

Система работы по организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе

*Пермякова Ирина Алексеевна, заместитель директора
по УВР МБОУ «Воткинский лицей»*

*Ермакова Лариса Владимировна, учитель начальных
классов МБОУ «Воткинский лицей»*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ в МБОУ «ВОТКИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»

- Фестиваль технического творчества
- Путешествие в науку
- Юный исследователь
- Проектируем будущее

Фестиваль технического творчества



Секция «Пазлы»

Секция «Танграм»



Секция «Конструктор WeDo»



ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР НАУКИ

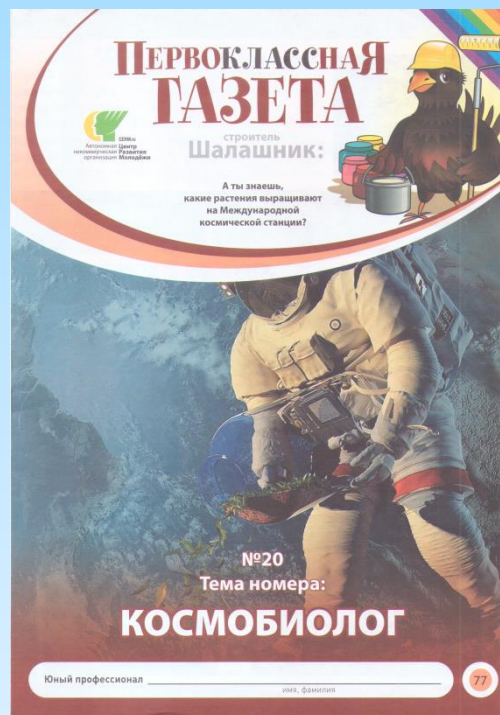
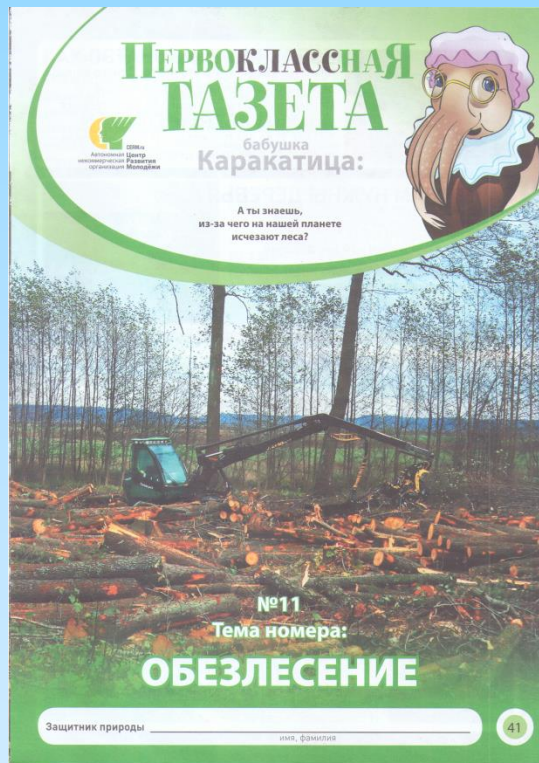


Секция «Физическая»

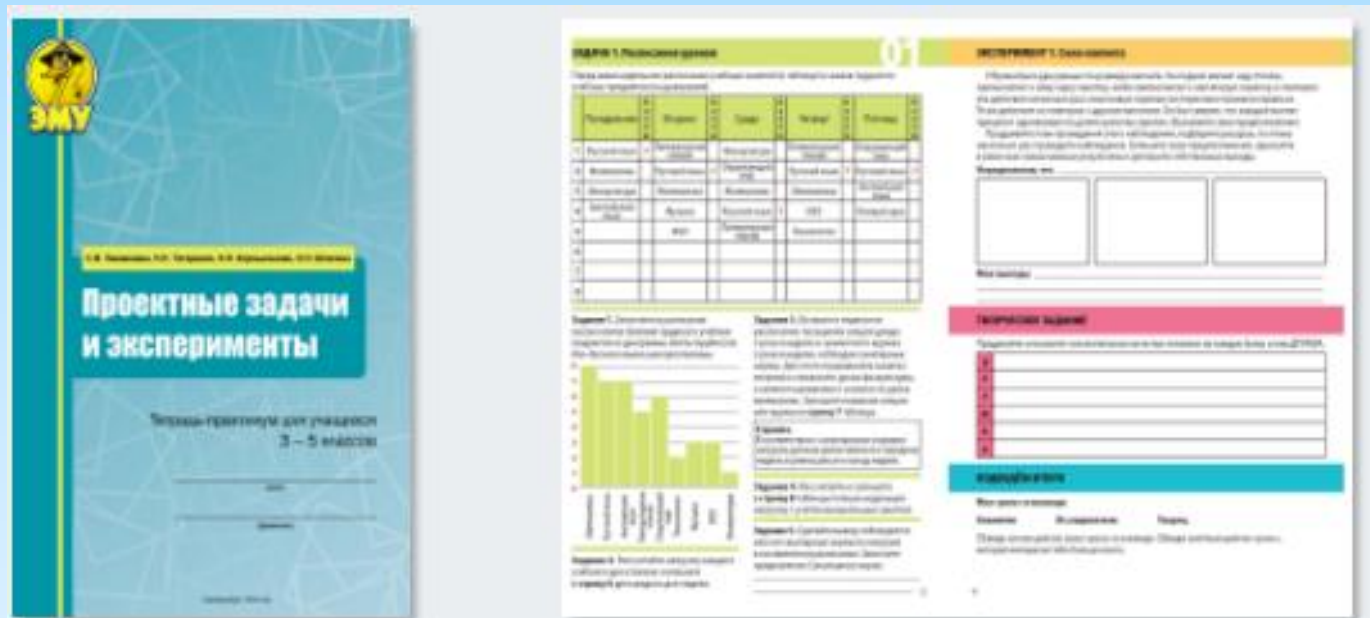
Секция «Экспериментальная»



Центр развития молодежи



Тетрадь – практикум для 3 – 5 классов «Проектные задачи и эксперименты»



Факультативный курс

«Исследовательская деятельность»

- Научно-исследовательская и проектная деятельность: понятие, возможности, перспективы
- Методы научного познания
- Виды информационных ресурсов и способы работы с ними
- Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.)
- Тема и ее актуальность. Практическая и научная актуальность. Выбор темы исследования
- Цель, задачи, логика научного исследования. Правила постановки целей и задач исследования.
- Понятие о гипотезе. Техника формулирования гипотезы.
- Основные этапы исследовательского процесса.
- Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления

ТЕХНИКИ Тьюторского сопровождения на этапе формулирования темы



1. «Мозговой штурм»

2. Таблица «Как связаны мои увлечения и школьные предметы?»

3. Анкета

Предмет	Увлечения	Компьютерные игры	Кошки	Снайпер	Танцы
Русский язык					
Литературное чтение		+4			
Математика					+2
Информатика					
Окружающий мир			+5		+6
ЗОЖ					+1
					+3

МБОУ «Воткинский лицей»

Дневник исследовательской деятельности

*Это невозможно, - сказала Причина,
Это безрассудно, - заметил Опыт.
Это бесполезно, - отрезала Гордость.
Попробуй... - шепнула Мечта.
Обязательно мечтайте, и всё получится!*
Притча



ТЕХНИКИ ТЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НА ЭТАПЕ РЕФЛЕКСИИ

«Запрет»



«Фразеологизмы»

«Ресторан»

«Химс»

«Острова»



«Уборка в доме»

ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ



Секция «Тема исследования»

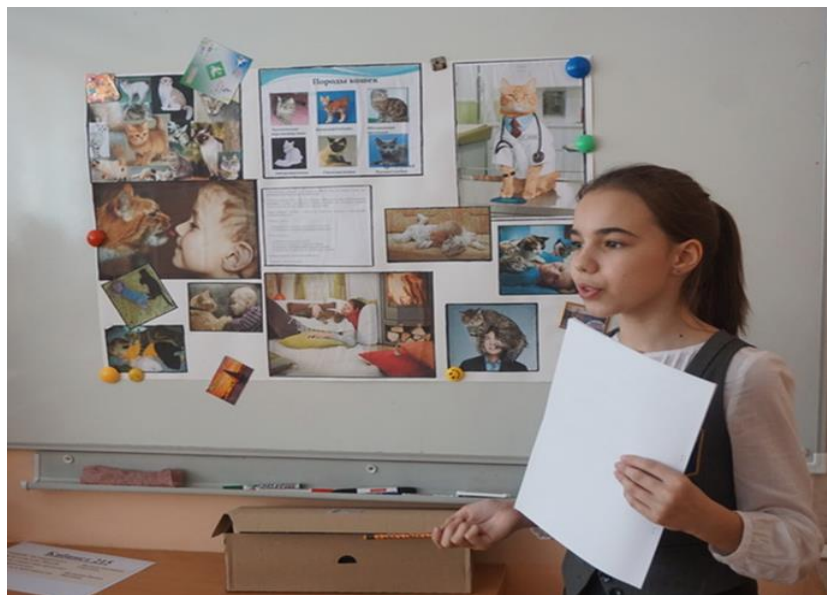
Секция «Работа с литературой»



Секция «Методы исследования»



ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ



Темы проектов и исследовательских работ

- **Почему так много спят американские кокер спаниели?**
- **Спиннер: вред или польза?**
- **Снежный дом как средство выживания в зимнем лесу**
- **Влияние дождевых червей на плодородие почвы**
- **Польза и вред фтора для зубов.**
- **Альтернативные источники энергии**
- **Жаргонные слова в речи младшего школьника**
- **Творчество Галины Савельевны Микрюковой**