**Результаты проведения в МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми краевой комплексной многофункциональной интеллектуальной ролевой игры**

**на иностранных языках «S22MUN.** **Пермская Модель ООН»**

**15 декабря 2018 года**

 В рамках реализации сетевых образовательных проектов Университетского округа НИУ ВШЭ 15 декабря 2018 года на базе МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми была проведена краевая комплексная многофункциональная интеллектуальная ролевая игра на иностранных языках «S22MUN. Пермская Модель ООН».

Участниками проекта стали 4 школы Университетского округа НИУ ВШЭ.

Модель ООН представляет собой долговременный исследовательский проект и является комплексной многофункциональной интеллектуальной ролевой игрой, в которой имитируется деятельность основных органов ООН (Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экологического и Социального Совета, Комитета по правам человека и др.). Модель ООН открыта для участия школ, гимназий и лицеев г. Перми и Пермского края, а также для других российских и зарубежных образовательных учреждений, интересующихся вопросами разрешения глобальных проблем человечества.

 Данный проект был инициирован, разработан и успешно реализован обучающимися старших классов МАОУ «СОШ №22» - участников международных проектов BGMUN (Международная модель ООН лицея Беатрис Галиндо, Мадрид, Испания) и ODBMUN (Международная модель ООН лицея Оноре де Бальзак, Париж, Франция в 2016 и 2017 годах) при поддержке (в том числе финансовой) родителями участников.

В рамках проекта участники поработали с практико-ориентированными заданиями на русском, английском и французском языках. Проект способствовал развитию у учащихся личностных, предметных, метапредметных компетенций.

По словам организаторов мероприятия, наиболее значимыми результатами реализации проекта стали: повышение мотивации в изучении и применении полученных метапредметных знаний и умений, заинтересованность и вовлеченность участников, овладение деловым и речевым этикетом, а также прохождение учащимися профессиональных проб и практик на иностранных языках.