**Технологическая карта занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Место в основной общеобразовательной программе общеобразовательной школы | Обучение финансовой грамотности в рамках программы воспитания.  Реализация проекта «Школа финансовой грамотности» по обучению финансовой грамотности граждан среднего и старшего возраста |
| Тема занятия | «Банковские продукты»,  занятие в рамках реализации проекта «Школа волонтера по финансовой грамотности» |
| Класс | 9 класс |
| Форма занятия | Творческая мастерская |
| Цель занятия | Повторить и обобщить изученный учебный материал по теме «Банковские продукты», подготовить учебные материалы для проведения занятий в рамках волонтерской работы по формированию основ финансовой грамотности лиц среднего и старшего возраста. |
| Планируемые результаты | Личностные результаты:  •  сформированность  ответственности  за принятие  решений  в сфере личных финансов;  •  готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;  •  готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;  •  мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни обществ.;  Метапредметные результаты:  •  умение  анализировать  финансовую  проблему и определять финансовые учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;  •  нахождение  различных  способов  решения  финансовых  проблем и оценивание последствий этих проблем;  • установление причинно-следственных  связей  между  социальными и финансовыми явлениями и процессами;  •  умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;  •  проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области  личных и семейных финансов;  • контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;  •  самостоятельное  планирование  действий  по  изучению  финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.  •  умение  вступать  в  коммуникацию  со  сверстниками  и  учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;  •  формулирование  собственного  отношения  к  различным  финансовым проблемам (управление личными финансами, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);  •  умение  анализировать  и  интерпретировать  финансовую  информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.  Предметные результаты:  •  владение  понятиями:  банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор,  страхование, финансовые риски,  •  владение знаниями:  - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;  - о видах страхования;  - о видах финансовых рисков;  - о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; |
| Оборудование | Компьютерный класс, интерактивное демонстрационное оборудование |
| Расстановка парт | По две парты для нескольких групп на 4 человека |
| Расходные материалы | Бумага, ручки, |
| Дидактический материал | Презентация,  Видео из группы «Финансовая грамотность. От А до Я»: <https://vk.com/club170263686?w=wall-170263686_566>  Для самостоятельного просмотра: https://youtu.be/xSgD-2PnXqA |