

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

**Программа учебной дисциплины  
«Научно-исследовательский семинар  
«Бизнес-аналитика и прикладная экономика»**

Утверждена

Академическим советом основных образовательных программ по  
направлениям подготовки «Экономика», 38.04.08 «Финансы и кредит»

Протокол № от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_

Академический руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Белых С.А.

Подпись

Разработчики	Чадов Алексей Леонидович, старший преподаватель департамента экономики и финансов НИУ ВШЭ – Пермь, achadov@hse.ru
Число кредитов	9
Контактная работа (час.)	98
Самостоятельная работа (час.)	244
Образовательная программа, курс	«Экономика» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» уровень (бакалавр), 3 и 4 курс
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

## 1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Бизнес-аналитика и прикладная экономика» является:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических и математических знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

Настоящая дисциплина относится к Циклу Б.ПД. «Практики, проектная и/или исследовательская работа»

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Исследование операций в экономике
- Теория игр
- Эконометрика
- Микроэкономика
- Макроэкономика.

Формат изучения дисциплины: без использования онлайн курса

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знание принципов построения математических моделей экономических объектов

Знание основных методов проведения эконометрических исследований

В результате освоения дисциплины Научно-исследовательский семинар «Бизнес-аналитика и прикладная экономика» студенты формируют следующие компетенции:

Код	Формулировка компетенций
ПК-2	Способен критически оценивать основные течения современной экономической науки, грамотно вести дискуссию по поводу аргументов в пользу каждого из них
ПК-6	Способен свободно общаться, выражать свои мысли устно и письменно, вести дискуссию на русском и английском языках
ПК-10	Способен к постановке научно-исследовательских задач
ПК-11	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-12	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-13	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-16	Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации
ПК-19	Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности
ПК-20	Способен к обработке, хранению данных проектного и профессионального характера, распределению информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами и ее распространению
ПК-21	Способен самостоятельно организовать свою деятельность в рамках поставленных профессиональных задач

В результате освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- Знать из каких основных частей состоит эмпирическое исследование, на какие вопросы необходимо ответить в каждой из этих частей, основные методы анализа данных, применяемые в эмпирических исследованиях в области корпоративных финансов;
- Уметь формулировать исследовательский вопрос, цель, задачи и гипотезы исследовательской работы;
- Приобрести навыки критического анализа литературы по теме исследования
- Иметь навыки сбора и анализа статистической информации, работы с базами данных на примере баз данных в подписке НИУ ВШЭ и находящихся в открытом доступе, оценки качества научных статей и журналов на основе баз научного цитирования Scopus и Web of Science, навыки работы с научной литературой при помощи библиографических менеджеров.
- Приобрести опыт аргументации и интерпретации полученных результатов, представления результатов исследования в устной и письменной форме.
- Уметь вести научную дискуссию, иметь представление о процессе рецензирования научных текстов.

## 2. Содержание учебной дисциплины

Темы, объем часов и планируемые результаты обучения представлены в таблице.

Разделы / темы дисциплины	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
<b>1 год обучения (третий курс)</b>			
Раздел 1. Раздел 1. Принципы проведения	Лк	Знает принципы проведения	Представление доклада на
	См		
	<b>0</b>		
	<b>14</b>		

исследования	Ср	38	экономического исследования, способен составлять и реализовывать план работы	семинаре, проект
Раздел 2. Эмпирические исследования	Лк	0	Способен анализировать и предлагать методы исследования поставленной проблемы. Знает основные общедоступные источники, умеет работать с базами данных Умеет грамотно презентовать основные результаты	Микроконтроль, проект, экзамен
	См	36		
	Ср	64		
Часов по видам учебных занятий:	Лк	0		
	См	50		
	Ср	102		
<b>Итого часов</b>		<b>152</b>		
<b>2 год обучения (четвертый курс)</b>				
Раздел 1. Эмпирические исследования	Лк	0	Умеет обосновать актуальность исследовательского вопроса, знает структуру эмпирического исследования	Представление доклада на семинаре, проект
	См	12		
	Ср	36		
Раздел 2. Особенности эмпирических исследований различных предметных областей	Лк		Способен анализировать и предлагать методы исследования поставленной проблемы. Знает основные общедоступные источники, умеет работать с базами данных Умеет грамотно презентовать основные	Микроконтроль, проект, экзамен
	См	10		
	Ср	30		

			результаты	
<b>Часов по видам учебных занятий:</b>	лк	<b>0</b>		
	см	<b>48</b>		
	ср	<b>142</b>		
<b>Итого часов:</b>		<b>190</b>		

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

ср – самостоятельная работа студента.

**Содержание разделов дисциплины:**

**Первый год изучения дисциплины**

*Раздел 1. Принципы проведения исследования*

Тема 1. Причинность в экономике.

Причинность, экспериментальный дизайн, проблема смещения оценок, эндогенность и методы ее преодоления.

Тема 2. Структурные модели в экономике.

Понятие структурной модели, примеры структурных моделей.

*Раздел 2. Эмпирические исследования*

Тема 3. Презентация эмпирического исследования

Структура доклада, представление моделей, тайминг, качество слайдов и речи, реакция на вопросы и замечания, критическая оценка исследования.

Тема 4. Критический анализ эмпирического исследования.

Краткое изложение основных результатов, расставление акцентов, анализ сильных и слабых сторон исследования, формулировка вопросов.

**Второй год изучения дисциплины**

*Раздел 1. Эмпирические исследования*

Тема 1. Причинность в экономике.

Причинность, экспериментальный дизайн, проблема смещения оценок, эндогенность и методы ее преодоления

Тема 2. Структурные модели в экономике

Понятие структурной модели, примеры структурных моделей.

*Раздел 2. Особенности эмпирических исследований различных предметных областей*

Тема 3. Формулировка исследовательских вопросов и плана исследования.

Актуальность исследования. Основные исследовательские вопросы. Теоретическая база исследования. Данные и методология исследования. Предполагаемые результаты. Ограничения достигнутого решения.

Тема 4. Построение структурной и математической модели заданной предметной области.

Обзор литературы по выбранной теме исследования. Экономическая модель. Эконометрическая модель. Данные и методология исследования. Эмпирические результаты.

### 3. Оценивание

#### Первый год изучения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине «Научно-исследовательский семинар «бизнес-аналитика и прикладная экономика» включает домашнюю контрольную работу и самостоятельную работу:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме письменного экзамена. Блокирующие элементы отсутствуют.

Оценка по дисциплине ( $O_{\text{дисциплине}}$ ) определяется, как взвешенная сумма оценок по всем видам контроля и рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{дисциплине}} = 0,4 * O_{\text{дкр.}} + 0,2 * O_{\text{самост.}} + 0,4 * O_{\text{экзамен}}$$

где  $O_{\text{дкр}}$  – оценка за домашнюю контрольную работу;

$O_{\text{самост}}$  – оценка за самостоятельную работу;

$O_{\text{экзамен}}$  – оценка за экзамен;

Способ округления – арифметический.

#### Второй год изучения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине «Научно-исследовательский семинар «бизнес-аналитика и прикладная экономика» включает домашнюю контрольную работу и самостоятельную работу:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме письменного экзамена.

К блокирующим элементам контроля по дисциплине относится экзамен.

Пересдача по блокирующему виду контроля проводится в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущем контроле знаний студентов НИУ ВШЭ.

Оценка по дисциплине ( $O_{\text{дисциплине}}$ ) определяется, как взвешенная сумма оценок по всем видам контроля и рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{дисциплине}} = 0,3 * O_{\text{дкр.}} + 0,2 * O_{\text{самост.}} + 0,5 * O_{\text{экзамен}}$$

где  $O_{\text{дкр}}$  – оценка за домашнюю контрольную работу;

$O_{\text{самост}}$  – оценка за самостоятельную работу;

$O_{\text{экзамен}}$  – оценка за экзамен;

Способ округления – арифметический.

#### Критерии оценивания

##### Первый год изучения дисциплины

Результаты самостоятельной работы студента презентуются в форме оппонирования. На оппонирование отводится 10 минут. Рекомендуемая структура оппонирования:

Необходимо кратко рассказать о чем статья/исследование своими словами.

Что важного есть в статье, но не было сказано докладчиками. Критический анализ статьи, хорошая статья или нет можно определить по журналу, где она опубликована, (топовый/не топовый журнал в своей области, квартиль журнала в

области, индексы, место в рейтинге) цитируемость статьи (Scopus/Scholar), собственный критический анализ (сильные и слабые стороны), разобрать сильные и слабые стороны нужно на примере одной или нескольких (3-5) похожих статей, например, на которые эта статья ссылается, или статей, которые ссылаются на нее. Здесь нужно найти несколько статей и кратко показать, чем они отличаются от рассказанной статьи (нужно подчеркнуть, чем они похожи и что сделано по-другому). Статьи могут быть похожи исследовательским вопросом/методологией/данными. Такой критический анализ покажет "место" рассказанной статьи в исследуемой области. Следует обратить внимание на то, что делая сравнение с другими статьями, не нужно рассказывать подробно про статьи, лишь сделать сравнение (для этого достаточно будет прочитать введение и заключение у выбранных статей).

Домашняя контрольная работа представляет собой часть индивидуального исследовательского проекта, являющегося прообразом выпускной квалификационной работы студента (Research Proposal).

При выставлении оценки учитываются содержание (обоснование актуальности, глубина анализа, логика и последовательность изложения материала, формирование списка литературы) и требования к оформлению письменных работ, принятые в НИУ ВШЭ. Выполненный студентами проект (как результат итогового контроля) сдается в электронном и печатном виде.

Оценка выставляется по 10-ти балльной шкале.

Экзамен по курсу представляет собой защиту итоговых проектов (как продолжение домашнего задания) проводится в формате устной презентации. К обсуждению и оценке работ привлекаются преподаватели департамента экономики и финансов. Выполненный студентами проект (как результат итогового контроля) сдается в электронном и печатном виде.

Оценка выставляется по 10-ти балльной шкале.

### **Второй год изучения дисциплины**

На аудиторных занятиях используются следующие методы обучения и контроля усвоения материала: устный опрос по основным методам моделирования; обсуждение теоретического материала, изученного в ходе самостоятельных занятий; разбор практических ситуаций.

В домашней контрольной работе проверяются: умение находить и критически анализировать научные работы в исследуемой области. Для проверки студенты выполняют упражнения и тестовые задания, связанные с разобранными статьями.

Каждое задание в рамках самостоятельной работы оценивается и заносится в ведомость преподавателя. Итоговые оценки за самостоятельную работу по 10-ти балльной шкале рассчитываются преподавателем и сообщаются студентам на последнем аудиторном занятии курса.

Домашняя контрольная работа представляет собой часть индивидуального исследовательского проекта, являющегося прообразом выпускной квалификационной работы студента (Research Proposal).

При выставлении оценки учитываются содержание (обоснование актуальности, глубина анализа, логика и последовательность изложения материала, формирование списка литературы) и требования к оформлению письменных работ,

принятые в НИУ ВШЭ. Выполненный студентами проект (как результат итогового контроля) сдается в электронном и печатном виде.

Оценка выставляется по 10-ти балльной шкале.

Экзамен по курсу представляет собой защиту итоговых проектов (как продолжение домашнего задания) проводится в формате устной презентации. К обсуждению и оценке работ привлекаются преподаватели департамента экономики и финансов. Выполненный студентами проект (как результат итогового контроля) сдается в электронном и печатном виде.

Оценка выставляется по 10-ти балльной шкале.

#### **4. Примеры оценочных средств**

##### **Первый год изучения дисциплины**

Тематика контрольных работ:

- 1) Презентация эмпирического исследования из заданного списка.
- 2) Критический анализ эмпирического исследования из заданного списка.

Тематика домашней работы – презентация плана исследования и постановка исследовательского вопроса.

- 1) Что представляет собой эмпирическое исследование?
- 2) Представьте структуру исследования по выбранной теме с кратким раскрытием содержания основных его разделов.
- 3) Каковы особенности представления эмпирических расчетов?
- 4) Каким образом выбирается численная точность при оформлении эмпирических результатов?
- 5) Что представляет собой значимый ноль?
- 6) Каким образом можно сформулировать исследовательский вопрос (по выбранной теме исследования)?
- 7) Перечислите основные статьи по теме исследования с кратким содержанием основных полученных результатов.
- 8) Представьте структурную и математическую модель, лежащую в основе исследования (согласно выбранной теме).
- 9) Дайте краткую характеристику данным. Которые могут быть использованы для ответа на исследовательский вопрос. В чем их особенности?
- 10) Перечислите основные предпосылки, лежащие в основе исследования (согласно выбранной теме).
- 11) В чем заключается практическая значимость предполагаемых результатов исследования?

##### **Второй год изучения дисциплины**

###### Домашняя контрольная работа

Домашнее задание представляет собой часть индивидуального сквозного исследовательского проекта в рамках НИС, являющегося прообразом выпускной квалификационной работы студента (Research Proposal). Тема домашнего задания определяется темой ВКР студента.

Домашнее задание включает в себя следующие обязательные элементы:

- обоснование актуальности тематики ВКР,
- обзор литературы
- постановку исследовательского вопроса (с необходимой аргументацией)



- план исследования, в который, в зависимости от глубины проработки и специфики темы могут включаться описание выборки для исследования, методология исследования и дизайн базовой модели, выдвигаемые гипотезы и ожидаемые результаты.

Домашнее задание выполняется в два этапа – студенты готовят презентацию по указанным вопросам в середине второго модуля курса, после доклада дорабатывают ее и сдают в письменном виде в начале второго модуля (в соответствии с графиком работы над ВКР). Выполненный студентами проект сдается в электронном и печатном виде.

#### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа заключается в самостоятельной работе со статьями из российских и международных научных журналов, решению задач и выполнения домашних заданий, подготовка презентаций и написание индивидуальных и групповых отчетов.

#### Экзаменационное задание

Тема сквозного исследовательского проекта определяется темой выпускной квалификационной работы студента.

Экзаменационное задание представляет собой предварительный вариант ВКР, который презентуется студентом устно и сдается письменно в виде текста, включающего в обязательном порядке следующие элементы:

- аннотация,
- введение,
- обзор литературы,
- постановка исследовательского вопроса,
- методология – модель исследования, метод, описание и анализ базы данных,
- предварительные расчеты и интерпретация полученных оценок.

Выполненный студентами проект (как результат итогового контроля) сдается в электронном и печатном виде.

## 5. Ресурсы

### 5.1. Рекомендуемая основная литература

№п/п	Наименование
1.	Демидова, О. А. Эконометрика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 334 с. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/ekonometrika-395862">https://www.biblio-online.ru/book/ekonometrika-395862</a>
2.	Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 304 с. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz-389719">https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz-389719</a>

### 5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№п/п	Наименование
------	--------------

1.	Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-sistem-i-sistemnyu-analiz-391125">https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-sistem-i-sistemnyu-analiz-391125</a>
2.	Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Дубина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 349 с. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-matematicheskogo-modelirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-392591">https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-matematicheskogo-modelirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-392591</a>

### 5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	СПАРК-Интерфакс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Ruslana, Amadeus	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
3.	Scopus	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
4.	Web of Science	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
5.	ELibrary	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

### 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используется мультимедийное оборудование и проекционное оборудование при проведении лекций и семинарских занятия, для практической работы используются компьютеры, оборудованные необходимым программным обеспечением и имеющим доступ в Интернет.

## 6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.