Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Программа учебной дисциплины
«Экономика»

Утверждена
Академическим советом основных образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, 09.03.04 Программная инженерия, 38.04.05 Бизнес-информатика
Протокол № 8.2.2.1-38-25/03 от 30.08. 2019 г.
Академический руководитель ОП
_____ Шестакова Л.В.
Академическим советом основных образовательных программ по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция
Протокол № 8.2.2.2-17/08 от 30.08.2019 г.
Академический руководитель ОП
_____ Третьякова Е.С.
Подпись

Разработчик	Роженцова Елена Владимировна, доцент, департамент экономики и финансов, evrozhentsova@hse.ru
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	28
Самостоятельная работа (час.)	124
Образовательная программа, курс	Бизнес-информатика , 1 курс; Юриспруденция, 1 курс
Формат изучения дисциплины	С использованием онлайн курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целями освоения дисциплины «Экономика» в области обучения являются: овладение студентами основами экономических знаний и формирование соответствующего уровня знания и навыков для анализа экономических процессов, необходимых для успешной работы в бизнесе, правовой сфере, органах публичной власти, некоммерческом секторе, науке, а также развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации, разработки программных продуктов, имеющих экономическую тематику; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться и профессионально развиваться.

Целью освоения дисциплины «Экономика» в области воспитания личности являются:

– формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, ответственности, активной общественной позиции, коммуникабельности толерантности, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

Настоящая дисциплина относится к общему циклу.

Формат изучения дисциплины: с использованием онлайн курса (blended learning).

В результате освоения дисциплины «Экономика» студенты формируют следующие компетенции:

У бизнес-информатиков

Код	Формулировка компетенций
УК-1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-8	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
ПК-1	Способен к письменной и устной коммуникации на государственном языке
ПК-2	Способен осуществлять основные организационно-управленческие функции
ПК-3	Способен работать, используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
ПК-4	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-7	Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-8	Способен проявлять высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности

У юристов

Код	Формулировка компетенций
УК-1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-5	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
УК-6	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
УК-7	Способен работать в команде

В результате освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями, умениями и навыками:

знать:

– базовые модели экономики;

– основы микроэкономики и макроэкономики, необходимые для понимания принципов функционирования экономической системы;
– законы достижения равновесия на отдельных рынках и общего экономического равновесия;

уметь:

– использовать все полученные знания и навыки для понимания, анализа, выявления и решения экономических проблем;
– собирать, анализировать и обрабатывать соответствующую статистическую информацию для расчета экономических показателей;
– использовать базовые экономические модели и грамотно интерпретировать взаимосвязи между базовыми экономическими показателями;
– понимать и самостоятельно интерпретировать события, происходящие в экономической сфере, и иметь чувство ответственности за принимаемые экономические решения.

владеть:

– количественными и качествами методами анализа при оценке отдельных экономических показателей на микро и макро уровнях;
– умением грамотно обосновывать проблематику в рамках изученной области для общей аудитории;
– набором концепций, методов микроэкономического и макроэкономического анализа позволяющих давать логическое объяснение наблюдаемым экономическим явлениям и процессам.

2. Содержание учебной дисциплины

Темы, объем часов и планируемые результаты обучения представлены в таблице.

Разделы / темы дисциплины	**Объем в часах**				**Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю**	**Формы контроля**
	лк	см	ср	onl		
Раздел 1. Введение в экономику. Макроэкономика	4	12	46	16	Решать теоретические и расчетные задачи по макроэкономическим моделям	Самостоятельная работа
Раздел 2. Микоэкономика	-	12	46	16	Решать теоретические и расчетные задачи по моделям микроэкономики	Самостоятельная работа
Часов по видам учебных занятий:	4	24	92	32		

Формы учебных занятий:
лк – лекции в аудитории;
см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;
onl – лекции или иные виды работы студента с помощью онлайн-курса;
ср – самостоятельная работа студента.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Макроэкономика

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Предмет и методологические принципы макроэкономики

Предмет экономической теории. Основные стадии развития предмета. Позитивная и нормативная экономическая наука. Микро- и макроэкономика. Метод экономической теории. Экономический способ мышления. Основы моделирования. Экономические модели и эксперименты. Предмет макроэкономики. Макроэкономический анализ. Кругооборот продуктов, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

Система национальных счетов и ее показатели. Методы расчета ВВП. Номинальный реальный ВВП. Индексы цен.

Тема 3. Деньги. Банковская система

Деньги. Сущность и функции денег. Мера стоимости, средство обращения, средства сбережения. Ликвидность. Эволюция форм денег. Агрегаты денежной массы.

Коммерческий банк. Пассивные операции коммерческих банков: ведение расчетных счетов предприятий, депозиты, эмиссия долговых бумаг. Активные операции коммерческих банков: банковские резервы, кредиты, операции с ценными бумагами. Роль коммерческих банков в экономической системе.

Двухуровневая банковская система. Центральный банк. Особенность положения центрального банка в системе органов государственного управления. Независимость центрального банка. Функции центрального банка. Эмиссия денег.

Денежно-кредитная политика Банка России. Дорогие и дешевые деньги. Инструменты проведения денежно-кредитной политики.

Тема 4. Фискальная политика. Монетарная политика.

Бюджетно-налоговая политика. Налоги. Бюджет. Способы финансирования дефицита бюджета. Виды фискальной политики. Монетарная политика. Виды монетарной политики.

Тема 5. Модель AD-AS.

Кривая совокупного спроса. Кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и методологические принципы микроэкономики

Предмет микроэкономики. Микроэкономический анализ. Экономический выбор. Принцип рационального поведения. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Основы анализа спроса и предложения. Рыночное равновесие

Спрос. Факторы, определяющие спрос. Изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Факторы, определяющие предложение. Изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Равновесное количество товаров и услуг.

Тема 3. Государственное регулирование

Государственное регулирование рынка. Фиксированные цены: потолок и нижний уровень цены. Влияние государственного вмешательства на рыночное равновесие. Государственные налоги. Распределение суммы налога между потребителями и производителями. Избыточное налоговое бремя. Воздействие потоварной субсидии.

Тема 4. Эластичность

Эластичность спроса. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по доходу. Нормальные товары. Низшие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и независимые товары. Эластичность спроса по цене и выручка продавца. Эластичность предложения.

Тема 5. Поведение фирмы

Производство и издержки фирмы. Максимизация прибыли. Рыночные структуры.

3. Оценивание

Текущий контроль по дисциплине «Экономика» включает самостоятельную работу.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме письменного экзамена. Блокирующие элементы отсутствуют.

Оценка по дисциплине ($O_{дисциплине}$) определяется, как взвешенная сумма оценок по всем видам контроля и рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{дисциплине} = 0{,}2*O_{активность} + 0{,}5*O_{самостоятельная\ работа} + 0{,}3*O_{экзамен}$$

где O_i – оценка за определенный элемент контроля

Способ округления – арифметический.

Критерии оценивания

В рамках самостоятельной работы студенты: подробно анализируют заданную тему и готовят по ней доклад; проходят on-line курс, результат сдачи которого является частью оценки за самостоятельную работу; пишут самостоятельные работы.

Оценка за активность по дисциплине ставится за работу на семинарских занятиях: за ответы на теоретические вопросы, за решение задач у доски, за решение кейсов (как в группе, так и индивидуально) и за иные работы, проводимые на семинарских занятиях.

Экзамен письменный в виде теста и решения задач.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

4. Оценочные средства

Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе самостоятельной работы

Теоретические вопросы:

1. Что такое экономика?
2. Что изучает микроэкономика, макроэкономика?
3. Методы изучения экономики.
4. Экономическая модель.
5. Позитивная и нормативная экономика
6. Что означает проблема ограниченности ресурсов?
7. В чем заключается основное противоречие экономики?
8. Альтернативную стоимость.
9. Типы экономических систем.
10. Предмет макроэкономики.
11. Методы макроэкономического анализа.
12. Агрегирование и совокупные величины.
13. Кругооборот доходов и расходов. Принцип равенства доходов и расходов.
14. Система национальных счетов.
15. Валовой внутренний продукт (ВВП).
16. Методы расчета ВВП.
17. Расчет ВВП по потоку доходов. Расчет ВВП по потоку расходов. Расчет ВВП по добавленной стоимости.
18. Промежуточный продукт. Конечный продукт.
19. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен.
20. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Компоненты совокупного спроса.
21. Сдвиги кривой совокупного спроса и факторы, их определяющие.

22. Понятие совокупного предложения. Разные подходы к исследованию совокупного предложения.
23. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный объем производства и равновесный уровень цен.
24. Базовая модель макроэкономического равновесия. Изменение равновесия под воздействием изменения совокупного спроса. Изменение равновесия под воздействием изменения совокупного предложения. Равновесный и потенциальный ВВП.
25. Функции денег.
26. Виды денег.
27. Денежные агрегаты.
28. Уравнение количественной теории денег.
29. Банковская система и ее структура.
30. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы.
31. Создание денег коммерческими банками.
32. Монетарная политика.
33. Фискальная политика.

Тестовые вопросы:

1. **Какая из следующих операций непосредственно отразится на ВВП России?**

а. Российская фирма экспортирует нефть в Западную Европу
б. Российский гражданин получил $10000 за лекции, прочитанные им в США
в. Российский завод закупил комплектующие в Японии
г. Ничего из вышеперечисленного

2. **Определите, чему равен дефицит(-)/профицит (+) бюджета, если: чистые сбережения частного сектора равны «-10», чистый экспорт «-50»**

а. 60 б. 40 в. -40 г. -60.

3. **Превышение ВВП, рассчитанного по расходам над ВВП, рассчитанного по доходам, свидетельствует:**

а. о дефиците бюджета;
б. о статистической ошибке при расчете;
в. об отрицательном сальдо платежного баланса
г. об инфляции

4. **Что из нижеперечисленного однозначно увеличит номинальный ВВП?**

а. рост выпуска при понижении индекса потребительских цен (ИПЦ)
б. повышение цен потребительских товаров при неизменном выпуске.
в. падение выпуска при увеличении ИПЦ.
г. верны ответы (а) и (б).

5. **Если равновесие устанавливается на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса за счет прироста денежной массы приведет к:**

а. Падению выпуска
б. Инфляции
в. Росту выпуска
г. Равновесие не может устанавливаться на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения

6. **Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения характерен для экономики:**

а. С низкими темпами инфляции
б. С полной загрузкой производственных мощностей и полной занятостью

в. С недозагруженными производственными мощностями и высокой безработицей
г. Возникает в период экономического спада

7. **Предельная склонность к сбережению в некоторой экономике составляет 20%. Государство в ходе антикризисных мер расширяет расходы на 20 млрд. рублей, предприниматели сокращают инвестиции на 10 млрд. рублей. Как изменится в этом случае равновесный выпуск?**

а. 150 млрд. руб. б. 50 млрд. руб. в. 37,5 млрд. руб. г. 12,5 млрд. руб. д. 4 млрд. руб.

8. **Какой из указанных параметров не является компонентом совокупного спроса:**

а. Чистый экспорт
б. Потребление
в. Государственные закупки
г. Заработная плата

9. **Реальная процентная ставка**

а. Устанавливается положением Центрального Банка;
б. Равна процентной ставке, рассчитанной с учетом реинвестирования капитала;
в. Складывается в условиях стабильных цен;
г. Равна номинальной процентной ставке, скорректированной с учетом инфляции

10. Какие из приведенных активов не являются деньгами:

а) банкноты Центрального банка;
б) сберегательный вклад;
в) остатки на текущем счету;
г) золото;

11. Денежный агрегат М1 включает в себя:

а. наличные деньги вне банковской системы
б. наличные деньги вне банковской системы +остатки на текущих и расчетных счетах
в. наличные деньги вне банковской системы +остатки на текущих и расчетных счетах остатки на депозитных и сберегательных счетах нефинансовых организаций и физических лиц
г. наличные деньги вне банковской системы +остатки на текущих и расчетных счетах остатки на депозитных и сберегательных счетах нефинансовых организаций и физических лиц + государственные ценные бумаги

12. Как изменится денежная база (возрастет «+» или сократится «-») в результате следующих действий центрального банка: золотовалютные резервы выросли на 100 млрд. руб., проданы государственные ценные бумаги на сумму 50 млрд. руб., кредиты банковской системе сократились на 100 млрд. руб.

а. +250 млрд. руб. б. +150 млрд. руб. в. +50 млрд. руб. г. - 50 млрд. руб. д. - 150 млрд. руб.

13. Банк России стремится увеличить количество денег в обращении. В связи с этим он:

а. Продает государственные ценные бумаги
б. Повышает норму обязательных резервов;
в. Приобретает золотовалютные резервы;
г. Повышает ставку рефинансирования

Примеры заданий промежуточной аттестации.

Теоретические вопросы

1. Закон спроса
2. Факторы, воздействующие на изменение величины спроса и на изменение спроса.
3. Различие между нормальными и низшими товарами

4. Различие между взаимодополняющими товарами и взаимозаменяемыми товарами.
5. Индивидуальный и рыночный спрос.
6. Способы определения функции рыночного спроса
7. Различие между понятиями «величина предложения» и «предложение»
8. Неценовые факторы предложения
9. Индивидуальное и рыночное предложение
10. Способы определения функции рыночного предложения
11. В чем заключается рыночное равновесие?
12. Причины изменения рыночного равновесия.
13. Виды государственного регулирования рынка товаров и услуг (дефицит и избыток, верхний и нижний предел установления цены, влияние потоварных налогов и дотаций на рыночное равновесие)
14. Что такое эластичный, неэластичный, абсолютно эластичный, абсолютно неэластичный спрос и спрос с единичной эластичностью по цене?
15. Формулы для расчета показателя эластичности спроса? Различие дуговой и точечной эластичности.
16. Изменении общей выручки от продажи товара и определение характера эластичности.

Задачи и тестовые вопросы:

1. Предприниматель Петров открывает собственную прачечную. За аренду помещения в конце года он платит 32 тыс. руб. в год. На покупку 6 стиральных машин по цене 10 тыс. руб. он взял кредит. Его расходы на сырье и материалы составляют приблизительно 10 тыс. руб. в год и закуплены им на собственные сбережения. Годовая выручка предпринимателя – 90 тыс. руб. Если бы Петров работал по найму, то получал бы 24 тыс. руб. в год. Проценты по кредитам составляют 20%, а по вкладам - 10%. Амортизационные отчисления составляют 10% в год. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль.

2. Стоматолог решил заняться частной практикой, рассчитывая на выручку в конце года 300 тыс. руб. Для этого он в собственной квартире оборудовал рабочий кабинет, взяв кредит 200 тыс. руб. Потратил 60 тыс. руб. своих сбережений на покупку материалов. Нанял одного помощника с оплатой 60 тыс. руб. в конце года. В муниципальной клинике его годовая заработная плата составляла 60 тыс. руб.Проценты по кредитам составляют 20%, а по вкладам - 10%. Годовой доход от сдачи в аренду помещений, подобных его квартире, может составлять 36 тыс. руб. Амортизационные отчисления составляют 12% в год. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль.

3. Для традиционной экономической системы характерно:

а. преобладание общинной собственности и рыночного обмена;
б. преобладание государственной собственности и рыночного обмена;
в. преобладание общинной собственности и натуральное производство;
г. отсутствие превалирующей формы собственности и натуральное производство;

4. Объем выпуска, не достигающий границы производственных возможностей, показывает:

а. Полное использование всех имеющихся ресурсов;
б. Не полное использование всех имеющихся ресурсов;
в. Объем выпуска всегда устанавливается на границе производственных возможностей;
г. Не рациональный выбор структуры выпуска;

5. Функция рыночного предложения Q = 4p-2. Функция рыночного спроса Q = 12 - 3p. Чему равна равновесная цена?

а. 1 б. 2 в. 3 г. 4. д.5

6. Какие из перечисленных событий приведут к сдвигу кривой предложения вправо:

а. рост тарифов на электроэнергию;
б. увеличение ставки налога на добавленную стоимость;
в. рост реальной заработной платы;

г. появление в отрасли новых производителей;

7. Дефицит, возникший в результате снижения цены ниже равновесного уровня, будет преодолеваться:

а. ростом выпуска при заданной цене;
б. снижением покупок при растущем выпуске и понижающейся цене;
в. ростом цен при понижающихся объемах покупок и растущем выпуске;
г. ростом цен при понижающемся выпуске и растущих объемах покупок;

8. Если спрос на товар эластичен, то:

а. рост цены ведет к понижению валового дохода производителя;
б. рост цены ведет к росту валового дохода производителя;
в. рост цены не связан с валовым доходом производителя;
г. при эластичном спросе цены могут только снижаться;

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

№п/п	Наименование
1.	Макроэкономика / под ред. Серегиной. - — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт. - 2018. 527 с.

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№п/п	Наименование
1.	Матвеева Т.Ю. Макроэкономика. Учебник в 2-х частях. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. – 920 с.
2.	Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. М.: Издательский дом "Питер", 2011. – 608 с.
3.	Бланшар О. Макроэкономика = Macroeconomics: учебник / О. Бланшар; науч. ред. Л.Л. Любимов; пер. с англ. Т.Ю. Матвеева; пер. с англ. С.Э. Пекарский; пер. с англ. И.Л. Кавицкая; пер. с англ. Д.А. Веселов; пер. с англ. Н.И. Елшанская; ГУ-ВШЭ. - М.: ГУ-ВШЭ, 2010. - 653 с.
4.	Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. – М.: Изд.дом ГУ-ВШЭ, 2005.
5.	Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики: Учебник для вузов. 4-е издание./Перевод с англ. – СПб.: Питер, 2007.
6.	Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - Режим доступа: http://proxylibrary.hse.ru:2109/catalog/product/451271
7.	Микроэкономика. Задачи и упражнения: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Розанова Н.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. - Режим доступа: http://proxylibrary.hse.ru:2109/catalog/product/881100
8.	Макроэкономика / под ред. Серегиной. – 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2014. – 527 с.
9.	Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов, С.М. Пястолов; Гл. ред. Р.М. Нуреев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - Режим доступа: http://proxylibrary.hse.ru:2109/catalog/product/469138

5.3. Программное обеспечение

№п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	Adobe Acrobat Reader	Свободное лицензионное соглашение
2	Google Chrome Enterprise	Свободное лицензионное соглашение
3	Windows 10	Договор

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения некоторых семинарских занятий используется компьютер с установленным программным обеспечением для демонстрации презентаций и проектор.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. Особенности самостоятельной работы по курсу

Особенности самостоятельной работы по курсу отражены в Приложении 1.

Приложение 1

Введение

Самостоятельная работа студентов в рамках учебного плана университета по образовательной программе Бизнес-информатика, предполагает самостоятельную работу по дисциплине «Экономика».

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине определяют сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1. Цель самостоятельной работы студентов по дисциплине

Общая цель самостоятельной работы студентов – это развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению экономических задач. Цель самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» – научить студента самостоятельно изучать материал, решать задачи и делать выводы на основе изученного материала. Цель проведения и оценки самостоятельной работы – оценить способность студента самостоятельно изучать материал.

2. Вес самостоятельной работы в накопленной оценке знаний студентов

Текущий контроль по дисциплине «Экономика» включает самостоятельную работу.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме письменного экзамена. Блокирующие элементы отсутствуют.

Оценка по дисциплине (Одисциплине) определяется, как взвешенная сумма оценок по всем видам контроля и рассчитывается по следующей формуле:

$O_{дисциплине} = 0{,}2*O_{активность} + 0{,}5*O_{самостоятельная\ работа} + 0{,}3*O_{экзамен}$

где Oi – оценка за определенный элемент контроля

Способ округления – арифметический.

Оценка за самостоятельную работу составляет 50% от итоговой оценки по дисциплине

3. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине

Формами самостоятельной работы студента в рамках дисциплины «Экономика» являются следующие. Самостоятельная работа включает в себя доклад по заданной теме, самостоятельную работу и изучение курса «Экономика для неэкономистов» (Coursera). Доклад разрабатывается и защищается в паре. Самостоятельная работа пишется индивидуально. Слушаются лекции курса «Экономика для неэкономистов» (Coursera) и выполняются задания курса.

4. Формы отчетности, требования к выполнению, график предоставления результатов по самостоятельной работе студентов

Отчет по самостоятельной работе студента по дисциплине «Экономика» предоставляется в следующих видах.

Форма отчетности по докладу - представление доклада в виде презентации и ответы на вопросы по теме доклада на семинарском занятии.

Доклад сопровождается презентацией в PowerPoint, продолжительность доклада - 7-8 минут.

Форма отчетности по самостоятельной работе – предоставление письменной работы. Самостоятельная работа пишется на семинаре и представляет собой письменную работу, включающую вопросы и задачи.

Форма отчетности по изучению курса «Экономика для неэкономистов» (Coursera) – предоставление балла за сдачу итоговых контрольных работ по этому курсу на Coursera.

5. Критерии оценки самостоятельной работы

В оценке за самостоятельную работу оценка за доклад составляет 20%, за сдачу работ после изучения курса «Экономика для неэкономистов» (Coursera) – 20%, письменную самостоятельную работу – 60%.

Доклад оценивается по 10-бальной шкале.

Оценка за доклад учитывает правильность, доступность, наглядность излагаемого материала, а также правильность ответов на вопросы, которые задаются преподавателем.

Самостоятельная работа оценивается по объему выполненных правильно заданий: от 95% выполнено правильно – 10 баллов, от 85% - 9 баллов, от 75% - 8 баллов, от 65% - 7 баллов, от 55% - 6 баллов, от 45% - 5 баллов, от 35% - 4 балла, от 25% - 3 балла, от 15% баллов – 2 балла, от 5% - 1 балл.

Оценка за изучение курса «Экономика для неэкономистов» (Coursera) – средний балл за сдачу итоговых контрольных работ по этому курсу на Coursera.