

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики  
Департамент экономики и финансов

**Рабочая программа дисциплины**

**Региональная экономика**

для образовательной программы «Экономика»  
направления подготовки 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавриат

Разработчик программы

Татьяна Витальевна Букина, канд. геогр. наук, [bukinatv@mail.ru](mailto:bukinatv@mail.ru)

Одобрена на заседании департамента экономики и финансов «\_31\_» августа \_\_ 2017 г.

Руководитель департамента Молодчик М.А. \_\_\_\_\_

Утверждена Академическим советом образовательной программы «Экономика» направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Финансы» направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит «31» августа 2017 г., № протокола 8.2.2.1-28-09/04

Академический руководитель образовательной программы

А.М. Емельянов \_\_\_\_\_

Пермь, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



## 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину Региональная экономика, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», обучающихся по образовательной программе «Экономика».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 28.11.2014 №8;
- Основной образовательной программой высшего образования «Экономика» направления подготовки 38.03.01 Экономика;
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Экономика» направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным в 2015 г.

## 2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Региональная экономика являются:

- анализ региональных аспектов и факторов социально-экономического развития;
- анализ методов и инструментов региональных исследований;
- анализ современных проблем регионального развития России.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать понятия, принципы и механизмы эффективного использования факторов экономического роста на территории;
- иметь представление об основных понятиях региональной экономики;
- уметь разграничивать отдельные составляющие экономического потенциала и производительных сил региона с целью использования их возможностей в региональном хозяйстве.

Уровни формирования компетенций:

**РБ** — ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);

**СД** – способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;

**МЦ** – мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать в результате освоения дисциплины студент осваивает компетенции:



В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ		Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	УК-3	РБ/СД/МЦ	Решает проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	Самостоятельная работа, включающая в себя подготовку к лекционным и семинарским занятиям	Оценка за самостоятельную работу 8,9,10 баллов – 80-100% освоенного материала
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5	РБ/СД/МЦ	Демонстрирует навыки работы с информацией	Самостоятельная работа, включающая в себя подготовку к лекционным и семинарским занятиям	Микроконтроль на лекционных и семинарских занятиях
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6	РБ/СД/МЦ	Демонстрирует способность вести исследовательскую деятельность	Семинарские занятия с использованием технологии кейс-метода, самостоятельная работа, результатом которой является написание эссе, реферата, домашней работы	Оценка за эссе, реферат, домашнюю работу – 9,10 баллов – 90-100% освоение материала



Способен критически оценивать и переосмыслить накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	УК-9	РБ/СД/МЦ	Демонстрирует навыки работы с информацией	Самостоятельная работа, включающая в себя подготовку к лекционным и семинарским занятиям	Оценка за самостоятельную работу 8,9,10 баллов – 80-100% освоенного материала
Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире	ПК-1	РБ/СД/МЦ	Демонстрирует навыки групповой / индивидуальной работы	Семинарские занятия с использованием технологии кейс-метода	Групповое / индивидуальное выступление
Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	ПК-3	РБ/СД/МЦ	Демонстрирует способность критической оценки и переосмысления накопленного опыта и профессиональной рефлексии	Семинарские занятия, выполнение домашних заданий и контрольной работы	Микроконтроль на семинарских занятиях. Оценка за самостоятельную работу 8,9,10 баллов – 80-100% освоенного материала
Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-13	РБ/СД/МЦ	Демонстрирует способность на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа	Оценка за самостоятельную работу 8,9,10 баллов – 80-100% освоенного материала
Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	ПК-15	РБ/СД/МЦ	Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей	Домашние задания, дискуссии на семинарских занятиях	Оценка за домашнюю работу – 9,10 баллов – 90-100% освоение материала. Групповое / индивидуальное выступление



изменения социально-экономических показателей					
Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.	ПК-16	РБ/СД/МЦ	Владеет навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, информации, научно-аналитических материалов	Домашние задания, дискуссии на семинарских занятиях	Оценка за домашнюю работу – 9,10 баллов – 90-100% освоение материала. Групповое / индивидуальное выступление
Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-25	РБ/СД/МЦ	Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей	Семинарские задания, домашние задания, контрольные работы	Микроконтроль на семинарских занятиях. Оценка за домашнюю и контрольную работы – 9,10 баллов – 90-100% освоение материала.



#### 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Микроэкономика;

Макроэкономика;

Теория вероятностей и статистика;

История экономических учений.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины «Региональная экономика и управление» обучающийся должен:

##### **знать**

- теоретические основы региональной экономики;
- основные проблемы регионального социально-экономического развития;
- социально-экономические факторы и последствия региональных процессов;
- зарубежный и отечественный опыт региональной экономики.

##### **уметь**

- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения в сфере региональной экономики;
- определять социальные, экономические направления и тенденции регионального развития;
- собирать, анализировать и обрабатывать исходную информацию и статистические данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции социально-экономического развития в современной России;
- готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона;
- сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и обосновывать выводы о территориальных различиях в состоянии социально-экономических процессов;
- анализировать состояние региональных и территориальных экономических систем, процессов при сопоставлении с передовой практикой

##### **владеть**

- справочными материалами, данными и показателями статистики и на их основе уметь осуществлять региональную диагностику в регионах России;
  - компетенциями к четкому и убедительному публичному изложению информации о ключевых вопросах и технологиях регионального экономического развития и управления развитием территорий;
  - навыками анализа зарубежного опыта управления региональным экономическим развитием и территориальным развитием и применения его к российским условиям;
- количественными и качественными методами анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, субъектов РФ.



## 5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Другие виды работы	
1	Основные теории регионального развития	26	4	2	-	-	20
2	Основы регионального экономического анализа. Территориальное устройство России	26	4	2	-	-	20
3	Основы региональной диагностики. Система региональных счетов	32	4	6	-	-	22
4	Факторы регионального развития: факторы первой природы; факторы второй природы; факторы третьей природы	45	5	8	-	-	32
5	Отраслевая и территориальная структуры хозяйства регионов.	32	5	5	-	-	22
6	Конкурентоспособность регионов.	29	4	5	-	-	20
ИТОГО		190	26	28	-	-	136

## 6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год (4 курс)	Параметры
		1	
Текущий	Контрольная работа	*	Письменное домашнее задание. Презентация домашнего задания, отчет
Итоговый	Экзамен	*	Оценка за экзамен ставится по накопленной

## 7. Критерии оценки знаний, навыков

Для оценки знаний и навыков по дисциплине «Региональная экономика» предусмотрена одна контрольная точка. Контрольная работа проводится в виде домашнего задания.

Разбалловка по тестам и задачам заранее доводится до сведения студентов. Студентам необходимо набрать максимальное количество баллов.

Оценка выставляется по 10-ти балльной шкале.



## 8. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Основные теории регионального развития

Классический подход к региональному развитию. Отечественные и зарубежные региональные экономические исследования. Современный подход к региональному развитию.

### Раздел 2. Основы регионального экономического анализа и управления. Территориальное устройство России

Основные понятия региональной экономики. Регион как объект экономического анализа. Методы анализа управления развитием территорий. Практикум. Теория границ. Этапы формирования государственной территории России. Трансформация административно-территориального устройства современной России.

### Раздел 3. Основы региональной диагностики. Система региональных счетов

Информационная база и проблемы региональной диагностики и расчетов. Основные экономические индикаторы регионального развития по видам и сферам хозяйственной деятельности. Пространственный анализ и диагностика регионального роста России. СРС: Экономическая территория, резидент, экономическое производство, валовый выпуск, промежуточная продукция, ВРП, ВРП на душу населения, структура ВРП по видам экономической деятельности.

### Раздел 4. Факторы регионального развития: факторы первой природы; факторы второй природы; факторы третьей природы

Факторы регионального развития. Факторы первой природы: геоэкономическое положение, природно-ресурсный потенциал. Факторы второй природы: технико-экономические факторы, организационно-экономические факторы. Факторы третьей природы: институциональная среда.

**Раздел 5. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства регионов.** Отраслевая структура хозяйства регионов с аграрным, индустриальным и постиндустриальным хозяйственным укладом. Территориальная структура хозяйства региона Практика формирования стратегий социально-экономического развития регионов. Влияние международных экономических взаимосвязей на региональное развитие.

### Раздел 6. Конкурентоспособность регионов.

Инструменты повышения конкурентоспособности регионов. Территории с особыми экономическими режимами. Инвестиционная привлекательность регионов. Инструменты повышения конкурентоспособности регионов. Территории с особыми экономическими режимами. Инвестиционная привлекательность регионов. Кластерный подход в управлении развитием территорий.

## 9. Образовательные технологии

При преподавании дисциплины предусмотрены следующие учебные технологии: деловые игры, дидактические (интеллектуальные) игры, работа в малых группах, принципы проблемного обучения, проведение дебатов качестве ролевой игры, изучение терминологии по региональной экономике.

### 9.1. Методические рекомендации преподавателю

В целях более эффективного использования лекционного времени рекомендуется слайды по темам курса предоставлять студентам заранее, что позволяет на лекции больше времени уделять разъяснениям и дискуссионным вопросам.

На семинарах предполагается фронтальная проверка знаний в процессе проведения микроконтроля (в основном, в виде теста на 5-10 мин. в начале занятия), а также студентам могут быть предоставлены индивидуальные задания в виде задач или кейсов. Часть задач предоставляется студентам в качестве домашнего задания.





## 9.2. Методические указания студентам

Перед лекциями рекомендуется просмотреть предоставленные материалы по соответствующей теме (слайды, рекомендованные главы учебников) и выделить сложные вопросы, требующие особого внимания студентов и пояснений преподавателя.

## 10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

### 10.1. Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

1. Каковы различия понятий “территория”, “пространство”, “регион”?
2. В чем заключается вклад в теорию региональной экономики Д.Рикардо, Й.Тюнена, В.Лаунхардта, А.Вебера, В.Кристаллера, А.Леша, Б.Олина, Э.Хекшера, У.Айзарда, Э.Хегерстрандта, Ф.Перру?
3. Каковы особенности советской школы региональных исследований?
4. В чем различия и общность парадигм “регион как квазигосударство”, “регион как квазикорпорация”, “регион как рынок”, “регион как социум”?
5. В чем заключается сущность теории диффузии инноваций и насколько она применима в современных условиях?
6. Каковы основные позиции теории полюсов роста?
7. В чем состоит сущность теорий территориально-производственных комплексов?
8. Каковы принципиальные изменения регионального экономического механизма при переходе к рыночной экономике и реальному федерализму?
9. Каковы основные формы экономических отношений регионов в национальной экономике?
10. Каковы соотношения между системой национальных счетов и системой региональных счетов?
11. Каковы основные макроэкономические показатели развития региона?
12. Каковы показатели открытости экономики региона?
13. Каковы методы оценки влияния межрегиональных и внешнеэкономических связей на экономику региона?
14. Каковы особенности оптимизации открытой экономики?
15. Как повлияли рыночные реформы и либерализация внешнеэкономической деятельности на различные регионы?
16. Какие последствия может иметь усиление неоднородности экономического пространства России?
17. Каковы основные качественные признаки проблемных регионов?
18. Каковы критерии выделения отсталых регионов?
19. Какие отсталые регионы России Вы можете назвать?
20. Существуют ли пути преодоления региональной отсталости и каковы должны быть темпы роста экономики этих регионов для преодоления отсталости?
21. Что такое депрессивные регионы?
22. Какие виды депрессивных регионов Вам известны?

#### Наименование тем проектов, выполняемых студентами

- 1) Выявить виды экономической деятельности, которые являются ключевыми для выбранного региона, и объяснить их вклад в развитие региональной экономики.
- 2) Используя показатели территориальной локализации охарактеризовать равномерность развития разных территорий региона.
- 3) Используя показатели капиталоемкости и индикаторы активности инвесторов сделать выводы об инвестиционной привлекательности регионов округа.



- 4) Используя показатели товарооборота, импорта и экспорта провести анализ взаимодействия субъекта РФ с внешним миром.
- 5) Используя выводы и данные работы по пространственной асимметрии Федеральных округов дать обоснования наличия пространственных связей между регионами-соседями и дать оценку влияния регионов соседей на региональную экономику вашего субъекта.
- 6) Используя теорию В. Кристаллера показать основные стандарты регионального развития территории и описать основной вектор развития региональной экономики.
- 7) Используя теорию Иоганна фон Тюнена определить развитие территорий субъекта РФ (городских округов или муниципальных образований) при удалении от центра. Провести сравнительный анализ преобладающего вида экономической деятельности на каждом круге вашего субъекта с классическим вариантом теории концентрических колец.

## 11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценка по дисциплине «Региональная экономика» учитывает работу студента на семинарских занятиях, оценку за контрольную работу. Исходя из специфики выполнения заданий на семинарских занятиях и выполнения контрольной работы, не предполагается итоговый контроль.

В оценку за семинарские занятия включаются результаты микроконтролей на каждом занятии, работа в группах и выполнение домашних заданий. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным контролем и называется - Оаудиторная.

Оценка за текущий контроль (Отекущий) рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП.

$$\text{Отекущий} = n1 \cdot \text{Ок} / p1$$

при этом  $n1 = 1$ .

Способ округления оценки за текущий контроль: арифметический.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$\text{О накопленная} = k1 \cdot \text{Отекущая} + k2 \cdot \text{Оаудиторная} + k3 \cdot \text{Осам.работа}$$

где  $k_i$  – вес текущей, аудиторной и оценки за самостоятельную работу, при этом  $k1 = 1/3$ ,  $k2 = 1/3$ ,  $k3 = 1/3$ .

Результирующая оценка считается следующим образом:

$$\text{О результирующая} = q1 \cdot \text{Онакопленная}$$

где  $q1 = 1$ .

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме зачета: арифметический. В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

## 12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Базовая литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т. 1. Региональная экономика. Теория, модели и методы. / Под общ. Ред. Л.Э. Лимонова. М., 2016.

### 12.2. Основная литература

2. Андреев А.В., Борисова Л.М., Плучевская Э.В. Региональная экономика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб, 2012. ISBN 978-5-459-00917-0

3. Государственные программы Пермского края 2019-2021 гг.

4. Социально-экономическое развитие и бюджет Пермского края 2019-2021 гг.



### **12.3. Дополнительная литература**

5. Martin James R. World Competitiveness Reports: [Электронный ресурс] / James R. Martin. – Электрон. ст. – Б.м., Б.г. – Режим доступа к ст.: <http://www.maaw.info/WorldCompetitivenessReports.htm>

### **12.4. Программные средства**

- стандартный пакет программ Microsoft Office,
- Adobe Acrobat
- Любое приложение для просмотра видео файлов Classic Media Player, Windows Media Player и т.п.

### **12.5. Дистанционная поддержка дисциплины**

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется через систему LMS.

Подготовка к лекциям. Для подготовки к лекции по всем разделам дисциплины в материалах выкладываются презентации лекций, дополнительные материалы и материалы для самостоятельной работы.

Подготовка к семинарским занятиям. Для подготовки к семинарским занятиям в материалах выкладываются планы семинарских занятий, домашние задания. Для проверки знаний студентов в системе LMS предполагаются тесты.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.