**Практическая работа.**

**Цель:** наблюдение за уровнем жидкости в сообщающихся сосудах.

**Оборудование**: сосуды (2 стеклянные трубочки), прозрачный шланг, подкрашенная вода, шприц.
**Опыт 1**

1. Соберите из перечисленного оборудования сообщающиеся сосуды.
2. Используя шприц, ***осторожно*** заполните водой трубочки с шлангом.
3. Соедините трубочки вместе и установите их на одинаковом уровне. Наблюдайте за уровнем жидкости в сосудах (трубочках).

**Сделайте вывод**: уровень жидкости в трубочках \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Опыт 2**

1. ***Осторожно*** **опустите** одну трубочку вниз и понаблюдайте за уровнем жидкости в сосудах.
**Сделайте вывод**: если опустить одну трубочку вниз, то уровень воды в каждом сосуде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **Опыт 3**

1. Снова соедините трубочки вместе и установите их на одинаковом уровне. ***Осторожно* поднимите** одну трубочку вверх и понаблюдайте за уровнем жидкости в сосудах.
**Сделайте вывод**: если поднять одну трубочку вверх, то уровень воды в каждом сосуде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

По наблюдениям, проведённым во всех трёх опытах, сделайте **вывод**: уровень жидкости в сообщающихся сосудах всегда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Так звучит свойство сообщающихся сосудов.**