Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики»

Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования

Методическая разработка урока

по «Финансовой грамотности»

8-9 класс

обучающихся с умственной отсталостью (ИН)

Тема: «От каких невзгод убережет страхование»

Авторы:

Авдеева Валентина, учитель русского языка и литературы

Болтачева Ирина Анатольевна, учитель профильного труда

Питкина Марина Геннадьевна, заместитель директора по УВР

2020 г

**Тема урока**: «От каких невзгод убережет страхование»

**Тип урока**: комбинированный урок.

**Форма обучения:** индивидуальные, фронтальные.

**Дидактические средства на уроке**: задачи, карточки для самостоятельной работы, филворд, выполненный с помощью платформы OnlineTestPad.

**Межпредметные связи**: учебные дисциплины: математика, обществознание.

**Оборудование:** персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, раздаточный материал, телефоны для учащихся для прохождения филворда.

**Основные понятия:** обязательное страхование, добровольное страхование, имущественное и личное страхование.

**Цель урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель образовательная | Цель развивающая | Цели воспитательные |
| дать общую характеристику понятия «страхование», определить функции страхования, рассмотреть формы и виды страхования | развивать самостоятельность в выборе способа, условий при решении задач | пробудить чувства сопричастности учащихся к жизненным ситуациям людей |
| определить значение потребности в личной безопасности | учить анализировать ответы товарищей, понимать свои ошибки | создать атмосферу коллективного поиска, познания, радости преодоления трудностей |
| приблизить к самостоятельному решению финансовых задач и проблемных ситуаций | развивать интерес к теме финансовой грамотности | содействовать в ходе урока формированию мировоззренческих понятий по финансовой грамотности |
| подвести к выводу, что страхование – это способ удовлетворения потребности в безопасности | развивать деловитость, предприимчивость, настойчивость | дать почувствовать, увидеть, что решая и выполняя всё более сложные задачи и упражнения, они продвигаются в своём интеллектуальном, профессиональном и волевом развитии |

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

− овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

− развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

− развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;

− сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

**Предметные:**

− понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

− понимание и правильное использование экономических терминов;

− освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

− приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; − развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

− развитие кругозора в области экономической жизни общества.

**Таблица 1**

**Технологическая карта урока**

«От каких невзгод убережет страхование»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Примечание |
| Организационный момент | Приветствует учащихся.  Проверяет готовность обучающихся к уроку | Приветствуют учителя  Готовятся к уроку |  |
| Актуализация субъектного опыта учащихся  Сообщение темы урока | Создает проблемную ситуацию  Озвучивает тему и цель урока | Делятся впечатлениями  Высказывают свои мысли, размышляют о ситуации | Приложение 1  Упражнение «Зонт безопасности» |
| Изучение новых знаний и способов деятельности | Сообщает информацию по теме урока | Слушают информацию  Отвечают на вопросы | Приложение 2  Рассказ о том, что такое страхование, его виды с применением презентации «Страхование» |
| Первичная проверка понимания изученного;  применение изученного | Организует обсуждение способов решения | Отвечают на вопросы учителя  Высказывают свое мнение | Приложение 3  Задачи для проверки понимания |
| Физкультминутка | Организует и контролирует соревновательный момент | Делятся на 2 группы, строятся по порядку, соревнуются в выполнении упражнения | Приложение 4  Физкультминутка  «Страховка спасет от беды» |
| Закрепление изученного материала | Контролирует правильность выполнения задания | Выполняют задание по карточкам или с помощью телефона | Приложение 5 Онлайн-филворд «Страхование» |
| Подведение итогов учебного занятия | Побуждает к высказыванию своего мнения  Отмечает степень вовлеченности учащихся  Подводит обучающихся к выводу | Делятся впечатлениями | Просмотр видеоролика «На всякий случай – Смешарики 2D» «Азбука финансовой грамотности» |
| Рефлексия | Организует и побуждает учащихся к осознанной аналитической деятельности  Рекомендует делать осознанный выбор | Объясняют свой выбор  Самооценка работы на уроке | Задание «Выбери самый важный вид страхования» |

Приложение 1

**Упражнение «Зонт безопасности»**

Для выполнения упражнения понадобится зонт.

Педагог:

- Представьте, что идёт сильный дождь, а вам нужно идти в школу. Что вы будете делать?

- Чтобы не промокнуть под дождём, чаще всего люди используют зонт. В нашей жизни нас могут подстерегать разные неприятности. Иногда случаются пожары, аварии, а иногда мы болеем, и нам приходится тратить большие суммы денег. Для защиты от таких случаев создано специальное финансовое средство – страхование. Оно, как зонтик, укрывает нас и нашу семью от невзгод.

Приложение 2

**Рассказ о том, что такое страхование, его виды с применением презентации « Страхование»**

**2 слайд**

**Страхование** – это способ защиты от неприятностей. В страховании участвует страхователь и страховщик.

**3 слайд**

Страхователь – это человек, который уплачивает страховой взнос (небольшую сумму денег), чтобы получить денежную выплату, если произойдет страховой случай. Страховщик – это работник страховой компании, который оформляет страховой полис.

Как вы думаете, что можно застраховать?

### 4 слайд

### Четыре основных вида страхования:

* личное;
* имущественное;
* страхование ответственности;
* страхование предпринимательского риска.

**5 слайд**

В личном страховании страхуются жизнь, здоровье, трудоспособность.

* **страхование жизни**
* **медицинское страхование**
* **страхование от несчастных случаев и болезни**
* **пенсионное страхование**
* **страхование туристов от несчастных случаев**

**6 слайд**

Имущественное страхование направлено на защиту **имущественных интересов личности**, поэтому страховые случаи – это повреждение или утрата имущества либо полученный иным образом имущественный ущерб.

* страхование транспорта (наземного, воздушного, водного);
* страхование недвижимости;
* страхование грузов;
* страхование бизнеса

Как вы думаете, застрахованы ли вы сейчас от чего-нибудь? (натолкнуть на мысль об ОМС и перейти к формам страхования)

**7 слайд**

В России существует две формы страхования: обязательное и добровольное.

Обязательное страхование – страхователем является государством. Например, каждый житель нашей страны имеет полис Обязательного Медицинского Страхования (ОМС), чтобы получать медицинскую помощь. Перевозчики обязаны страховать пассажиров от несчастных случаев. Так, если мы едем куда-нибудь на поезде, то в стоимость билета включена страховка в размере, определенной законом РФ, которая составляет 2 руб. 30 копеек.

При добровольном страховании – мы сами принимаем решение застраховать нам те или иные риски или нет, и на каких условиях. Большинство страховых предложений - добровольные.

Приложение 3

**Задачи для проверки понимания изученного (8-11 слайд презентации)**

Задача № 1.Семья Ивановых Александра Петровича и Елены Николаевны купила дом за 1200 000 рублей.

Семья оформила в банке ипотеку (ипотечный кредит). Страхование кредита составляет 0,01 %. Сколько заплатят Александр Петрович и Елена Николаевна за страховку кредита? Сколько составит платеж?Сколько денег будет платить семья, если расплачиваться каждый месяц?

Задача № 2.

Дети пожилой женщины Клавдии Ивановны сын Николай и дочь Светлана застраховали её жизнь и здоровье на 1 год. Страховая сумма составляет 300 тыс. рублей по риску «Травма в результате НС». Застрахованный получает 5 % от страховой суммы в результате несчастного случая.

20 апреля Клавдия Ивановна пошла в магазин за хлебом. Погодные условия были неблагоприятные: шел дождь, на дорогах гололедица. Женщина шла осторожно, боясь поскользнуться. За углом дома не смогла удержать равновесие и упала. Впоследствии оказался перелом правой руки.

Является ли данная ситуация страховым случаем? Объясните.

Если да, то сколько составит выплата по страхованию здоровья женщины?

Задача № 3. Площадь квартиры 60 кв.м. Страховка на месяц стоит 72,6 рублей. Сколько надо заплатить в страховую компанию, чтобы купить на год страховку?

Задача № 4.  Помните, в Челябинске упал метеорит? Это произошло 15 февраля 2013 года в 9 часов 20 минут. Раннее февральское утро для жителей Челябинска и его окрестностей неожиданно стало трагичным. Пострадавшими были признаны 1613 человек. Среди пострадавших при взрыве были учителя и школьники. Но все учителя и школьники в России застрахованы за счет государства. Детей пострадало  60 человек, и страховщики возместили на лечение ребенка по  20 тыс руб. Сколько денег затратила страховая компания?

Приложение 4

**Физкультминутка (12 слайд презентации)**

Класс делим на две подгруппы, каждой раздать карточки с буквами с одной стороны и цифрами с другой стороны. Задание – встать по порядку и прочитать получившуюся фразу. Кто быстрее выполнит задание, та группа – победитель.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СТРА | ХОВ | КА | СПА | СЁТ | ОТ | БЕ | ДЫ |

Приложение 5

**Филворд « Страхование» ( 13 слайд в презентации)**

-Можно использовать электронную версию, для этого необходимо в презентации нажать на слайде – кнопку «начать».

-Пригласить обучающихся по ссылке - <https://onlinetestpad.com/ru/crossword/104759-filvord-po-finansovoj-gramotnosti-po-teme-strakhov>

-Использовать печатный вариант

Задание: Страхование необходимо для того, чтобы обеспечить подушку безопасности для себя и близких на случай, если с вами что-то случится. В филворде необходимо найти 8 слов, которые обозначают, что можно застраховать.

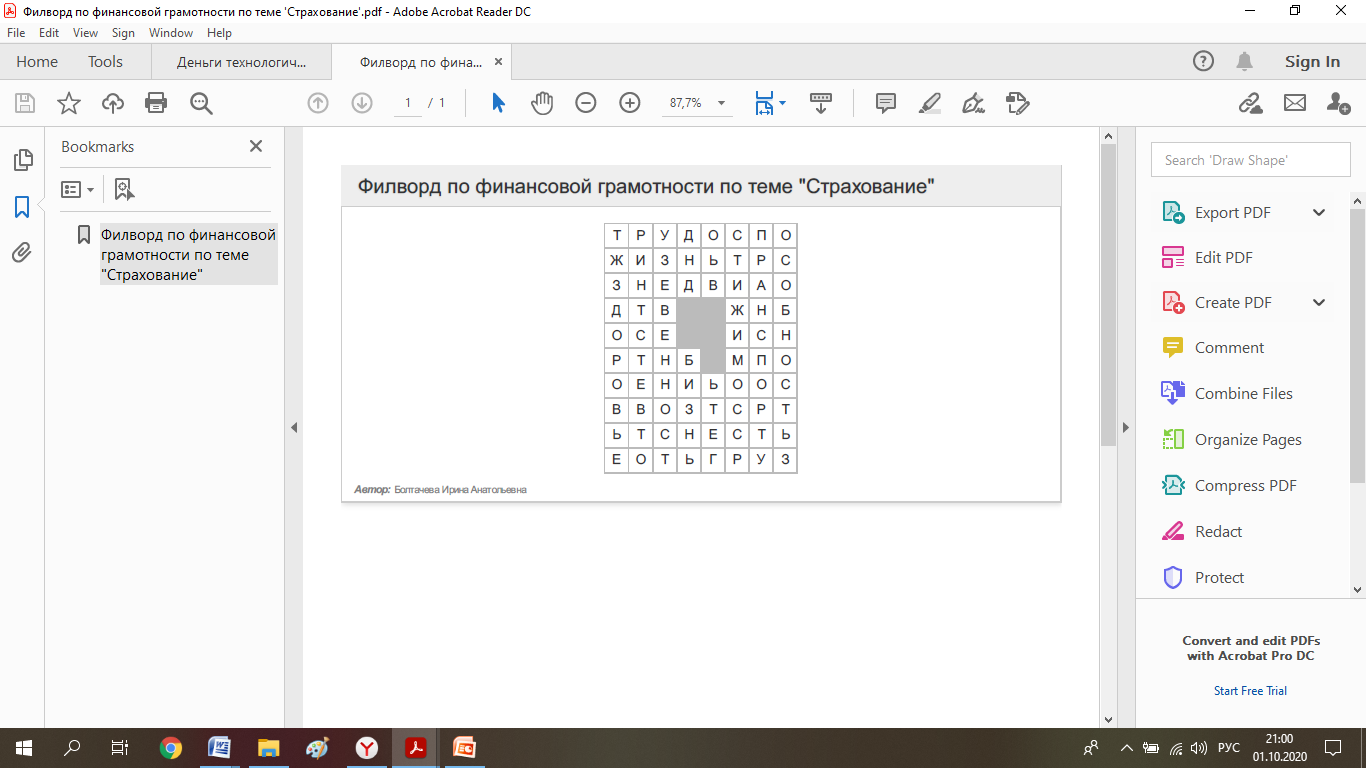


Рис.1 Филворд «Страхование»