**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**модельного занятия по финансовой грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема : «Деньги, денежное обращение, формы расчетов»** | **Что такое деньги , какие бывают деньги, каковы их функции, формы расчетов в рамках изучения модуля «Деньги, денежное обращение, формы расчетов»** |
| **Группа** | **Б-11 2 курс** |
| **Форма занятия** | Практическое занятие с использованием кейс-технологий и с использованием цифровых ресурсов |
| **Цель урока** | Закрепление понятий:  - деньги, их формы, функции; формы расчетов;  Формирование умений:  - использовать навыки выбора форм расчетов;  - определять преимущества использования различных форм расчетов. |
| **Планируемые результаты** | Предметные:  А) освоение понятий: виды денег, покупательная способность денег; наличный и безналичный расчет.  Метапредметные:  -уметь решать практические финансовые задачи по теме «Деньги, денежное обращение, формы расчетов»;  - устанавливать причинно-  следственные связи между выбором средств расчета;  – использовать различные информационные источники для оптимального выбора форм расчетов;  Личностные:  - понимать возможность выбора форм расчетов в зависимости от ситуации. |
| **Оборудование** | Проектор, экран со звуком.  Стенд для вывешивания результатов (обычная доска с магнитами). |
| **Расстановка парт и стульев** | По группам (всего 2 группы) рассаживаются за круглый стол, чтобы все могли видеть экран и учителя и вести дискуссии в группах. |
| **Расх. материал** | Листы формата А4, ручки. |
| **Дидактический материал** | Презентация,  Видеоролик ((<https://youtu.be/QKEwYv0KKEE> )  Дидактический материал: карточки-задания 1, 2: 4-5 экз. для каждой группы. |