

**Пермский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

**Программа практики  
«Производственная практика. Научно-исследовательская практика»**

для направления 38.06.01 «Экономика»,  
образовательная программа «Прикладная экономика»

Авторы программы:  
*Сидоркин А.М., [asidorkin@hse.ru](mailto:asidorkin@hse.ru)*  
*Демидова О.А., [demidova@hse.ru](mailto:demidova@hse.ru)*

Утверждена на заседании Академического совета  
Аспирантской школы по экономике НИУ ВШЭ  
«21» сентября 2020 г., Москва, протокол № 91

Пермь, 2020

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.*



## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа научно-исследовательской практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению 38.06.01 «Экономика».

Программа предназначена для преподавателей, научных руководителей аспирантов и аспирантов.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ подготовки научно-педагогических кадров по направлению 38.06.01 «Экономика» (ОС НИУ ВШЭ).
- Учебным планом направления 38.06.01 «Экономика».

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** научно-исследовательская

**Способ проведения:** стационарная

**Форма проведения:** дискретно

**Место практики в структуре образовательной программы:** научно-исследовательская практика аспирантов относится к блоку «Практики» образовательной программы и является обязательной для обучающихся.

Научно-исследовательская практика проводится на 1-3 годах обучения в аспирантуре. Практика включает в себя практическую подготовку обучающихся.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 45 з.е., 1710 академических часов. Ежегодная трудоемкость практики устанавливается учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

## **2. Цели практики:**

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с образовательным стандартом НИУ ВШЭ, осуществление работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (вид профессиональной деятельности - 01 Образование и наука).

Задачи научно-исследовательской практики:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выработка навыков ведения научной дискуссии и осуществление научной коммуникации с представителями академического сообщества;
- презентации исследовательских результатов, ведение публичной защиты собственных научных положений.



### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

**Знать:** основные положения методологии научного исследования, принципы написания научных статей и алгоритм апробации результатов подготовленной диссертации; особенности организации и проведения научных конференций и механизмы участия в них;

**Уметь:** корректно формулировать цели, задачи, гипотезы исследования, а также тезисы, выносимые на защиту; выбирать и корректно использовать методологию для целей собственного научного исследования; аргументировать собственное теоретическое положение, а также обосновывать актуальность, новизну и значимость исследования в контексте актуального состояния исследований в выбранной предметной сфере; использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

**Иметь навыки** (приобрести опыт): изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	Умеет проводить комплексные исследования с привлечением методологических приёмов из смежных дисциплин.	Работа в составе исследовательской группы. Подготовка и презентация докладов на научных конференциях, подготовка статей к публикации.
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-7	Умеет презентовать результаты исследований на русском и английском языке	Подготовка и презентация докладов на научных конференциях, подготовка статей к публикации. Работа с электронными ресурсами библиотеки НИУ ВШЭ, базами данных и публикаций в Интернете.



Способность оформлять и представлять результаты деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме	ПК-4	Демонстрирует навыки представления проблемных вопросов, гипотез и результатов исследований	Подготовка и презентация докладов на научных конференциях, подготовка статей к публикации.
--	------	--	--

#### **4. Содержание и план научно-исследовательской практики**

Основными формами научно-исследовательской практики являются:

- Презентация результатов научного исследования на профильной научной конференции (доклад);
- Оформление результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации и пр.;
- Иные формы научно-исследовательской практики, установленные Аспирантской школой в зависимости от специфики программы аспирантуры и тематики научно-квалификационной работы (диссертации).

##### **Ежегодный план практики:**

Этап	Характер деятельности
Постановочный этап	Сбор материала, подготовка рукописи научного доклада по теме диссертационного исследования. Определение научного мероприятия (конференции). Подготовка заявки для участия в конференции.
Презентационный этап	Участие в научной конференции (с докладом) по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Практическая подготовка обучающегося.
Заключительный этап	Составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике на промежуточной осенней аттестации.

Общая программа практики, рабочий график (план) проведения практики; индивидуальные задания составляются в разделе «Рабочий план 1/3 года подготовки аспиранта» Индивидуального учебного плана и подписывается аспирантом, научным руководителем и Академическим директором аспирантской школы.

Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные данной программой практики.

#### **5. Организация и руководство практикой**

Организатором научно-исследовательской практики является структурное подразделение НИУ ВШЭ, к которому прикреплен аспирант, а также Аспирантская школа.

На первом году обучения руководителем практики назначается руководитель подразделения, в котором организовано прохождение практики аспирантом.



Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта на 2 и 3 годах обучения является его научный руководитель.

План (рабочий график) проведения практики и индивидуальные задания аспиранта скрепляются подписью руководителя практики в разделе «Рабочий план 1/2/3 года подготовки аспиранта».

#### **6. *Отчетные материалы по научно-исследовательской практике***

Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела аттестационного листа и докладывается на осенней промежуточной аттестации каждого года обучения, если в данном году предусмотрено прохождение данного вида практики.

К отчету (аттестационному листу) по запросу Аспирантской школы могут прилагаться следующие документы (опционно):

- программа конференции, в которой участвовал аспирант (в части доклада на научной конференции)
- опубликованные тезисы докладов конференции, в которой участвовал аспирант (в части доклада на научной конференции)
- рукописные материалы по тематике научного исследования аспиранта, подготовленные по итогам работы.

Аттестационный лист с отчетом по практике подписывается аспирантов и научным руководителем (руководителем практики) аспиранта.

#### **7. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике***

Аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Отчет по практике докладывается на ежегодной осенней аттестации аспирантов.

Зачету предшествует текущий контроль, а именно: консультации с руководителем практики по итогам постановочного или организационного этапа практики. Текущий контроль не является блокирующим.

Примерный перечень вопросов и тем для обсуждения для текущего контроля:

1. Какова Ваша стратегия поиска профильной конференции?
2. Какие особенности и требования к тезисам доклада существуют у выбранной Вами конференции.
3. Какова структура Вашего доклада.

Перечень примерных тем и вопросов при защите отчета по практике

1. Чем обусловлен выбор данной конференции для представления научного доклада и апробации результатов диссертационного исследования?
2. Каковы особенности подготовки научного доклада для данной конференции и специальные требования конференции?



3. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке доклада / выступлении с докладом?

4. Получили ли Вы отклик на Вашу статью, если да, то какой?

Критерии и нормы оценки:

«зачтено»	составлены и представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики выполнена в полном объеме.
«не зачтено»	не составлены и не представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики не выполнена в полном объеме.

Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики, не представившие зачет или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Ликвидация академической задолженности по практикам производится установленным в НИУ ВШЭ порядком.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Литература (учебная литература)**

1. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс] / С.Н. Гаранин. - М.: МГАВТ, 2015. - 36 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529>
2. Родченко И. Хозяин слова. Мастерство публичного выступления - Издательство "Манн, Иванов и Фербер" - 2014 - ISBN: 978-5-91657-861-4 - Текст электронный // ЭБС Лань - URL: <https://e.lanbook.com/book/62361>

### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Лаборатория презентаций: Формула идеального выступления / Мортон С. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 258 с.: 60x90 1/8 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5399-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538627>
2. Щавелева, Е.Н. HOW TO MAKE A SCIENTIFIC SPEECH. Практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке : учебное пособие / Щавелева Е.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-406-06126-8. — URL: <https://book.ru/book/934310> . — Текст : электронный.

### **Ресурсы сети «Интернет»**



Библиографические и реферативные базы данных

1. <https://www.scopus.com>
2. <http://apps.webofknowledge.com>

#### **9. Программные средства**

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства: Microsoft Office Professional Plus 2010

#### **10. Материально-техническая база**

Лекционные, семинарские аудитории.

Набор демонстрационного оборудования. Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi. Персональный компьютер. Специализированная мебель.

Лабораторное оборудование международной лаборатории экономики нематериальных активов. Персональные компьютеры сотрудников лаборатории.