

Система работы по организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе

Пермякова Ирина Алексеевна, заместитель директора
по УВР МБОУ «Воткинский лицей»

Ермакова Лариса Владимировна, учитель начальных
классов МБОУ «Воткинский лицей»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ в МБОУ «Воткинский лицей»

- Фестиваль технического творчества
- Путешествие в науку
- Юный исследователь
- Проектируем будущее

Фестиваль технического творчества



Секция «Танграм»



Секция «Пазлы»

Секция «Конструктор WeDo»



ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР НАУКИ

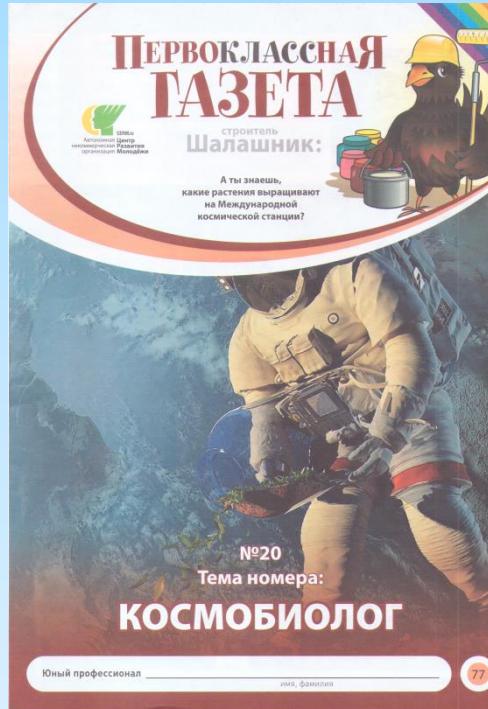
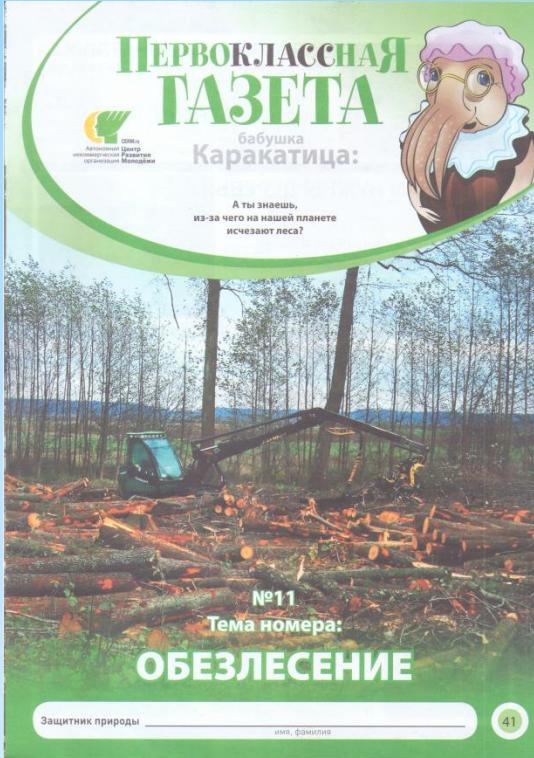


Секция «Физическая»

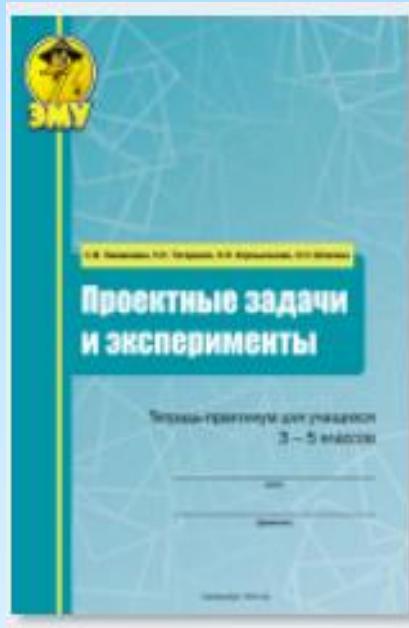
Секция «Экспериментальная»



Центр развития молодежи



Тетрадь – практикум для 3 – 5 классов «Проектные задачи и эксперименты»



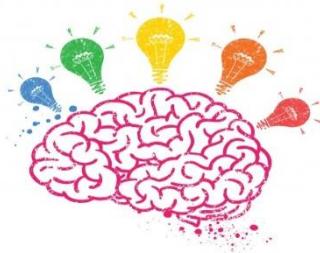
Факультативный курс

«Исследовательская деятельность»

- Научно-исследовательская и проектная деятельность: понятие, возможности, перспективы
- Методы научного познания
- Виды информационных ресурсов и способы работы с ними
- Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.)
- Тема и ее актуальность. Практическая и научная актуальность. Выбор темы исследования
- Цель, задачи, логика научного исследования. Правила постановки целей и задач исследования.
- Понятие о гипотезе. Техника формулирования гипотезы.
- Основные этапы исследовательского процесса.
- Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления

ТЕХНИКИ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НА ЭТАПЕ ФОРМУЛИРОВНИЯ ТЕМЫ

1. «Мозговой штурм»



**2. Таблица «Как связаны мои
увлечения и школьные предметы?»**

3. Анкета

Предмет	Увлечения	Компьютерные игры				
		Кошки	Снайпер	Танцы	+2	+6
Русский язык	+4				+2	+6
Литературное чтение					+1	+3
Математика					+5	
Информатика						
Окружающий мир						
ЗОЖ						

МБОУ «Воткинский лицей»

Дневник исследовательской деятельности

Это невозможно, - сказала Причина,
Это безрассудно, - заметил Опыт.
Это бесполезно, - отрезала Гордость.
Попробуй... - шепнула Мечта.
Обязательно мечтайте, и всё получится!
Притча



ТЕХНИКИ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НА ЭТАПЕ РЕФЛЕКСИИ

«Запрет»



«Фразеологизмы»

«Острова»



«Ресторан»

«Химс»

«Уборка в доме»

ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

The screenshot shows the homepage of the 'Online Constructor' website. At the top, there are tabs for 'Главная' (Home), 'Конструктор тем' (Topic Constructor), 'Избранные темы' (Selected topics), and 'Об авторе' (About the author). Below the tabs, there's a banner with two people in lab coats and the text 'Education' and 'RSS'. The main title 'Онлайн-конструктор тем исследовательских работ' (Online constructor of research topics) is displayed, along with the subtitle 'для учащихся и педагогов' (for students and teachers). A sidebar on the left contains a 'Главная' (Home) link and a list of 'Советы поиска' (Search tips) with numbered icons. The right sidebar has sections for 'Методы исследования' (Research methods), 'Рекомендованная структура и оформление работы' (Recommended structure and layout of the work), 'Фразы-шаблоны для исследовательской работы' (Phrases/templates for research work), and 'Словечки при...' (Little words for...).

Секция «Тема исследования»

Секция «Работа с литературой



Секция «Методы исследования»

ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ



Темы проектов и исследовательских работ

- **Почему так много спят американские кокер спаниели?**
- **Спиннер: вред или польза?**
- **Снежный дом как средство выживания в зимнем лесу**
- **Влияние дождевых червей на плодородие почвы**
- **Польза и вред фтора для зубов.**
- **Альтернативные источники энергии**
- **Жаргонные слова в речи младшего школьника**
- **Творчество Галины Савельевны Микрюковой**