

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

**Программа учебной дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет»**

Утверждена

Академическим советом основных образовательных программ по направлениям  
подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.04 Государственное  
и муниципальное управление

Протокол №        от        2019 г.

Академический руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Артемьев Д.Г.

Подпись                      ФИО

Разработчик	Лавренчук Елена Николаевна, доцент Департамента экономики и финансов НИУ ВШЭ – Пермь elavrenchuk@hse.ru
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	60
Самостоятельная работа (час.)	130
Образовательная программа, курс	Управление бизнесом, направление 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриат, 2 курс
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

## 1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет» являются:

– в области обучения: подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре;

– в области воспитания личности: формирование необходимых менеджеру социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, умению работать в команде, лидерских качеств.

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин базовой части.

Формат изучения дисциплины: без использования онлайн курса.

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет» студенты формируют следующие компетенции:

Код	Формулировка компетенций
УК-1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-3	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
УК- 5	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
УК-6	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
УК-7	Способен работать в команде
ПК-3	Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-23	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
ПК-26	Способен проводить анализ операционной деятельности организации для подготовки управленческих решений
ПК-29	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
ПК-31	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач
ПК-33	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать ее в научной работе
ПК-35	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

– Знать предмет и методы бухгалтерского учета, нормативные и другие правовые документы, систему сбора, подготовки информации бухгалтерского характера; роль и значение управленческого учета в системе управления организацией; предмет и метод управленческого учета, объект изучения данной науки; основные проблемы,

решаемые в рамках управленческого учета; особенности классификации затрат; особенности калькулирования себестоимости при использовании различных систем калькулирования; принципы принятия управленческих решений; совокупность финансовых показателей деятельности организации; методику их расчета и оценки; аналитическую ценность финансовой отчетности;

– Уметь использовать принципы бухгалтерского учета; уметь решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации бухгалтерского характера; использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о затратах, оценке себестоимости и определения прибыли; уметь решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменение объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами; применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учета;

– Иметь навыки (приобрести опыт) отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете; составления отчетности в рамках управленческого учета; калькулирования себестоимости с использованием рассматриваемых методов; принятия управленческих решений; сбора анализа информации в системе управленческого учета; экономического чтения финансовой отчетности; формирования и расчета экономических показателей.

## 2. Содержание учебной дисциплины

Темы, объем часов и планируемые результаты обучения представлены в таблице.

Разделы / темы дисциплины	Объем в часах		Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
Раздел 1. Бухгалтерский учет	лк	14	Уметь решать различные бухгалтерские задачи, знать особенности формирования финансовой отчетности	Письменная работа на 90 минут, домашняя работа
	см	20		
	ср	70		
	онл	0		
Раздел 2. Управленческий учет	лк	10	Уметь решать задачи на принятие оперативных управленческих решений по ценообразованию, замене оборудования, анализ затрат, расчет точки безубыточности	Письменная работа на 90 минут
	см	16		
	ср	60		
	онл	0		
Часов по видам учебных занятий:	лк	24		
	см	36		
	ср	130		
	онл	0		
Итого часов:	190			

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

онл – лекции или иные виды работы студента с помощью онлайн-курса;

ср – самостоятельная работа студента.

### **Содержание разделов дисциплины:**

#### *Раздел 1. Бухгалтерский учет*

##### Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учёта

Содержание и функции бухучета. Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись.

Первичное наблюдение, документация, учетные регистры, инвентаризация и инвентарь; методы стоимостного измерения. Формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации; цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета; организационно-правовые

особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета хозяйствующих объектов.

#### Тема 2. Учёт денежных средств

Учёт денежных средств в кассе, на расчётном счёте, прочих счетах в банке.

Учет денежных документов. Учет на валютных счетах. Учет акций и других финансовых вложений.

#### Тема 3. Учёт расчётов

Учёт расчётов с поставщиками, подотчётными лицами, разными дебиторами и кредиторами, учредителями, бюджетом, внебюджетными фондами.

#### Тема 4. Учёт МПЗ

Производственные запасы, их классификация, оценка. Учёт производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Синтетический учёт МПЗ.

#### Тема 5. Учёт основных средств и долгосрочных инвестиций

Классификация и оценка основных средств. Учёт поступления и движения основных средств. Учёт ремонта основных средств. Учёт выбытия основных средств. Учёт арендованных основных средств. Учет лизинговых операций. Учет долгосрочных инвестиций.

#### Тема 6. Учёт нематериальных активов

Нематериальные активы: понятие, классификация, правила оценки. Учёт поступления и выбытия нематериальных активов. Особенности учёта отдельных объектов: цена фирмы, организационные расходы.

#### Тема 7. Учёт труда и заработной платы

Организация учёта использования рабочего времени. Формы и системы оплаты труда. Начисление заработной платы. Удержания и вычеты из заработной платы. Синтетический и аналитический учёт заработной платы и расчётов с рабочими и служащими. Депонированная зарплата. Учёт начислений на фонд оплаты труда.

#### Тема 8. Учёт затрат на производство продукции

Понятие затрат, расходов и себестоимости продукции. Состав себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация затрат. Элементы затрат и статьи калькуляции. Счета учёта производственных затрат. Учёт и распределение непроизводственных расходов и потерь. Учёт коммерческих расходов калькулирования себестоимости продукции.

#### Тема 9. Учёт готовой продукции и реализации

Готовая продукция: оценка и аналитический учёт. Реализация продукции, работ и услуг. Синтетический учёт реализации продукции. Учёт товаров отгруженных. Синтетический учёт реализации продукции, работ и услуг.

#### Тема 10. Понятие и принципы формирования финансовой отчетности

Документы, регламентирующие бухгалтерскую отчетность.

Цель бухгалтерской отчетности. Основные допущения при организации бухгалтерского учета. Отчетная дата, отчетный период.

Унифицированные формы бухгалтерской отчетности.

Качественные характеристики информации для использования финансовой отчетности на международном уровне.

Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Российская практика.

Виды и варианты отчетности.

Пользователи финансовой отчетности.

#### Тема 11. Бухгалтерский баланс – основная форма финансовой отчётности организации

Понятие, состав и требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу. Принципы построения баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов. Состав активов и пассивов. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки статей баланса.

#### Тема 12. Отчет о финансовых результатах

Понятие доходов и расходов, затрат. Доходы и расходы от обычных видов деятельности, от прочих видов деятельности. Формирование различного вида прибылей (убытков).

Состав и характеристики отчета о прибылях и убытках.

Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования.

Анализ соответствия финансовой отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам.

Тема 13. Отчет о движении денежных средств.

Понятие и классификация денежных потоков. Взаимосвязь денежных потоков различных классификаций.

Формат отчета о движении денежных средств по российскому стандарту. Формат отчета о движении денежных средств по МСФО.

Денежный поток по текущей деятельности (cash flow from operations, CFO). Денежный поток по инвестиционной деятельности (cash flow from investments, CFI).

Денежный поток по финансовой деятельности (cash flow from finance, CFF). Чистый денежный поток (NCF).

## *Раздел 2. Управленческий учет*

Тема 14. Введение в управленческий учет

История развития управленческого учета в России и за рубежом. Цели и задачи управленческого учета. Предмет, объект и метод управленческого учета. Информация в управленческом учете, требования, выдвигаемые к ней и источники. Принципы управленческого учета. Сравнение систем управленческого и финансового учета. Нормативная база управленческого учета.

Тема 15. Классификация затрат

Определение понятий «издержки», «затраты», «расходы». Цели и задачи классификации затрат. Классификация затрат в зависимости от процессов, происходящих на предприятии. Процесс принятия управленческих решений: явные и альтернативные, релевантные и нерелевантные, эффективные и неэффективные. Процесс прогнозирования: краткосрочные и долгосрочные. Процесс планирования: планируемые и непланируемые. Процесс нормирования: нормы отклонения от них. Процесс организации: по местам возникновения затрат и по функциям деятельности. Процесс учета: одноэлементные и комплексные; статьи калькуляции и экономические элементы затрат; постоянные, переменные и смешанные; основные и накладные; прямые и косвенные; текущие затраты, расходы будущего периода и предстоящие. Процесс контроля: контролируемые и неконтролируемые. Процесс регулирования: регулируемые и нерегулируемые. Процесс стимулирования: обязательные и поощрительные. Процесс анализа: фактические и плановые.

Методы деления затрат на постоянные и переменные: аналитический, метод максимальной и минимальной точек, МНК.

Тема 16. Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль»

Поведение постоянных и переменных затрат в зависимости от уровня деловой активности. Ограничения и цель анализа. Точка безубыточности. Методы определения точки безубыточности: графический (линейный и нелинейный случаи) и метод уравнений (однопродуктовое и многопродуктовое производство). Условие максимизации прибыли в графическом методе.

Использование анализа соотношения «затраты-объем-прибыль» при планировании производственных показателей (объем производства, затраты, цена, прибыль).

Маржинальный доход.

Тема 17. Калькулирование себестоимости

Понятие себестоимости. Виды себестоимости. Классификация методов калькулирования себестоимости: полнота учитываемых затрат: директ-костинг, абсорбшн-костинг; объект калькулирования: попроцесный, попередельный, позаказный метод; учет и контроль за затратами: учет по фактическим затратам, учет по нормативным затратам.

Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции. Распределение общепроизводственных расходов. Попроцесный метод калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод калькулирования. Методика расчета себестоимости производства единицы продукции методом FIFO. Аналитические таблицы.

#### Тема 18. Нормативный учет и анализ отклонений

Значение нормативного учета, область применения. Нормативные и бюджетные затраты. Понятие гибкого бюджета. Анализ отклонений как средство контроля затрат.

Методика расчета отклонений по прямым затратам материальным затратам, прямым трудовым затратам и общепроизводственным затратам. Система стандарт – кост: сходства и различия с системой нормативного учета.

#### Тема 19. Функционально–стоимостной анализ (ФСА)

Характеристика функционально – стоимостного анализа. Методика его проведения. Значение функционально – стоимостного анализа для уточнения себестоимости единицы продукции. Преимущества и недостатки ФСА.

#### Тема 20. Ценообразование

Методы ценообразования: на основании переменных затрат; на основании валовой прибыли; на основании рентабельности продаж; на основании рентабельности активов. Трансфертное ценообразование. Трансфертная цена. Виды трансфертного ценообразования: затратное трансфертное ценообразование; рыночное трансфертное ценообразование; фактическое трансфертное ценообразование; договорное трансфертное ценообразование; смешанное трансфертное ценообразование.

#### Тема 21. Принятие решений в оперативном управлении

Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Релевантный подход в управлении. Принятие специальных решений на основе релевантных затрат – принятие или отклонение специального заказа, решения по ассортиментной политике, решения «купить или производить», замена или ремонт оборудования.

### 3. Оценивание

Текущий контроль по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет» включает в себя следующие элементы: микроконтроли, домашняя работа и контрольная работа.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в письменном виде.

Блокирующим элементом контроля по дисциплине является экзамен.

Пересдача экзамена проводится в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ.

Оценка по дисциплине ( $O_{дисциплине}$ ) определяется, как взвешенная сумма оценок по всем видам контроля и рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{дисциплине} = 0,18 * O_{д/р} + 0,18 * O_{к/р} + 0,18 * O_{ауд} + 0,06 * O_{ср} + 0,4 * O_{экзамен}$$

где  $O_i$  – оценка за определенный элемент контроля;

Способ округления – арифметический.

#### *Критерии оценивания*

В рамках самостоятельной работы студент должен своевременно сдавать на проверку выполненные домашние задания (решения задач).

На семинарских и лекционных занятиях преподаватель оценивает активность студентов, правильность ответов на поставленные вопросы и степень подготовки студентов путем проведения микроконтролей.

В домашней работе студент должен продемонстрировать:

Умение использовать принципы финансового учета; уметь решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации бухгалтерского характера;

Умение использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для систематизации данных о затратах, оценке себестоимости и определения прибыли;

Знание особенностей формирования финансовой отчетности: бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах; определять взаимосвязь между документами и хозяйственными операциями.

В контрольной работе необходимо продемонстрировать знания бухгалтерского и управленческого учета (умение решать задачи на принятие оперативных управленческих решений по ценообразованию, замене оборудования, анализ затрат, расчет точки безубыточности).

Экзамен охватывает все темы по данной дисциплине.

#### 4. Примеры оценочных средств

Задача 1. Работник организации проболел 10 календарных дней в январе 2019 г. Страховой стаж работника составляет 3 года 10 месяцев. Фактический заработок работника за 2017 год – 350 000, за 2018 год – 370 000. Рассчитайте сумму пособия по временной нетрудоспособности в январе.

Задача 2. В кассе предприятия установлена недостача на 10 000 рублей. Сумма недостачи отнесена на виновное лицо. По договоренности 5 000 рублей кассир внесет наличными, а 5 000 рублей вычтут из заработной платы на основании заявления при начислении заработной платы. Отразить в учёте совершенные операции.

Задача 3. Главному инженеру Титову Н.П. по распоряжению руководителя выдан аванс в сумме 40 000 руб. по расходному кассовому ордеру на командировку в г. Петрозаводск на пять дней. Титовым Н.П. представлен в бухгалтерию авансовый отчет об израсходованных суммах. К авансовому отчету приложены следующие документы:

- 1) железнодорожные билеты Санкт-Петербург — Петрозаводск и Петрозаводск — Санкт-Петербург по 5 000 руб. каждый;
  - 2) счет гостиницы за три дня — 18 000 руб.;
  - 3) распоряжение руководителя на оплату суточных из расчета 1 200 руб. в день.
- Произведите расчет командировочных расходов Титова Н.П.

Задача 4. Корпорация начала свою деятельность в 2012 г. Доступна следующая информация:

Наименование	Сумма (руб.)
Приобретено товаров за год на сумму	350 000
Запасы товаров на 31 декабря 2012 г.	70 000
Поступило средств от покупателей	200 000

Все товары продавались по цене, которая на 40% выше затрат на их приобретение. Предполагается, что все продажи осуществляются в кредит, а все деньги будут получены.

Какое сальдо будет на счете «Дебиторская задолженность» на 31 декабря 2012 г.?

## 5. Ресурсы

### 5.1. Рекомендуемая основная литература

№п/п	Наименование
1	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 426 с.

### 5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№п/п	Наименование
1	Бакаев А.С. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению. М.: Юрайт, 2016. – 176 с.
2	Друри К. Управленческий и производственный учет. Вводный курс: учеб. для студентов вузов / К. Друри. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 735 с.
3	Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 584 с.
4	Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
5	Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению»
6	Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»

### 5.3. Программное обеспечение

№п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Adobe Acrobat Reader	Свободное лицензионное соглашение
2	Google Chrome	Свободное лицензионное соглашение
3	Microsoft Office 365	Лицензия для студентов НИУ ВШЭ

### 5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	СПАРК	Свободный доступ через внутреннюю сеть университета
2	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве	Свободный доступ <a href="https://bankrot.fedresurs.ru/Default.aspx">https://bankrot.fedresurs.ru/Default.aspx</a>
3	Консультант Плюс	Свободный доступ

### 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

## 6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:



6.1.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.