**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**модельного занятия по финансовой грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема : «Деньги, денежное обращение, формы расчетов»** | **Что такое деньги , какие бывают деньги, каковы их функции, формы расчетов в рамках изучения модуля «Деньги, денежное обращение, формы расчетов»** |
| **Группа** | **Б-11 2 курс**  |
| **Форма занятия**  | Практическое занятие с использованием кейс-технологий и с использованием цифровых ресурсов  |
| **Цель урока**  | Закрепление понятий:- деньги, их формы, функции; формы расчетов;Формирование умений:- использовать навыки выбора форм расчетов; - определять преимущества использования различных форм расчетов.  |
| **Планируемые результаты**  | Предметные: А) освоение понятий: виды денег, покупательная способность денег; наличный и безналичный расчет.Метапредметные: -уметь решать практические финансовые задачи по теме «Деньги, денежное обращение, формы расчетов»; - устанавливать причинно-следственные связи между выбором средств расчета;– использовать различные информационные источники для оптимального выбора форм расчетов;Личностные: - понимать возможность выбора форм расчетов в зависимости от ситуации. |
| **Оборудование**  | Проектор, экран со звуком. Стенд для вывешивания результатов (обычная доска с магнитами).  |
| **Расстановка парт и стульев**  | По группам (всего 2 группы) рассаживаются за круглый стол, чтобы все могли видеть экран и учителя и вести дискуссии в группах. |
| **Расх. материал**  | Листы формата А4, ручки.  |
| **Дидактический материал**  | Презентация, Видеоролик ((<https://youtu.be/QKEwYv0KKEE> ) Дидактический материал: карточки-задания 1, 2: 4-5 экз. для каждой группы.  |