**Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования**

**«Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»**

**Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования**

**Методическая разработка урока**

**по «Финансовой грамотности»**

**8 класс**

**Тема «Финансовое мошенничество: обогащение или риск»**

Авторы:

Ханова Анастасия Владимировна, учитель экономики

Ромина Юлия Александровна, заместитель директора по УВР

Мурылёв Александр Виталиевич, учитель биологии

Пермь, 2020

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| Общие сведения урока | 4 |
| Технологическая карта урока | 6 |
| Заключение | 9 |
| Список литературы | 10 |
| Приложения | 11 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Введение**

*Аннотация*. Для развития государства необходим высокий уровень финансовой культуры. Рост финансовой грамотности в долгосрочной перспективе повысит доверие к финансовым инструментам и будет способствовать динамичному росту экономики, развитию фондового рынка и, как следствие, устойчивому формированию государства в целом.

Повышение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте с целью формирования полезных финансовых навыков и обретения финансовой самостоятельности в будущем. Ведь современная молодежь – это будущие участники финансового рынка.

Повышение финансовой грамотности учащихся позволяет уменьшить риски мошенничества со стороны недобросовестных участников рынка, являясь важным фактором защиты потребителей финансовых услуг.

*Ключевые слова*: экономика, мошенничество, финансы.

**Общие сведения урока**

**Тема урока**: Финансовое мошенничество: обогащение или риск.

**Тип урока:** комбинированный.

**Цели урока.**

* *образовательная:* сформировать у учащихся понятие финансовое мошенничество; рассмотреть «зоны риска» встречи с финансовыми мошенниками.
* *развивающая:* научить учащихся сравнивать и обобщать изучаемые факты и понятия по теме финансовое мошенничество; учить анализировать ответы одноклассников, понимать свои ошибки.
* *воспитательная:* пробудить у учащихся чувство ответственности; осуществлять нравственное воспитание.

**Дидактическая задача:** мотивировать учащихся на выработку личной стратегии грамотного поведения в ситуациях растущих финансовых рисков и мошенничества.

**Дидактические средства на уроке:** карточки с задачами.

**Планируемые результаты.**

*Личностные результаты:*

− сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

− готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

*Предметные результаты:*

− владение понятиями: финансовое мошенничество, финансовые риски;

− развитие кругозора учащихся в области экономической жизни общества.

*Метапредметные результаты:*

Регулятивные:

− умение составлять план действия по решению проблемы;

− оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка.

Познавательные:

− сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

Коммуникативные:

− вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи.

**Основные понятия:** Финансовое мошенничество, Преступление.

**Форма обучения:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Межпредметные связи:** история, обществознание.

**Оборудование:** персональный компьютер, проектор, раздаточный материал на 4 группы.

**Домашнее задание:** Подготовить памятку по минимизации финансовых рисков при встрече с мошенниками.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Примечание** |
| Организационный момент  | Приветствие учеников. Создания эмоционального настроения  |  Настрой на урок |   |
| Актуализация знаний | Организует просмотр отрывка м/ф «Три богатыря, ход конем»<https://drive.google.com/file/d/1GW9wsPD4sv9MsdfsisAWNwfZ3ySoPF0F/view?usp=sharing>Обсуждение видеофрагмента | Учащиеся высказывают свою точку зрения. Предлагают версии | Создание проблемной ситуации, в результате которой обучающиеся самостоятельно выдвинут цели урока в виде вопросов или гипотез |
| Обозначение темы урока  | Обозначает тему урока. Озвучивает, что речь сегодня пойдет о преступлении в отношении нашего имущества или финансов – мошенничестве | Записывают тему урока. Составляют план деятельности на уроке (задачи урока) |   |
| Изучение нового материала | 1. Понятие «мошенничество». Работа с понятиями. Предлагает дать определениепонятиям «мошенничество»,«финансовое мошенничество».Ответить на вопрос, какиеассоциации у вас возникают, когда вы слышите эти понятия? Корректирует ответы учащихся и дает толкование данного определения.*История*. Слово «мошенник» является производным от существительного «мошна», означающего «сума, кошелек». По происхождению слово «мошенник» славянское и используется в русском языке с XVI в., мошенником называют «жулика», «нечестного человека». Мошенник – это тот, кто обманывает других в корыстных целях.Обычно это довольно образованный человек, который, будучи отличнымпсихологом, является знатоком человеческой натуры и способов отъёма денежных накоплений. Какправило обман строится навыстраивании доверительныхотношений, умении убедить, и на жадности граждан, которые часто забывают, что «бесплатный сыр бывает только в мышеловке».2. Виды финансовогомошенничества. Работают с терминами: необходимо подобрать к термину его определение (***Приложение 1***)Обсуждение ответов | Предлагают версии. Дают определения понятиям на основе имеющихся знаний, личного и социального опыта.Называют слова-ассоциации кпонятиям «мошенничество».Учащиеся получают информацию от учителя, записывают в тетрадь термины. И приходят к выводу:**Мошенничество – это****завладение чужим имуществом путем обмана.** По сути, это то же воровство. Разница лишь в том, что украсть деньги или предмет ценности удается благодаря доверчивости пострадавшего.Работают с терминами. Дополняют и расширяют имеющиесязнания | Используется метод “мозговой штурм”Учащиеся работают на основе имеющихся данных. Если возникают затруднения, то через 5 мин. разрешить воспользоваться данными сети интернет |
| Осмысление изакреплениеизученного | 1. Предлагает учащимся побыть в роли детективов. Делит класс на 4 группы. Раздает карточки с преступлениями для работы в группах.Каждая группа расследует мошенничество. Говорит, что необходимо определить: - сферу, в которой произошло преступление;- предмет преступного посягательства;- категорию потерпевших (пол, возраст, вид деятельности, материальное положение, и т.п.);- наличие инструментов необходимых детективам, чтобы расследовать и раскрыть данное преступление;- рекомендации для граждан чтобы не стать жертвой преступления и избежать финансовых утрат(***Приложение 2***)2. Работа с УК РФ о наказании за мошенничество. Учитель предлагает изучить данные из УК РФ (***Приложение 3***)Исходя из УК РФ предложить детям определить какое наказание получили мошенники за разобранные в картошках мошенничества. | 1. Работают в группах. Заполняют таблицу.Озвучивают и обсуждают мошенничества, приведенные на карточках2. Учащиеся проводят осмысление ранее изученного во время игры. Находят информацию о последствиях мошенничества в УК РФ.Высказывают свое мнение, какое наказание получили мошенники. |  |
| Итоги урока. | Подводит итоги урока. Предлагает вспомнить фрагмент из мультфильма, когда персонаж Старуха Шапокляк кидала кошелек и наблюдала за реакцией прохожих. Если считают, что это не мошенничество, то материал урока усвоен. | Предлагают свои ответы. | Учащимся необходимо ответить на вопрос, является ли представленная ситуация мошенничеством или нет.  |
| Рефлексия | Проводит приём Телеграмма:Очень краткая запись.*Пример. Кратко написать самое важное, что усвоил из изученной темы и отправить соседу по парте (обменяться).* | Пишут телеграмму соседу |  |
| Домашнеезадание | Задает домашнее задание: Подготовить памятку по минимизации финансовых рисков при встрече с мошенниками | Записывают домашнее задание |  |

**Заключение**

Данное занятие позволяет сформировать ключевые правила безопасности финансовых операций в повседневной жизни, а также последовательность действий при возникновении угрозы финансового мошенничества.

Приобретенные в процессе занятия навыки помогут свести к минимуму риски при встрече с финансовыми мошенниками различного направления.

**Список литературы**

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Лавренова Е. Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразовательных организаций. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru/

4. Как не стать жертвой мошенников и не попасться на «уличный гипноз» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.aif.ru/health/psychologic/1007167

**Приложение 1**

**“Подбери пару”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Термин “?”** | **Определение** |
|  | вид финансовых мошенничеств, при которых производится рассылка смс-сообщений, содержащих ложную информацию и требующих совершить определенные финансовые операции. |
|  | вид финансового мошенничества, при котором при получении доступа к банковской карте клиента злоумышленник копирует все графические данные карты, после чего использует их в собственных целях. |
|  | распространенный вид мошенничества, который основан на массовой рассылке писем (изначально в бумажной форме, затем в электронной) с обещаниями финансового характера (перечислить деньги, оставить наследство, совершить дарение) адресату с условием предварительного совершения определенных финансовых операций последним. Обещания финансового характера никогда не выполняются. |
|  | вид мошенничества, при котором доход участников обеспечивается за счет постоянного притока новых участников. Основным признаком финансовой пирамиды является высокий доход и неопределенность относительно направлений вложения полученных финансовых средств. |
|  | вид интернет-мошенничества, при котором от имени общеизвестных компаний жертве предлагается перейти на ее сайт, который внешне почти неотличим от оригинального сайта настоящей компании. На ложной странице сайта пользователю предлагается оставить свои платежные реквизиты, которые, в случае их введения, в дальнейшем используются мошенниками. Мошенничество обычно можно распознать по адресной строке, электронный адрес в которой не соответствует официальному электронному адресу компании. |
|  | вид мошенничества, при котором третьи лица завладевают электронными данными карты и пин-кодом с помощью технических приборов, расположенных на банкомате (накладная клавиатура, накладка на картоприемник и прочее). |
|  | вид интернет-мошенничества, при котором от имени общеизвестных компаний жертве предлагается перейти на ее сайт, который внешне почти неотличим от оригинального сайта настоящей компании. На ложной странице сайта пользователю предлагается оставить свои платежные реквизиты, которые, в случае их введения, в дальнейшем используются мошенниками. Каких-либо особых отличий поддельного сайта от настоящего визуальными средствами обычно обнаружить невозможно. |

**Термины:** кража данных финансовых карт, нигерийское письмо, скимминг, смс-мошенничества, фарминг, финансовая пирамида, фишинг.

**Приложение 2**

**Таблица “Ход расследования”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сфера | Предмет | Характеристика потерпевшего (пострадавшего от преступления) | Характеристика виновного (т.е. лица который совершил преступление) | Инструменты (что поможет доказать причастность лица к совершению преступлении) | Рекомендации (алгоритм действий который поможет не стать жертвой мошенничества  |
|   |   |   |   |   |   |

**Мошенничество 1**

В 1989 г. Мавроди открыл кооператив «МММ», на базе которого были созданы десятки других коммерческих структур. Основателями были он сам, его брат Вячеслав и жена брата Ольга Мельникова. Первые буквы их фамилий и сложились в название кооператива. За три года своего существования компания чем только не занималась: импорт компьютеров, перепродажа оргтехники, реклама, биржевая торговля. А 20 октября 1992 была зарегистрирована та самая организация АО «МММ». Акции компании поступили в продажу в 1994 году и за каких-то полгода выросли в цене в 127 раз! Но сказка длилась не очень долго — в 1997 году «МММ» была признана банкротом. В дальнейшем Мавроди несколько раз запускал и перезапускал финансовые пирамиды, но такого успеха они уже не имели. Всего за время существования «МММ» в неё были вовлечены от 10 до 15 миллионов вкладчиков, а ущерб от пирамиды по некоторым подсчётам достиг 3 миллиардов рублей.

**Мошенничество 2**

Вениамин Борисович Вайсман родился в Житомире в 1914 году. Орудовать воровством начал в 1930-1940 годах, далее был пойман и посажен в тюрьму. Вайсман организовал побег с тюрьмы, но прогадал с погодой, обморозил конечности, лишился ног, и одной руки. После этого он решился заняться мошенничеством, сделал поддельные документы, и начал выдавать себя за инвалида войны, Героя Советского Союза, обвесим всю грудь орденами. Он ходил по министрам и жаловался о своей тяжелой судьбе, он получал бесплатно одежду, еду, ему была выделена безвозмездно квартира.

**Мошенничество 3**

Кэсси Чедвик (1857-1907), урожденная Элизабет Бигли. В 1897 году Кэсси организовала свою самую успешную аферу. Она назвала себя незаконнорожденной дочерью сталепромышленника родом из Шотландии Эндрю Карнеги. Благодаря фальшивому векселю на сумму 2 миллиона долларов, якобы выданному ей отцом, Кэсси получила ссуды в разных банках на общую сумму от 10 млн до 20 млн долларов.

В конце концов полиция поинтересовалась у самого Карнеги, знакома ли ему мошенница, а после его отрицательного ответа арестовала миссис Чедвик. Кэсси Чедвик предстала перед судом 6 марта 1905 года. Она была признана виновной в 9 крупных мошенничествах. Приговоренная к десяти годам, миссис Чедвик умерла в тюрьме два года спустя

**Мошенничество 4**

В 2020 г. к пожилой паре в квартиру позвонил молодой человек, который представился торговым представителем ООО «Moderna». Когда Васильева Н.П. открыла дверь, то вступила в диалог с представителем компании. Последний пояснил, что был разработан новый препарат NOT-COVID, заверил что этот препарат уникальный и только сегодня именно для такой категории населения (пенсионеров) предусмотрена скидка в размере 20%, и сумма аппарата составляет с учетом всех скидок 24 000 рублей. Он описал все его чудодейственные действия и заверил, что у пожилых людей сразу появится иммунитет к вирусу. Васильева Н.П. переживающая за свою жизнь приобрела указанный аппарат. Представитель ООО «Moderna» покинул их квартиру. Спустя время к пожилой паре пришла дочь и сказала, что они заплатили дорогую цену за препарат, а осенью будут ставить вакцины российского производства абсолютно бесплатно.

**Приложение 3**

**"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018)**

УК РФ Статья 159. Мошенничество

1. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, - наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

2. Мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору, а равно с причинением значительного ущерба гражданину, - наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

3. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере, - наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового, либо лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового и с ограничением свободы на срок до полутора лет либо без такового.

4. Мошенничество, совершенное организованной группой либо в особо крупном размере или повлекшее лишение права гражданина на жилое помещение, - наказывается лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

5. Мошенничество, сопряженное с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности, если это деяние повлекло причинение значительного ущерба, - наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

6. Деяние, предусмотренное частью пятой настоящей статьи, совершенное в крупном размере, - наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового, либо лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового и с ограничением свободы на срок до полутора лет либо без такового.

7. Деяние, предусмотренное частью пятой настоящей статьи, совершенное в особо крупном размере, - наказывается лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Примечания. 1. Значительным ущербом в части пятой настоящей статьи признается ущерб в сумме, составляющей не менее десяти тысяч рублей. 2. Крупным размером в части шестой настоящей статьи признается стоимость имущества, превышающая три миллиона рублей. 3. Особо крупным размером в части седьмой настоящей статьи признается стоимость имущества, превышающая двенадцать миллионов рублей. 4. Действие частей пятой - седьмой настоящей статьи распространяется на случаи преднамеренного неисполнения договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности, когда сторонами договора являются индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации.