Государственное казённое учреждение социального обслуживания

Пермского края

«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

г. Краснокамска

Проект программы «На встречу к финансам»

Составители:

Воспитатель: Ермакова Галина Вячеславовна

Криницына Наталия Александровна

Казаковцева Елена Алексеевна

Казаковцев Роман Леонидович

Деев Евгений Сергеевич

Потапова Наталия Анатольевна

г. Краснокамск – 2020

Паспорт программы

Сроки реализации 1 учебный год

Основание разработки программы.

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761.
3. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240

Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства

1. «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481.
2. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ.
4. «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 № 8.
5. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. От 29.06.2015);
6. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 г.;
7. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ;
8. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Актуальность.

Опыт работы показывает ,что воспитанники выходя из стен учреждения, недостаточно готовы к самостоятельной жизни: у них не сформированы необходимые жизненные навыки практического и материального порядка. У детей учреждения низкий уровень знаний в области финансов. Они не умеют грамотно распоряжаться своими денежными средствами, за частую попадают в «группу риска» мошенников, «черных» риелторов, кредиторов. Недостаточно информации о безопасности в области финансов.
Поэтому мы разработали программу для воспитанников Центр помощи детям«Навстречу к финансам».

Данная программа призвана стать основой освоения воспитанниками социально-экономических ролей, осуществления социально-экономических отношений, смодулировать систему финансового образования

Условия реализации программы:
Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий; нацелена на финансовое образование воспитанников

Формы проведения занятий:
- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- решение реальных жизненных ситуаций на практике;
- практические занятия;
- просмотр видеолекций, видеороликов, презентаций;
- выпуск буклетов;
- встречи с интересными людьми (работниками банка, пенсионного фонда и т.д.);

**Цель программы:**
 формирование у воспитанников Центр помощи детям умений и навыков для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Задачи **программы**:
1. Развивать мотивацию к обучению финансовой грамотности;
2. Научить основным навыкам сознательного рационального поведения в мире финансовых услуг с учетом разнообразия проблемных жизненных ситуаций.
3.Формировать личность, способную рационально управлять своим бюджетом.

Контингент обучаемых: воспитанники 8-9 классов от 14 до 18 лет.

**Планируемые результаты:**

В результате реализации программы «На встречу к финансам», воспитанники обучатся финансовой грамотности, правильному распределению средств. Научатся основным навыкам сознательного рационального поведения в мире финансовых услуг. Будут рационально управлять своим бюджетом.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | тема | Форма | Краткое описание |
| 1 блок «Деньги» |
| 1 | «Все о деньгах» | Просмотр мультфильма с последующим обсуждением. | Ознакомления с историей денег. Товарообмен, беседа о деньгах, функциях денег. Определения понятия наличные и безналичные деньги, инфляция,  Источники денег. |
| 2 | «Поврежденные и фальшивые деньги» | Занятиес использованием мультимедиа |
| 3 | «Деньги стран мира» | Занятие |
| 2 блок «Доходы и расходы» |
| 1 | Заработная плата | Занятие с приглашением специалиста «Бухгалтер»  | Дать понятие о заработной плате и обязательных платежах, налогах и социальных пособий. Ответственно подходить к оплате обязательных платежей. Ознакомить с понятием «налоги»видами налогов и их отчислениях.Осознание необходимости уплаты налогов. |
| 2 | «Обязательные платежи.  | Занятие с элементами практикума |
| 3 | «Налоги». | Занятиес использованием мультимедиа и элементами практикума. |
| 4 | Социальные пособие  | Ознакомительная беседа |
| 3 блок «Бюджет» |
| 1 | Личный бюджет | Занятие с элементами практикума | Дать определение «бюджет», видами бюджета. Научить рационально расходовать денежные средства, составлять личный и семейный бюджет. |
| 2 | Бюджет студента | Практическое занятие с приглашением выпускников. |
| 3 | Семейный бюджет | Практическое занятие. |
| 4 блок «Банки» |
| 1 | Виды банков | Ознакомительное занятие | Познакомить с функциями банка и его видами. Рассказать о картах и их видах. Научить пользоваться услугами банка и страховых компаний. Разобрать виды кредита и риски взаймы кредита. На примерах проинформировать о мошенничестве. |
| 2 | Кредитные и дебетовые карты  | Ознакомительное занятие |
| 3 | Кредиты и их виды. | Час общение |
| 4 | Страхование сущность и основные понятия. | Занятие с приглашением специалиста страховой компании. |
| 5 | Финансовое мошенничество. | Просмотр фильмов с обсуждением. |
| Итоговое занятие |
| 1 | Квест-игра «На встречу к финансам» |  | Воспитанники обучатся финансовой грамотности, правильному распределению средств. Научатся основным навыкам сознательного рационального поведения в мире финансовых услуг. Будут рационально управлять своим бюджетом. |