Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности

НИУ ВШЭ – Пермь

Программа повышения квалификации

**«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»**

Методическая разработка урока (занятия, мероприятия)

по теме **«Страхование. Виды страхования»**, 9-11 классы

Работу выполнили:

Пельц Наталия Алексеевна,

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», г. Соликамска (Пермский край)

Ельшина Ирина Владимировна,

ГБПОУ «Краевой политехнический колледж», г. Пермь (Пермский край)

Г. Пермь, 2021

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место в образ. программе ОО** | **Внеурочное занятие** |
| **Тема** | **Страхование. Виды страхования** |
| **Класс** | **9-11 классы** |
| **Форма занятия** | Практикум с использованием цифровых образовательных ресурсов |
| **Базовая технология** | Работа в группах |
| **Цифровые образовательные ресурсы** | ЦОР КиноПАКК  Презентация |
| **Цель занятия** | формирование понимания, зачем необходимо страхование и как оно защищает от финансовых рисков |
| **Планируемые результаты** | Предметные результаты:  А) освоение основных понятий: страхование, виды страхования, риск, страховой случай, страховой агент, страховой продукт;  Б) развитие критического мышления;  В) оценка необходимости покупки того или иного страхового продукта;  Метапредметные результаты:  А) умение решать практические задачи по теме «Страхование. Виды страхования»;  Б) умение находить достоверные источники информации для достижения поставленных целей и решения задач;  В) коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;  Г) подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач.  Личностные результаты:  А) понимание сути системы страхования;  Б) понимание того, что вступление в отношения со страховой компанией должно осуществляться не спонтанно под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;  В) понимание механизма получения страховых выплат. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактический материал** | Видеоролик из серии «Моя семья и другие проблемы». Серия «Страховка»  <https://www.youtube.com/watch?v=V_OxHxtwcpk&t=476s>  Презентация «Страхование», созданная на основе МК «Страхования» образовательные проекты ПАКК, Финансовый лагерь. |
| **Оборудование** | Проектор, экран со звуком, ноутбуки или планшетные ПК с выходом в интернет. |
| **Расстановка стульев и парт** | По группам (3 группы), чтобы все участники могли видеть экран и учителя. |
| **Расходный материал** | Листы А4 для необходимых записей, ручки, фломастеры или маркеры разных цветов, комплект раздаточного материала (по 1 на каждую группу) |

**Сценарий занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Используемые средства** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Образовательный эффект** |
| 1) Определение темы и постановка цели занятия. | Видеоролик | Показывает видеоролик.  Задает вопросы:  - О чем мы сегодня с вами поговорим?  - Какой может быть цель нашего занятия?  - Что вам уже известно о страховании? | Смотрят видеоролик.  Отвечают на вопросы:  О страховании.  Пробуют сформулировать цель занятия.  Рассказывают информацию и (из личного опыта, услышанную или увиденную ранее) | Создание мотивации к изучению темы занятия, актуализация имеющихся знаний у ребят. |
| 2) Постановка учебной задачи | Презентация  (сл. 1-5) | Задает вопросы видеоролику:  - Что значит застраховаться?  - От чего необходимо страховаться?  -Что является параметрами страховки?  Рассматриваются понятия: Страхование, страховой случай, страховая сумма, страховое возмещение, страховой взнос. | Отвечают на вопросы | Получение знаний об основных понятиях по теме. |
| 3) Деление на группы | Презентация  (сл. 6-7)  Карточки с картинками по количеству участников. | Задает вопрос:  - Какие виды страхования существуют на сегодняшний день в нашей стране?  - Какие виды страхования есть у вас или ваших родителей?  Сейчас я вам предлагаю разделиться на 3 группы: каждый из вас вытягивает карточку. Вы объединяетесь в группы по рисункам на данной карточке. | Отвечают на вопрос:  - страхование жизни  - страхование имущества  - медицинское страхование  - страхование ответственности.  Вытягивают карточки с рисунками.  Объединяются в группы по рисункам и усаживаются за столы. | Получение знаний об основных понятиях по теме. Установление связи теории и практики. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Используемые средства** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Образовательный эффект** |
| 4) Работа в группах | Презентация  (сл. 7) | Для каждого вида страхования определите:  - что будет являться страховым случаем?  - какая польза при наступлении страхового случая?  - что будет, если страховой случай не наступит?  Оформите свои выводы в таблицу.  Обсудим, что у вас получилось. | Работают с интернет ресурсами.  Заполняют таблицу.  1 представитель рассказывает о результатах работы. | Перенесение теоретических знаний на практическую ситуацию по теме |
| Презентация  (сл. 8-9) | Задает вопросы:  - кто такие страховые компании?  - по каким критериям необходимо выбирать страховую компанию?  - какие страховые компании есть у нас в городе, регионе?  Запишите 3 страховых компании (по своему виду страхования), представленные в СГО и Пермском крае. Затем с помощью сети Интернет определите их рейтинг. | Отвечают на вопросы  Заполняют таблицу в раздаточном материале.. | Получение знаний об основных понятиях по теме. Установление связи теории и практики. |
| Презентация  (сл. 10) | Задает вопрос:  - по каким критериям необходимо выбирать страховку?  - заполните таблицу по выписанным вами СК. | Отвечают на вопрос.  Вместе с учителем составляют список критериев.  Заполняют таблицу. | Получение знаний об основных понятиях по теме. Установление связи теории и практики. |
| 5) Подведение итогов | Презентация  (сл. 11) | Сегодня вы познакомились с таким понятием как страхование. Узнали что это, для чего оно нужно, как подобрать страховую компанию и страховой продукт для себя и своей семьи.  А сейчас мы с вами поиграем в игру «Страхование будущего».  Ваша задача придумать 2 страховых продукта, которые будут актуальны в будущем, и презентовать их нам. | В группах придумывают страховые продукты по своему виду страхования. | Перенесение теоретических знаний на практическую ситуацию по теме.  Рефлексия. |