

# «Организация профессиональных проб»

С.В.Золотова, зам.директора по УВР

17 марта 2019года





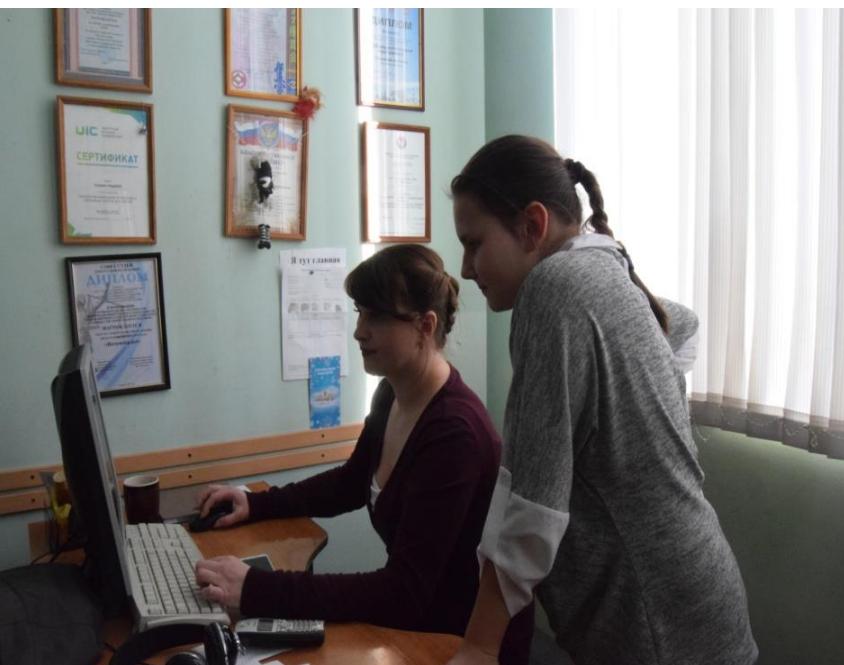
# Кем я хочу быть?





# Выбор профессии

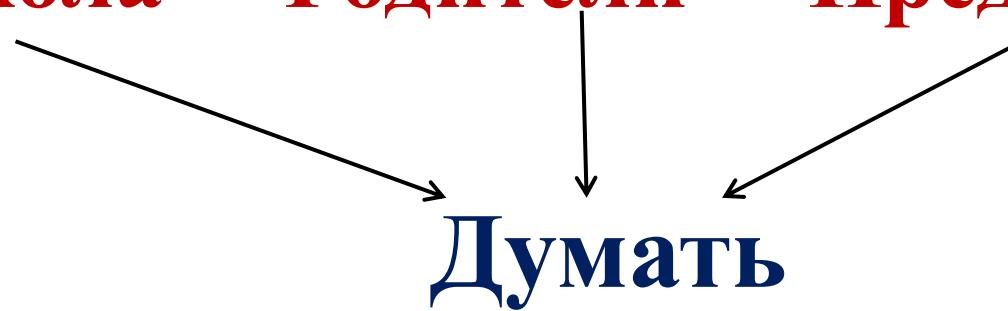






## **Связка**

**Школа ---Родители ---Предприятие**



**в едином векторе развития детей.**

**Подготовить подрастающее поколение  
к вступлению во взрослуу жизнь.**



## Встречи с представителями разных профессий Экскурсии на предприятия и организации города.



Завод «Техновек»  
Завод «Вектор»



# **База профессиональных проб:**

**Попробовать профессию на вкус , встретиться с мастером нам помогают наши родители.**

- **ООО «Арсенал»**
- **Детская поликлиника**
- **Детская больница**
- **Надзорный отдел**
- **Пожарный надзор**
- **Аптека «Фармакон»**
- **Станция скорой помощи**
- **Электротехнический завод «Вектор»**
- **Торговый дом**
- **Адвокат частной практики**
- **ВТВ «Воткинское телевидение»**



## **Профессии которые попробовали примерить на себя лицеисты в этом учебном году:**

- 1. Архитектор**
- 2. Врач педиатр**
- 3. Медсестра**
- 4. Пожарный инспектор**
- 5. Пожарный**
- 6. Провизор**
- 7. Фармацевт**
- 8. Инженер - конструктор**
- 9. Инженер- технолог**
- 10. Налоговый консультант**
- 11. Врач скорой помощи**
- 12. Фельдшер**
- 13. Адвокат**
- 14. Юрист**
- 15. Журналист**
- 16. Редактор**
- 17. Литературный редактор**
- 18. Режиссер**
- 19. Режиссер монтажа**
- 20. Корреспондент**
- 21. Оператор**
- 22. Ведущий**
- 23. Монтажер**
- 24. Фотожурналист на телевидении**
- 25. Специалист по компьютерной графике**
- 26. Продюсер**
- 27. Специалист по рекламе и дизайну**

# Шаги по организации профессиональных проб:



## Шаг 1

Выход на общешкольный родительский комитет:

председателям классных коллективов рассказываем о работе центра профориентации «Парус», о важности ранней профориентационной работы , об участии в проведении экскурсий, организации встреч с представителями разных профессий по запросу лицеистов , помоши в создании базы профессиональных проб.  
Мы испытываем потребность в тесном сотрудничестве с родителями.

## *Профессиональная проба :*

профессиональное испытание, или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

### *Особенности профессиональных проб.*

профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности.

### *Под профессиональной пробой старшеклассников нами понимается*

педагогически организованный процесс субъективно опосредованного развития личности, обусловленный индивидуальными особенностями, интересами и склонностями учащихся, с целью формирования общественно значимых мотивов выбора профессии и готовности к образовательно-профессиональной деятельности.

## Шаг №2

# Анкета для родителей :

<b>ФИО родителя, класс</b>	
<b>Место работы</b>	
<b>Должность</b>	
<b>Контактный телефон</b>	
<b>Ваше предложение по организации профессиональной пробы на вашем предприятии, организации.</b>	<b>Например: Аптека №55 Провизор, продавец консультант Количество мест: Провизор :2 Продавец консультант: 2 Фармацевт :1</b>
<b>Укажите месяц, время .</b>	
<b>С какими специалистами вашего предприятия можете организовать встречу.</b>	
<b>Ваши пожелания по профессиональным пробам для организации личного ребенка.</b>	
<b>Знаете ли вы место, в нашем городе, где можно организовать профессиональную пробу.</b>	

### **Шаг №3**

**После запуска анкет в классные коллективы родители обмениваются мнениями , обсуждают каким образом можно организовать технологию профессиональных проб и интеграции школьника в профессиональный процесс.**

### **Шаг №4**

**Рефлексия анкет и выявление места проб и формирование списка тех предприятий. организаций , где мы можем организовать пробу.**

### **Шаг №5**

**Выходим на предприятие и конкретно договариваемся о месте и времени организации прохождения пробы.**

# Шаг 6

## ОФОРМЛЕНИЕ СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ (образец).

### СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № \_\_\_\_\_

г. Ветошкин

20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ветошкинский лицей» под руководством, Стrelкова Ольги Валерьевны, действующего на основании Устава, со всей стороны, и ФНЦ и ПР «Ветошкин» и Шершнёвского района УИЦ и ПР МЧС России в лице начальника Сидорова Е.М., другой стороны, совместно именуемые «Стрелковы», заключают настоящие Соглашения с нижеследующим:

#### 1. Предмет соглашения

Предметом Соглашения является сотрудничество МБОУ «Ветошкинский лицей» и ФНЦ и ПР «Ветошкин» и Шершнёвского района УИЦ и ПР МЧС России с целью профилактической работы с обучающимися.

#### 2. Обязанности сторон

2.1. ФНЦ и ПР «Ветошкин» и Шершнёвского района УИЦ и ПР МЧС России ОБЯЗЫВАЮТСЯ:

2.1.1. Организовать учебно-исследовательские занятия по существенным пожарному надзору, расследование пожаров, профилактической работе с населением и организациям.

2.1.2. Организовать выезды на места происшествий пожаров и объектов пожара.

2.1.3. Обеспечить во время занятий и выездов скрытую жизнь и здоровье обучающихся.

2.2. МБОУ «Ветошкинский лицей» ОБЯЗЫВАЮТСЯ:

2.2.1. Обеспечить участие обучающихся 8-9 классов лицей в прохождении професиональной пробы по направлению «Пожарный инспектор».

2.2.2. Организовать стажировку обучающихся до места проведения занятий.

2.2.3. Провести профориентационные занятия по итогам профессиональной пробы.

#### 3. Срок действия Соглашения

3.1. Соглашение вступает в силу с момента подписания сто Стрелковы и действует в течение 2018/2019 учебного года.

#### 4. Адреса и подписи Сторон

МБОУ «Ветошкинский лицей»  
директор: Мария ГТА  
(заполнено)

Тел. 8 (49142)5-70-70  
Факс 8(49142)5-70-20

\_\_\_\_\_  
Стрелкова О.В.  
(подпись)

## Шаг 7

# Приказ об организации профессиональной пробы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОТКИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»

### ПРИКАЗ

от 13 февраля 2019 года

№ 68 - ос

г. Воткинск

#### Об профессиональной пробе учащихся на завод ООО «ЭТЗ «Вектор»

В связи с необходимостью организации и проведения профориентационной работы в образовательных учреждениях, с целью профессиональной ориентации учащихся на правильный выбор

#### п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить поездку учащимся 9В класса на профессиональную пробу на завод ООО «ЭТЗ «Вектор», которая состоится 19 февраля 2019 года.

2. Назначить сопровождающим и возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и во время проведения мероприятия возложить на классного руководителя Ищенко Олесю Валерьевну.

3. Ищенко О.В. провести инструктаж с учащимися по ОТ, правилам дорожного движения, правилам поведения во время перевозки, во время поездки с записью в журнале.

4. Утвердить список учащихся 9В класса для поездки на профессиональную пробу в количестве 6 человек в следующем составе:

- |                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Сутягин Евгений Дмитриевич     | - 14.04.2003 |
| 2. Талашманов Иван Сергеевич      | - 22.05.2003 |
| 3. Целоусов Артемий Александрович | - 08.01.2004 |
| 4. Замараев Кирилл Александрович  | - 26.07.2003 |
| 5. Белокрылов Илья Дмитриевич     | - 15.08.2003 |
| 6. Железнов Никита Антонович      | - 16.09.2003 |

5. Освободить вышеперечисленных учащихся от учебных занятий после 5-го урока 19.02.2019г.

## Шаг 8

# Письменный рефлексивный текст о прохождении пробы

### Отчет по социальной практике, предпрофессиональной пробе.

1. Ваша деятельность в период подготовки к стажировке.
  - Задачи (цели), которые вы ставили перед собой на период стажировки;
  - Шаги, которые вы предприняли с целью своей стажировки (выбор места стажировки, предварительный сбор информации, встреча с людьми и т. д.);
  - Проблемы (вопросы, сомнения, опасения), с которыми вы встретились в период подготовки.

2. Ваша деятельность в ходе стажировки.

- 2.1 Хронология:

- Как Вас встретили на рабочем месте (первый контакт); как Вы представились (или как представили Вас);
- Как менялось отношение к Вам в течение недели;
- Как Вам кажется, какое отношение (впечатление о Вас) сложилось у других к концу стажировки (портрет стажера глазами сотрудников фирмы);
- Готовы ли сотрудники (руководство) принять на стажировку Вас или других сотрудников ещё раз; с чем это на Ваш взгляд связано?

- 2.2 Формы Вашей деятельности в период стажировки:

- Что входило в Ваши обязанности на рабочем месте;
- Какую работу Вам поручали (доверили) и как Вы справлялись с этой работой;
- Проявляли ли Вы инициативу (если да, то какую);
- Какую исследовательскую работу (наблюдение, интервью, опыт и т. д.) Вы проводили?

- 2.3 Результаты

- Какой продукт (для клиентов и для сотрудников) вы смогли сделать в ходе стажировки;
- Сколько стоит произведенная вами работа (продукт) в денежном выражении;
- Каковы прибыли или убытки;
- Что нового Вы научились делать в ходе стажировки, какие новые знания приобрели?

3. Информация о рабочем месте и об организации (предприятии, фирме) в целом.

- 3.1 Непосредственный функционал:

- Как называлась та должность (позиция) в штатном расписании, на которой Вы работали, или за которой наблюдали;
- Какую работу выполняет профессионал в данной области, сколько и каких различных операций он выполняет ежедневно (сколько должен, и сколько способен выполнять);

— Чем отличается работа специалиста вашего профиля в данной организации, каким требованиям он должен соответствовать;

— Какую часть функциональных обязанностей специалиста Вы способны выполнять уже сейчас и после получения образования;

— Как организовано рабочее место и время специалиста (расписание и продолжительность рабочего дня и недели и т.д.)

- 3.2 Характеристика организации в целом:

- Каково полное название организации, в которой Вы проходили стажировку;
- Чем известна выбранная Вами организация;
- Основные этапы её развития (краткая история организации);
- Кто является основными клиентами организации;

— Какова структура данной организации;

— Кто сотрудники организации (стиль поведения, социальный слой, культурный уровень, как сами сотрудники оценивают свое место работы – стремятся его сменить, или, наоборот сохранить и т.д.);

— Какое образование (среднее, среднее специальное, высшее) имеют сотрудники организации, как они оценивают сегодняшнюю подготовку по данной специальности (рейтинг ВУЗов глазами специалистов);

— Каков стиль отношений между сотрудниками в организации, легко ли Вам было общаться с сотрудниками, почему, как Вы думаете?

- 3.3 Каково Ваше итоговое впечатление о данной организации:

— Попробуйте проанализировать, каковы ее сильные и слабые стороны;

— Какие на Ваш взгляд проблемы есть в этой организации, какие возможны угрозы, опасности для её существования;

— Каковы ресурсы (~~нереализованные~~ возможности) организации;

— Хотите ли Вы - в перспективе - работать в данной организации, почему?

4. Ваши размышления о будущей профессии (специальности, сфере деятельности) и о будущем образовании.

4.1. Изменилась ли (если да, то, каким образом) ваши представления о будущей профессии?

— Какова минимальная квалификация (компетентность) специалиста в выбранной Вами области?

— Какие личностные и профессиональные качества сотрудники организации, где вы проходили стажировку, считают главными в своей работе?

— Какими из этих качеств сами они обладают в большей, какими – в меньшей, степени?

— Какими из этих качеств обладаете Вы, какими не обладаете?

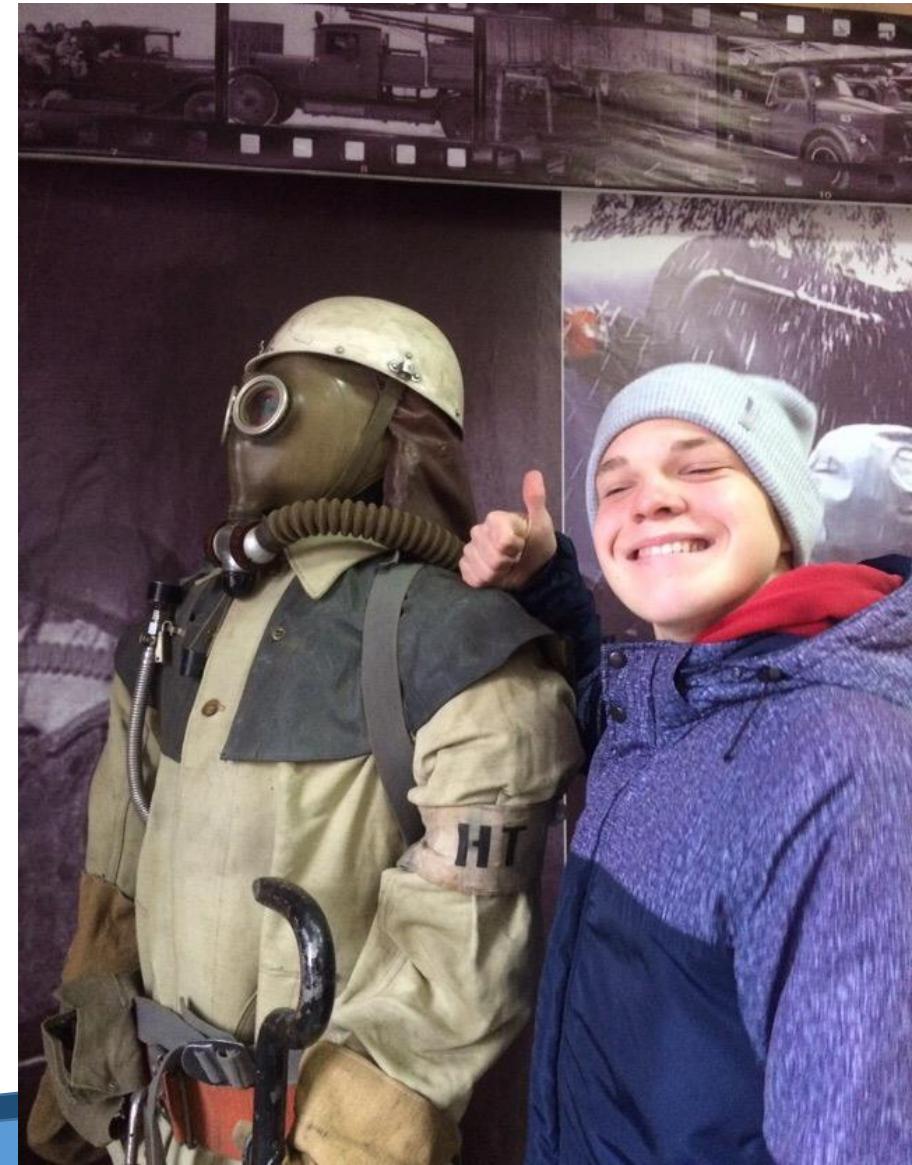
— Что необходимо развивать в себе, чтобы овладеть данной специальностью?

— Как Вы сейчас представляете свое профессиональное будущее (карьеру): на каком рабочем месте вы бы предпочли работать, каковы ваши требования к условиям труда и условиям оплаты на будущем рабочем месте?

4.2. Изменились ли в ходе стажировки ваши представления о будущем образовании?

— Какие ВУЗы в России представляют Вам возможность получить образование по выбранной Вами специальности (~~программам~~ по Вашим собственным критериям – российские ВУЗы, дающие выбранное образование).

**Фото отчет**  
**Быть пожарным – опасно, но интересно,- мнение большинства лицеистов, побывавших в пожарном гарнизоне.**  
**ПЧ-14 и отделения государственного пожарного надзора.**



# **Каково – это быть инспектором пожарной части?**

## **Инспектирование здания Д К. Юбилейный.**



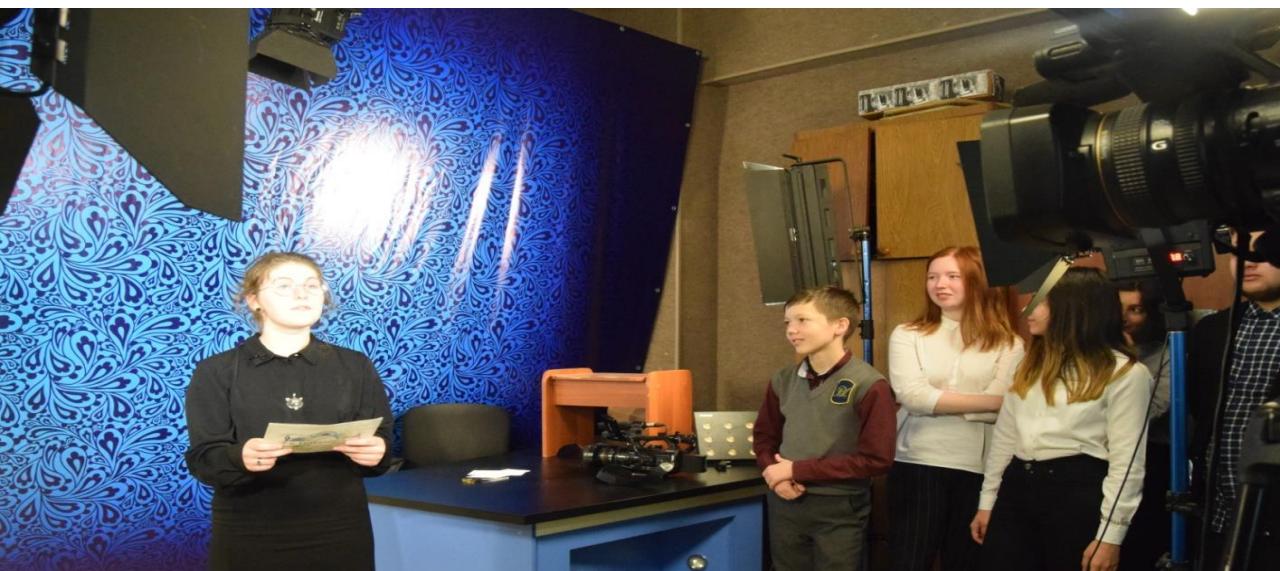
## Станция скорой помощи



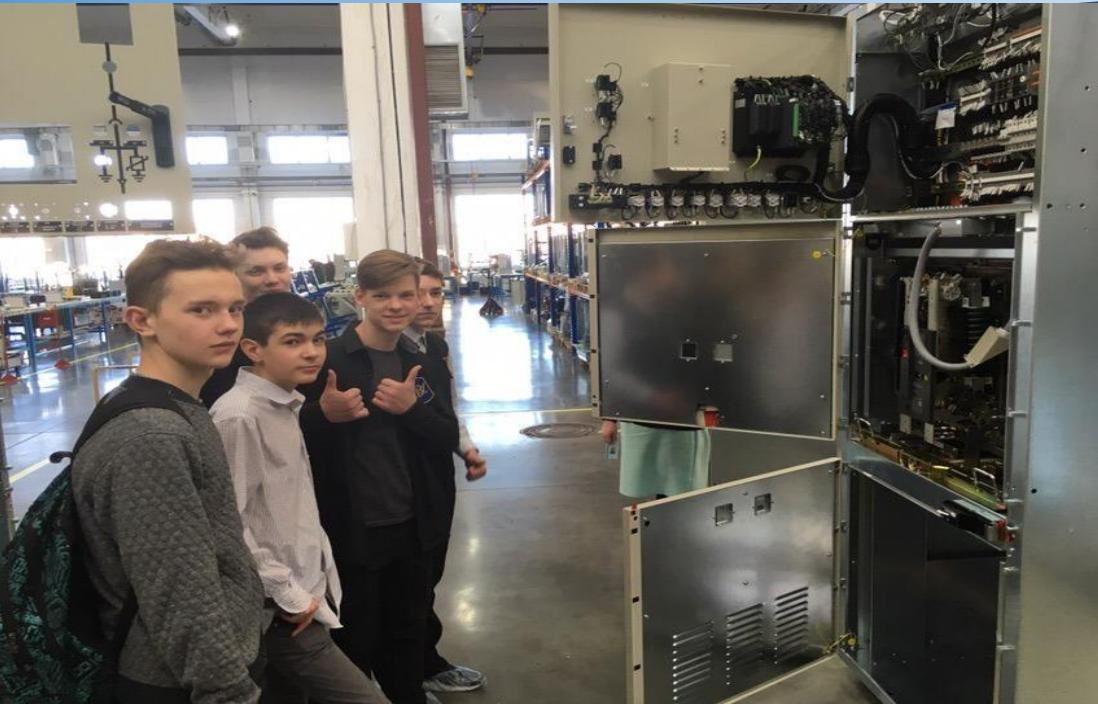
# Аптека «Фармакон»



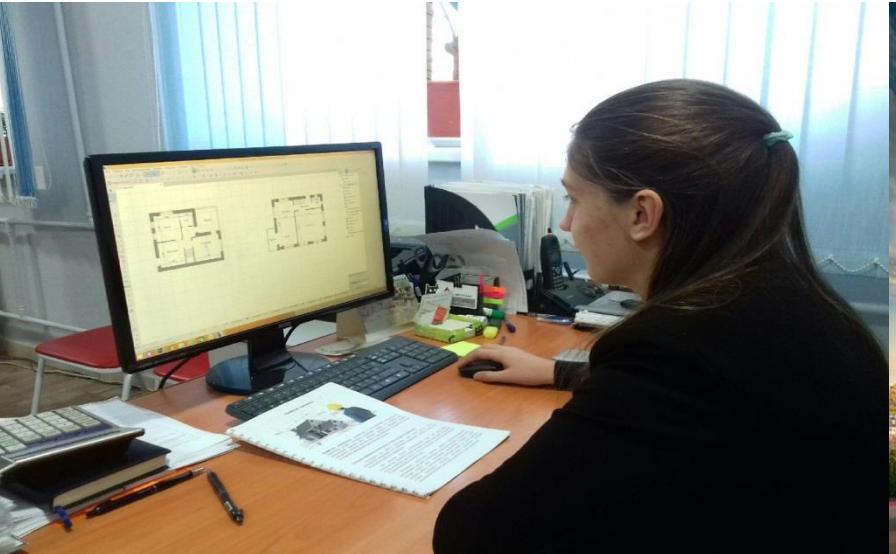
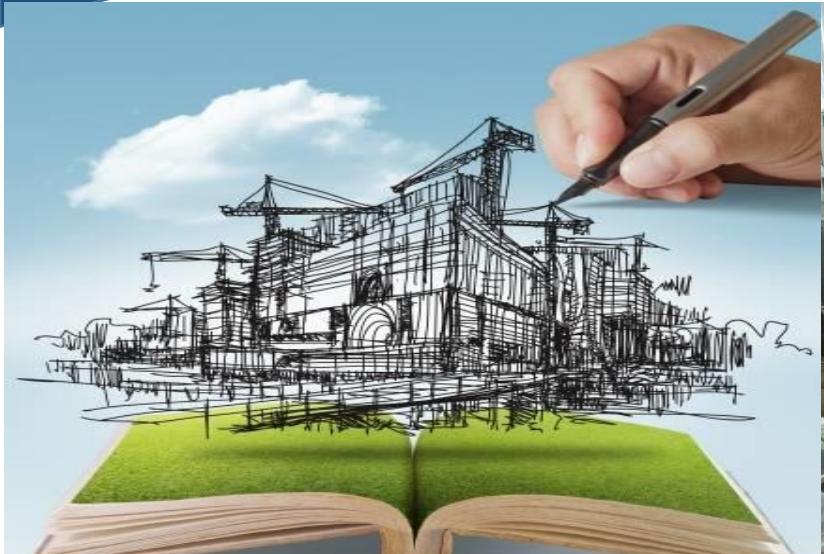
# Воткинское телевидение



# Проба завод «Вектор»



# Проба Архитектор



## **Шаг 9**

# **Оформление благодарственного письма**

**Уважаемая Елена Константиновна!**

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Воткинский лицей» выражает Вам искреннюю признательность за сотрудничество по формированию системы ранней профориентации с подрастающим поколением и благодарим за возможность осуществить профессиональную пробу в отделении скорой медицинской помощи.

В ходе проведения пробы старшеклассники Воткинского лицея пообщались со специалистами отделения и получили максимальную информацию о профессии врача скорой помощи.

Желаем Вам новых профессиональных успехов и верим в сохранение сложившихся деловых и дружеских отношений

**Директор  
МБОУ «Воткинский лицей»**

**О.В. Стрелкова**

**2019год**

**Уважаемый Евгений Михайлович!**

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Воткинский лицей» выражает Вам искреннюю признательность за сотрудничество в сфере профориентационной работы с обучающимися МБОУ «Воткинский лицей».

Благодарим Вас за то, что Вы так щедро делитесь своим опытом, приглашаете школьников в свое учреждение и сопровождаете старшеклассников во время прохождения профессиональной пробы.

В ходе работы старшеклассники Воткинского лицея пообщались с сотрудниками Государственного пожарного надзора, получили максимальную информацию об организации, попробовали себя в будущей профессии, провели инспектирование здания.

Желаем Вам новых профессиональных успехов и верим в сохранение сложившихся деловых и дружеских отношений, надеемся на дальнейшее взаимовыгодное сотрудничество.

**Директор  
МБОУ «Воткинский лицей»**

**О.В. Стрелкова**

**2018год**

# **Осуществление пробы по запросу ребенка.**

**Это дает ребенку возможность «прожить» в одной или нескольких профессиях, получить личное развитие и опыт, а прожив- понять , в какой из них ему интересно и какое образование поможет на пути к карьере его мечты.**

**Чтобы войти в число счастливых людей, которые говорят:**

**"Я на своем месте!"**





# **НЕАКАДЕМИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- Выпускники лицея могут осознанно выбирать свое образовательное будущее
- По выбранному профилю поступают в ВУЗ - 98%, СПО - 2%
- Участвуют в социальных, исследовательских, творческих образовательных проектах
- Могут успешно социализироваться в новых условиях
- Могут представлять себя в публичной ситуации
- Имеют ИОП, защищают публично – 100% старшеклассников
- Выполнили проекты – 98% учащихся 9-11 классов
- Прошли профессиональные пробы – 42% старшеклассников (2017-2018 уч. год)

**Хотелось бы пожелать каждому выпускнику  
ровной дороги в светлое будущее.**



# Спасибо за внимание

