

Приложение
к приказу НИУ ВШЭ – Пермь
от 22.10.2020 № 8.2.6.2-10/2210-04

УТВЕРЖДЕНА
протоколом ученого совета
НИУ ВШЭ – Пермь
от 22.10.2020 № 8.2.1.7-10/9

**Программа вступительных испытаний конкурсного отбора (портфолио)
для поступающих на обучение в НИУ ВШЭ – Пермь на основную
образовательную программу высшего образования – программу магистратуры
«Цифровые методы в гуманитарных науках» по направлению подготовки
46.04.01 История социально-гуманитарного факультета НИУ ВШЭ – Пермь,
очной формы обучения в 2021 году**

Состав и критерии оценки конкурсного отбора (портфолио)

Пермь, 2020 год

Правила предоставления документов портфолио для поступающих на обучение в НИУ ВШЭ – Пермь на основную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры «Цифровые методы в гуманитарных науках» по направлению подготовки 46.04.01 История социально-гуманитарного факультета, очной формы обучения в 2021 году

1. Конкурсный отбор проводится в форме рассмотрения экзаменационной комиссией портфолио, предоставленного поступающим на обучение (далее по тексту – абитуриентом). Сроки предоставления портфолио соответствуют срокам приема документов в магистратуру НИУ ВШЭ – Пермь согласно Правилам приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в 2021 году (далее – Правила приема).

2. Портфолио состоит из документов указанных в «Составе портфолио» (далее комплект документов, портфолио).

3. Портфолио предоставляются в приемную комиссию одним из следующих способов:

а) в электронной форме посредством размещения в личном кабинете абитуриента, доступного на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ (www.hse.ru);

б) предоставляются поступающим или доверенным лицом Приемную комиссию (г. Пермь, ул. Студенческая, д. 38);

в) направляются через операторов почтовой связи в адрес Приемной комиссии (614070, г. Пермь, ул. Студенческая, д. 38, Приемная комиссия, НИУ ВШЭ – Пермь).

3.1. При подаче портфолио в соответствии с пунктом 3 а) абитуриент размещает портфолио, в личном кабинете абитуриента, доступного на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ (www.hse.ru), руководствуясь инструкцией, опубликованной в личном кабинете.

3.2. При подаче портфолио в соответствии с пунктами 3 б) и 3 в) абитуриент руководствуется следующими правилами:

3.2.1. в портфолио принимаются только копии документов, т.к. предоставленные в Приемную комиссию документы в составе портфолио не возвращаются. По завершении сроков приема документов согласно Правилам приема последующее внесение изменений в сданный комплект документов портфолио (замена, изъятие, добавление документов) не допускается;

3.2.2. абитуриент, поступающий на несколько образовательных программ магистратуры, должен предоставить соответствующее количество комплектов документов. Так, если абитуриент подал заявление о приеме на 3 программы, он должен сдать 3 комплекта портфолио. При этом сданные комплекты документов должны соответствовать требуемому составу портфолио той образовательной программы магистратуры, на которую абитуриент подала заявление о приеме. В каждом комплекте портфолио в обязательном порядке должна находиться копия документа об образовании и о квалификации с копиями приложений к нему;

3.2.3. каждый комплект документов портфолио должен быть вложен в отдельную папку-конверт или незапечатанный бумажный конверт. На папке/конверте необходимо указать фамилию, имя, отчество абитуриента и наименование той образовательной программы магистратуры, на которую предоставляется портфолио;

3.2.4. при приеме портфолио Приемная комиссия проверяет соответствие полученного портфолио описи документов портфолио, предоставленной абитуриентом.

Вне зависимости от способа подачи документов, для каждого комплекта портфолио абитуриент составляет опись предоставленных документов в установленной форме (приложение 1).

4. Экзаменационная комиссия осуществляет проверку эссе на наличие заимствований, используя систему «Антиплагиат».

В случае выявления плагиата¹ в процессе проверки эссе, экзаменационная комиссия аннулирует результат вступительного испытания.

Результатом вступительного испытания в случае выявления плагиата считается «0 баллов». Претензии поступающего в этом случае апелляционной комиссией не рассматриваются.

5. Вступительные испытания проводятся на русском языке

6. Вступительные испытания проводятся с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

7. Проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья осуществляется очно в соответствии с Правилами приема.

Критерии оценки портфолио

Программа вступительных испытаний (портфолио) рассчитана на абитуриентов, поступающих на обучение по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры «Цифровые методы в гуманитарных науках» по направлению подготовки 46.04.01 История социально-гуманитарного факультета НИУ ВШЭ – Пермь, очной формы обучения.

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень высшего образования бакалавриат) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 950) (далее – ФГОС).

Вступительные испытания призваны оценить абитуриента как с точки зрения профессиональной базы – результатов обучения в бакалавриате/специалитете/магистратуре, так и с позиции его аналитических и творческих способностей с учетом сформированных компетенций в соответствии с ФГОС.

¹ Плагиат определяется как использование в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник.

Состав портфолио

№	Документ / критерий	Значение критерия	Балл (шкала оценивания исходя из 100–балльной шкалы)	Оцениваемая компетенция (код) по ФГОС ²
1	Опись документов портфолио	–	–	–
2	Копия документа об образовании и о квалификации и копии приложений к нему ³	–	–	–
3	Средний балл по документу об образовании и о квалификации	Средний балл по диплому ⁴ умножается на 5	0 – 25	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-6
4	Международный сертификат, подтверждающий знание английского языка: TOEFL, IELTS, BEC Preliminary, BEC Vantage, BEC Higher (наличие 2-х и более сертификатов не увеличивает количество баллов) или оценка ⁵ за внешний независимый экзамен по английскому языку; или документ об образовании и о квалификации с отличием по направлениям подготовки	<ul style="list-style-type: none"> – IELTS (с оценкой выше или равной 7); – TOEFL (internet-based) (с оценкой выше или равной 100); – TOEFL (paper-based) (с оценкой выше 600); – BEC Higher; – Оценка за внешний независимый экзамен по английскому языку (с оценкой отлично) – Диплом с отличием по направлениям 45.03.01 Филология (английский язык), 45.03.02 Лингвистика (английский язык), 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 45.05.01 Перевод и переводоведение (английский язык) 	5	ОК-5

² Расшифровка компетенций представлена в приложении 3.

³ Документ об образовании и о квалификации с приложением к нему подается в составе портфолио дополнительно, даже если такой документ был приложен к заявлению о приеме на обучение.

⁴ Итоговое значение среднего балла округляется по правилам математики до сотых долей. Оценки «Зачет» и «Зачтено» не учитываются

⁵ Включенная в состав оценок в приложении к документу об образовании и о квалификации, который подтверждает уровень образования и подается вместе с заявлением о приеме.

	45.03.01 Филология (английский язык); 45.03.02 Лингвистика (английский язык); 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика; 45.05.01 Перевод и переводоведение (английский язык) (коды по приказу Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245)	– IELTS (с оценкой 5 - 6,5 включительно); – TOEFL (internet-based) (с оценкой от 60 до 99 включительно); – TOEFL (paper-based) (с оценкой от 500 до 600 включительно); – BEC Vantage; – Оценка за внешний независимый экзамен по английскому языку (с оценкой хорошо или удовлетворительно)	3	OK-5
		– IELTS (с оценкой ниже 5); – TOEFL (internet-based) (с оценкой ниже 60); – TOEFL (paper-based) (с оценкой ниже 500); – BEC Preliminary	2	OK-5
5	Научные публикации абитуриента ⁶	Монографии, главы в монографиях, статьи в рецензируемых журналах, входящих в список https://scientometrics.hs.e.ru/goodjournals/ , или индексируемых в Web of Science (учитываются базы Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts and Humanities Citation Index) или Scopus	10	OK-7
		Статьи в научных сборниках, журналах, не входящих в список https://scientometrics.hs.e.ru/goodjournals/ , не индексируемых в Web of Science или Scopus	5	
		Статьи в материалах конференций, сборниках тезисов, научно-популярные публикации в СМИ	2	

⁶ Количество публикаций не учитывается, баллы не суммируются. В случае, если публикация принята в печать, но не опубликована на момент подачи документов, абитуриентом предоставляется рукопись и документ, подтверждающий, что материал будет опубликован. Документ должен быть заверен печатью и подписью ответственного за публикацию лица. В случае если материал опубликован, абитуриент должен представить полную информацию о выходных данных публикации и копию публикации.

6	Призовые места в профессиональных и студенческих олимпиадах, конкурсах научных или прикладных проектных работ студентов ⁷	Документ, подтверждающий призовое место в олимпиадах и конкурсах международного и всероссийского уровня в 2017-2021 годах	5	ОК-7
		Документ, подтверждающий призовое место в олимпиадах и конкурсах регионального, межвузовского и вузовского уровня в 2017-2021 годах	2	
7	Диплом о среднем профессиональном образовании, дополнительный документ об образовании и о квалификации ⁸ , диплом о профессиональной переподготовке ⁹	Наличие диплома, документа об образовании и о квалификации	5	ОК-7 ПК-3
8	Опыт работы в проектной или практической деятельности по профилю магистратуры ¹⁰	Документы, подтверждающие систематическую трудовую (более 1 года) или проектную деятельность (более 2 проектов разного масштаба), соответствующую профилям профессиональной деятельности выпускника магистратуры (образовательные и научные учреждения, учреждения культуры, IT-компании, отделы информатизации, СМИ, медиа) ¹¹ , в сопровождении аннотаций	6 – 10	ПК-6 ПК-14
		Документы, подтверждающие кратковременную трудовую (до 1 года) или проектную деятельность (участие в 1-2 проектах), соответствующую	0 – 5	

⁷ Баллы за разные конкурсы не суммируются. Абитуриентом должен быть предоставлен документ, подтверждающий победу или призовое место в конкурсе. Документ должен быть заверен печатью и подписью ответственного лица.

⁸ Учитывается диплом о втором высшем образовании и документ представляется без приложений.

⁹ Количество дипломов не учитывается, баллы не суммируются.

¹⁰ Опыт практической деятельности подтверждается копией трудовой книжки, копией трудового договора, справкой с места работы. Опыт проектной деятельности подтверждается сертификатами, рекомендательными или благодарственными письмами, скриншотами сайтов проектов, контактными данными руководителя проекта или иными способами, позволяющими подтвердить опыт проектной работы. Каждая представленная позиция по опыту трудовой и проектной деятельности должна обязательно сопровождаться краткой аннотацией (не более 200 слов), разъясняющей суть деятельности абитуриента.

¹¹ Полный список сфер профессиональной деятельности приводится в Паспорте образовательной программы на портале www.hse.ru.

		профилям профессиональной деятельности выпускника магистратуры (образовательные и научные учреждения, учреждения культуры, IT-компании, отделы информатизации, СМИ, медиа) ¹² , в сопровождении аннотаций		
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ МАКСИМУМ ПО ФОРМАЛЬНЫМ КРИТЕРИЯМ			60	
9	Эссе (смотри требования к оформлению эссе и критерии оценки – приложение 2) ¹³		0 – 38 ¹⁴	ОПК-1 ОК-5 ОК-7
10	Мотивационное письмо (смотри требования к оформлению мотивационного письма и критерии оценки – приложение 2) ¹⁵		0 – 2	ОК-7
ИТОГО		Максимальное количество баллов	100	

Результаты вступительного испытания в виде конкурсного отбора (портфолио) оцениваются по 100–балльной шкале.

Максимальное количество баллов – 100.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 30,01 баллов из 100 максимально возможных.

Темы эссе для поступающих на обучение в НИУ ВШЭ – Пермь на образовательную программу высшего образования – программу магистратуры «Цифровые методы в гуманитарных науках» в 2021 году

1. Большие данные в гуманитарных науках.
2. Карты и классификации направлений цифровых гуманитарных наук
3. Количественное и качественное в гуманитарных исследованиях.
4. Математизация и трансформация задач и методов гуманитарных наук.
5. Организация междисциплинарного проекта в культурной и научной сфере.

¹² Полный список сфер профессиональной деятельности приводится в Паспорте образовательной программы на портале www.hse.ru.

¹³ При подаче портфолио в бумажной форме предоставляется в бумажном виде и на CD-диске, при подаче портфолио в электронной форме – в электронном виде).

¹⁴ Оценки за эссе округляются по правилам математики до сотых долей.

¹⁵ При подаче портфолио в бумажной форме предоставляется в бумажном виде, при подаче портфолио в электронной форме – в электронном виде.

6. От humanities computing к цифровым гуманитарным наукам.
7. Цифровая трансформация культурных институций.
8. Цифровые методы и пространственно-временной масштаб гуманитарных исследований.
9. Цифровые проекты в культурной сфере.
10. Цифровые ресурсы и поддержка исследовательских задач в гуманитарной сфере.

Опись документов портфолио^{16, 17}

ФИО абитуриента _____

образовательной программы магистратуры _____

социально-гуманитарного факультета

№ п/п	Название документа ¹⁸	Количество о листов документа
1	Копия диплома о высшем образовании	
2	Копия приложения к диплому о высшем образовании	
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Итого документов портфолио _____

цифрами и прописью

Количество листов _____

цифрами и прописью

Документы сданы абитуриентом:

цифрами и прописью

« _____ » _____ 2021 года _____ / _____ /
 Дата подпись абитуриента / расшифровка подписи абитуриента

¹⁶ Опись документов портфолио оформляется к каждому комплекту документов портфолио.

¹⁷ Опись документов портфолио оформляется при подаче портфолио как в бумажной форме, так и в электронной форме.

¹⁸ В таблице указываются все документы, которые передает абитуриент в приемную комиссию в составе портфолио, в том числе CD-диск.

Требования к оформлению эссе и мотивационного письма

Внимание! При подаче портфолио в бумажной форме для проверки эссе в системе «Антиплагиат» в обязательном порядке необходимо предоставить в приемную комиссию эссе на электронном носителе (CD-диск). Диск должен содержать только файл с текстом эссе. Наименование файла: «Фамилия_название образовательной программы магистратуры» (например, «Иванов_ЭП»). По окончании проведения конкурса электронные носители НЕ возвращаются.

При предоставлении эссе в электронной форме через личный кабинет абитуриента, доступного на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ (www.hse.ru), CD-диск, бумажный вид эссе не предоставляются.

По окончании проведения конкурса предоставленные материалы портфолио, в том числе эссе, мотивационное письмо, НЕ возвращаются.

Эссе – это прозаическое произведение небольшого объема, написанное в соответствии с заданной структурой и в строгом соответствии с темой. Эссе отражает субъективную точку зрения автора, основанную на анализе теоретических и аналитических материалов.

Рекомендуемый объем текста эссе – от 7000 до 15000 символов, без учета списка источников и литературы.

Рекомендуемый объем мотивационного письма – от 1000 до 2500 символов.

Структура эссе

1. Вводная часть (около 1/5 части текста). Автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

2. Основная часть (около половины текста) – рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы «за» и «против» них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

3. Заключительная часть (примерно 1/3 часть текста) – формирование выводов, приложение выводов к практической области деятельности.

Образец оформления титульного листа представлен в приложении 4. На **втором листе** эссе в заголовке должна быть обозначена тема, как на титульном листе (образец указан в приложении 5). Фамилия указывается только на титульном листе.

Оформление текста: редактор Word, расширение файла doc, docx, pdf, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. шрифт: Times New Roman., кегль: 14, отступ первой строки: 1,25 см, межстрочный интервал: одинарный, выравнивание текста: по ширине, сноски: постраничные, нумерация страниц: автоматическая, номер страницы – внизу, справа, первая страница не нумеруется.

Печать – одна страница на листе, только с одной стороны листа.

Оформление списка источников и литературы

Список источников и литературы должен содержать только те источники, на которые автор ссылается в эссе. Список литературы, список источников и ссылки на публикации по тексту оформляются по любому из принятых ГОСТов.

Критерии оценки эссе

№	Критерий	Максимальный балл по критерию
1	Соответствие формальным требованиям (оформление эссе, оформление ссылок, количество страниц / слов)	3
2	Общая логика и стиль изложения	5
3	Степень соответствия теме и оценка того, насколько тема раскрыта	5
4	Оценка аналитической составляющей эссе (качество используемых аргументов, примеров, фактов, статистических данных, результатов исследований)	10
5	Обоснованность выводов	10
6	Собственная точка зрения	5
	Итого	38

Оценки, полученные по каждому критерию, суммируются. Общая оценка за эссе формируется экзаменационной комиссией. Некоторые подсказки

Что важно в эссе?

1. Опора на источники, монографии, статьи, учебники, лекции (перечислены в порядке значимости). Прежде чем сделать ссылку на электронный ресурс в Интернете, убедитесь, что сайт (автор статьи), на который вы хотите сослаться, действительно является авторитетным, принадлежащим известному вузу или научной школе.

2. Анализ концепций, подходов, методов и результатов исследований.
3. Демонстрация понимания сложности проблемы.
4. Логичность размышления.
5. Обоснованность позиции автора.
6. Эмоциональная нейтральность.
7. Порядок предложений в каждом абзаце. Критерий – логичность изложения.
8. Оптимальность использованных слов по содержанию и стилю.
9. Порядок абзацев. Критерий – логичность изложения.
10. Необходимость и достаточность приведенных деталей, цифр и примеров.

Структура мотивационного письма

Мотивационное письмо – независимый от темы эссе текст, который отражает цели профессионального и/или академического развития абитуриента, краткий анализ дефицита собственных знаний и компетенций, понимание целей и особенностей выбранной образовательной программы магистратуры, которые, по мнению абитуриента, помогут восполнить обозначенный дефицит и будут способствовать достижению обозначенных целей.

Мотивационное письмо должно состоять из вступления, основной и заключительной частей.

Вступление играет огромную роль, поскольку именно в нем вам необходимо привлечь и удержать внимание читателя, заинтересовать его в собственной кандидатуре. С первых строк должно быть понятно, о чем пойдет речь в вашем мотивационном письме. Основная идея и главная мысль должны звучать в первом абзаце. Еще лучше, если они изложены в первом предложении.

В основной части необходимо перечислить свои знания и достижения в области интересующего вас предмета. У читателя не должно остаться никаких

сомнений по поводу того, почему вы выбрали данную программу и учебное заведение. Для раскрытия этих вопросов глубоко и лаконично необходимо владеть достаточным объемом информации. Должно быть очевидно, что вы достаточно хорошо разбираетесь в выбранном предмете. Можно также уточнить, что вызвало ваш интерес именно к этой программе. Описывая свои академические навыки, укажите, как проходило ваше предыдущее обучение. Это могут быть, к примеру, лекции и семинары, участие в тематических конференциях, посещение выступлений специалистов, изучение тематической литературы и так далее. Обязательно упомяните собственные статьи, выступления, доклады или разработки, если таковые имеются. Приводите примеры ваших достижений и успехов, расскажите, как вы достигли желаемого результата.

Вторая половина основной части может быть посвящена вашим личным качествам и умениям. Сюда относятся, например, ответственность, способность находить общий язык с незнакомыми людьми, работать и учиться в интернациональной среде, работать в команде, уважать чужую культуру и традиции, одновременно выполнять несколько проектов и многое другое. Подчеркните свои сильные стороны, отличающие вас от остальных претендентов. Проявите свою целеустремленность, уверенность и готовность бороться за выбранное место. Все вышеперечисленное желательно проиллюстрировать конкретными примерами из жизни.

В **заключительной части** мотивационного письма можно изложить свои карьерные ожидания. Например, кем вы планируете работать после обучения, или как изменится ваша карьера после получения желаемого диплома. Если вы пока не определились со своим профессиональным будущим, изложите ваши мысли в общих чертах, но лаконично и структурировано. Заключительная часть не должна быть длинной. Основная ее идея – показать, что возможность учиться по выбранному направлению в выбранном учебном заведении очень сильно поможет вам в будущем. Желательно это выразить с помощью конкретных мыслей, а не общих фраз.

Критерии оценки мотивационного письма:

1. Мотивационное письмо содержит развернутые, убедительные аргументы в пользу обучения на программе – 2 балла.
2. Представленная аргументация формальна, недостаточно развернута и малосодержательна – 1 балл.
3. Мотивационное письмо отсутствует – 0 баллов.

Компетенции, оцениваемые во время проведения вступительных испытаний

Код компетенции согласно ФГОС	Расшифровка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

Титульный лист

Пермский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

ЭССЕ

на тему _____

Абитуриент образовательной программы магистратуры

« _____ »

_____»
(наименование образовательной программы)_____
(Ф.И.О.)

Пермь, 2021 год

Второй лист

Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

ЭССЕ

на тему _____

Пермь, 2021 год