**Результаты проведения в МАОУ «Лицей № 10» г. Перми**

**Компетентностной олимпиады по английскому языку «BEAUTIFUL MIND» («Блестящий ум») для обучающихся 9 классов**

**13 марта – 13 апреля 2019 года**

В рамках реализации сетевых образовательных проектов Университетского округа НИУ ВШЭ с 13 марта по 13 апреля 2019 года на базе МАОУ «Лицей № 10» г. Перми состоялась компетентностная олимпиада по английскому языку «BEAUTIFUL MIND» («Блестящий ум») для обучающихся 9 классов. Участниками проекта стали 20 школ Перми и Пермского края, из них 8 школ из Университетского округа НИУ ВШЭ.

Олимпиада была направлена на создание условий для углубления метапредметных результатов обучения интеллектуально одаренных выпускников образовательных учреждений города Перми и Пермского края.

Олимпиада проходила в три тура. В первом туре проводилась независимая оценка языковой подготовки обучающихся с помощью независимого онлайн тестирования. Основной целью первого тура являлся отбор кандидатов, владеющих английским языком на уровне intermediate. Если по результатам тестирования кандидат показывал уровень владения английским языком intermediate или следующий за ним upper-intermediate, он проходил во второй тур. Во втором туре участники Олимпиады писали рефлексивное эссе. В этом туре Олимпиады оценивались компетенции, связанные с аргументированным изложением своей позиции, способность рассуждать и выражать результаты рассуждения в письменной речи. В третьем туре состоялась защита презентации. В этом туре Олимпиады оцениваются компетенции, связанные с презентацией рефлексии собственного жизненного опыта, а также навык самопрезентации и публичного выступления.

По мнению организаторов мероприятия, наиболее значимыми результатами проекта стали воспитание позитивного отношения к процессу обучения; активизация познавательной деятельности в области иностранного (английского) языка; развитие у учащихся навыков рефлексии и самосознания; развитие у учащихся навыка защиты своих выводов в процессе публичного выступления; поощрение обучающихся, уделяющих внимание саморазвитию в плане межпредметных взаимосвязей и универсальных учебных действий; повышение престижа метапредметных компетенций как основного результата обучения.