

КОНСПЕКТ УРОКА

Тема: Что такое деньги?

Цели деятельности учителя: познакомить с ролью денег в экономике

Планируемые результаты:

Предметные:

- узнать понятия: деньги, бартер, купля-продажа, цена, денежные единицы, сбережения, нумизмат.
- формулировать выводы.

Личностные:

- формировать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной деятельностью;
- развивать учебно-познавательный интерес к учебному материалу, развивать наблюдательность;
- расширять кругозор.

Тип урока: открытие нового знания.

Оборудование: Окружающий мир: 3 класс, 2 часть, А.А. Плешаков. Школа России. «Просвещение» 2014, презентация.

Технологическая карта урока

Этап урока. Методы и приемы	Время	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Организационный момент Словесный: слово учителя	1 мин	<p>Приветствие. Сейчас у нас урок окружающего мира. Давайте проверим готовность к уроку. У вас на парте должны быть учебник, рабочая тетрадь, линейка, карандаш, ручка. Сейчас сядут те, кто готов к уроку и хочет научиться новому.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приветствовать учителя - проверять готовность к уроку - садиться на места 	<i>Регулятивные:</i> обеспечить учащимся организацию их учебной деятельности.
Актуализация знаний Словесн.: беседа	3 мин	<ul style="list-style-type: none"> - Что такое экономика? (Удовлетворение разнообразных потребностей людей.) - Назовите отрасли экономики. - Найдите в классе предметы (явления), изготовленные разными отраслями промышленности. (Свет, тепло – электроэнергетика, мел – добывающая, телевизор, компьютер – электронная, пластмассы – химическая, одежда, обувь – легкая и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> - отвечать на вопросы учителя - называть отрасли экономики 	<i>Регулятивные:</i> осуществлять само- и взаимоконтроль учебной деятельности.
Постановка учебной задачи Словесный: ответы на вопросы.	3 мин	<p>Самоопределение к деятельности. Ребята, посмотрите на слайд. Что вы на нем видите? (деньги) О чем мы будем говорить на уроке? А каких целей мы будем сегодня достигать?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - размышлять над темой урока и учебной деятельностью - ставить перед собой цель урока 	<i>Коммуникативные:</i> выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.
Решение частных задач	32 мин	<ul style="list-style-type: none"> - Что такое деньги? (Ответы учеников) Работа по учебнику - Прочитайте в учебнике на с.66-68 	<ul style="list-style-type: none"> - слушать учителя 	<i>Коммуникативные:</i> участвовать в учебном диалоге.

<p>Словесный: слово учителя, ответы на вопросы Практический : работа с учебником</p> <p>Словесн.: беседа</p>	<p>3 мин</p>	<p>- Назовите два способа обмена. На слайде слова: бартер, купля – продажа</p> <p>- Что такое бартер? (Прямой обмен одних товаров на другие)</p> <p>- Приведите пример бартера.</p> <p>Каждую секунду на Земле производится бесчисленное множество товаров. Что же происходит с ними дальше? Каждый товар должен попасть к тому, кто в нём нуждается. Для этого происходит обмен товарами. Есть два способа обмена: бартер и купля-продажа.</p> <p>Бартер — это прямой обмен одних товаров на другие. Предположим, один завод производит кирпичи, а нужны ему трубы. Работники завода находят другое предприятие, которое производит трубы, но нуждается в кирпичах. И они меняются. Кажется, всё просто и удобно. Но на самом деле сложно и неудобно!</p> <p>- Что такое купля-продажа? (Обмен, в котором участвуют деньги)</p> <p>- Что такое цена товара? (Стоимость одной вещи, одного предмета)</p> <p>- Так, что же такое деньги? (Особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги.)</p> <p>- Как называются металлические деньги? (Монеты)</p> <p>- Как называются бумажные деньги? (Банкноты)</p> <p>- Назовите денежные единицы разных стран мира.</p> <p>В разных странах сейчас используются различные денежные единицы. В России это рубль, в США — доллар. Во многих странах Европы действует единая денежная единица — евро.</p>	<p>- отвечать на вопросы</p> <p>- выполнять задания</p> <p>- слушать учителя</p> <p>- отвечать на вопросы, заданные учителем</p>	<p><i>Регулятивные:</i> осуществлять самоконтроль за ходом выполнения работы и полученного результата.</p> <p><i>Познавательные:</i> извлекать необходимую информацию из текстов.</p> <p><i>Личностные:</i> установка на ЗОЖ.</p>
--	--------------	---	--	---

<p>Практический : физические упражнения</p> <p>Практич.: работа в тетради</p>		<p>Большинство людей во всех странах получают деньги в качестве заработной платы. На заработанные деньги человек покупает необходимые товары и услуги. Но часть денег он может отложить на будущее, сберечь. Это сбережения. Человек использует их тогда, когда это будет необходимо.</p> <p>Практическая работа</p> <p>1. Рассмотрите российские монеты различного достоинства, сравните их. Что на них изображено и написано?</p> <p>2. Разные стороны монеты имеют свои названия. Сторона, на которой изображён герб (портрет или другой рисунок), — лицевая. Другая сторона — оборотная. На ней указан номинал монеты, то есть её достоинство (например, 1 рубль, 5 рублей). Надпись на монете называется легендой. Найдите на монетах лицевую и оборотную стороны, номинал, легенду.</p> <p>3. Устно опишите любую монету, пользуясь словами, которые узнали в ходе практической работы.</p> <p>Физкультминутка. Выполнение заданий в рабочей тетради. №1 с.38 - Прочитайте задание. Найдите в учебнике определения слов «бартер», и «деньги». Запишите их в рабочей тетради. №2 с.38 - Прочитайте задание. Найдите в приложении фотографии денежных единиц к данному заданию. Вырежьте их и наклейте. Подпишите названия. - Какими деньгами вы пользуетесь, когда ходите в магазин? - Какими деньгами вы воспользуетесь, если поедете в США?</p>	<p>- выполнять задания в рабочей тетради</p> <p>- выполнять физические упражнения</p> <p>- слушать учителя</p> <p>- выполнять задания</p>	
<p>Домашнее задание Словесный: слово учителя</p>	<p>1 мин</p>	<p>Ребята, сейчас откройте ваши дневники и запишите домашнее задание: учебник текст на с. 67-70. Р.т. №3-4 с. 39</p>	<p>- записывать домашнее задание</p>	
<p>Итог урока.</p>	<p>2 мин</p>	<p>- Что такое деньги?</p>	<p>- подводить</p>	<p><i>Регулятивные:</i></p>

<p>Рефлексия. Словесный: ответы на вопросы, самоанализ.</p>	<p>- Что нового вы узнали о деньгах? - Как вы думаете, будут ли деньги меняться? (Да, уже сейчас они выступают в виде пластиковых карточек) Итак, деньги - особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги. Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали. Спасибо за урок.</p>	<p>итог урока - отвечать на вопросы - оценивать свои достижения</p>	<p>выделять и осознавать то, что усвоено на уроке, осознавать качество и уровень усвоенного.</p>
--	--	---	--