Челпанова Елена Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 77 с углублённым изучением английского языка» города Перми.

План – конспект урока окружающего мира 1 класс «Где зимуют птицы».

Дата проведения 27 февраля 2019 года.

**Цель урока:** обобщить и расширить представления учащихся о перелётных и зимующих птицах.

1. Мотивационный настрой.
2. Постановка цели и задач урока.

- О ком идёт речь в данной загадке:

У них есть крылья, голова,
Две лапки, клюв и перья.
Все появились из яйца.
Слышна их трель с деревьев (птицы).

- Как вы считаете, в этой загадке отражены главные отличительные признаки птиц, как класса животных? Какой?

- Дайте определение, кто такие птицы.

- О птицах мы уже вели разговор на наших уроках. Тема сегодняшнего урока: «Где зимуют птицы?»

- Какие вопросы вы могли бы задать друг другу, исходя из этой темы?

(дети обсуждают в командах; друг за другом задают по одному вопросу)

Какова цель нашего сегодняшнего урока? (обобщить и расширить представления о перелётных и зимующих птицах)

- **У вас на партах лежат вопросы, сформулированные мной:**

1) Почему птицы улетают осенью на юг?

2) Каких птиц называют перелётными, а каких зимующими?

3) Почему птицы возвращаются каждую весну обратно на Родину?

4) В каких тёплых странах птицы проводят зиму?

5) Как люди узнали, куда улетают птицы?

6) Почему некоторые птицы остаются зимовать у нас?

7) Назад возвращаются те же птицы, которые улетели осенью, или другие?

- Прочитайте их, разделите вопросы на две группы: те, на которые вы знаете ответы; те, на которые вы не знаете ответы. Распределите вопросы на два поля: «знаем» или «не знаем».

1. Решение проблемы.

1. У многих команд в поле «Знаем» оказался вопрос: Каких птиц называют перелётными, а каких зимующими?

Сейчас вы докажите это (приём **Куиз-куиз трейд**). У каждого ребёнка карточка с изображением птицы. В течение 2 минут дети ходят по классу, находят пару, задают вопрос о птице. Если второй человек в паре узнал птицу и назвал зимующая она или перелётная, то его нужно похвалить. Если не узнал, ему нужно подсказать. Затем, то же самое делает первый человек. После общения, дети меняются карточками и расходятся в поисках нового партнёра.

- Вы отлично справились с данной работой. Поставьте на поле с данным вопросом знак, что этот вопрос вы повторили **(2)** (дети наклеивают стикер определённого цвета).

2. «Некоторые птицы осенью улетают в тёплые края». Такую фразу мы не раз произносили, имея в виду перелётных птиц. А куда конкретно улетают птицы? В какие странах они проводят зиму? Давайте поищем ответ на этот вопрос.

Приём **Эй ар гайд**. Детям предлагаются вопросы, на которые они должны ответить до получения информации и после.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До (+/-) | Ответь на вопросы: | После |
|  | Птицы накапливают слой жира перед перелётом в тёплые страны? |  |
|  | Птицы могут совершать длинные перелёты в одиночку? |  |
|  | Журавли зимуют в Австралии? |  |
|  | Птицы осенью летят на зимовку быстрее, чем в обратный путь весной? |  |
|  | Трясогузки могут зимовать в Индии? |  |
|  | Ласточки, стрижи, кукушки улетают в Африку? |  |

Затем дети в течение 3 минут читают текст и снова отвечают на эти же вопросы, уже в колонке «после».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осенью многие птицы начинают готовиться к долгому перелёту.   Они много едят, набирают вес, который откладывается в виде подкожного жира, чтобы они не чувствовали голода во время долгого полета.

 Первой улетает кукушка, она может путешествовать в одиночку. Следом за ней летят [стрижи](https://www.kakprosto.ru/kak-852649-pochemu-grachi-priletayut-pervymi-vesnoy) и ласточки. Они [зимуют](https://www.kakprosto.ru/kak-125076-kuda-uletayut-sinicy) в Африке. Журавли - в Египте, в Индии. Трясогузки летят в Африку или Азию, они для зимовки также часто выбирают Индию.

 Весной птицы возвращаются домой быстрее, чем осенью, когда летят на зимовку.

Дети делают вывод о том, в каких странах зимуют птицы. Отмечают на поле с вопросом, что данный вопрос был раскрыт **(4)** (наклеивают стикер).

3. Так же у многих команд в поле «Знаем» вижу вопрос «Почему птицы улетают осенью на юг?» Давайте проверим ваши знания.

Приём Тэйк оф - тач даун. Учитель задаёт вопрос. Если дети хотят ответить «да», они встают; если «нет» - сидят.

1. Птицы улетают, потому что стало холодно?
2. Птицы улетают, потому что нуждаются в солнце?
3. Птицы улетают, потому что стало голодно; им не хватает корма?
4. Птицы останутся и на лето в Африке?
5. Птицы весной вернутся в наши края?

Вы действительно знаете, почему птицы улетают осенью. Отметьте стикером на поле этот вопрос **(1).**

4. Вы только что подтвердили, что весной птицы вернутся в наши края. А как это можно доказать? (Дети высказывают свои версии).

У меня в шкатулке находится предмет, который помогает людям узнавать про птиц много интересного и важного. Вы сможете определить, что это за предмет, посмотрев небольшой видеофильм.

- Так что за предмет у меня в шкатулке? Верно, это кольцо. Орнитологи кольцуют птиц **(5).** Благодаря этому способу люди узнали, что к нам весной возвращаются те же птицы, что улетели осенью **(7).** Отметьте на вашем поле оба вопроса, ответы на которые мы получили из фильма.

5. Мы выяснили, что к нам весной возвращаются те же перелётные птицы, которые улетели осенью. Но возникает другой вопрос: А зачем они возвращаются? Ведь в Африке круглый год тепло. Почему им не остаться там? Ведь перелёты на тысячи километров трудны и опасны.

- Учёные до сих пор не знают точного ответа на этот вопрос. Одна из версий – птицами движет природный инстинкт (внутреннее чувство). Благодаря природному инстинкту, птицы каждую весну собираются в обратный путь на Родину, чтобы здесь вывести своих птенцов.

Вторая версия – если птицы будут оставаться в тёплых странах, то рано или поздно произойдёт «перенаселение». Птиц окажется много, им не будет хватать корма, и, возможно, негде будет вить гнёзда.

Такие версии выдвигают учёные. Таким образом, мы нашли ответ на ещё один вопрос: Почему птицы каждую весну возвращаются на Родину? **(3)** Отметьте на вашем поле (приклейте стикер).

6. Какой из вопросов на вашем поле остался неотмеченным?

- Почему некоторые птицы остаются зимовать у нас?

Этот вопрос будет вашим домашним заданием. Дома вам нужно будет написать небольшой рассказ от имени зимующей птички. Рассказать, почему она не улетела, и как ей живётся в наших краях зимой (приём Субъективная аналогия).

VI. Итог урока.

- Посмотрите, пожалуйста, на ваши поля «Знаем – не знаем». Достигли мы цели нашего урока?

Спасибо за вашу работу!