**Университетский округ НИУ ВШЭ. МАОУ лицей №1 г. Кунгура.**

**Мероприятия по обмену опытом инновационных образовательных практик «Школа XXI века: технологии в образовании будущего для формирования универсальных навыков и новой грамотности».**

**Семинар «Образовательные практики как способ реализации технологий профессионально - ориентированного образования», 14.03.2019**

***Профессиональная проба для обучающихся 10 классов***

 ***«Профессия психолог»***

*Дмитриева Ульяна Сергеевна,*

*педагог-психолог МАОУ лицея №1 г.Кунгура*

**Цель** профессиональной пробы: погружение обучающихся в допрофессиональную деятельность в области практической психологии.

**Задачи** профессиональной пробы:

1. Познакомить обучающихся с профессией «Психолог».
2. Сформировать представление об основных направлениях деятельности психолога.
3. Способствовать соотнесению учащимися личностного потенциала со специфически важными качествами данной профессии.

**Направленность** программы: социально-педагогическая.

**Возраст** обучающихся, для которых предназначена программа: 14 – 17 лет.

**Продолжительность** занятия: 2 часа.

**Сроки** реализации программы: 4 часа.

**Ожидаемые результаты программы**

В результате освоения профессиональной пробы «Психолог» у обучающихся сложится представление об основных направлениях и видах деятельности профессионала – психолога.

Обучающиеся будут готовы обрабатывать и интерпретировать анкеты и тесты.

Обучающиеся будут способны объяснить разницу между профессиями «психолог», «психотерапевт», «психиатр».

Обучающиеся узнают способы получения профессии «Психолог».

Участники пробы научатся решать простые коммуникативные задачи.

**Ход занятия**

1. Профессия психолога относится к профессиям социального типа. Приведите примеры таких профессий.

Как вы думаете, что самое главное для этих профессий?

Люди, успешные в профессиях социального типа, уважают и ценят людей: учеников и студентов, клиентов и пациентов, пассажиров и покупателей, испытывают повышенные чувство ответственности за свою работу.

Помните рассказ ***О. Генри «Последний лист»?*** (краткий пересказ сюжета).

Можно ли сказать, что доктор из рассказа О. Генри «Последний лист» правильно выбрал свою профессию? Почему старику Берману удалось сделать то, что не смогла медицина?

Большинство профессий социального типа связано с обслуживанием, обучением, воспитанием других людей если не прямо, то косвенно. Успешность юриста, врача, учителя, менеджера во многом зависит от их эмоциональной устойчивости и умения общаться.

1. **Мозговой штурм «Профессионально важные качества»**

Психолог: Чтобы стать профессионалом, недостаточно получить диплом и

устроиться на работу по специальности – необходимы профессионально важные качества. Есть универсальные качества, необходимые для любой профессии. Назовите их (честность, ответственность, аккуратность и т.д.).

А есть специфичные для каждой профессии. Какие профессионально-важные качества можно выделить в профессии «психолог» и зачем они психологу необходимы? (общительность – способность легко входить в общение, сочувствие – отзывчивое, участливое отношение к переживаниям, несчастью других людей и т.д.).

1. Самодиагностика по тесту («Тест на расположенность к профессии психолога»).
2. Упражнение «Индивидуальная консультация»

О консультации: правила, основные ошибки.

Примеры ситуаций:

* Девочка Лена плачет, потому что её обидели, ей обидно, больно, страшно, она впервые столкнулась с подобной жестокостью и цинизмом. В группе одноклассница выложила её фотографию в смешном и даже унизительном виде. Участники группы оставили много смешных надписей, сверстники активно острили, стараясь быть оригинальными, не выбирали слова и выражения. Лена, начитавшись о себе много издевательских мыслей, почувствовала ситуацию безвыходной, в школу на следующий день она идти не хотела, с ребятами встречаться было просто невозможно….
* Очень сильный страх перед экзаменом. Человек дрожит, испуган, говорит, что не сдаст, что ничего не получится, что провалит экзамен.
* У девушки Оли произошла первая встреча с предательством: подруга втерлась в доверие, выспрашивала все об её отношениях с молодым человеком, настраивала его против неё и «отбила» в конце концов. Оля замкнулась, плачет, не хочет ничего делать, выходить из дома, запустила учебу, потеряла интерес к подготовке к экзаменам.
* Две девочки поссорились, ругаются, не могут прийти к соглашению, куда им идти: в кино или кафе. Ни та ни другая не хочет уступать.
* Мальчик влюбился в девочку, она не отвечает ему взаимностью, оскорбила его, унизила перед товарищами. Он расстроен, огорчён.
* Мальчику 13 лет, он маленького роста и когда предложил девочке встречаться. Она назвала его «шпендиком, недоростком». Ребята смеялись. Особенно обидными были слова: «Подрасти вначале, а то тебя не видно совсем».

Разыгрывание ситуаций, участники пробы выполняют роли психолога – консультанта или консультируемого. Групповое обсуждение ситуации и действий «психолога». Рекомендации.

1. Интерпретация тестов. Тест «Рисунок Свиньи».
2. Кейсы (4 группы).
3. Видео-кейс «Мотивация команды на результат».
4. Рефлексия.

- С какими впечатлениями и чувствами уходите с пробы?

- Кто предполагает возможным для себя выбрать профессию психолога.

Вам я предлагаю индивидуальное общение.