**Тема: «Защита персональных данных»**

**Класс:** 10

**Цель урока:**Рассмотреть понятие персональных данных и изучить способы защиты персональных данных.

**Задачи урока:**

***Учебные:***

* Знакомство с понятиями «персональные данные» и «защита персональных данных»;
* Рассмотрение законов, регулирующих защиту персональных данных;
* Изучение способов защиты персональных данных.

***Развивающие:***

* Развитие познавательного интереса;
* Развитие логического мышления, для оперативного принятия решений.

***Воспитательные:***

* Воспитание у учащихся интереса к предмету, доброжелательности;
* Воспитание информационной культуры, коммуникационных качеств личности;
* Воспитание ответственности за свои действия.

**Тип урока:** Изучение нового материала

**Оборудование**:

- учебник И.Г.Семакин «Информатика и ИКТ. 10-11 класс»

- мультимедиа проектор, ПК, раздаточный материал, презентации.

**План урока**

1. Организационный момент - 2 минуты
2. Актуализация знаний – 4 минуты
3. Изучение нового материала – 10 минут
4. Практическая работа на ПК - 15 минут.
5. Защита творческих работ - 7 минут.
6. Рефлексия - 5 минут
7. Домашнее задание – 2 минуты

**Ход урока**

**Организационный момент**

Здравствуйте, ребята, присаживайтесь

Здравствуйте, уважаемые гости сегодняшнего урока, ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.

Несмотря на то, что сегодня на нашем уроке присутствуют гости, постарайтесь не замыкаться в себе, расслабьтесь, улыбнитесь друг другу и настройтесь на продуктивную работу.

**Актуализация знаний:**

Прежде чем начать урок, я хочу продемонстрировать видеоролик.

*Демонстрация видеоролика.*

Посмотрев ролик, какие эмоции он у вас вызвал?

Как вы думаете, с чем будет связана тема сегодняшнего урока?

Сформулируйте тему сегодняшнего урока.

Молодцы! Действительно тема урока – защита персональных данных.

Тему сформулировали, а теперь поставим цель.

И здесь вы оказались абсолютно правы, цель сегодняшнего урока - рассмотреть понятие персональных данных и изучить способы защиты персональных данных.

**Изучение нового материала**

Сегодня реальность во многом заменяется виртуальным миром. Мы знакомимся, общаемся и играем в Интернете; у нас есть друзья, с которыми в настоящей жизни мы никогда не встречались, но доверяемся таким людям больше, чем близким. Мы создаем своего виртуального (информационного) прототипа на страничках в социальных сетях, выкладывая информацию о себе.

Используя электронное пространство, мы полагаем, что это безопасно, потому что мы делимся всего лишь информацией о себе и к нашей обычной жизни, вроде бы это не относится.

Но на самом деле границы между абстрактной категорией «информация» и реальным человеком носителем этой информации стираются, как мы это успели заметить по видеоролику и не только.

Расскажу пример из своей жизни, в прошлом году мою страницу в вк взломали и написали всем моим друзьям сообщение с просьбой пополнить мой счет. Нашлись добрые знакомые, которые «помогли мне», а на самом деле просто попались в сети злоумышленников. И таких примеров очень много, а вы сами сталкивались с интернет – мошенниками?

Каков был ваш алгоритм действий?

А как вы думаете, почему злоумышленникам так было легко втереться в доверие наших друзей?

Правильно, слишком много информации на наших страницах в социальных сетях мы располагаем.

Что мы подразумеваем под понятием персональные данные?

Верно, все, что вы перечислили, ФИО, возраст, паспортные данные, номер телефона и тд, относится к персональным данным.

Определение персональных данных, представленное в ФЗ выглядит следующим образом, запишите его, пожалуйста, в ваши опорные конспекты. Персональные данные – это любые сведения, относящиеся к прямо или косвенно определённому или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных), которые предоставляются другому физическому или юридическому лицу либо лицам.

Что необходимо для того, чтобы избежать утери персональных данных?

Правильно, защищать их. А что же такое защита персональных данных?

Молодцы, действительно, **защита персональных данных** — комплекс мероприятий технического, организационного и организационно-технического характера, направленных на защиту сведений, относящихся к определённому или определяемому на основании такой информации физическому лицу. Запишите, пожалуйста, второе ключевое понятие.

Какие законы вам известны, которые регулируют защиту персональных данных?

Вот посмотрите. На экране представлены несколько.

Теперь давайте попробуем более подробно разобраться в способах защиты персональных данных. Но прежде чем мы перейдем к работе, на ваши столах лежат ссылки на опросы. (1 опрос: <https://goo.gl/forms/3eh148PAU7rhfF083>) Используя свои телефоны, пройдите по 1 ссылке и ответьте на вопросы.

Обратите внимание, что у нас получилось.

**Практическая работа**

Итак, для того, чтобы более подробно рассмотреть некоторые способы защиты данных, мы с вами разделимся на группы. Группы будут иметь названия наших часто используемых социальных сетей. Так как именно в них мы чаще всего и размещаем наши персональные данные.

На каждом ПК есть свой значок соц. сети, объединитесь в группы и перейдите за нужный компьютер. На ваших рабочих местах лежат задания и информация, необходимая для выполнения. Презентация будет единая, каждой группе выделены свои слайды, на которых нужно разместить главные аспекты своей темы. На выполнение работы 15 минут, подготовить

защиту на 2 минуты.

**Защита работ**

Время истекло, теперь перейдем к защите своих работ.

Спасибо всем выступающим. Теперь, когда мы ознакомились с некоторыми способами защиты информации вновь пройдем опрос. Перейдите по 2ой ссылке. (2 опрос: <https://goo.gl/forms/RjciZeXFop8i5hzA2>)

Итак, посмотрим, что у нас получилось.

Молодцы, и ведь действительно, факт состоит в том, что пароли так и остаются в наше время самым ходовым способом защиты информации.

**Рефлексия урока**

Теперь составьте, пожалуйста, синквейн по теме сегодняшнего урока

**Домашнее задание**

На выбор - создать видеоролик, презентацию или плакат по теме «Защита персональных данных»

Выписать названия фильмов, в которых встречается данная тема (5 фильмов)

**Эмоциональная рефлексия**

Ребят, давайте соберем ваши эмоции в мой небольшой сундучок, с которым я пойду дальше. Для этого, прикрепите каждый свое эмоциональное состояние на сегодняшнем уроке. Если вам все понравилось, то прикрепите смайлик с пальцем вверх, если вам было интересно, но не весь материал был полезен, то прикрепите просто улыбочку, а если вам было скучно, то прикрепите плачущий смайлик.

Спасибо за урок, всего доброго!