

СОГЛАСОВАНО:

Директор
ГАУ ДПО «Институт развития образования
Пермского края»

С. В. Шубин
«16» января 2020 года



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
НИУ ВШЭ – Пермь

А.В. Оболонская
«16» января 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе по отбору общеобразовательных организаций Пермского края для участия в деятельности Университетско-школьного кластера на III этапе трехлетнего периода его развития в 2018-2020 годах

Вводимые термины и понятия:

Университетско-школьный кластер – инновационная форма объединения усилий общеобразовательных организаций Пермского края и Университета в целях управления качеством школьного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности учителей под руководством профессорско-преподавательского состава вузов.

Проектная группа Университетско-школьного кластера – ядро организационной структуры Университетско-школьного кластера, определяющее стратегию и тактики развития его деятельности и обеспечивающее успешную реализацию проекта в современном образовательном пространстве.

Предметная кафедра учителей Университетско-школьного кластера – структурное подразделение Университетско-школьного кластера, осуществляющее содержательно-технологическое обеспечение профессионального роста учителей в контексте современных требований. В состав Университетско-школьного кластера входят четыре предметных кафедры учителей:

- кафедра учителей математики;
- кафедра учителей русского языка;
- кафедра учителей английского языка;
- кафедра учителей истории и обществознания.

Индивидуализированное тьюторское сопровождение процесса совершенствования профессиональной компетентности учителей – взаимодействие в диаде «преподаватель кафедры учителей Университетско-школьного кластера – учитель школы», направленное на разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (в очном и веб-формате) учителей, на основе анализа результатов мониторинговых исследований уровня сформированности предметной компетенции, а также индивидуальных профессиональных запросов участников Кластера.

Сетевые команды ad hoc (команды по случаю) – предметные группы учителей (от 5 до 25 человек), созданные в соответствии с типом проблем, выявленных в результате мониторинга предметной компетенции (входного и текущих тестирований), в целях совместного их разрешения при постоянных знанияемых приращениях под руководством профессорско-преподавательского состава кластерных кафедр.

Специальный сайт Университетско-школьного кластера – пространство системного интерактивного взаимодействия всех субъектов Университетско-школьного кластера посредством использования ресурса веб-технологий для реализации основных задач деятельности кластера.

Учителя-мультипликаторы - наиболее мотивированные на профессиональное развитие учителя, готовые к разработке и применению в образовательном процессе современной школы новых образовательных технологий и практик, к систематизации, презентации и распространению под руководством тьюторов нового педагогического опыта в рамках сетевого взаимодействия в формате Университетско-школьного кластера.

Мобильные инновационные группы – сетевые команды учителей-мультипликаторов, созданные в целях систематизации, презентации и распространения инновационного педагогического опыта образовательной деятельности в образовательном пространстве Университетско-школьного кластера под руководством профессорско-преподавательского состава кластерных кафедр.

1. Общие положения

1.1. Конкурс по отбору общеобразовательных организаций Пермского края для участия в деятельности Университетско-школьного кластера на III этапе трехлетнего периода его развития в 2018-2020 годах (с 14 февраля по 16 ноября 2020 г.) (далее по тексту – Конкурс) проводится Пермским филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (далее НИУ ВШЭ – Пермь) в соответствии с договором № 31705955375 от 30 января 2018 года, заключенными между ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» и ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики".

1.2. Цель конкурса: отбор общеобразовательных организаций Пермского края для участия в Университетско-школьном кластере на III этапе трехлетнего периода его развития в 2018-2020 годах (с 14 февраля по 16 ноября 2020 г.) на основе их соответствия системе показателей готовности к инновационной деятельности.

1.3. Результат конкурса: определение общеобразовательных организаций Пермского края для организационной и содержательной инновационной деятельности в формате Университетско-школьного кластера на III этапе трехлетнего периода его развития в 2018-2020 годах (с 14 февраля по 16 ноября 2020 г.).

2. Организация и проведение конкурса

2.1. Руководство проведением Конкурса осуществляет Проектная группа Университетско-школьного кластера.

2.2. Конкурс объявляется через официальный сайт Министерства образования и науки Пермского края <http://edu.perm.ru> с **20 января по 10 февраля 2020 года**.

2.3. Для участия в Конкурсе общеобразовательной организации необходимо предоставить заявку (Приложение 1) и пакет материалов в соответствии с формой (Приложение 2).

2.4. Общеобразовательные организации – участники Университетско-школьного кластера в 2015-2019 годах имеют преференции в виде упрощения оформления конкурсной документации (достаточно предоставить заявку).

2.5. Пакет материалов должен содержать объективную информацию, подтверждаемую наиболее значимыми дипломами, свидетельствами, сертификатами, другими документами.

2.6. Заявка и материалы для участия в конкурсе принимаются **до 3 февраля 2020 года** в отсканированном виде по электронному адресу KPBurdina@hse.ru или на бумажном носителе по адресу: г. Пермь, ул. Лебедева, 27, каб. 218.

2.7. Рассмотрение заявок и материалов членами жюри Конкурса, подведение итогов конкурса состоится с 3 до 10 февраля 2020 года.

2.8. Список общеобразовательных организаций – победителей Конкурса будет размещен на сайте Министерства образования и науки Пермского края **10 февраля 2020 года**.

3. Жюри Конкурса

Для рассмотрения заявок и оценки материалов участников конкурса создается жюри из пяти человек. В состав жюри входят три представителя Проектной группы Университетско-школьного кластера, по одному представителю Министерства образования и науки Пермского края и ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

4. Критерии оценки конкурсных материалов

Критерии оценки конкурсных материалов отражают готовность общеобразовательной организации к инновационной деятельности в формате Университетско-школьного кластера, наличие опыта взаимодействия в сетевых инновационных образовательных сообществах. К данным критериям относятся:

- результативность участия в сетевых инновационных образовательных проектах (мероприятиях) за 2017–2019 годы;
- обеспеченность учителей персональными компьютерами (не менее 5 рабочих мест с выходом в Интернет);
- результаты независимой экспертизы деятельности общеобразовательной организации в 2017–2019 годах.

Соответствие каждому критерию подтверждается наиболее статусными документами (дипломами, свидетельствами, грамотами, сертификатами) в количестве не более 5 экземпляров.

ЗАЯВКА¹
на участие в конкурсе по отбору общеобразовательных организаций
Пермского края для участия в деятельности Университетско-школьного кластера
на III этапе трехлетнего периода его развития в 2018-2020 годах
(с 14 февраля по 16 ноября 2020 г.)

1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: _____
2. Почтовый адрес: _____
3. Телефоны: _____
4. Факс: _____
5. Адрес электронной почты: _____
6. Интернет адрес: _____
7. Ф.И.О. руководителя организации: _____
8. Список учителей математики, заявляемых для участия в деятельности Университетско-школьного кластера в 2020 году²:

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Дата рождения	Вид документа об образовании (диплом специалиста, бакалавра, магистра), серия, №, дата выдачи	Адрес проживания ³	Личный контактный телефон учителя	Личный электронный адрес учителя ⁴	Классы, в которых преподает учитель	Предметы, которые дополнительно преподает учитель
1.									
2.									

9. Список учителей русского языка, заявляемых для участия в деятельности Университетско-школьного кластера в 2020 году:

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Дата рождения	Вид документа об образовании (диплом специалиста)	Адрес проживания ⁵	Личный контактный телефон учителя	Личный электронный адрес учителя ⁶	Классы, в которых преподает учитель	Предметы, которые дополнительно преподает

¹ Заявки принимаются до 3 февраля 2020 года в отсканированном виде (плюс обязательная копия в формате Word) по электронному адресу KPBurdina@hse.ru или на бумажном носителе по адресу: г. Пермь, ул. Лебедева, 27, каб. 218, контактный телефон 8 (342) 200-95-40.

² Все пункты таблиц строго обязательны для заполнения.

³ Заполняется в соответствии с пропиской

⁴ Обязательно корректное указание действующего личного электронного адреса учителя

⁵ Заполняется в соответствии с пропиской

⁶ Обязательно указание действующего личного электронного адреса учителя

				та, бакалавра, магистра), серия, №, дата выдачи					учитель
1.									
2.									

10. Список учителей английского языка, заявляемых для участия в деятельности Университетско-школьного кластера в 2020 году:

№	Ф.И.О. учителя	Долж- ность	Дата рожде- ния	Вид документа об образован- ии (диплом специалис- та, бакалавра, магистра), серия, №, дата выдачи	Адрес прожива- ния ⁷	Личный контакт- ный телефон учителя	Личный электрон- ный адрес учителя ⁸	Классы, в которых преподае- т учитель	Предмет- ы, которые дополни- тельно преподае- т учитель
1.									
2.									

11. Список учителей истории и обществознания, заявляемых для участия в деятельности Университетско-школьного кластера в 2020 году:

№	Ф.И.О. учителя	Долж- ность	Дата рожде- ния	Вид документа об образован- ии (диплом специалис- та, бакалавра, магистра), серия, №, дата выдачи	Адрес прожива- ния ⁹	Личный контакт- ный телефон учителя	Личный электрон- ный адрес учителя ¹⁰	Классы, в которых преподае- т учитель	Предмет- ы, которые дополни- тельно преподае- т учитель
1.									
2.									

⁷ Заполняется в соответствии с пропиской

⁸ Обязательно корректное указание действующего личного электронного адреса учителя

⁹ Заполняется в соответствии с пропиской

¹⁰ Обязательно указание действующего личного электронного адреса учителя

12. Ф.И.О., должность, контактный телефон, личный электронный адрес лица, ответственного за деятельность учителей в формате Университетско-школьного кластера в 2020 году: _____

Руководитель ОО _____

/ _____ /

« ____ » _____ 2020 г.

М.п.

Форма пакета материалов, предоставляемых участниками Конкурса¹¹

Пакет материалов должен содержать наиболее значимую объективную информацию, подтверждаемую статусными документами. Материалы предоставляются в электронном виде единым файлом не позднее 3 февраля 2020 года по электронному адресу KPBurdina@hse.ru или на бумажном носителе по адресу: г. Пермь, ул. Лебедева, 27, каб. 218.

1. Результативность участия в сетевых инновационных образовательных проектах (мероприятиях) за 2017-2019 годы

1.1. Участие педагогов общеобразовательной организации в научно-практических конференциях

№	Статус конференции, тема, время и место проведения	Ф.И.О. педагогов – участников конференции	Формы участия (выступление на пленарном заседании, участие в работе секции, проведение мастер-класса, свободный слушатель и т.д.)

1.2. Проведение общеобразовательной организацией мероприятий по обмену опытом инновационной деятельности в образовательном пространстве города, района, края

№	Статус, наименование, формат мероприятия	Время и место проведения	Количество участников

1.3. Участие педагогов общеобразовательной организации в предметных олимпиадах учителей

№	Ф.И.О. учителя – участника олимпиады	Наименование олимпиады, время и место проведения	Результативность участия

2. Обеспеченность учителей персональными компьютерами (не менее 5 рабочих мест с выходом в Интернет)

Справка, подтверждающая обеспечение персональными компьютерами с выходом в интернет, составляется в свободной форме, подписывается директором общеобразовательной организации и заверяется печатью.

Документ отправляется в отсканированном виде общим пакетом.

3. Результаты независимой экспертизы деятельности общеобразовательной организации в 2017-2019 годах.

Экспертные заключения и иные документы независимой экспертизы отправляются в отсканированном виде общим пакетом.

¹¹ Общеобразовательные организации – участники Университетско-школьного кластера в 2015-2019 годах имеют преференции в виде упрощения оформления конкурсной документации (достаточно предоставить заявку).