**Результаты проведения в МАОУ «Гимназия № 2» г. Соликамска**

**XII краевые Рождественские педагогические чтения по теме**

**«Ценностные основания и новые ресурсы в развитии образовательной организации»**

**19 января 2019 года**

В рамках реализации сетевых образовательных проектов Университетского округа НИУ ВШЭ 19 января 2019 года на базе МАОУ «Гимназия № 2» г. Соликамска прошли XII краевые Рождественские педагогические чтения по теме «Ценностные основания и новые ресурсы в развитии образовательной организации». Участниками проекта стали 47 школ Пермского края, из них 5 школ из Университетского округа НИУ ВШЭ.

Конкурс организован для специалистов органов управления образования, руководителей образовательных учреждений, заместителей руководителей, педагогов, воспитателей, специалистов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Пермского края.

Рождественские педагогические чтения «Ценностные основания и новые ресурсы в развитии образовательной организации» проходили по следующим тематическим направлениям:

* Проблемы формирования ценностных ориентаций участников образовательных отношений.
* Управленческие проекты образовательной организации в контексте современных трендов.
* Механизмы развития профессиональных компетенций педагогов.
* Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.
* Обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС и Концепций преподавания учебных предметов.
* Технологии системно-деятельностного подхода как ресурс повышения профессионализма педагогов.
* Эффективные процедуры оценивания образовательных результатов и профессиональных компетенций педагогов.
* Метапредметные результаты образовательной деятельности: технологии и способы достижения, инструментарий оценивания.
* Эффективные практики организации преемственности уровней образования как поиск смыслов учения и формирования образовательного пространства выбора для обучающихся.
* Дополнительное образование: ценностные основания и новые ресурсы.
* Проблемы обеспечения качества и доступности основного и дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Наиболее значимыми результатами реализации проекта являются: включенность большого количества образовательных организаций разных уровней, интеграция дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, высшего образования, обмен лучшими педагогическими практиками, выступление представителя высшей школы.