**Игра «Кто хочет стать миллионером»**

**(для учащихся 2-4 классов)**

***Цели:***

 - сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком;

 - обогатить словарный запас учащихся.

***Задачи:***

* воспитывать экономическое сознание, экономическую культуру;
* развитие интереса к экономическим знаниям через игру;
* развитие умения применять знания в современной жизни.

**Предварительная подготовка:**

- накануне мероприятия проводятся занятия по финансовой грамотности;

- к участию в игре приглашаются участники – 10-12 человек.

**Продолжительность мероприятия:** 60 минут.

**Техническое обеспечение и реквизиты:**компьютер, проектор, мультимедийная презентация, сопровождаемая музыкальными заставками из передачи «Кто хочет стать миллионером?»

**Ход игры**:

Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером» — это не только источник знаний, но и радости, удовольствия от интеллектуальных побед, от своего умения показать запас знаний, быть находчивым и разгадывать трудное. Правила участия в игре разъясняются всем участникам.

**Правила игры:**

1. К участию в игре допускаются лица, которые пройдут отборочный тур.
2. Количество участников игры 6 из 12 заявленных участников.
3. Игра состоит из двух туров – отборочного и основного тура.
4. Отборочный тур состоит из 10 вопросов.
5. В основной тур приглашается участники, ответившие правильно на большинство вопросов пробного тура.
6. Каждому игроку основного тура задаются 10 вопросов с четырьмя вариантами ответов, один из которых верный ответ.
7. Каждый вопрос оценивается в определённое количество очков. Нажимаем на кнопку с соответствующим количеством баллов.
8. Каждый игрок отвечает на все вопросы.
9. Если на какой-то вопрос участник не ответил, то баллы, в которые оценён этот вопрос не засчитываются.
10. Каждый участник может воспользоваться подсказками:

- «Пятьдесят на пятьдесят» (ведущий убирает два заведомо неправильных ответа, и игроку остается выбрать из двух вариантов),

- «Помощь зала» (пусть «зал» проголосует поднятием руки поочередно за каждый из вариантов, а игрок оценит, за какой из них голосов было больше)

- «Звонок другу» (каждый участник может позвонить другу, который может помочь назвать правильный ответ)

12. Победителем объявляется участник, который набрал 1000000 очков.

ПРОБНЫЙ ТУР:

1. Основной закон, в котором отражены экономические основы государства

 (*конституция)*

1. Сфера обмена денег на товары и услуги, и товары и услуги на деньги *(рынок)*
2. Обмен товара на товар *(бартер)*
3. Всеобщий эквивалент, «товар товаров» *(деньги)*
4. Что делает с рублем копейка? (*бережет)*
5. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (*сто друзей)*
6. Какое животное всегда при деньгах? (*поросенок*)
7. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «Это умение продать одну картофелину по цене килограмма?» *(чипсы)*
8. Главный рекламный агент болота? *(лягушка)*
9. Продукцию какого народного промысла называют золотой?

Для участников, ответившим правильно на одинаковое количество вопросов:

**Экономическая задачка**

1. Вырастили зайцы две грядки моркови - всего 50 кг. Одну грядку они сами обрабатывали, а на другой у них Барсук трудился и за свою работу 100 рублей попросил. Да еще на семена и удобрения было потрачено 25 рублей. Половину моркови зайцы себе оставили, в кладовку положили. А остальное решили продать, только вот не знают, по какой цене им торговать, чтоб в убытке не оказаться. Помоги им!

 *Ответ: затраты – 125 рублей, на продажу 25 кг, следовательно, себестоимость 5 рублей за кг, надо продавать выше этой цены*