**Технологическая карта занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Место в основной общеобразовательной программе общеобразовательной школы  | Обучение финансовой грамотности в рамках программы воспитания. Реализация проекта «Школа финансовой грамотности» по обучению финансовой грамотности граждан среднего и старшего возраста |
| Тема занятия | «Банковские продукты», занятие в рамках реализации проекта «Школа волонтера по финансовой грамотности» |
| Класс  | 9 класс |
| Форма занятия | Творческая мастерская |
| Цель занятия | Повторить и обобщить изученный учебный материал по теме «Банковские продукты», подготовить учебные материалы для проведения занятий в рамках волонтерской работы по формированию основ финансовой грамотности лиц среднего и старшего возраста. |
| Планируемые результаты | Личностные результаты:•  сформированность  ответственности  за принятие  решений  в сфере личных финансов;•  готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;•  готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;•  мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни обществ.;Метапредметные результаты:•  умение  анализировать  финансовую проблему и определять финансовые учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;•  нахождение  различных  способов  решения  финансовых  проблем и оценивание последствий этих проблем;• установление причинно-следственных  связей  между  социальными и финансовыми явлениями и процессами;•  умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;•  проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в областиличных и семейных финансов;• контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;•  самостоятельное  планирование  действий  по  изучению  финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.•  умение  вступать  в  коммуникацию  со  сверстниками  и  учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;•  формулирование  собственного  отношения  к  различным  финансовым проблемам (управление личными финансами, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);•  умение  анализировать  и  интерпретировать  финансовую  информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.Предметные результаты:•  владение  понятиями:  банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор,страхование, финансовые риски, •  владение знаниями: - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;- о видах страхования;- о видах финансовых рисков;- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; |
| Оборудование  | Компьютерный класс, интерактивное демонстрационное оборудование |
| Расстановка парт | По две парты для нескольких групп на 4 человека |
| Расходные материалы  | Бумага, ручки,  |
| Дидактический материал | Презентация,Видео из группы «Финансовая грамотность. От А до Я»: <https://vk.com/club170263686?w=wall-170263686_566>Для самостоятельного просмотра: https://youtu.be/xSgD-2PnXqA |