

Тема урока : «Выбор страховой компании»

8-9 класс

Авторы:

Бурсук М.В., учитель русского языка и литературы

Жарова И.А., учитель английского языка

Ковтун А.А., учитель английского языка

Олюнина Н.Н. , учитель английского языка

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УРОКЕ

тема

«Выбор страховой компании»

тип

урок решения практических задач

цель

формирование навыков объективного выбора, основанного на анализе и сравнении информации

задача

сформировать у учащихся навыки объективного выбора страховой компании путём оценки её надёжности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

предметные

знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности

понимание показателей, характеризующих надёжность страховой компании

понимание источников информации для оценки надёжности страховой компании

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

личностные

осознание ответственности за настоящее и будущее собственного финансового благополучия, благополучия своей семьи

умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

метапредметные

умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей

формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив

владение умением решать практические финансовые задачи

владение информацией финансового характера

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

метапредметные

умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать

умение работать индивидуально и в группе

анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- критерии выбора страховой компании
- лицензия на ведение страховой деятельности,
- надёжность страховой компании

форма работы – групповая, индивидуальная

ЭТАПЫ УРОКА

Актуализация знаний
и имеющегося опыта

Учитель предлагает учащимся закончить следующую ситуацию:

«Семья Ивановых летом отправилась в отпуск, о котором они давно мечтали, в Испанию в Барселону. Отдых был просто замечательным: они посетили достопримечательности Барселоны...

.... Но в последний день все чемоданы семьи Ивановых были украдены...

.... Впечатления от отдыха были безвозвратно испорчены, не говоря уже о финансовых потерях семьи. С тех пор семья Ивановых, каждый раз когда отправляется на отдых,

Учащиеся делятся опытом,
отвечают на вопросы

ЭТАПЫ УРОКА

Актуализация знаний
и имеющегося опыта

2. После обсуждения вариантов учитель предлагает определить тему урока.

3. Учитель задает учащимся вопросы:

*Как, по вашему мнению, можно себя
обезопасить от возможности
возникновения риска в будущем?*

*С какими рисками может столкнуться
человек в своей жизни?*

ЭТАПЫ УРОКА

Актуализация знаний и имеющегося опыта

Совместно с учителем определяют цели урока, задачи и способы их достижения.

1. Что такое страхование? Формы страхования.

2. Виды страхования

3. Как правильно выбрать страховую компанию

<https://fincult.info/article/zachem-nuzhna-strakhovka-zashchishchaem-zhizn-zdorove-dom-i-dachu/>

4. Требования, предъявляемые к страховке для получения визы

<https://www.vbr.ru/strahovanie/help/vzr/trebovanoya-strahovanie-shengen>

ЭТАПЫ УРОКА

ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ. ИССЛЕДОВАНИЕ.

Каждая группа выбирает одну из предложенных тем для самостоятельного изучения. По желанию формируют малые группы.

Группы выполняют задания и готовят краткое выступление по теме.

Учитель – регулирует работу групп.

ЭТАПЫ УРОКА

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ

Учащиеся презентуют результаты своей работ.
Остальные учащиеся фиксируют основные понятия в тетради.

ЭТАПЫ УРОКА

ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ

Учитель описывает проблемную задачу, которая ставит учащихся перед необходимостью самостоятельного поиска путей ее решения.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Учащиеся изучают задачу, задают вопросы.

ЭТАПЫ УРОКА

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ. СБОР НЕДОСТАЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИИ.

Учитель организует обсуждение.

Обращает внимание учащихся на основные критерии, на основе которых будет выбрана компания (используется материал, представленный одной из групп).

Каждому критерию необходимо присвоить баллы от 0 до 5 по значимости критерия при выборе компании.

Приложение 2.

ЭТАПЫ УРОКА

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ
ЗАДАЧИ. СБОР
НЕДОСТАЮЩЕЙ
ИНФОРМАЦИИ.

Учащиеся изучают требования,
сообщают результат.

В группах обсуждают и ранжируют
критерии.

ЭТАПЫ УРОКА

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ

Учитель предлагает изучить сайты страховых компаний и оценить их по выбранным критериям.

Рекомендует сайты рейтингового агентства «Эксперт РА»

(<http://raexpert.ru/ratings/insurance/>)

для определения надежности, сайт Центрального банка РФ (www.cbr.ru).

ЭТАПЫ УРОКА

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Учитель предлагает учащимся представить результаты групповой работы, обосновав выбор компании.

Сообщает критерии оценивания.

Приложение 3.

ЭТАПЫ УРОКА

РЕФЛЕКСИЯ

Учитель предлагает учащимся заполнить рефлексивную карту.

Приложение 4.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов.
Финансовая грамотность: методические
рекомендации для учителя. 10–11 классы
общеобразовательных организаций.
2. Сайт Центрального банка РФ www.cbr.ru
3. Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»
<http://raexpert.ru/ratings/insurance/>
4. Сайт Выберу www.vbr.ru

Приложение 1

Сергей, накопив достаточную сумму, решил исполнить давнюю мечту и отправиться в Испанию на двухнедельный курс изучения английского языка. Чтобы сэкономить средства Сергей решил самостоятельно заняться организацией поездки. Когда встал вопрос получения визы, Сергей узнал, что одним из требований является наличие полиса медицинского страхования. Компаний, предлагающих оформить полис, оказалось множество. Как определить какую страховую компанию выбрать?

Приложение 2

1. Наличие действующей лицензии на право ведения страховой деятельности. Лицензия является основным документом, устанавливающим полномочия страховой организации на оказание страховых услуг. При заключении договора необходимо проверить, имеется ли нужный вид страхования в приложении к данной лицензии.
2. Размер страховой премии. При анализе размера страховой премии стоит обратить внимание на средние цены на данные услуги в регионе страхования. Слишком низкая страховая премия должна стать сигналом для более детальной проверки надёжности страховой компании.
3. Надёжность страховой компании....

Приложение 3

Критерии оценивания результатов решения задачи. Максимум 5 баллов по каждому критерию.

Группа 1

Группа 2

Группа 3

Аргументация способа
решения задачи (выбора)

Многообразие используемых
источников информации

Актуальность информации

Приложение 4

Оцените, насколько информация была полезной



Оцените свою активность на уроке



Оцените, насколько вам было интересно



Оцените, насколько вы овладели информацией по теме



