**Приложение 1**

**Техническое задание для группы «Информационники».**

1. Ознакомиться с техническим заданием.
2. Распределить обязанности в группе: хранитель времени, спикер, исполнители.
3. С применением ПК найти следующую информацию:
4. Что такое налоги?
5. Виды налогов.
6. Найденную информацию оформить в виде презентации (один слайд).
7. Представить отчёт о проделанной работе классу.

**Внимание!**

**На выполнение задания и подготовку отчёта отводится 15 минут.**

**Приложение 2**

**Техническое задание для группы «Исследователи».**

1. Ознакомиться с техническим заданием.
2. Распределить обязанности в группе: хранитель времени, спикер, исполнители.
3. В библиотеке найти следующую информацию:
4. Кто платит налоги?
5. Кто имеет право собирать налоги в Российской Федерации?
6. Заполнить схему.
7. Представить отчёт о проделанной работе классу.

**Внимание!**

**На выполнение задания отводится 15 минут: 10 минут на поиск информации (в библиотеке) и 5 минут на подготовку отчёта в кабинете №7.**

**Приложение 3**

**Техническое задание для группы «Оформители».**

1. Ознакомиться с техническим заданием.
2. Распределить обязанности в группе: хранитель времени, спикер, исполнители.
3. С применением ПК найти информацию о том, куда и на что расходуются налоги.
4. Оформить отчет в виде коллажа.
5. Представить отчёт о проделанной работе классу.

**Внимание!**

**На выполнение задания и подготовку отчёта отводится 15 минут.**

**Приложение 4**

**Техническое задание для группы «Корреспонденты».**

1. Ознакомиться с техническим заданием.
2. Распределить обязанности в группе: хранитель времени, спикер, исполнители.
3. Провести опрос взрослого населения (работников школы, знакомых, родственников) в количестве пяти человек. Можно использовать мобильный телефон.

Вопросы для интервью:

1. Какие налоги вы платите?
2. Как вы относитесь к уплате налогов?
3. Какие поговорки и высказывания вы знаете о налогах?
4. Занести ответы респондентов в таблицу.
5. Оформить слоган о необходимости уплаты налогов на классной доске
6. Представить отчёт о проделанной работе классу.

**Внимание!**

**На выполнение задания отводится 15 минут: 10 минут на опрос респондентов (выход из класса) и**

**5 минут на подготовку отчёта в кабинете №7.**

**Приложение 8**

Тест «Да»- «нет» (да «+», нет «-»).

1. Налог является обязательным безвозмездным платежом.
2. Налоги – основной источник формирования бюджета государства.
3. Налоги взимаются только с фирм.
4. НДФЛ – налог местный.
5. Налоги идут на создание благ для жителей государства.

**Приложение 9**

Таблички на доску для информационного ряда

Что такое «налог» и какие бывают налоги?

Кто платит налоги?

На что используют налоги?

Как нужно платить налоги?

**Приложение 10**

Таблички для голосования ногами

«Платить налоги нужно»

«Платить налоги не обязательно»