Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

 **ПРОЕКТ**

**В рамках курса «Финансовая грамотность»**

**«Финансовая азбука»**

Работу выполнили:

 Верещагина Диана Карапетовна,

 Тюльканова Светлана Леонидовна,

Камаева Людмила Александровна

2020 год

# Пояснительная записка

Финансовая азбука является в первую очередь универсальным способом контроля знаний. Азбуку можно применять в рамках изучения любых пройденных тем и использовать как обобщающее повторение в занимательной форме, которое будет способствовать закреплению материала или актуализации знаний перед проверочной работой. Формат проведения может быть любым от индивидуальной работы, например, терминологический диктант, до командной игры, также предложенный метод можно использовать в качестве домашнего задания.

**Целевая группа:** учащиеся разных возрастов. В зависимости от выбранной темы применима для всех ступеней школьного образования.

**Форма занятия:** урок закрепления, урок повторения. Технологии могут использоваться любые от фронтальной до групповой работы.

**Цель:**

* обобщить и систематизировать знания полученные в ходе изучения темы;
* развивать образное экономическое мышление;
* овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

**Планируемые результаты:**

**Предметные результаты:**

* понимание и правильное использование экономических терминов;
* освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмыслениеи представление;
* развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
* понимание основных принципов экономической жизни общества.

**Личностные результаты**:

* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные:**

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
* формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде образов;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно–следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

* понимание целей своих действий;
* планирование действий с помощью учителя и самостоятельно;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**Коммуникативные:**

* составление текстов в устной и письменной формах;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

# Содержание

В основе предложенного проекта лежит метод «Азбука», который развивает образное мышление, интеллектуальные способности учащихся по анализу, обобщению, расширяет общий кругозор.

Это достаточно простая для организации, динамичная в проведении, увлекательная для участников форма организации интеллектуальных соревнований.

Финансовая азбука – это викторина, выполненная в форме компьютерной презентации с использованием рисунков и фотографий, которые служат подсказкой ответа на вопрос. Вопросы к такой викторине должны быть заданы так, чтобы ответы соответствовали каждой букве алфавита.

Суть её заключается в следующем. Участникам задаются вопросы, ответы на которые – экономические термины, начинающиеся на определённую букву алфавита. Кроме самого вопроса, предлагается также иллюстративный материал.

Между вопросами делается небольшая пауза: от 10 секунд до 1 минуты, в зависимости от сложности темы игры и уровня подготовленности участников. За это время ответы нужно занести в заранее подготовленные бланки, напротив соответствующей буквы алфавита. По окончании игры бланки сдаются и проверяются учителем или специальным жюри.

Участие может быть как индивидуальным, так и командным. Игра занимает от 30 минут до 1 часа, и может быть проведена как в рамках урока (например, повторительно-обобщающего), так и в качестве внеклассного мероприятия. В последнем случае, её можно разбить на две или более частей, предусмотреть музыкальные паузы для психологической разгрузки учащихся, или провести дополнительные конкурсы, например, визитка команд, домашнее задание и пр.

# Формы и система оценивания результатов

1. Командная игра. Побеждает команда, давшая наибольшее количество правильных ответов.

2. Индивидуальная работа. Оценивание по 5-ти балльной шкале.

27-33 – оценка 5 (отлично)

22-27 – оценка 4 (хорошо)

16-22 – оценка 3 (удовлетворительно)

1-16 - оценка 2 (неудовлетворительно)

Система оценивания может изменяться по усмотрению учителя.

# Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для проведения мероприятия с использование финансовой азбуки необходимы: проектор, экран, компьютер, мышка, клавиатура и колонки (если планируется звуковой сопровождение, например отсчет секунд, звуковая пауза и пр.), бланки для учащихся (команд).

# Приложения

## Приложение № 1

**Бланк для записи командных ответов**

Состав команды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** |  | **П** |  |
| **Б** |  | **Р** |  |
| **В** |  | **С** |  |
| **Г** |  | **Т** |  |
| **Д** |  | **У** |  |
| **Е** |  | **Ф** |  |
| **Ж** |  | **Х** |  |
| **З** |  | **Ц** |  |
| **И** |  | **Ч** |  |
| **К** |  | **Ш** |  |
| **Л** |  | **Щ** |  |
| **М** |  | **Э** |  |
| **Н** |  | **Ю** |  |
| **О** |  | **Я** |  |

Итого правильных ответов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Приложение № 2

**Бланк для записи индивидуальных ответов**

ФИ класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** |  | **П** |  |
| **Б** |  | **Р** |  |
| **В** |  | **С** |  |
| **Г** |  | **Т** |  |
| **Д** |  | **У** |  |
| **Е** |  | **Ф** |  |
| **Ж** |  | **Х** |  |
| **З** |  | **Ц** |  |
| **И** |  | **Ч** |  |
| **К** |  | **Ш** |  |
| **Л** |  | **Щ** |  |
| **М** |  | **Э** |  |
| **Н** |  | **Ю** |  |
| **О** |  | **Я** |  |

Итого правильных ответов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Приложение № 3

Пример финансовой азбуки

**Вводное слово учителя**

На уроках вы изучали основы финансов. Предлагаем вам проверить свои знания в интеллектуальной игре «Финансовая азбука». В качестве подсказки для ответа на вопрос на экране вы сможете увидеть иллюстрации, фотографии, схемы … Ответ начинается на ту или иную букву алфавита. В бланке ответов напротив соответствующей буквы вы должны в отведённое время написать слово или словосочетание, являющееся ответом на заданный вопрос. Итак, начинаем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бук-ва** | **Ответ** | **Вопрос** |
| **А** | АКЦИЯ | Ценная бумага, предоставляющая её владельцу право на участие в управлении компании и получение дохода в форме дивидендов. |
| **Б** | БАНК | Финансовая организация, предоставляющая денежные средства населению под процент. |
| **В** | ВЕКСЕЛЬ | Письменное обязательство уплатить кому-н. определённую сумму денег в определённый срок. |
| **Г** | ГОСУДАРСТВО | Организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нем порядок и стабильность. |
| **Д** | ДОХОД | Денежные средства, полученные в результате какой-либо деятельности за определенный период времени. |
| **Е** | ЕДИНЫЙ НАЛОГ | Система налогообложения определенных видов деятельности, при которой сумма налога рассчитывается не с фактически полученной прибыли, а с вмененного дохода, то есть с дохода, который только предполагается получить. |
| **Ж** | ЖЕРТВА МОШЕННИЧЕСТВА | Сообщив мошенникам номер счета, Елизавета позволила им узнать, в каком банке она хранит деньги. Номер телефона, оставленный в объявлении о продаже машинки, это логин для входа в мобильный банк. Кем является Елизавета? |
| **З** | ЗАЙМ | Предоставление денег кредитором заемщику в долг с уплатой процентов на основании договора. |
| **И** | ИНВЕСТИЦИИ | Размещение капитала с целью получения прибыли. |
| **К** | КРЕДИТ | Экономические отношения, связанные с предоставлением денежных средств кредитором и возвращение их с процентом заемщиком |
| **Л** | ЛИЦЕНЗИЯ | Специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности, которое подтверждается документом, выданным лицензирующим органом на бумажном носителе или в форме электронного документа. |
| **М** | МОШЕНИЧЕСТВО | Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотреблением доверием |
| **Н** | НАЛОГИ | Обязательные, безвозмездные, невозвратные, собираемые на регулярной основе платежи, взыскиваемые уполномоченными государственными учреждениями с целью удовлетворения потребностей государства в финансовых ресурсах. |
| **О** | ОБЛИГАЦИЯ | Это – одна из разновидностей ценных бумаг. Обязательство вернуть в определённое время взятые у её владельца деньги и уплатить фиксированный доход. Этот самый доход выражается в виде процентов к основной сумме долга. |
| **П** | ПЕНСИЯ | Регулярное (ежемесячное) денежное пособие, выплачиваемое лицам, которые: достигли определенного возраста, или имеют инвалидность, или потеряли кормильца. |
| **Р** | РАСХОДЫ | Затраты, уменьшение экономических выгод в результате выбытия денежных средств, иного имущества. |
| **С** | СТРАХОВАНИЕ | Отношения по защите имущественных отношений физических и юридических лиц при наступлении определённых событий за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими взносов |
| **Т** | ТРАДИЦИОННАЯ (СИСТЕМА) | Вы изучали разные экономические системы. Для этой характерно господство натурального хозяйства и очень медленные темпы технического прогресса. |
| **У** | УСЛУГИ | Вид предпринимательской деятельности, осуществляемый с целью удовлетворения разнообразных потребностей физических и юридических лиц.  |
| **Ф** | ФИНАНСЫ | Система денежных отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства. |
| **Х** | ХОЗЯЙСТВО | Совокупность средств производства, используемых владельцем (или обществом) для обеспечения своих потребностей. |
| **Ц** | ЦЕНА | Это – стоимость товара, выраженная в денежных средствах. |
| **Ч** | ЧЕК | Вид ценной бумаги, денежный документ строго установленной нормы, содержащий приказ владельца счета в кредитном учреждении о выплате держателю по его предъявлению суммы денег, означенной в этом документе. |
| **Ш** | ШТРАФ | Платеж, уплачиваемый юридическим или физическим лицом за нарушение договорных обязательств. Взимается в виде твердой суммы или в процентах к сумме договора. |
| **Э** | ЭМИССИЯ | Выпуск в обращение (проще говоря, печатание) банкнот или ценных бумаг. |
| **Ю** | ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО | Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. |
| **Я** | ЯРМАРКА | Периодически действующий в одном и том же месте и в определенное время рынок. Целью такого рынка является установление деловых контактов и заключение торговых сделок на основе представленных образцов. |

Все вопросы заданы. Сдайте бланки ответов. Давайте проверим, правильно ли вы ответили на вопросы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ответ** |  | **Ответ** |  | **Ответ** |
| **А** | АКЦИЯ | **К** | КРЕДИТ | **У** | УСЛУГИ |
| **Б** | БАНК | **Л** | ЛИЦЕНЗИЯ | **Ф** | ФИНАНСЫ |
| **В** | ВЕКСЕЛЬ | **М** | МОШЕНИЧЕСТВО | **Х** | ХОЗЯЙСТВО |
| **Г** | ГОСУДАРСТВО | **Н** | НАЛОГИ | **Ц** | ЦЕНА |
| **Д** | ДОХОД | **О** | ОБЛИГАЦИЯ | **Ч** | ЧЕК |
| **Е** | ЕДИНЫ НАЛОГ | **П** | ПЕНСИЯ | **Ш** | ШТРАФ |
| **Ж** | ЖЕРТВА МОШЕННИЧЕСТВА | **Р** | РАСХОД | **Э** | ЭМИССИЯ |
| **З** | ЗАЙМ | **С** | СТРАХОВАНИЕ | **Ю** | ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО |
| **И** | ИНВЕСТИЦИИ | **Т** | ТРАДИЦИОННАЯ (СИСТЕМА) | **Я** | ЯРМАРКА |