**Технологическая карта занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Откуда взялись деньги** |
| **Класс** | 4 класс |
| **Форма занятия** | Творческая мастерская, групповая работа |
| **Цель урока** | Формирование представления о происхождении денег, об экономических причинах их возникновения, знакомство с понятиями «деньги», «бартер», «товарно-денежные отношения». |
| **Планируемые результаты** | *Предметные:*  знакомство с понятиями: «деньги», «бартер», развитие у обучающихся представлений о товарно-денежных отношениях, о способах обмена товарами, о роли денег в жизни человека.  *Метапредметные:*  подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач, использование различных способов поиска, сбора информации, планирование учебного  сотрудничества, получение новых знаний, нахождение ответов на вопросы, переработка полученной информации, формирование умения работать в группе:  *Личностные:*  понимание сути и обоснование значимости обмена товарами и роли денег |
| **Оборудование** | Компьютер, экран, проектор, презентация, раздаточный материал . |
| **Расстановка парт и стульев** | По группам, чтобы все могли видеть экран и учителя |
| **Расходный материал** | Таблички для участников игры; бумага и фломастеры для составления интеллект-карт; бланки для рефлексии |
| **Дидактический материал** | Презентация, видеоролик, дидактический материал для каждой группы. |