

**Пермский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ИСТОРИЯ**  
направления подготовки 46.03.01. История

**УТВЕРЖДЕНО:**

Академическим советом  
образовательных программ «История»  
направления подготовки  
46.03.01 История, образовательной  
программы «Политология» направления  
подготовки 41.03.04 Политология  
протокол от 26.06.2019 № 8.2.2.2-18/03

Академический руководитель  
образовательной программы «История»  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Василенко

Автор	Кимерлинг Анна Семеновна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин
Объем практики в з.е., кредитах	3 з.е.
Продолжительность практики в академических часах, в т.ч. объем контактной работы в час, или продолжительность практики в неделях	114 ак.часов, в т.ч. 2 часа контактной работы
Курс	5 курс
Вид практики	Учебная
Тип практики	Педагогическая

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи музейной практики**

Целью практики является закрепление и развитие профессиональных компетенций педагогической деятельности. В ходе практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной исследовательской и практической работы в педагогической деятельности.

**К задачам педагогической практики относятся педагогические:**

- преподавание курса истории в образовательных организациях общего и профессионального образования;
- формирование у учащихся в рамках общего и профессионального образования знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; навыков исторического познания, работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.

### **1.2. Место педагогической практики в структуре образовательной программы**

Педагогическая практика является составной частью раздела учебного плана «Блок 2. Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа». Педагогическая практика является обязательной.

Прохождение педагогической практики базируется на знаниях по «История России», «История исторического знания», «Методика преподавания истории».

Для прохождения практики студенты должны:

- знать предмет История России;
- уметь объяснять причинно-следственные связи, понятия, умение рассказывать и контролировать аудиторию,
- уметь организовать самостоятельную работу по подготовке к уроку;
- владеть навыками устной речи, риторики, ведения дискуссии.

### **1.3. Способ проведения педагогической практики**

**Способ проведения практики:** стационарная.

Занятия проводятся в школах г. Перми, в том числе входящих в университетский округ. Студентам предоставляется право выбора школы, в котором они будут проходить практику.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данных обучающихся.

### **1.4. Форма проведения педагогической практики**

Форма проведения практики дискретная по видам практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция
УК-8	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	Педагогическая деятельность - преподавание курса истории в образовательных организациях общего и профессионального образования; - формирование у учащихся в рамках общего и профессионального образования знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; навыков исторического познания, работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
ПК-1	Способен осуществлять поиск и анализ исторических источников, написанных на одном из древних языков, на иностранном языке	
ПК-5	Способен формулировать и решать профессиональные задачи с применением междисциплинарных подходов	
ПК-6	Способен организовать учебную деятельность (в т.ч. работу с источниками) учащихся в рамках преподавания исторических дисциплин (на уровне общего и профессионального образования)	
ПК-7	Способен формировать у учащихся учреждений общего и профессионального образования толерантное отношение к социальным, культурным, психологическим и иным различиям между людьми, понимание и уважение к этнокультурной специфике.	
ПК-8	Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в интернетпространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки)	
ПК-9	Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности	

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды практической работы студента	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
1	Педагогическая деятельность - преподавание курса истории в образовательных организациях общего и профессионального образования;	Знакомство с сайтом, статьями о школе, с соцсетями школы, с особенностями ведения документации (электронный дневник и т.д.).	ПК-8
2	- формирование у учащихся в рамках общего и профессионального образования знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; навыков исторического познания, работы с различными источниками	Знакомство с документами, регламентирующими деятельность школы, с миссией школы.	УК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3		Посещение уроков и внеклассных мероприятий в школе.	УК-8, ПК-6, ПК-7
4		Ознакомление с учебными программами, учебником, рабочими тетрадями, методическими материалами, тематическими и поурочными планами учителя, с планами внеклассной работы по предмету.	ПК-5, ПК-6

5	исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями	Ознакомление с психологическими характеристиками учебной и воспитательной работы учителя (как учитывать возрастные, психологические и индивидуальные особенности обучающихся, как учитывать познавательные способности, личную мотивацию).	ПК-5, ПК-7
6		Самостоятельное проведение уроков	УК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Содержание педагогической практики определяется ее целями и задачами с учетом интересов и возможностей подразделений, предприятий/организаций, в которых она производится, и регламентируется рабочей программой.

В ходе педагогической практики студенты:

- знакомятся с работой школы, сайтом, работой в социальных сетях, ведением электронного дневника. Проводят анализ сайта, работы школы в социальных сетях, анализируют имидж школы, ее позиционирование в обществе. Проходят инструктаж по технике безопасности;

- посещают уроки учителей-профессионалов, знакомятся с методиками, программой, педагогическими наработками, готовятся проводить свои уроки;

- проводят уроки и внеурочное мероприятие самостоятельно.

Для руководства педагогической практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к ППС НИУ ВШЭ – Пермь и руководитель (руководители) практики из числа работников Организации - школы (далее – руководитель практики от Организации).

Руководитель практики от НИУ ВШЭ – Пермь и руководитель от Организации составляют совместный рабочий график (план) проведения практики.

Руководитель практики от НИУ ВШЭ – Пермь:

- формирует индивидуальное задание на педагогическую практику;
- участвует в распределении студентов по классам;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики;
- контролирует соответствие содержания практики требованиям ООП ВО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий на практику;
- оценивает результаты прохождения практики студентами.

Руководитель практики от Организации:

- согласует индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- создает график прохождения практики студентом и реализации задания практики;
- предоставляет рабочие места студентам;
- оказывает помощь студенту при прохождении практики в школе;
- оказывает содействие в приобретении практических навыков студента;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, в том числе проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- содействует в получении необходимой для достижения цели практики информации в соответствии с ограничениями политики конфиденциальности предприятия;

- составляет отзыв о результатах прохождения практики.

Студенты Университета обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в Организациях правила трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- предоставить в установленные сроки отчетные документы по практике в соответствии с разделом 4 данной программы.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Она может быть ликвидирована в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

#### **4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По итогам практики студентом предоставляются следующие документы:

- Индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от НИУ ВШЭ – Пермь и руководителем практики от организации (Приложение 1);
- График прохождения практики, подписанный руководителем практики от НИУ ВШЭ – Пермь и руководителем практики от организации (Приложение 2);
- Дневник практики, подписанный руководителем практики от НИУ ВШЭ – Пермь, руководителем практики от организации и студентом практикантом (Приложение 3);
- Отзыв о работе студента с места прохождения практики, подписанный руководителем практики от организации (Приложение 4);
- Отчет по практике, подписанный руководителем практики от НИУ ВШЭ – Пермь и руководителем практики от организации (Приложение 5).

В содержательной части отчета по практике должно быть отражено:

1. Описание места прохождения педагогической практики – школы;
  - Характеристика как учебного заведения;
  - Сайт школы;
  - Позиционирование в СМИ и обществе;
  - Описание присутствия школы в социальных сетях.
2. Планы и результаты педагогической практики.
3. Этапы практики.
4. Содержание и вид выполняемых работ по программе практики
5. Индивидуальные задания.

#### **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме экзамена. Экзамену предшествует текущий контроль, который предусматривает выполнение студентом индивидуального задания. На экзамене студент предоставляет отчет по педагогической практике. Оценка выставляется по 10-ти балльной шкале.

##### **5.1. Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике**

При оценке педагогической практики учитываются следующие критерии:

- объем проделанной работы;

- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- уровень теоретического осмысления студентами деятельности школы;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в ходе прохождения практики;
- своевременность и качество представления отчетной документации руководителям практики.

Критерии оценки записей в дневнике и презентации студента	Оценка
<p>Оценка 10 баллов (отлично) ставится студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру</li> <li>- предоставил всю отчетную документацию по практике</li> <li>- оформил отчет по практике в соответствии с правилами оформления</li> <li>- презентовал результаты работы по практике на высоком уровне</li> </ul>	10 баллов (отлично)
<p>Оценка 9 баллов (отлично) ставится студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру</li> <li>- предоставил всю отчетную документацию по практике</li> <li>- оформил отчет по практике не в соответствии с правилами оформления</li> <li>- презентовал результаты работы по практике на высоком уровне</li> </ul>	9 баллов (отлично)
<p>Оценка 8 баллов (отлично) ставится студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил в срок и на хорошем уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру</li> <li>- предоставил всю отчетную документацию по практике</li> <li>- оформил отчет по практике не в соответствии с правилами оформления</li> <li>- презентовал результаты работы по практике на хорошем уровне</li> </ul>	8 баллов (отлично)
<p>Оценка 7 баллов (хорошо) ставится студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;</li> <li>- предоставил всю отчетную документацию по практике</li> <li>- оформил отчет по практике не в соответствии с правилами оформления</li> <li>- презентовал результаты работы по практике на хорошем уровне</li> </ul>	7 баллов (хорошо)
<p>Оценка 6 баллов (хорошо) ставится студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;</li> <li>- предоставил всю отчетную документацию по практике</li> <li>- оформил отчет по практике не в соответствии с правилами оформления</li> <li>- презентовал результаты работы по практике на удовлетворительном уровне</li> </ul>	6 баллов (хорошо)
<p>Оценка 5 баллов (удовлетворительно) ставится студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил программу, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки в планировании и в практической деятельности;</li> <li>- предоставил всю отчетную документацию по практике;</li> <li>- оформил отчет по практике с нарушениями</li> <li>- презентовал результаты работы по практике на удовлетворительном уровне</li> </ul>	5 баллов (удовлетворительно)
<p>Оценка 4 баллов (удовлетворительно) ставится студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил программу, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки в планировании и в практической деятельности;</li> <li>- предоставил всю отчетную документацию по практике;</li> <li>- оформил отчет по практике с грубыми нарушениями</li> <li>- презентовал результаты работы по практике на удовлетворительном уровне</li> </ul>	4 балла (удовлетворительно)
<p>Оценка 3 балла (неудовлетворительно) ставится студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил программу, обнаружил слабые теоретические знания, не умел применять их на практике</li> <li>- предоставил всю отчетную документацию по практике;</li> <li>- оформил отчет по практике с грубыми нарушениями</li> <li>- презентовал результаты работы по практике на неудовлетворительном уровне</li> </ul>	3 балла (неудовлетворительно)

<b>Критерии оценки записей в дневнике и презентации студента</b>	<b>Оценка</b>
Оценка 2 балла (неудовлетворительно) ставится студенту, который: - не выполнил программу, обнаружил слабые теоретические знания, не умел применять их на практике; - предоставил не всю отчетную документацию по практике; - оформил отчет по практике с грубыми нарушениями; - презентовал результаты работы по практике на неудовлетворительном уровне	2 балла (неудовлетворительно)
Оценка 1 балл (неудовлетворительно) ставится студенту, который: - не выполнил программу, обнаружил слабые теоретические знания, не умел применять их на практике; - предоставил не всю отчетную документацию по практике; - оформил отчет по практике с грубыми нарушениями; - не смог презентовать результаты работы по практике	1 балл (неудовлетворительно)
Оценка 0 баллов (неудовлетворительно) ставится студенту, который: - не выполнил программу, обнаружил слабые теоретические знания, не умел применять их на практике; - не предоставил отчетную документацию по практике; - оформил отчет по практике с грубыми нарушениями; - не смог презентовать результаты работы по практике	0 баллов (неудовлетворительно)

Студент несет ответственность за соблюдение академических норм в написании письменных учебных работ в установленном в НИУ ВШЭ порядке.

## **5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Вопросы по промежуточной аттестации по педагогической практике:

1. Описание деятельности и структуры организации (школы), на базе которой проходила практика.
2. Описание методов, технологий, инструментальных средств, которые использовались при проведении уроков.
3. Описание особенностей внеклассной деятельности учителя.
4. Межпредметные и метапредметные знания на урока истории и / или обществознания.
5. Инклюзия в школе.
6. Описание специфики представленности школы в интернет-пространстве.
7. Анализ позиционирования школы в обществе.
8. План урока.
9. Особенности учебно-методических комплексов по истории.
10. Учет возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Основная литература**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Каган, М.С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды: для вузов / М.С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438872">https://www.biblio-online.ru/bcode/438872</a>

### **6.2. Рекомендуемая дополнительная литература**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX - начала XX в: Монография / Студеникин М.Т. - М.:Прометей, 2016. - 236 с. ISBN 978-5-9907452-7-8 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/557132">http://znanium.com/catalog/product/557132</a>
2	Набатова, О.Г. История России XVIII века. Конспект уроков: практическое пособие / О.Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-9830-6. — Текст: электронный

	// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437902">https://www.biblio-online.ru/bcode/437902</a> .
3	Методика обучения истории: трудные вопросы истории России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.В. Любичанковский [и др.]; ответственный редактор С.В. Любичанковский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11121-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444507">https://www.biblio-online.ru/bcode/444507</a>
4	Канке, В.А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров / В.А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426169">https://www.biblio-online.ru/bcode/426169</a>

### **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе прохождения практики обучающиеся используют компьютеры с установленным MicrosoftOffice.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется школой, на базе которой проводится практика. Материально-техническое обеспечение должно быть достаточным для достижения целей практики.



## Приложение 1

**Пермский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

студенту \_\_\_\_\_ курса очной формы обучения

---

*ФИО студента*

образовательной программы бакалавриата «История» по направлению подготовки  
46.03.01 История социально-гуманитарного факультета

Вид практики – учебная

Тип практики – педагогическая

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.201\_\_

по \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.201\_\_

Цель проведения педагогической практики – закрепление и развитие профессиональных компетенций педагогической деятельности. В ходе практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной исследовательской и практической работы в педагогической деятельности.

Задачи практики<sup>1</sup>:

---

---

---

---

---

---

---

---

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

---

<sup>1</sup> В соответствии с программой практики и специализацией.

9.

10.

Планируемые результаты:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Руководитель практики от НИУ ВШЭ - Пермь:

\_\_\_\_\_

*(должность)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы)*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_

*(должность)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы)*

Задание принято к исполнению

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.201\_\_

Студент

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы)*

## Приложение 2

Пермский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"

### РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ

### ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ (тип практики)

Студента \_\_\_\_\_

ФИО студента

Группа \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_ направления подготовки 46.03.01 История

	Дата	Содержание
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Студент \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_  
Фамилия, инициалы

Руководитель практики  
от НИУ ВШЭ – Пермь \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_  
Фамилия, инициалы

Руководитель практики  
от организации \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_  
Фамилия, инициалы

Пермский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"

Социально-гуманитарный факультет

Основная образовательная программа «История»  
направления подготовки 46.03.01 История, уровень бакалавриат

## ДНЕВНИК

## ПРАКТИКИ

ФИО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_

Начало практики по учебному плану \_\_\_\_\_

Окончание практики по учебному плану \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от НИУ ВШЭ - Пермь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Инструктаж обучающихся, по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, инструктаж по оказанию первой помощи, а также правилами внутреннего трудового распорядка был проведен \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (ФИО) на месте прохождения практики

С инструкцией ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись студента (ФИО)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Должность, ФИО руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

**УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

<b>Срок выполнения</b>	<b>Краткое содержание работы (заполняется практикантом)</b>	<b>Указания/комментарии руководителей практики</b>	<b>Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики)</b>

Студент – практикант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ОТЗЫВ  
о работе студента с места прохождения**

**практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_, Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_ курса, образовательной программы «История» направления подготовки 46.03.01 История социально-гуманитарного факультета уровень образования бакалавриат, проходящего (й) практику \_\_\_\_\_

№ п/п	Профессиональные задачи, выполняемые студентом	Содержание деятельности	Формируемые компетенции	Оценка сформированности компетенций
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
<b>Оценка за прохождения практики</b>				

Комментарии к оценкам<sup>2</sup>:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО руководителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

МП

\_\_\_\_\_  
(дата)

<sup>2</sup> Необходимо указать полноту и качество выполняемой программы практики, отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики, выводы о профессиональной пригодности студентам, при необходимости – комментарии о проявленных им личных и профессиональных качествах

**Приложение 5**

**Пермский филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

**Социально-гуманитарный факультет**

**Основная образовательная программа «История»  
направления подготовки 46.03.01 История, уровень бакалавриат**

**О Т Ч Е Т**

по \_\_\_\_\_ практике  
*(указать вид практики)*

Выполнил студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Проверили:**

\_\_\_\_\_  
*(должность, ФИО руководителя от предприятия)*

\_\_\_\_\_  
*(оценка)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

МП \_\_\_\_\_  
*(дата)*

\_\_\_\_\_  
*(должность, ФИО руководителя от НИУ ВШЭ - Пермь)*

\_\_\_\_\_  
*(оценка)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(дата)*

### **Структура отчета.**

1. Введение (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики)
2. Содержательная часть.
3. Исполненное индивидуальное задание.
4. Заключение (включая самооценку сформированности компетенций)
5. Приложения (графики, схемы, таблицы, иллюстрации и т.п.).

**Содержательная часть отчета** должна включать следующие разделы:

1. Описание места прохождения педагогической практики – школы;
  - Характеристика как учебного заведения;
  - Сайт школы;
  - Positionирование в СМИ и обществе;
  - Описание присутствия школы в социальных сетях.
2. Планы и результаты педагогической практики.
3. Этапы практики.
4. Содержание и вид выполняемых работ по программе практики
5. Индивидуальные задания.