

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

**Программа учебной дисциплины
«Научно-исследовательский семинар «Финансы корпораций: аналитика,
инвестиции, стоимость»**

Утверждена

Академическим советом основных образовательных программ по
направлениям подготовки «Экономика» и 38.04.08 «Финансы и кредит»

Протокол № от __ _____ 20__

Академический руководитель ОП

_____ Белых Светлана Александровна

Подпись

Разработчики	Быкова Анна Андреевна, доцент, департамент экономики и финансов Найденова Юлия Николаевна, доцент, департамент экономики и финансов
Число кредитов	9
Контактная работа (час.)	98
Самостоятельная работа (час.)	244
Образовательная программа, курс	«Экономика» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» уровень (бакалавр), 3 и 4 курс
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Финансы корпораций: аналитика, инвестиции, стоимость» является:

- формирование интереса к исследовательской деятельности в области корпоративных финансов
- развитие компетенций, позволяющих самостоятельно проводить эмпирические исследования в области корпоративных финансов
- формирование навыков аналитического мышления, необходимого для успешной профессиональной деятельности.

Настоящая дисциплина относится к Циклу Б.ПД. «Практики, проектная и/или исследовательская работа».

Формат изучения дисциплины: без использования онлайн курса.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Математический анализ
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Социально-экономическая статистика
- Эконометрика
- Корпоративные финансы
- Финансовые рынки и финансовые институты.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Знать неценовые факторы спроса и предложения, теории фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах, моделях экономического роста, основные показатели финансово-экономического анализа компании;
- Владеть инструментарием математического анализа и теории вероятностей и математической статистики, социально-экономической статистики, методов оптимальных решений, эконометрики;
- Иметь представление об основных типах рыночных структур, о производственной функции фирмы и факторах, влияющих на ее изменение, формировании равновесия на рынках, о политиках регулирования макроэкономической ситуации со стороны органов государственной власти;
- Знать основные положения и теории корпоративных финансов, финансовых рынков и институтов.

В результате освоения дисциплины Научно-исследовательский семинар «Финансы корпораций: аналитика, инвестиции, стоимость» студенты формируют следующие компетенции:

Код	Формулировка компетенций
ПК-1	Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире

ПК-2	Способен критически оценивать основные течения современной экономической науки, грамотно вести дискуссию по поводу аргументов в пользу каждого из них
ПК-6	Способен свободно общаться, выражать свои мысли устно и письменно, вести дискуссию на русском и английском языках
ПК-10	Способен к постановке научно-исследовательских задач
ПК-11	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-12	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-13	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-16	Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации
ПК-19	Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности
ПК-20	Способен к обработке, хранению данных проектного и профессионального характера, распределению информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами и ее распространению
ПК-21	Способен самостоятельно организовать свою деятельность в рамках поставленных профессиональных задач
ПК-24	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- Знать из каких основных частей состоит эмпирическое исследование, на какие вопросы необходимо ответить в каждой из этих частей, основные методы анализа данных, применяемые в эмпирических исследованиях в области корпоративных финансов;
- Уметь формулировать исследовательский вопрос, цель, задачи и гипотезы исследовательской работы;
- Приобрести навыки критического анализа литературы по теме исследования
- Иметь навыки сбора и анализа статистической информации, работы с базами данных на примере баз данных в подписке НИУ ВШЭ и находящихся в открытом доступе, оценки качества научных статей и журналов на основе баз научного цитирования Scopus и Web of Science, навыки работы с научной литературой при помощи библиографических менеджеров.
- Приобрести опыт аргументации и интерпретации полученных результатов, представления результатов исследования в устной и письменной форме.

– Уметь вести научную дискуссию, иметь представление о процессе рецензирования научных текстов.

2. Содержание учебной дисциплины

Темы, объем часов и планируемые результаты обучения представлены в таблице.

Разделы / темы дисциплины	Объем в часах		Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
1 год обучения (3ий курс)				
Раздел 1. Эмпирическое исследование в области корпоративных финансов	Лк		Умеет обосновать актуальность исследовательского вопроса	Представление доклада на семинаре, проект
	См	10		
	Ср	20		
Раздел 2. Структура эмпирического исследования	Лк		Знает структуру эмпирического исследования	Микроконтроль, проект, экзамен
	См	10		
	Ср	20		
Раздел 3. Продвинутые методы исследования, распространенные в области корпоративных финансов	Лк		Знает ряд продвинутых методов исследования для анализа причинно-следственных взаимосвязей и может обосновать выбор метода	Микроконтроль, экзамен, проект
	См	10		
	Ср	20		
Раздел 4. Сбор и анализ данных	Лк		Знает основные общедоступные источники, умеет работать с базами данных	Проект
	См	10		
	Ср	20		
Раздел 5. Представление результатов эмпирического исследовательского проекта	Лк		Умеет логично представить проведенное исследование, интерпретировать результаты, сформулировать выводы	Проект
	См	10		
	Ср	22		
Часов по видам учебных занятий:	Лк	0		
	См	50		
	Ср	102		
ИТОГО				

2 год обучения (4ый курс)				
Раздел 1. Структура и основные требования к абстракту и введению статьи	Лк		Знает структуру научно-исследовательской работы, содержание аннотации	Письменная аннотация к ВКР объемом 150 слов
	См	10		
	Ср	24		
Раздел 2. Критический анализ научных работ и эмпирических исследований	Лк		Умеет искать, подбирать источники литературы и проводить их анализ, представлять обзор литературы	Подбор 10 ключевых статей по теме ВКР и их анализ в табличной форме
	См	10		
	Ср	30		
Раздел 3. Постановка задачи и методология исследования	Лк		Умеет формулировать исследовательский вопрос и выбирать соответствующую методологию исследования	Описание исследовательского вопроса, модели исследования не более 10 страниц
	См	10		
	Ср	30		
Раздел 4. Описание результатов исследования. Заключение	Лк		Умеет описать полученные результаты	Описание результатов ВКП объемом не более 5 страниц
	См	10		
	Ср	30		
Раздел 5. Представление результатов эмпирического исследовательского проекта и взаимное рецензирование	Лк		Умеет сформулировать выводы, позиционировать работу, написать рецензию	Рецензия на научно-исследовательскую работу объемом не более 1 стр.
	См	8		
	Ср	28		
Часов по видам учебных занятий:	лк			
	см	48		
	ср	142		
Итого часов:	190			

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

ср – самостоятельная работа студента.

Содержание разделов дисциплины:

1 год изучения дисциплины

Раздел 1 Эмпирическое исследование в области корпоративных финансов

Тема 1. Современные направления исследований в корпоративных финансах

Знакомство с некоторыми наиболее распространенными современными проблемами в корпоративных финансах, на решение которых направлены

эмпирические исследования. В частности, вопросы выбора структуры капитала, повышения конкурентоспособности фирмы, организации корпоративного управления. Основные показатели эффективности деятельности фирмы.

Раздел 2. Структура эмпирического исследования

Тема 1. Формализация и обоснование исследовательской задачи.

Поиск и постановка исследовательского вопроса, обоснование методологии его решения. Выбор релевантной литературы для анализа степени проработанности анализируемой проблемы.

Тема 2. Основные части эмпирической статьи.

Логика изложения эмпирического исследования. Основные аспекты, которые должны раскрываться в каждой части исследования: введении, обзоре литературы, постановке проблемы, методологии, результатах, заключении. Рассмотрение структуры эмпирического исследования на примере статей из области корпоративных финансов. Выбор релевантной и качественной литературы для проведения обзора – формы представления научных исследований, рейтинги журналов, индексы цитирования.

Раздел 3. Продвинутое методы исследования, распространенные в области корпоративных финансов

Тема 1. Формулировка модели эмпирического исследования

Связь особенности данных и спецификации модели. Виды данных: кросс-секция, временной ряд, панельные данные. Соответствующие инструменты анализа. Фиксированные и случайные эффекты. Нелинейная зависимость. Эффекты взаимодействия. Эффект размера компании и его учет в модели исследования.

Тема 2. Проблемы моделей в эмпирических исследованиях

Эндогенность и ее причины на примере исследований из области корпоративных финансов. Способы борьбы с эндогенностью.

Раздел 4. Сбор и анализ данных

Тема 1. Сбор и верификация данных

Открытые источники данных и базы данных НИУ ВШЭ для проведения эмпирического исследования в области корпоративных финансов. Основные ошибки, возникающие при сборе данных. Принципы выявления ошибок. Способы их устранения. Основные показатели качества собранной информации и их эмпирическая оценка. Формирование отчета о выборке.

Тема 2. Оценка модели исследования и проверка результатов на устойчивость.

Проведение расчетов и интерпретация результатов оценки модели. Тестирование устойчивости модели: анализ чувствительности результатов к включению дополнительных переменных, изменению выборки, выбору переменных.

Раздел 5. Представление результатов эмпирического исследования

Тема 1. Современные формы представления результатов проекта для промежуточного обсуждения, а также для публикации конечных результатов. Цели участия в конференциях и публикации working papers. Правила оформления презентации для представления работы на научном мероприятии. Тезисы конференции.

2 год изучения дисциплины

Раздел 1. Структура и основные требования к абстракту и введению статьи

Тема 1. Структура и требования к абстракту.

Критерии написания абстракта для статей по тематике эмпирических корпоративных финансов. Основные аспекты, которые должны быть раскрыты в абстракте. Примеры качественных и некачественных абстрактов.

Тема 2. Основные части введения научной работы

Логика написания введения. Основные аспекты, которые должны быть раскрыты во введении. Рассмотрение структуры введения на примере статей из области корпоративных финансов.

Раздел 2 Критический анализ и рецензирование научных работ и эмпирических исследований

Тема 3. Анализ релевантных научных работ

Индексы цитирования (реферативные базы данных периодики) на примере Web of Science. Подходы к выявлению релевантных научных работ в соответствии с целями исследования. Подходы к анализу теоретических обзоров и эмпирических исследований. Методология формирования критического обзора и анализа релевантных научных работ. Подходы к представлению научных теоретических обзоров.

Раздел 3 Постановка задачи и методология исследования

Тема 4. Методология проведения эмпирических исследований

Выбор и формулировка исследовательского вопроса. Связь исследовательского вопроса и обзора литературы, выдвижение, формализация и обоснование гипотез исследования. Связь особенности данных и спецификации модели. Обзор инструментария анализа и обработки данных, проверки гипотез. Основные проблемы, возникающие при спецификации модели в корпоративных финансах. Эндогенность и ее причины на примере исследований из области корпоративных финансов. Способы борьбы с эндогенностью.

Раздел 4. Описание результатов исследования. Заключение.

Тема 5. Оценка модели исследования и проверка результатов на устойчивость.

Проведение расчетов и интерпретация результатов оценки модели. Тестирование устойчивости модели: анализ чувствительности результатов к включению дополнительных переменных, изменению выборки, выбору переменных. Представление результатов оценки. Обоснование выводов исследований. Позиционирование основных результатов работы.

Раздел 5. Представление результатов эмпирического исследовательского проекта и взаимное рецензирование

Тема 6. Презентация результатов научных работ

Позиционирование научной работы в существующем научном заделе на международном и отечественном уровне: обоснование релевантности исследовательской идеи. Представления и критический анализ полученных результатов. Определение направлений развития и продолжения исследования.

Тема 7. Методология анализа и рецензирование научных текстов

Обзор целей рецензирования научных работ. Подходы к построению логики рецензирования: анализ актуальности направления исследования, анализ соответствия формализованной исследовательской задачи выявленной научной проблеме и идеи исследования, анализ адекватности и корректности применения методологии исследования, анализ обоснованности выводов исследования. Методология формализации положительного и отрицательного оценочного заключения. Case-study на основе отечественных и зарубежных научных трудов в сфере корпоративных финансов.

3. Оценивание

Текущий контроль по дисциплине «Научно-исследовательский семинар «Финансы корпораций: аналитика, инвестиции, стоимость» включает в себя следующие элементы:

- Домашнее задание
- Аудиторная работа
- Самостоятельная работа

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценка по дисциплине на первом году обучения ($O_{\text{дисциплине}}$) определяется, как взвешенная сумма оценок по всем видам контроля и рассчитывается по следующей формуле:

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = k_1 \cdot O_{\text{текущая}} + k_2 \cdot O_{\text{аудиторная}} + k_3 \cdot O_{\text{сам. работа}}$$

где k_i – вес текущей, аудиторной и оценки за самостоятельную работу, при этом $k_1=0,3$, $k_2=0,4$, $k_3=0,3$

Результирующая оценка за дисциплину на первом году обучения рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результатирующая}} = q_1 \cdot O_{\text{накопительная}} + q_2 \cdot O_{\text{итог. контроль}}$$

где q_i – вес накопительной оценки и оценки за итоговый контроль, при этом $q_1=0,5$, $q_2=0,5$. Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический. Способ округления – арифметический.

Оценка за итоговый контроль **не является блокирующей**, при неудовлетворительной оценке, результирующая оценка формируется по сумме накопленного рейтинга в течение изучения всей дисциплины.

Оценка по дисциплине на первом году обучения ($O_{\text{дисциплине}}$) определяется, как взвешенная сумма оценок по всем видам контроля и рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{дисциплине}} = q_1 \cdot O_{\text{кр}} + q_2 \cdot O_{\text{смп}} + q_3 \cdot O_{\text{экзамен}}$$

где $O_{\text{ЭК}}$ – оценка за определенный элемент контроля;

$O_{\text{экзамен}}$ – оценка за экзамен;

$q_1=0,3$, $q_2=0,2$, $q_3=0,5$.

Способ округления – арифметический. Оценка за итоговый контроль **является блокирующей**. Передача экзамена проводится в соответствии с Положением об

организации промежуточной аттестации и текущем контроле знаний студентов НИУ ВШЭ.

В диплом выставляется итоговая оценка по учебной дисциплине, которая формируется равной результирующей оценке ($O_{\text{результатирующая}}$) за каждый год обучения с учетом весов:

$$O_{\text{дисциплине}} = 0,5 * O_{\text{дисциплине 1 год}} + 0,5 * O_{\text{дисциплине 2 год}}$$

Критерии оценивания

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях. В качестве выполненных заданий предоставляются следующие:

- Письменные результаты, а также последующая устная презентация проделанной работы в мини-группах, например, описание целей и гипотез студенческого исследования, составленная ментальная карта (mindmap) по какому-либо источнику, обоснование гипотез в рамках того или иного исследовательского вопроса из области корпоративных финансов.
- Результаты выполнения практических заданий в компьютерных классах (например, проверка навыков эффективного поиска научной литературы в базах Scopus, Web of science, формирования выборки и ее описательного анализа);
- Микроконтроли (проверка понимания терминологии, используемой в статьях, относящихся к корпоративным финансам);
- Презентация и обсуждение ведущих научных работ в области корпоративных финансов с последующей проверкой понимания статей. Для проверки студенты выполняют упражнения и тестовые задания, связанные с разобранным статьей.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: миниконтроль, активность в дискуссии, скорость и точность выполнения заданий, умение аргументировать свою точку зрения во время обсуждения. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

1 год обучения:

Контрольная работа выполняется в командах по 3-4 человека и представляет собой устную презентацию, сопровождаемую коротким текстом на 3-4 страницы (примерно 1000 слов) в формате тезисов конференции по тематике корпоративных финансов. Тема предварительно обсуждается с руководителем научного семинара на семинарских занятиях.

Устная часть контрольной работы представляет собой защиту командного исследования. К экзамену студенты должны подготовить презентацию с помощью Microsoft Power Point или другой программы в соответствии с принятыми в научном сообществе нормами оформления. Оценка выставляется по 10-ти балльной шкале. При выставлении оценки учитываются содержание (оригинальность исследования, уровень и соответствие применяемой методологии, интерпретация результатов,

понимание ограничений работы), презентация и ответы на вопросы, рецензия на работу другой команды и вопросы другим командам.

Письменная часть работы должна содержать обоснование актуальности темы, позиционирование исследования среди основных работ в данной тематике, описание базы данных, на которой строится исследование, методология работы, ключевые результаты и выводы, а также ограничения проведенного исследования. В конце работы приводится список источников литературы.

Оценка выставляется по 10-ти балльной шкале.

Выполненный студентами проект (как результат итогового контроля) сдается в электронном и печатном виде и подгружается в LMS.

Экзамен по курсу представляет собой индивидуальную письменную работу, в рамках которой студент должен продемонстрировать знание структуры эмпирического исследования, умение представлять теоретическое обоснование для предлагаемого исследования, умение сформировать дизайн исследования, обосновать выбор методологии, интерпретировать результаты и формулировать выводы.

Оценка выставляется по 10-ти балльной шкале.

При выставлении оценки учитываются содержание (глубина проработки теоретического и эмпирического материала, логика представления материала, использование электронных информационных ресурсов НИУ ВШЭ) и требования к оформлению письменных работ, принятые в НИУ ВШЭ.

2 год обучения:

Домашнее задание представляет собой часть индивидуального исследовательского проекта, являющегося прообразом выпускной квалификационной работы студента (Research Proposal).

При выставлении оценки учитываются содержание (обоснование актуальности, глубина анализа, логика и последовательность изложения материала, формирование списка литературы – количество источников и использование библиографического менеджера Zotero) и требования к оформлению письменных работ, принятые в НИУ ВШЭ. Выполненный студентами проект (как результат итогового контроля) сдается в электронном и печатном виде.

Оценка выставляется по 10-ти балльной шкале.

Экзамен по курсу представляет собой защиту итоговых проектов (как продолжение домашнего задания) проводится в формате устной презентации с назначением рецензента из числа студентов, участвующих в семинаре и ведущих свои исследования по схожей тематике. В обсуждение и оценку работ вовлекаются преподаватели департамента экономики и финансов. Устная часть экзамена представляет собой защиту командного исследования. К экзамену студенты должны подготовить презентацию с помощью Microsoft Power Point или другой программы в соответствии с принятыми в научном сообществе нормами оформления. Выполненный студентами проект (как результат итогового контроля) сдается в электронном и печатном виде.

Оценка выставляется по 10-ти балльной шкале.

Каждое задание в рамках самостоятельной работы оценивается отдельно по 10-балльной шкале и заносится в ведомость преподавателя. Далее оценки по всем выполненным заданиям находится средневзвешенное и округляются для определения итоговой оценки самостоятельной работы.

4. Примеры оценочных средств

Контрольная работа / Домашнее задание

1 год (3 курс бакалавриата)

Тема исследовательского проекта (и соответственно работы в формате тезисов конференции) для каждой команды студентов утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

2 год (4 курс бакалавриата)

Домашнее задание представляет собой часть индивидуального сквозного исследовательского проекта в рамках НИС, являющегося прообразом выпускной квалификационной работы студента (Research Proposal). Тема домашнего задания определяется темой ВКР студента.

Домашнее задание включает в себя следующие обязательные элементы:

- обоснование актуальности тематики ВКР,
- обзор литературы
- постановку исследовательского вопроса (с необходимой аргументацией)
- план исследования, в который, в зависимости от глубины проработки и специфики темы могут включаться описание выборки для исследования, методология исследования и дизайн базовой модели, выдвигаемые гипотезы и ожидаемые результаты.

Домашнее задание выполняется в два этапа – студенты готовят презентацию по указанным вопросам в середине первого модуля курса, после доклада дорабатывают ее и сдают в письменном виде в начале второго модуля (в соответствии с графиком работы над ВКР). Выполненный студентами проект (как результат итогового контроля) сдается в электронном и печатном виде.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа заключается в самостоятельной работе со статьями из российских и международных научных журналов, решению задач и выполнения домашних заданий, подготовка презентаций и написание индивидуальных и групповых отчетов.

Экзаменационное задание

1 год (3 курс бакалавриата)

Экзамен состоит из трех частей. Первая часть представляет собой тест, включающий 7-10 заданий. Пример задания представлен ниже:

1. Выберите все верные утверждения:

- Эндогенность проявляется в корреляции между объясняющими переменными и случайной ошибкой.
- В случае эндогенности, при применении стандартных методов оценки модели являются смещенными и несостоятельными
- Эндогенность проявляется в корреляции между объясняющими переменными.
- нет верного ответа

Вторая часть направлена на интерпретацию и критический анализ исследований. Пример заданий представлен ниже:

1. Студент 4 курса факультета «Экономика» НИУ ВШЭ хотел выявить факторы эффективности компании и оценил с помощью МНК с фиксированными эффектами по компании и году следующую модель:

$$NetIncome_{it} = \alpha_0 + \alpha_1 \cdot EBIT_{it} + \alpha_2 \cdot Sales_{it} + \alpha_3 \cdot ROA_{it} + \alpha_4 \cdot size_i + \varepsilon_{it}$$

где NetIncome – рыночная стоимость акций компании, EBIT – прибыль до уплаты процентов и налогов, EBITgrowth – темп роста EBIT за последний год, ROA – рентабельность активов, beta – коэффициент систематического риска для акций компании, Sales – выручка компании, size – категориальная переменная: равная 1 – для микрокомпаний, 2 – для средних и малых, 3 – для крупных, 4 – для очень крупных компаний; i и t – идентификаторы фирмы и года соответственно. R2 составил порядка 10%. Укажите основные ошибки, которые были допущены студентом.

2. Исследователь провел анализ зависимости стоимости компании от уровня квалификации директора. Квалификация директора измерялась как количество уровней образования. Стоимость компании измерялась как соотношение рыночной и балансовой стоимости акций компании. Проинтерпретируйте полученные результаты.

Переменные	Коэффициент (ст. ошибка)
Квалификация	0.01* (0.00)
Квалификация ²	- 0.03*** (0.01)
Контрольные переменные	включены
Константа	7.10 (15.04)
Количество наблюдений	1000
Коэффициент детерминации	0.22
Количество компаний	128

Прим. В скобках представлены стандартные ошибки, устойчивые к гетероскедастичности. Уровень значимости параметров регрессии: *** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1

Третья часть посвящена разработке дизайна исследования и выбора методологии и состоит из 5-6 последовательных вопросов. Пример первого вопроса:

1. Вам предложили провести исследование и выяснить, способствует ли квалификация директора (exp) увеличению экономической добавленной стоимости компании (EVA). У вас есть данные за 2017 год. Вы отобрали в выборку только небольшие компании, работающие в сфере IT и только в компании России, поэтому считаете, что кроме квалификации директора, особой разницы между компаниями в выборке нет. Какую модель вы постройте? Укажите уравнение и поясните обозначения.

2 год (4 курс бакалавриата)

Тема сквозного исследовательского проекта (и соответственно тема индивидуального домашнего задания) определяется темой выпускной квалификационной работы студента.

Экзаменационное задание представляет собой предварительный вариант ВКР, который презентуется студентом устно и сдается письменно в виде текста, включающего в обязательном порядке следующие элементы:

- аннотация,
- введение,
- обзор литературы,
- постановка исследовательского вопроса,
- методология – модель исследования, метод, описание и анализ базы данных,
- предварительные расчеты и интерпретация полученных оценок.

Выполненный студентами проект (как результат итогового контроля) сдается в электронном и печатном виде.

Экзамен по курсу представляет собой защиту в формате устной презентации с назначением рецензента из числа студентов, участвующих в семинаре и ведущих свои исследования по схожей тематике. В обсуждение и оценку работ вовлекаются преподаватели департамента экономики и финансов.

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

№п/п	Наименование
1.	Bell, A. R., Brooks, C., & Prokopczuk, M. (Eds.). (2013). <i>01 Handbook of Research Methods and Applications in Empirical Finance</i> . Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing. doi: https://doi.org/10.4337/9780857936097 (доступна по подписке НИУ ВШЭ на базу данных Edward Elgar Publishing)
2.	Baltagi, B. (Ed.), <i>The Oxford Handbook of Panel Data</i> . : Oxford University Press. 2014. http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199940042.001.001/oxfordhb-9780199940042 (доступна по подписке НИУ ВШЭ на базу данных Oxford Handbooks Online)

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№п/п	Наименование
1.	Теплова, Т. В. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 655 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3769-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A340BA38-B76F-4084-BDC7-1C306C03C1A2 .

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	СПАРК-Интерфакс	Из внутренней сети университета (договор)

2.	Ruslana, Amadeus	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
3.	Scopus	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
4.	Web of Science	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
5.	ELibrary	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используется мультимедийное оборудование и проекционное оборудование при проведении лекций и семинарских занятия, для практической работы используются компьютеры, оборудованные необходимым программным обеспечением и имеющим доступ в Интернет.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. Дополнительные сведения

Информационная поддержка НИС на 1ом году обучения осуществляется через систему LMS. Все занятия требуют предварительной подготовки, для чего в системе LMS выкладываются все материалы (статьи, кейсы, видеоролики, презентации, данных для расчетов и др.) На форуме проходит обсуждение промежуточных итогов работы мини-групп. В соответствующих разделах размещаются тесты и контрольные задания. Методические рекомендации по выполнению проектной работы также доступны студентам в системе LMS.

Семинар предполагает использование различных форм работы, предполагающих реализацию методов активного обучения:

- Лекции, имеющие целью ознакомление слушателей с основами той или иной темы, методами поиска данных и статей, работой с библиографическими менеджерами и т.п.;

- Обсуждение презентаций научных исследований сотрудников международной лаборатории экономики нематериальных активов, а также других преподавателей.
- Выполнение практических заданий с использованием ресурсов ВШЭ (например, проверка навыков эффективного поиска научной литературы в базах Scopus, Web of science, формирования выборки и ее описательного анализа);
- Выполнение письменных заданий в мини-группах, например, совместная формулировка цели и задач исследования, проведение совместного обсуждения разобранной статьи;
- Написание микроконтролей (проверка понимания терминологии, используемой в статьях, относящихся к корпоративным финансам);
- Работа по анализу статей в мини-группах и их последующая презентация и обсуждение в рамках группы;
- Тестовые задания, направленные на проверку понимания статей;
- Решение кейсовых заданий в мини-группах;
- Мастер-классы преподавателей департамента и научных лабораторий.