**Управление образования администрации Чайковского городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Финансовая грамотность

для 8 класса

на 2020 - 2021 учебный год.

Составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В., Министерство финансов РФ, 2018 год, изд-во ООО «ВАКО»

(название программы, автор, год)

Количество часов: 8

Учитель: Герасимова Е.А

**Пояснительная записка**

Курс «Финансовая грамотность» для 8 классов разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14 -15 летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развить умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личностные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера.

**Цель:** Формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий.

**Планируемые результаты обучения**

**Личностные:** - сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами

- готовность и способность к финансово – экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни

**Метапредметные: -** умение анализировать экономическую и финансовую проблему

- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем

- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов

- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи

- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников

**Предметные результаты: -** *владение понятиями:* - деньги, покупательская способность, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит бюджета, банк, финансовое планирование, страхование, бизнес, валюта, прямые и косвенные налоги

- *владение знаниями:* - о структуре доходов населения

- о статьях семейного и личного бюджета

- о возможных нормах сбережения

- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуациях

Результатом также будет являться – появление **блокнота расходов личных средств**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Название темы занятия | Количество часов | Форма занятия | примечание |
| 1. | Деньги. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. | 1 | Л |  |
| 2. | Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. | 1 | П |  |
| 3. | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 1 | П |  |
| 4 - 5 | Что такое семейный бюджет и как его построить. | 2 | Л  П |  |
| 6 - 7 | Как оптимизировать семейный бюджет.  Решение задач. | 2 | Л  П |  |
| 8 | Составление личного финансового плана | 1 | П  ЗП |  |
|  | Итого: | 8 |  |  |

Л – лекция-беседа, П – практическое занятие, ЗП – презентация учебных достижений

**Содержание курса**

* Эмиссия денег, денежная масса, покупательская способность, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет)
* Знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов, способы планирования личного и семейного бюджетов

**Личностные характеристики и установки:**

* Понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг
* Осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы
* Понимание того, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить ее благосостояние и могут привести к финансовым трудностям
* Понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов
* Осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи

**Умения:**

* Рассчитывать личный и семейный доход
* Читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи
* Различать личные расходы и расходы семьи
* Планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде
* Вести учет доходов и расходов

**Компетенции:**

* Определять и оценивать варианты повышения личного дохода
* Соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход
* Сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте
* Оценивать свои ежемесячные расходы
* Соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей
* Определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной перспективе
* Осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений