

**Пермский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

**Программа учебной дисциплины
«Российская экономика»**

Утверждена

Академическим советом основных образовательных программ по направлениям
подготовки 38.03.01 Экономика, 38.04.08 Финансы и кредит
Протокол № 8.2.2.1-32-09/04 от 30.08.2019

Академический руководитель ОП
Белых С.А.

Разработчик	Зуева Елена Львовна, к.э.н., доцент, академический руководитель магистерской программы "Государственное и муниципальное управление" НИУ ВШЭ – Пермь, ezueva@hse.ru
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	46
Самостоятельная работа (час.)	68
Образовательная программа, курс	«Экономика», 3 курс
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Российская экономика» в области обучения являются:

- ознакомление студентов со спецификой и особенностями переходной экономики России, формирование представления об основных направлениях рыночных реформ и о перспективах развития экономики России.

- формирование целостного представления о национальной хозяйственной системе, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики.

Целями дисциплины в области воспитания личности являются:

- формирование необходимых студенту социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, умению работать в команде, лидерских качеств.

Настоящая дисциплина относится к базовой профильной части профессионального цикла.

Формат изучения дисциплины: без использования онлайн курса.

В результате освоения дисциплины «Российская экономика» студенты формируют следующие компетенции:

Код	Формулировка компетенций
УК-2	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области
УК-3	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
УК-5	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
УК-9	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
ПК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-3	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ПК-5	Способен в профессиональной деятельности руководствоваться принципами социальной ответственности
ПК-13	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-15	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции
ПК-25	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знать:

- знать основные параметры экономического развития России в рамках командной модели с 1917 по 1985 г. и в период реформирования экономики с 1985 по 1991 г.; понять специфику и особенности переходной экономики России.

Иметь системное представление:

- об особенностях экономического развития Пермского края.

Уметь:

- четко определять причины перехода России к рыночной экономике; ориентироваться в направлениях рыночных реформ, их содержании, результатах, проблемах; оценивать перспективы, направления, варианты дальнейшего развития российской экономики.

Обладать навыками:

- системного анализа процессов и явлений современной российской экономики.

2. Содержание учебной дисциплины

Темы, объем часов и планируемые результаты обучения представлены в таблице.

Разделы / темы дисциплины	Объем в часах				Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк	см	ср	онl		
Раздел I. Теория переходной экономики. Этапы развития командной экономики.	4	4	12	0	Демонстрирует знание основных теоретических положений	Письменная работа 90 минут
Раздел II. Формирование рыночной экономики в России. Институциональные реформы. Развитие рынков	4	4	14	0	Умеет аргументировать результат, полученный в ходе выполнения работы	Письменная работа 90 минут
Раздел III. Кризисы в современной российской экономике	4	4	14	0	Умеет изучать научную и иную литературу, умеет находить дополнительную информацию, позволяющую глубже разбираться в некоторых вопросах	Самостоятельная работа
Раздел IV. Эволюция роли государства в переходной экономике России	4	6	14	0	Умеет выделять при работе с разными источниками необходимую информацию, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия	Самостоятельная работа
Раздел V. Экономическая стратегия государства	6	6	14	0	Умеет осуществлять анализ выбранных источников информации и готовить собственное выступление по обсуждаемым вопросам	Самостоятельная работа
Часов по видам учебных занятий:	22	24	68	0		

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

онl – лекции или иные виды работы студента с помощью онлайн-курса;

ср – самостоятельная работа студента.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел I. Теория переходной экономики. Этапы развития командной экономики.

Тема 1. *Теория переходной экономики.*

Сущность и этапы переходной экономики. Отличительные черты переходной экономики разных стран. Специфика и особенности переходной экономики.

Тема 2. *Этапы развития командной экономики. Управление экономикой в рамках командной модели в период с 1917 по 1985 гг.*

Становление командной модели управления экономикой. Модель «военного коммунизма», ее параметры и последствия. Модель НЭПа: ее параметры и результаты. Построение командно-административной модели управления, ее цели, способы их достижения, оценка эффективности управления советской экономикой в 30-е – 40-е годы XX века.

Попытка реформирования управления экономикой в 50-е – 60-е годы. Хрущевские реформы. Хозяйственная реформа 1965 года, оценка эффективности ее реализации. Особенности управления экономикой в 70-е годы – начале 80-х годов.

Тема 3. *Управление экономикой в 1985 – 1991 гг.*

Попытки реформирования командной экономики. Начало тотального экономического кризиса, его характеристики. Программы перехода к рынку. 1991 год: реформы Павлова. Причины перехода к рынку.

Тема 4. *Переходная экономика: аспекты анализа*

Сущность переходной экономики. Варианты перехода к рынку и роль государства: опыт других стран. Микро – и макроэкономические аспекты анализа переходной экономики России. Особенности переходной экономики России.

Раздел II. Формирование рыночной экономики в России. Институциональные реформы. Развитие рынков

Тема 5. *Либерализация экономики в 1992 г.*

Либерализация экономики в 1992 г.: необходимость, сущность, основные параметры (либерализация цен, хозяйственных связей, валютного курса, внешнеэкономической деятельности). Позитивные последствия либерализации. Инфляция, ее причины, параметры, стабилизация денежного обращения, дальнейшие тенденции инфляционных процессов. Изменение жизненного уровня населения: динамика реальных доходов, дифференциация населения по доходам, дифференциация регионов по уровню доходов.

Тема 6. *Становление новой финансово-кредитной системы*

Становление новой финансово-кредитной системы: изменение банковской структуры и политики, налоговая реформа, новая бюджетная политика. Дефицит бюджета и методы по компенсации. Государственные ценные бумаги, их роль в бюджетной политике. Эффективность использования ГКО, причины и последствия кризиса 1998 г.

Тема 7. *Эволюция отношений собственности*

Эволюция отношений собственности: развитие свободного предпринимательства; разгосударствление экономики и приватизация собственности. Сущность, цели, пути, модели, варианты, этапы приватизации. Оценка эффективности и перспектив приватизационных процессов в России.

Тема 8. *Структурная перестройка экономики*

Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Основные причины и направления структурных реформ. Их этапы, эффективность. Проблемы инвестиционной политики.

Тема 9. *Формирование инфраструктуры хозяйствования*

Формирование инфраструктуры хозяйствования: коммерческих банков, бирж, инвестиционных фондов и компаний, консалтинговых, страховых, аудиторских, информационных, маркетинговых, риэлторских и других компаний, особых экономических зон.

Тема 10. *Развитие конкуренции.*

Особенности становления конкурентного процесса в России. Монополизм и антимонопольная политика.

Раздел III. Кризисы в современной российской экономике

Тема 11. *Кризис 1998 года.*

Кризис 1998 года, его внешние и внутренние причины, последствия, создание предпосылок для структурных изменений в экономике.

Тема 12. *Кризис 2008 – 2009 гг.*

Кризис 2008 – 2009 гг., его внешние и внутренние причины. Оценка антикризисной политики российского правительства. Сравнение с антикризисной политикой других стран. Создание предпосылок для модернизации и инноваций. Проблемы «инновационного прорыва».

Раздел IV. Эволюция роли государства в переходной экономике России

Тема 13. *Изменение функций государства.*

Законодательная деятельность, правовой контроль, реформирование монитарной политики. Социальная политика государства. Изменение в налоговой политике. Фискальная политика.

Тема 14. *Внешнеэкономическая политика государства.*

Реформирование внешнеэкономической политики России в связи с вступлением страны в ВТО и отменой поправки Джексона-Вэника. Влияние новой внешнеэкономической политики на развитие экономики.

Раздел V. Экономическая стратегия государства

Тема 15. *Оценка современной экономической ситуации.*

Показатели экономической динамики. Дискуссия о стратегиях дальнейшего развития экономики. Влияние процессов глобализации на российскую экономику. Основные задачи и направления развития российской экономики. Основные сценарии развития: сравнительный анализ.

3. Оценивание

Текущий контроль по дисциплине «Российская экономика» включает контрольную работу и самостоятельную работу.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме письменного экзамена. Блокирующие элементы отсутствуют.

Оценка по дисциплине (*Одисциплине*) определяется, как взвешенная сумма оценок по всем видам контроля и рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{дисциплине}} = 0,4 * O_{\text{контр.раб.}} + 0,1 * O_{\text{ауд.раб.}} + 0,1 * O_{\text{сам.раб.}} + 0,4 * O_{\text{экзамен}}$$

где O_i – оценка за определенный элемент контроля

Способ округления – арифметический.

Критерии оценивания

Для оценки знаний и навыков студентов по дисциплине «Российская экономика» предусмотрены следующие контрольные точки. В конце первого модуля проводится

контрольная работа. Студенты делятся на группы, выбирают тему из списка, и письменно выполняют работу объемом до 5 страниц, обязательно аргументируя результат, полученный в ходе выполнения работы. На контрольную работу выносятся вопросы по темам 1,2,3,4,5,6,7,8,9 и 10.

Разбалловка доводится до сведения студентов при выдаче заданий. Студентам необходимо набрать максимальное количество баллов.

В рамках курса «Российская экономика» в качестве самостоятельной работы студенты критически и подробно проводят разбор практических ситуаций, кейсов и видеокейсов по темам разделов III, IV и V.

Аудиторная работа студентов заключается в умении выделять и классифицировать проблемы, предложенные для обсуждения, использовать изученный материал при анализе экономических ситуаций и проблем.

Итоговый контроль в виде экзамена является кумулятивным и охватывает все темы по данной дисциплине.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

4. Оценочные средства

Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Темы контрольной работы

1. Политика импортозамещения в России: проблема, программа, стратегия, результаты
2. Импортозамещение в сельском хозяйстве: проблемы, перспективы, векторы
3. Импортозамещение в земледелии
4. Импортозамещение в животноводстве
5. Импортозамещение в промышленности: проблемы и пути решения
6. Импортозамещение в добывающей промышленности
7. Импортозамещение в станкостроении
8. Импортозамещение в легкой промышленности
9. Импортозамещение в космической промышленности
10. Импортозамещение в ОПК
11. Импортозамещение в туризме
12. Импортозамещение в строительстве
13. Импортозамещение в программном обеспечении
14. Импортозамещение в финансовом секторе

Примеры заданий промежуточной аттестации

1. Сущность и специфика переходной экономики. Основные микро- и макроэкономические аспекты анализа переходной экономики.
2. Особенности переходной экономики России.
3. Основные параметры экономического развития России в период с 1917 по 1985 гг. в рамках командной модели.
4. Попытки реформирования командной экономики в период перестройки (1985-1991 гг.) и необходимость радикальных экономических реформ.
5. Причины, сущность и параметры либерализации экономики в 1992 году.
6. Позитивные и негативные последствия либерализации.
7. Изменение банковской структуры политики.
8. Формирование новой налоговой системы и политики.
9. Новая бюджетная политика. Дефицит бюджета и методы его компенсации.
10. Государственные ценные бумаги, их роль в бюджетной политике.
11. Причины и последствия кризиса 1998 года.
12. Развитие свободного предпринимательства в 90-е годы.
13. Приватизация собственности: сущность, причины, варианты, этапы, модель.

14. Оценка эффективности и перспектив приватизационных процессов в России.
15. Приватизация в Пермском регионе и ее эффективность.
16. Основные причины и направления структурных реформ. Их этапы, эффективность. Проблемы инвестиционной политики в России.
17. Формирование в России инфраструктуры хозяйствования.
18. Особенности становления конкурентного процесса в России.
19. Монополизм и демополизация. Основные параметры антимонопольной политики.
20. Формирование рынка ценных бумаг.
21. Особенности российского рынка труда.
22. Основные направления и проблемы развития рынка недвижимости.
23. Формирование рынка земли. Развитие законодательства по вопросам собственности на землю.
24. Внешнеэкономическая политика государства, развитие, проблемы, перспективы.
25. Изменение роли государства в экономике. Основные концепции экономической политики.
26. Цели и задачи экономической политики правительства на современном этапе.
27. Основные направления и перспективы дальнейшего развития российской экономики.

5. Ресурсы

5.1.Рекомендуемая основная литература

№п/п	Наименование
1.	Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06052-2 (доступен через электронные ресурсы НИУ ВШЭ https://library.hse.ru/e-resources , Юрайт).
2.	Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06053-9 (доступен через электронные ресурсы НИУ ВШЭ https://library.hse.ru/e-resources , Юрайт).

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№п/п	Наименование
1.	Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 353 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5273-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CACF8A04-524B-45C7-80D6-4ED47C18C5E2 .
2.	Приватизация по-русски: [ридер] / ред. А.Б. Чубайс. – Пермь: РИО ПФ ГУ-ВШЭ, 0000. – 31 с.
3.	Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 583 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4149-4. — Режим доступа www.biblio-online.ru/book/F42EBDFA-61FB-49D3-B05E-F042F156D463 .
4.	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 537 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3892-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/73273359-DBED-4D6E-BB68-0174B820EB00 .

5.	Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-004971-7 - Режим доступа: через электронную библиотеку НИУ ВШЭ http://znanium.com/
6.	Казаков И.С., Лучков Н.А. Основные проблемы и задачи российской экономики на современном этапе. Евразийский экономический журнал, 2016, №12 Режим доступа: http://journalpro.ru/articles/osnovnye-problemy-i-zadachi-rossiyskoy-ekonomiki-na-sovremennom-etape/
7.	Кудинова Ю.А., Световцева Т.А. Проблемы российской экономики в современных условиях. Международный научный журнал "Символ науки", 2017, №05 Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/v/problemy-rossiyskoy-ekonomiki-v-sovremennyh-usloviyah-1

5.3. Программное обеспечение

№п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	Adobe Acrobat Reader	Свободное лицензионное соглашение
2	Google Chrome Enterprise	Свободное лицензионное соглашение
3	Windows 10	Договор

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий используется компьютер с установленным программным обеспечением для демонстрации презентаций и проектор.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. Дополнительные сведения

Особенности самостоятельной работы по курсу отражены в Приложении 1.

Приложение 1

1. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине

Формами самостоятельной работы студента в рамках дисциплины «Российская экономика» являются:

- самостоятельное изучение учебной литературы;
- подборка и анализ статей из иностранных журналов по теме, выведенной на самостоятельное изучение;

- конспектирование (реферирование) источников;
- подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии;
- подготовка доклада, написание тезисов доклада, подготовка презентации по докладу;

2. Формы отчетности, требования к выполнению, график предоставления результатов по самостоятельной работе студентов

Отчет по самостоятельной работе студента по дисциплине «Российская экономика» предоставляется в виде кейса, объемом не менее 5 страниц.

Срок сдачи — две недели после получения задания. Текст должен содержать следующие разделы:

- Введение, в котором рассказывается о предыстории рассматриваемой далее ситуации, обозначается смысл проблемы, заключенной в приводимой ситуации.

- Основную часть, содержащую главный массив информации и проблему, заключенную в предлагаемой для анализа ситуации.

- Заключение, где ситуация может зафиксирована на том этапе развития, который требует решения проблемы.

3. Критерии оценки самостоятельной работы

Оценки за самостоятельную работу выставляются по 10-ти балльной шкале.