

**Пермский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ИСТОРИЯ**  
направления подготовки 46.03.01. История

**УТВЕРЖДЕНО:**

Академическим советом образовательной  
программы «История» направления  
подготовки 46.03.01 История,  
образовательной программы  
«Политология» направления подготовки  
41.03.04 Политология  
протокол от 26.06.2019 № 8.2.2.2-18/03

Академический руководитель  
образовательной программы «История»  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Василенко

Автор	Мингалев Виталий Викторович, старший преподаватель кафедры
Объем практики в з.е., кредитах	3 з.е.
Продолжительность практики в академических часах, в т.ч. объем контактной работы в час, или продолжительность практики в неделях	114 ак. часов, в т.ч. 2 часа контактной работы или 2 недели, в т.ч. 2 часа контактной работы
Курс	2, 3, 4 курс
Вид практики	Учебная
Тип практики	Археологическая

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи археологической практики**

Целью практики является закрепление и развитие профессиональных компетенций научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности. В ходе практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной исследовательской и практической работы в сфере археологической деятельности, а также развитие умения работать в команде и лидерских качеств.

#### **Задачи практики:**

Практика направлена на научно-исследовательские задачи:

- Работа с исторически сложившимися комплексами информационных ресурсов (архивов, библиотек, музеев, государственных и коммерческих учреждений и предприятий, Интернет-ресурсы и др.), направленное на формирование понимания основных закономерностей формирования культурного слоя, погребального сооружения, структуры археологического памятника;
- Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствующем предметном, научном поле, в частности, знакомство студентов с основными методами организации археологических полевых исследований, основным принципам проведения раскопок и фиксации материалов в процессе археологического исследования (стратиграфическое и планиграфическое), формирование у студентов общих практических навыков применения современных приемов и методик стационарных археологических исследований памятников археологии, ознакомление студентов со способами консервации археологического материала, обучение студентов предварительной (полевой) камеральной обработке материала;
- Работа в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах, в частности, информации для создания исторической справки по объекту археологического наследия, на базе которого будет проходить практика, знакомство с планиграфией и стратиграфии прошлых лет раскопок.

### **1.2. Место археологической практики в структуре образовательной программы «История»**

Археологическая практика является составной частью раздела учебного плана «Блок 2. Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа».

Археологическая практика является практикой по выбору. Ежегодно на 2, 3, 4 курсах студенты выбирают одну из трех типов учебной практики: Археологическая практика, Архивная практика, Музейная практика.

Прохождение археологической практики базируется на следующих дисциплинах: «Всемирная история», «Археология».

Для освоения «Археологической практики», студенты должны:

- знать профессиональную терминологию археологии от древности до современности, основную литературу по курсу «Археология»;
- уметь грамотно анализировать вещевой материал, полученный в результате археологических раскопок, определять конструкцию жилищ, культовых и гражданских построек, оборонительных сооружений и погребений, искать заслуживающую доверия информацию в литературе и интернете на русском и иностранных языках;
- владеть навыками применения данных и методов археологии в источниковедческом и конкретно-историческом исследовании.

Для прохождения археологической практики необходимо: успешно пройти курс «Археологии»; сделать прививку против клещевого энцефалита; получить медицинский допуск на прохождение летней (выездной) археологической практики; знать инструкцию об

охраны труда студенты НИУ ВШЭ – Пермь; знать инструкцию по охране труда при проведение археологической практики; получить дневник археологической практики; получить индивидуальное задание на прохождение археологической практики.

### 1.3. Способ проведения учебной археологической практики

**Способ проведения практики:** выездная.

Практика носит выездной характер, проживание студентов обеспечивается в полевом археологическом лагере. Организация полевого археологического лагеря и обеспечение безопасных условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам, возлагается на профильную организацию, с которой заключен договор о проведении практики студентов образовательной программы «История» НИУ ВШЭ – Пермь.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 1.4. Форма проведения учебной археологической практики

Форма проведения практики дискретная по видам практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика проходит в летний период, сроки проведения практики определяются совместно с профильной организацией не позднее, чем за три месяца до начала проведения практики.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция
УК-4	Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	Научно-исследовательская: Работа с исторически сложившимися комплексами информационных ресурсов (архивов, библиотек, музеев, государственных и коммерческих учреждений и предприятий, Интернет-ресурсы и др.)
УК-5	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	Научно-исследовательская: Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствующем предметном, научном поле.
УК-7	Способен работать в команде	Научно-исследовательская: Работа в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах.
ПК-9	Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности	Научно-исследовательская: Работа в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды практической работы студента	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
1	Научно-исследовательская: Работа с исторически сложившимися комплексами информационных ресурсов (архивов, библиотек, музеев, государственных и коммерческих учреждений и предприятий, Интернет- ресурсы и др.)	Горизонтальный разбор культурных слоев. Разбивка раскопа в общей сетке. Привязка к местной высотной системе и местной системе координат. Пространственный анализ. Фиксация археологических материалов планиграфически и стратиграфически. Нивелировка / тахеометрия	УК-4
2	Научно-исследовательская: Работа в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах.	Разбивка раскопа Осуществление хозяйственных работ в ходе проведения археологических стационарных исследований. Работа по составлению археологической документации, камеральные работы и презентации по археологической практике.	УК-7, ПК-9
3	Научно-исследовательская: Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствующем предметном, научном поле.	Разведочная шурфовка / зондаж (при необходимости) Типологизация артефактов. Первичная камеральная обработка. Дневниковая и полевая опись материала. Просеивание / флотация культурного слоя Составления статистических таблиц массового материала, составление матрицы Харриса Упаковка археологических материалов Выявление артефактов и следов. Хронологическая и культурная интерпретация артефактов. Первичная интерпретация следов. Популяризация археологического культурного наследия нашей страны, творческая мультимедийная презентация по итогам археологической практики	УК-5

Содержание археологической практики определяется ее целями и задачами с учетом интересов и возможностей подразделений, предприятий/организаций, в которых она производится, и регламентируется рабочей программой.

В ходе прохождения археологической практики студент выполняет обязанности в соответствии с задачами, поставленными руководителем практики от организации. Выполняемые студентом обязанности должны соответствовать его уровню подготовки и квалификации.

В процессе прохождения практики студент обязан систематически консультироваться с руководителем от предприятия/организации, с другими специалистами, имеющими отношение к изучаемым вопросам.

Для руководства археологической практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к ППС НИУ ВШЭ - Пермь, и руководитель (руководители) практики из числа работников Организации (далее – руководитель практики от Организации).

Руководитель практики от практики от НИУ ВШЭ – Пермь и руководитель от Организации составляют совместный рабочий график (план) проведения практики.

Руководитель практики от НИУ ВШЭ – Пермь:

- формирует индивидуальное задание на археологическую практику; осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики;

- контролирует соответствие содержания практики требованиям ОП;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий на практику;
- оценивает результаты прохождения практики студентами.

Руководитель практики от Организации:

- согласует индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- получает открытый лист на проведение археологических работ в ИА РАН;
- обеспечивает студентов и руководителя практики от организации надлежащими условиями и местом для размещения полевого лагеря;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, в том числе проведение противоклещевых мероприятий с соблюдением требований методических указаний «МУ 3.5.3011-12. 3.5. Дезинфектология. Неспецифическая профилактика клещевого вирусного энцефалита и иксодовых клещевых боррелиозов. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.04.2012)(вместе с «Правилами поведения на территории, опасной в отношении клещей рода Ixodes»), «Методические указания по организации и проведению противоклещевых мероприятий и биологических наблюдений в природных очагах клещевого энцефалита» (утв. Минздравом СССР 02.10.1987 N 28-6/33) в месте проживания студентов и руководителя практики от организации и в месте археологических полевых работ (раскопок);
- создает график прохождения практики студентом и реализации задания практики;
- оказывает помощь студенту при прохождении археологической практики;
- оказывает содействие в приобретении практических навыков студента;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, инструктаж по оказанию первой помощи, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- содействует в получении необходимой для достижения цели практики информации в соответствии с ограничениями политики конфиденциальности предприятия;
- оценивает выполнение индивидуальных заданий практикантов, вместе с руководителем практики от организации.

Студенты Университета обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в Организациях правила трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- предоставить в установленные сроки отчетные документы по практике в соответствии с разделом 4 данной программы.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Она может быть ликвидирована в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

#### **4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По итогам практики студентом предоставляются следующие документы:

- Индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от НИУ ВШЭ – Пермь и руководителем практики от организации (Приложение 1);
- График прохождения практики, подписанный руководителем практики от НИУ ВШЭ – Пермь (Приложение 2);

- Дневник практики, подписанный руководителем практики от НИУ ВШЭ – Пермь, руководителем практики от организации и студентом практикантом (Приложение 3);
- Отзыв о работе студента с места прохождения практики, подписанный руководителем практики от организации (Приложение 4);
- Отчет по практике, подписанный руководителем практики от НИУ ВШЭ – Пермь и руководителем практики от организации (Приложение 5).

В отчет по практике должно быть отражено:

1. Описание места прохождения археологической практики - объекта культурного наследия (месторасположение, история изучения, место в системе культурных связей, хронология и культурная принадлежность).
2. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике.
3. Планы и результаты археологических исследований в текущем полевом сезоне.
4. Используемые методики полевой археологии при исследовании объекта культурного наследия, на котором проходили практику студенты.
5. Этапы практики.
6. Содержание и вид выполняемых работ по программе практики
7. Индивидуальные задания.
8. Коллективно студенты составляют творческую мультимедийную презентацию по итогам археологической практики.

## 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по археологической практике проводится в форме экзамена в устной форме во время сессии 1 модуля. Экзамену предшествует текущий контроль, который предусматривает выполнение студентом индивидуального задания. На экзамене преподаватель учитывает ежедневные записи в Дневнике практики, Отчет по практике и ответы на вопросы.

### 5.1. Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по археологической практике

Оценка выставляется по 10-ти балльной шкале. Критерии выставления оценки на экзамене представлены в таблице.

**Критерии оценки за экзамен по практике**

Баллы	Критерии
Оценка «Отлично» (10 баллов)	Работы выполнены в соответствии нормативно-техническими требованиями, высокой точностью и качеством. Задание выполнено очень аккуратно. Соблюден алгоритм последовательных операций при выполнении работы. Справился с заданием быстрее отведенного времени. Выполнил задания в установленный срок в соответствии с рабочим графиком. Все указанное корректно отражено в отчете и дневнике практики. Студент правильно ответил на вопросы на экзамене.
Оценка «Отлично» (9 баллов)	Работы выполнены в соответствии нормативно-техническими требованиями, но допущены незначительные неточности, не повлиявшие на конечный результат. Задание выполнено очень аккуратно. Соблюден алгоритм последовательных операций при выполнении работы. Уложился в отведенное время. Выполнил задания в установленный срок в соответствии с рабочим графиком. Все указанное корректно отражено в отчете и дневнике практики. Студент правильно ответил на вопросы на экзамене.
Оценка «Отлично» (8 баллов)	Работы выполнены в соответствии нормативно-техническими требованиями, но допущены незначительные неточности, не повлиявшие на конечный результат. Задание выполнено очень аккуратно. При выполнении допущены незначительные отклонения от алгоритма. Все указанное отражено в отчете и дневнике практики. Выполнил задания в установленный срок в соответствии с рабочим графиком. Дневник и отчет заполнен с некоторыми замечаниями. Студент ответил на вопросы с незначительными ошибками на экзамене.
Оценка «Хорошо»	При выполнении работ допущены значительные неточности, оказавшие

(7 баллов)	незначительное влияние на результат. Задание выполнено неаккуратно. Два этапа выполнения работы поменяны местами. Все указанное отражено в отчете и дневнике практики, студент ответил на вопросы с незначительными ошибками на экзамене.
Оценка «Хорошо» (6 баллов)	При выполнении работ допущены значительные неточности, оказавшие незначительное влияние на результат. Задание выполнено неаккуратно. Два этапа выполнения работы поменяны местами. Отчет и дневник заполнены с замечаниями. Студент ответил на вопросы с ошибками на экзамене, либо ответил не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно» (5 баллов)	Работы выполнены небрежно и некачественно. В ходе выполнения работ из-за непонимания алгоритма нарушалась последовательность операций. Отчет и дневник заполнены с существенными замечаниями. На экзамене студент не продемонстрировал достаточного уровня владения материалом. Студент ответил на вопросы с ошибками на экзамене, либо ответил не на все вопросы.
Оценка «Удовлетворительно» (4 баллов)	Работы выполнены с нарушением нормативно-технологических требований и методики выполнения. В ходе выполнения работ из-за непонимания алгоритма нарушалась последовательность операций. Результаты, полученные в ходе прохождения практики, описаны в дневнике некорректно и не продемонстрированы в ходе устной защиты. Студент ответил на вопросы со значительными ошибками.
Оценка «Неудовлетворительно» (3 балла)	Работы выполнены с нарушением нормативно-технологических требований и методики выполнения. Нарушил последовательность выполнения операций. Студент выполнил индивидуальное задание с замечаниями со стороны руководителя практики от Организации. В отчете и(или) дневнике практики данные отражены не корректно. Студент не ответил на вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно» (2 балла)	Студент не смог выполнить индивидуальное и не показал знаний материала в ходе устной защиты. В отчете и дневнике практики все данные отражены не корректно, либо он отсутствует. Студент не ответил на вопросы.
Оценка «Неудовлетворительно» (1 балл)	Студент не выполнил индивидуальное задание. Отчет и(или) дневник практики не был сдан. Студент не ответил на вопросы. Дневник не предоставлен.
Оценка «Неудовлетворительно» (0 баллов)	Студент не приступил к выполнению индивидуального задания без уважительной причины.

## 5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### 5.2.1. ФОС для студентов, проходящих археологическую практику впервые

В ходе прохождения археологической практики студент, проходящий ее впервые, должен выполнить следующие виды работ:

1. Разбивка раскопа;
2. Нивелировка или тахеометрия;
3. Снятие балластных слоев (при наличии) или пахотного горизонта, данное задания взаимозаменяемые, в зависимости от объекта культурного наследия, на котором проходят практику студенты;
4. Снятие культурных слоев по горизонтам;
5. Прорисовка планиграфических чертежей и соотношение их со стратиграфией;
6. Переборка культурного слоя / выравнивание дневного горизонта ("зачистка");
7. Составление матрицы Харриса;
8. Прорисовка стратиграфических чертежей;
9. Ведение дневниковых записей по сектору / квадрату;
10. Первичная камеральная обработка.

### 5.2.2. ФОС для студентов, проходящих археологическую практику повторно

В ходе прохождения археологической практики студент, проходящий ее повторно, должен выполнить следующие виды работ:

1. Разбивка раскопа;
2. Нивелировка или тахеометрия;

3. Составление полевой описи;
4. Снятие балластных слоев (при наличии) или пахотного горизонта, данное задания взаимозаменяемые, в зависимости от объекта культурного наследия, на котором проходят практику студенты;
5. Снятие культурных слоев по горизонтам;
6. Просеивание / флотация культурного слоя;
7. Разведочная шурфовка / зондаж;
8. Ведение полевого плана раскопа;
9. Ведение дневниковых записей по сектору / квадрату;
10. Упаковка археологических материалов или полевая консервация.

За выполнения выше означенных работ, студент должен получить оценки по 10-ти балльной шкале, в соответствии с оценочной шкалой в п.5.1.1.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Основная литература**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Полевые археологические исследования и археологические практики: Учебно-методическое пособие / Винокуров Н.И. – М.: Прометей, 2013. – 176 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2425-9 – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/536513">http://znanium.com/catalog/product/536513</a>

### **6.2. Дополнительная литература**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Мультидисциплинарные исследования населения Барабинской лесостепи IV–I тыс. до н.э.: археологический, палеогенетический и антропологический аспекты: Монография / Молодин В.И. - Новосиб.: СО РАН, 2013. - 220 с. ISBN 978-5-7692-1329-8 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/925174">http://znanium.com/catalog/product/925174</a>
2	Теория и практика экспериментально-грасологических исследований неметаллического инструментария раннего железного века - средневековья (на материалах южно-таежной зоны Средней Сибири): Монография / Голубева Е.В. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 144 с.: ISBN 978-5-7638-3488-8 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/967063">http://znanium.com/catalog/product/967063</a>
3	География почв. Почвы тропиков и субтропиков: Учебник / В.Д. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 284 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009014-6 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/418500">http://znanium.com/catalog/product/418500</a>

### **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе прохождения практики обучающиеся используют компьютеры с установленным Microsoft Office.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Археологическая практика проходит на базе профильной организации, которая имеет достаточный опыт в области археологической деятельности, а также материально-техническое обеспечение для проведения археологических стационарных исследований (раскопок).



## Приложение 1

Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

студенту \_\_\_\_\_ курса очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
*ФИО студента*

образовательной программы бакалавриата «История» по направлению подготовки  
46.03.01 История социально-гуманитарного факультета

Вид практики – учебная

Тип практики – археологическая

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.201\_\_

по \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.201\_\_

Цель проведения археологической практики – закрепление и развитие профессиональных компетенций научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности. В ходе практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной исследовательской и практической работы в сфере археологической деятельности, а также развитие умения работать в команде и лидерских качеств

Задачи практики<sup>1</sup>:

---

---

---

---

---

---

---

---

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
<sup>1</sup> В соответствии с программой практики и специализацией.

9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_  
Планируемые результаты:  
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от НИУ ВШЭ - Пермь:

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ .201\_\_

Студент

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

**Приложение 2**

**Пермский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ**

**ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_

(вид практики)

Студента \_\_\_\_\_

ФИО студента

Группа \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_ направления подготовки 46.03.01 История

	<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ **Фамилия, инициалы**

Руководитель практики  
от НИУ ВШЭ – Пермь \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ **Фамилия, инициалы**

Руководитель практики  
от Организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ **Фамилия, инициалы**

Пермский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"

Социально-гуманитарный факультет

Основная образовательная программа «История»

направления подготовки 46.03.01 История, уровень бакалавриат

## ДНЕВНИК

## ПРАКТИКИ

ФИО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_

Начало практики по учебному плану \_\_\_\_\_

Окончание практики по учебному плану \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от НИУ ВШЭ - Пермь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Инструктаж обучающихся, по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, инструктаж по оказанию первой помощи, а также правилами внутреннего трудового распорядка был проведен \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (ФИО) на месте прохождения практики

С инструкцией ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись студента (ФИО)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Должность, ФИО руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_

**УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

<b>Срок выполнения</b>	<b>Краткое содержание работы (заполняется практикантом)</b>	<b>Указания/комментарии руководителей практики</b>	<b>Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики)</b>

Студент – практикант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ОТЗЫВ  
о работе студента с места прохождения**

**практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_ курса, образовательной программы «История» направления подготовки 46.03.01 История социально-гуманитарного факультета уровень образования бакалавриат, проходящего (й) практику \_\_\_\_\_

№ п/п	Профессиональные задачи, выполняемые студентом	Содержание деятельности	Формируемые компетенции	Оценка сформированности компетенций
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
<b>Оценка, за прохождения практики</b>				

Комментарии<sup>2</sup>:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО руководителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

<sup>2</sup> Необходимо указать полноту и качество выполняемой программы практики, отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики, выводы о профессиональной пригодности студентам, при необходимости – комментарии о проявленных им личных и профессиональных качествах

## Приложение 5

Пермский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"

Социально-гуманитарный факультет

Основная образовательная программа «История»  
направления подготовки 46.03.01 История, уровень бакалавриат

### О Т Ч Е Т

по \_\_\_\_\_ практике  
(указать вид практики)

Выполнил студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Проверили:

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО руководителя от предприятия)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

МП

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО руководителя от НИУ ВШЭ - Пермь)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Структура отчета:**

1. Введение (в разделе должны быть приведены цели, описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике)
2. Содержательная часть.
3. Исполненное индивидуальное задание.
4. Заключение (включая самооценку сформированности компетенций)
5. Приложения (графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.).

**Содержательная часть отчета** должна включать следующие разделы:

1. Описание места прохождения археологической практики – объекта культурного наследия (месторасположение, история изучения, место в системе культурных связей, хронология и культурная принадлежность).
2. Планы и результаты археологических исследований в текущем полевом сезоне.
3. Используемые методики полевой археологии при исследовании объекта культурного наследия, на котором проходили практику студенты.
4. Этапы практики.
5. Содержание и вид выполняемых работ по программе практики
6. Индивидуальные задания.
7. Коллективно студенты составляют творческую мультимедийную презентацию по итогам археологической практики.