказывает о результатах работы. | Перенесение теоретических знаний на практическую ситуацию по теме |
| Презентация(сл. 8-9) | Задает вопросы:- кто такие страховые компании?- по каким критериям необходимо выбирать страховую компанию?- какие страховые компании есть у нас в городе, регионе?Запишите 3 страховых компании (по своему виду страхования), представленные в СГО и Пермском крае. Затем с помощью сети Интернет определите их рейтинг. | Отвечают на вопросыЗаполняют таблицу в раздаточном материале.. | Получение знаний об основных понятиях по теме. Установление связи теории и практики. |
| Презентация(сл. 10) | Задает вопрос:- по каким критериям необходимо выбирать страховку?- заполните таблицу по выписанным вами СК. | Отвечают на вопрос.Вместе с учителем составляют список критериев.Заполняют таблицу. | Получение знаний об основных понятиях по теме. Установление связи теории и практики. |
| 5) Подведение итогов | Презентация(сл. 11) | Сегодня вы познакомились с таким понятием как страхование. Узнали что это, для чего оно нужно, как подобрать страховую компанию и страховой продукт для себя и своей семьи.А сейчас мы с вами поиграем в игру «Страхование будущего».Ваша задача придумать 2 страховых продукта, которые будут актуальны в будущем, и презентовать их нам. | В группах придумывают страховые продукты по своему виду страхования. | Перенесение теоретических знаний на практическую ситуацию по теме.Рефлексия. |