

«Организация профессиональных проб»

С.В.Золотова, зам.директора по УВР

17 марта 2019года



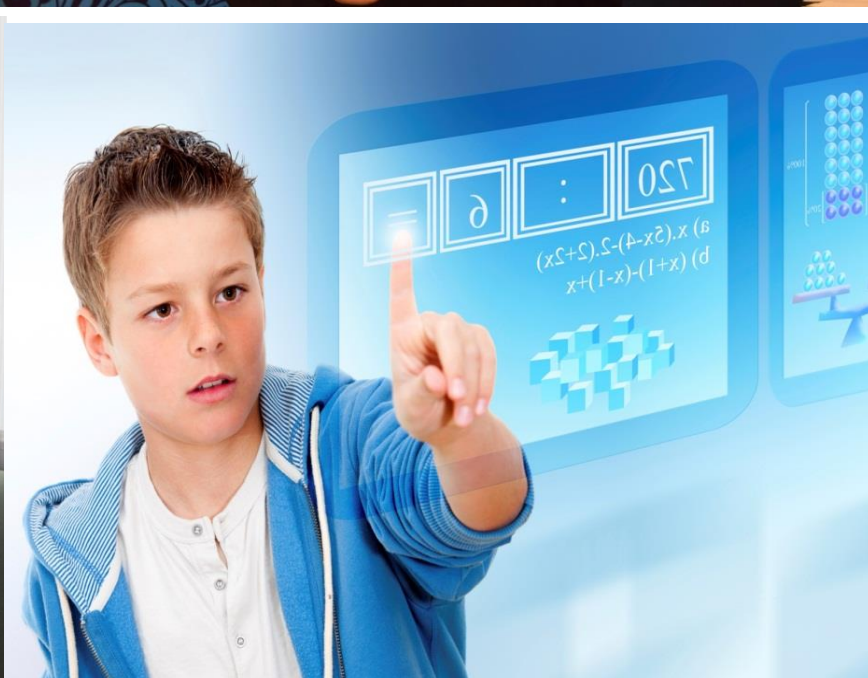
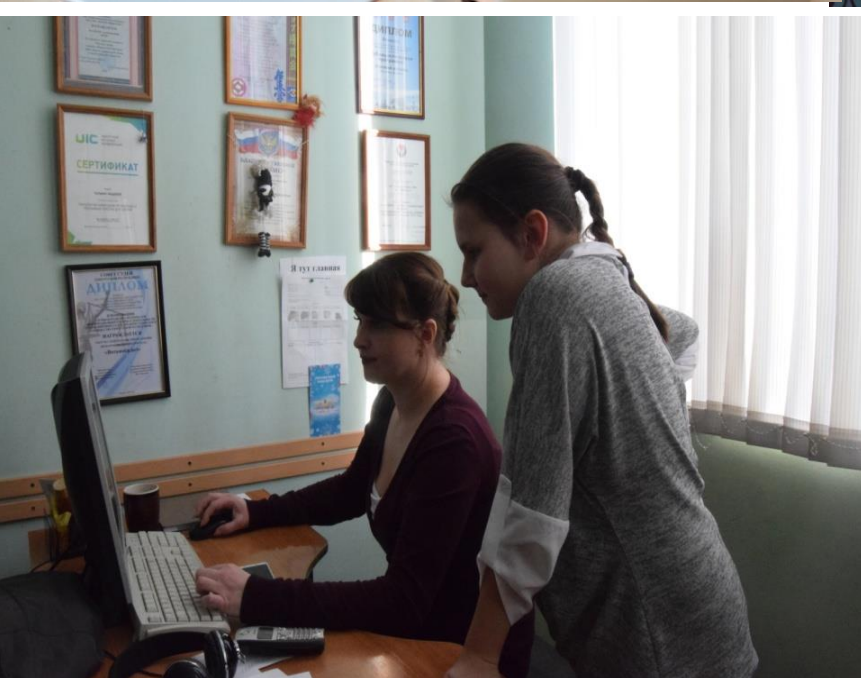
Кем я хочу быть?





Выбор профессии

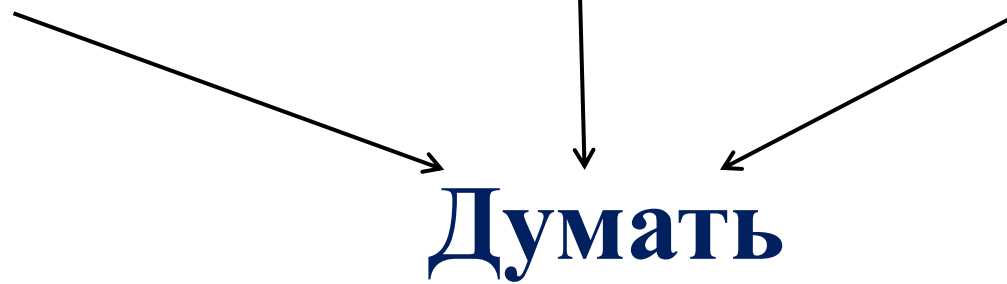






Связка

Школа ---Родители ---Предприятие



в едином векторе развития детей.

**Подготовить подрастающее поколение
к вступлению во взрослую жизнь.**



Встречи с представителями разных профессий Экскурсии на предприятия и организации города.



Завод «Техновек»

Завод «Вектор»



База профессиональных проб:

Попробовать профессию на вкус , встретиться с мастером нам помогают наши родители.

- ООО «Арсенал»
- Детская поликлиника
- Детская больница
- Надзорный отдел
- Пожарный надзор
- Аптека «Фармакон»
- Станция скорой помощи
- Электротехнический завод «Вектор»
- Торговый дом
- Адвокат частной практики
- ВТВ «Воткинское телевидение»



**Профессии которые попробовали примерить
на себя лицеисты в этом учебном году:**

1. Архитектор
2. Врач педиатр
3. Медсестра
4. Пожарный инспектор
5. Пожарный
6. Провизор
7. Фармацевт
8. Инженер - конструктор
9. Инженер- технолог
10. Налоговый консультант
11. Врач скорой помощи
12. Фельдшер
13. Адвокат
14. Юрист
15. Журналист
16. Редактор
17. Литературный редактор
18. Режиссер
19. Режиссер монтажа
20. Корреспондент
21. Оператор
22. Ведущий
23. Монтажер
24. Фотожурналист на телевидении
25. Специалист по компьютерной графике
26. Продюсер
27. Специалист по рекламе и дизайну

Шаги по организации профессиональных проб:

Шаг 1

Выход на общешкольный родительский комитет:

председателям классных коллективов рассказываем о работе центра профориентации «Парус», о важности ранней профориентационной работы, об участии в проведении экскурсий, организации встреч с представителями разных профессий по запросу лицеистов, помощи в создании базы профессиональных проб.

Мы испытываем потребность в тесном сотрудничестве с родителями.



Профессиональная проба :

профессиональное испытание, или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

Особенности профессиональных проб.

профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности.

Под профессиональной пробой старшеклассников нами понимается

педагогически организованный процесс субъективно опосредованного развития личности, обусловленный индивидуальными особенностями, интересами и склонностями учащихся, с целью формирования общественно значимых мотивов выбора профессии и готовности к образовательно-профессиональной деятельности.

Анкета для родителей :

ФИО родителя, класс	
Место работы	
Должность	
Контактный телефон	
Ваше предложение по организации профессиональной пробы на вашем предприятии, организации.	Например: Аптека №55 Провизор, продавец консультант Количество мест: Провизор :2 Продавец консультант: 2 Фармацевт :1
Укажите месяц, время .	
С какими специалистами вашего предприятия можете организовать встречу.	
Ваши пожелания по профессиональным пробам для организации личного ребенка.	
Знаете ли вы место, в нашем городе, где можно организовать профессиональную пробу.	

Шаг №3

После запуска анкет в классные коллективы родители обмениваются мнениями , обсуждают каким образом можно организовать технологию профессиональных проб и интеграции школьника в профессиональный процесс.

Шаг №4

Рефлексия анкет и выявление места проб и формирование списка тех предприятий. организаций , где мы можем организовать пробу.

Шаг №5

Выходим на предприятие и конкретно договариваемся о месте и времени организации прохождения пробы.

Шаг 6

ОФОРМЛЕНИЕ СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ (образец).

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № _____

г. Ветовский

20__ г.

« »

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ветовский лицей» в лице директора, Стрелковой Ольги Валерьевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и ОНД и ПР «Ветовский и Шаркинский районы УНД и ПР МЧС России» в лице начальника Сидорова Е.М., с другой стороны, совместно заключили «Стороны», заключили настоящее Соглашение с нижеследующим:

1. Предмет соглашения

Предметом Соглашения является сотрудничество МБОУ «Ветовский лицей» и ОНД и ПР «Ветовский и Шаркинский районы УНД и ПР МЧС России» с целью профориентационной работы с обучающимися.

2. Обязанности сторон

2.1. ОНД и ПР «Ветовский и Шаркинский районы УНД и ПР МЧС России» ОБЯЗУЕТСЯ:

2.1.1. Организовать учебно-познавательные занятия по осуществлению пожарного надзора, расследования пожаров, профилактической работы с населением и организациями.

2.1.2. Организовать выезд на места проведения пожаров и объектов надзора.

2.1.3. Обеспечить во время занятий и выездов охрану жизни и здоровья обучающихся.

2.2. МБОУ «Ветовский лицей» ОБЯЗУЕТСЯ:

2.2.1. Обеспечить участие обучающихся 8-9 классов лицей в проведении профессиональной пробы по направлению «Пожарная инспекция».

2.2.2. Организовать сопровождение обучающихся до места проведения занятий.

2.2.3. Провести рефлексионное занятие по итогам профессиональной пробы.

3. Срок действия Соглашения

3.1. Соглашение вступает в силу с момента подписания его Сторонами и действует в течение 2018/2019 учебного года.

4. Адрес и подписи Сторон

МБОУ «Ветовский лицей»
42741000, Мона, 37А
(полное наименование)

Тел. 8 (84145)5-75-75
Факс 8(84145)5-75-38

(подпись) Стрелкова О.В.

Шаг 7

Приказ об организации профессиональной пробы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОТКИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»

П Р И К А З

от 13 февраля 2019 года

№ 68 - ос

г. Воткинск

Об профессиональной пробе учащихся на
завод ООО «ЭТЗ «Вектор»

В связи с необходимостью организации и проведения профориентационной работы в образовательных учреждениях, с целью профессиональной ориентации учащихся на правильный выбор

п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить поездку учащимся 9В класса на профессиональную пробу на завод ООО «ЭТЗ «Вектор», которая состоится 19 февраля 2019 года.

2. Назначить сопровождающим и возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и во время проведения мероприятия возложить на классного руководителя Ищенко Олесю Валерьевну.

3. Ищенко О.В. провести инструктаж с учащимися по ОТ, правилам дорожного движения, правилам поведения во время перевозки, во время поездки с записью в журнале.

4. Утвердить список учащихся 9В класса для поездки на профессиональную пробу в количестве 6 человек в следующем составе:

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Сутягин Евгений Дмитриевич | - 14.04.2003 |
| 2. Талашманов Иван Сергеевич | - 22.05.2003 |
| 3. Целоусов Артемий Александрович | - 08.01.2004 |
| 4. Замараев Кирилл Александрович | - 26.07.2003 |
| 5. Белокрылов Илья Дмитриевич | - 15.08.2003 |
| 6. Железнов Никита Антонович | - 16.09.2003 |

5. Освободить вышеперечисленных учащихся от учебных занятий после 5-го урока 19.02.2019г.

Шаг 8

Письменный рефлексивный текст о прохождении пробы

Отчет по социальной практике, предпрофессиональной пробе.

1. Ваша деятельность в период подготовки к стажировке.
 - Задачи (цели), которые вы ставили перед собой на период стажировки;
 - Шаги, которые вы предприняли с целью своей стажировки (выбор места стажировки, предварительный сбор информации, встреча с людьми и т.д.);
 - Проблемы (вопросы, сомнения, опасения), с которыми вы встретились в период подготовки.

2. Ваша деятельность в ходе стажировки.

2.1 Хронология:

- Как Вас встретили на рабочем месте (первый контакт); как Вы представились (или как представили Вас);
- Как менялось отношение к Вам в течение недели;
- Как Вам кажется, какое отношение (впечатление о Вас) сложилось у других к концу стажировки (портрет стажера глазами сотрудников фирмы);
- Готовы ли сотрудники (руководство) принять на стажировку Вас или других сотрудников ещё раз, с чем это на Ваш взгляд связано?

2.2. Формы Вашей деятельности в период стажировки:

- Что входило в Ваши обязанности на рабочем месте;
- Какую работу Вам поручали (доверяли) и как вы справлялись с этой работой;
- Проявляли ли Вы инициативу (если да, то какую);
- Какую исследовательскую работу (наблюдение, интервью, опыт и т.д.) Вы проводили?

2.3. Результаты

- Какой продукт (для клиентов и для сотрудников) вы смогли сделать в ходе стажировки;
- Сколько стоит произведённая вами работа (продукт) в денежном выражении;
- Каковы прибыли или убытки;
- Что нового Вы научились делать в ходе стажировки, какие новые знания приобрели?

3. Информация о рабочем месте и об организации (предприятии, фирме) в целом.

3.1 Непосредственный функционал:

- Как называлась та должность (позиция) в штатном расписании, на которой Вы работали, или за которой наблюдали;
- Какую работу выполняет профессионал в данной области, сколько и каких различных операций он выполняет ежедневно (сколько должен, и сколько способен выполнять);
- Чем отличается работа специалиста вашего профиля в данной организации, какими требованиям он должен соответствовать;
- Какую часть функциональных обязанностей специалиста Вы способны выполнять уже сейчас и после получения образования;
- Как организовано рабочее место и время специалиста (расписание и продолжительность рабочего дня и недели и т.д.)

3.2. Характеристика организации в целом:

- Каково полное название организации, в которой Вы проходили стажировку;
- Чем известна выбранная Вами организация;
- Основные этапы её развития (краткая история организации);
- Кто является основными клиентами организации;

- Какова структура данной организации;
- Кто сотрудники организации (стиль поведения, социальный слой, культурный уровень, как сами сотрудники оценивают свое место работы – стремятся его сменить, или, наоборот сохранить и т.д.);
- Какое образование (среднее, среднее специальное, высшее) имеют сотрудники организации, как они оценивают сегодняшнюю подготовку по данной специальности (рейтинг ВУЗов глазами специалистов);
- Каков стиль отношений между сотрудниками в организации, легко ли Вам было общаться с сотрудниками, почему, как Вы думаете?

3.3. Каково Ваше итоговое впечатление о данной организации:

- Попробуйте проанализировать, каковы ее сильные и слабые стороны;
- Какие на Ваш взгляд проблемы есть в этой организации, какие возможны угрозы, опасности для её существования;
- Каковы ресурсы (невыплаченные возможности) организации;
- Хотите ли Вы - в перспективе - работать в данной организации, почему?

4. Ваши размышления о будущей профессии (специальности, сфере деятельности) и о будущем образовании.

4.1. Изменилась ли (если да, то каким образом) ваши представления о будущей профессии?

- Какова минимальная квалификация (компетентность) специалиста в выбранной вами области?
- Какие личностные и профессиональные качества сотрудников организации, где вы проходили стажировку, считают главными в своей работе?
- ~~Какими из этих качеств сами они обладают в большей, какими – в меньшей степени?~~
- ~~Какими из этих качеств обладаете Вы, какими не обладаете?~~
- Что необходимо развивать в себе, чтобы овладеть данной специальностью?
- Как вы сейчас представляете свое профессиональное будущее (карьеру): на каком рабочем месте вы бы предпочли работать, каковы ваши требования к условиям труда и условиям оплаты на будущем рабочем месте?

4.2. Изменились ли в ходе стажировки ваши представления о будущем образовании?

- Какие ВУЗы в России представляют Вам возможность получить образование по выбранной Вами специальности (проанализируйте по Вашим собственным критериям - российские ВУЗы, дающие выбранное образование).

Фото отчет

**Быть пожарным – опасно, но интересно,- мнение большинства
лицеистов, побывавших в пожарном гарнизоне.**

ПЧ-14 и отделения государственного пожарного надзора.

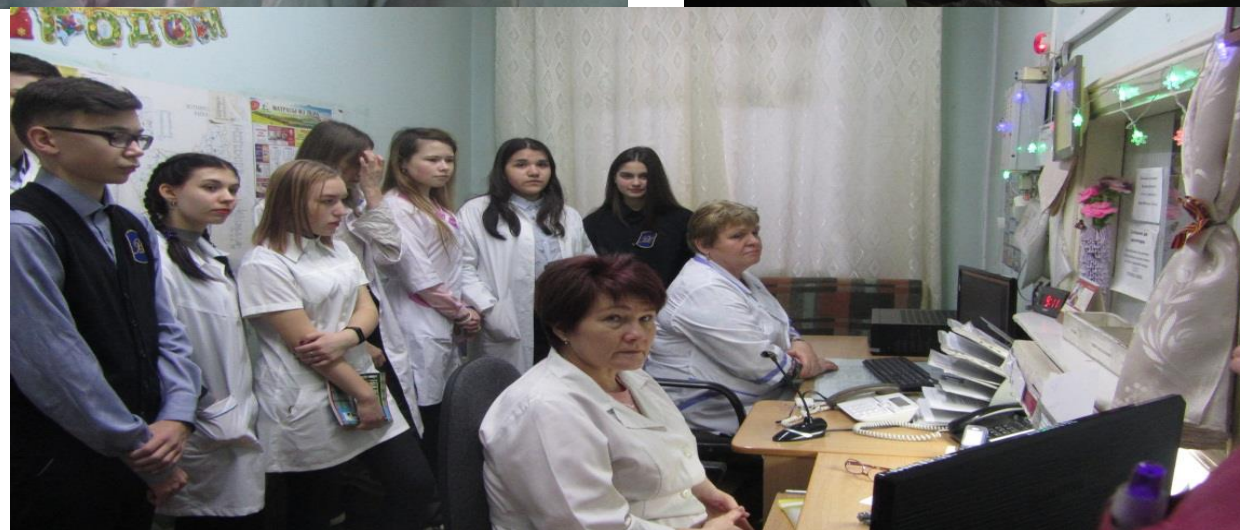


Каково – это быть инспектором пожарной части?

Инспектирование здания Д К. Юбилейный.



Станция скорой помощи



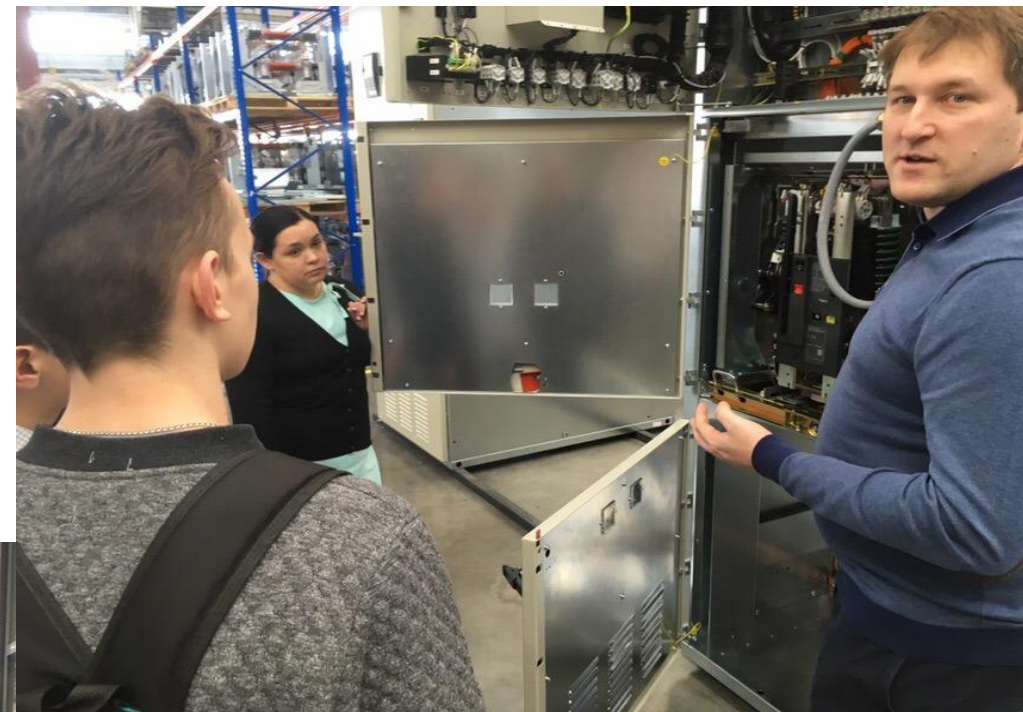
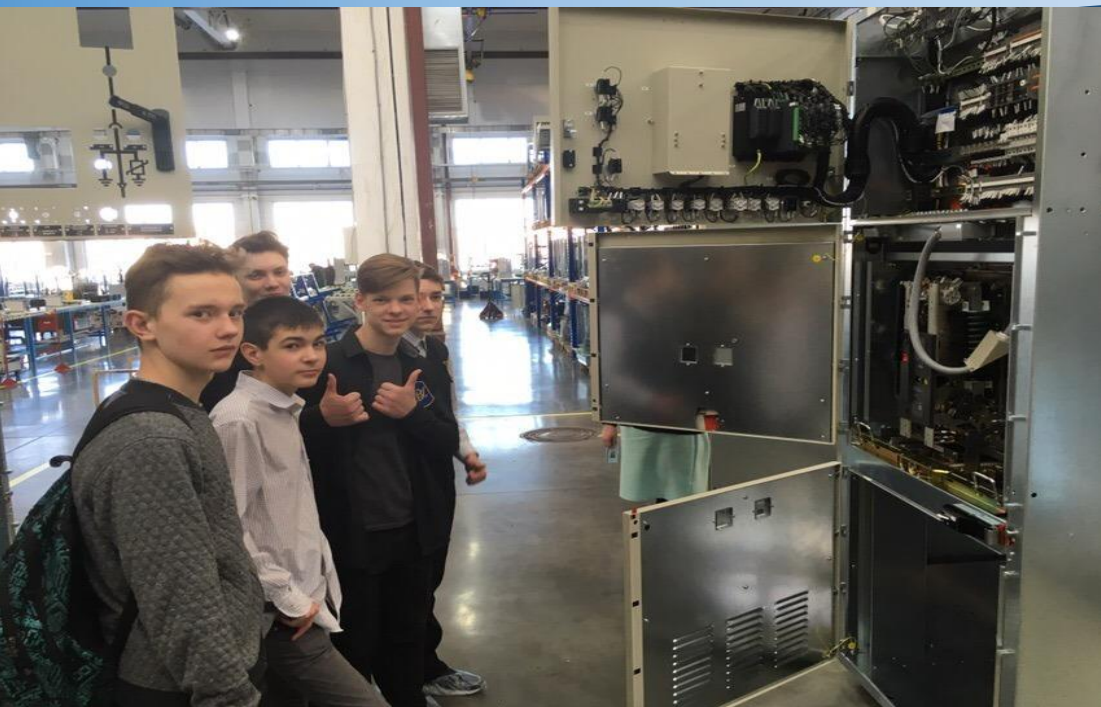
Аптека «Фармакон»



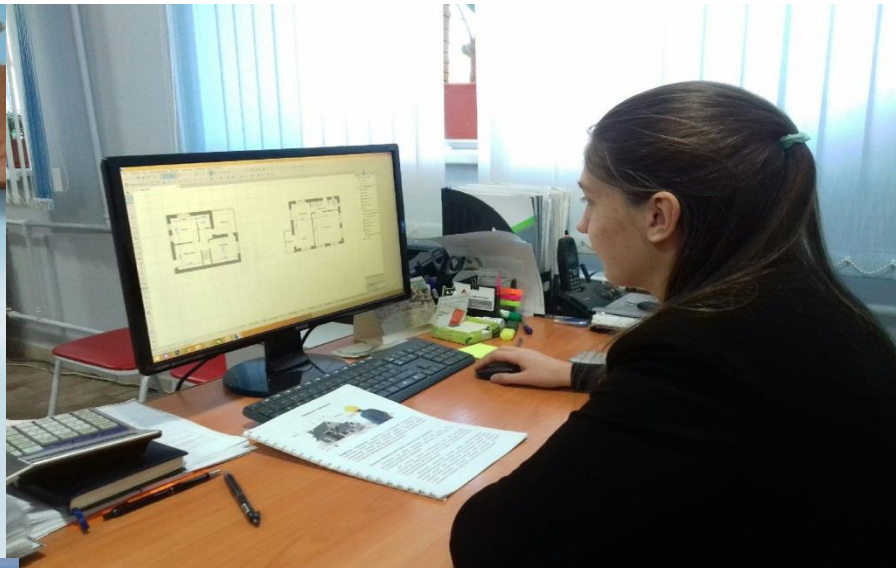
Воткинское телевидение



Проба завод «Вектор»



Проба Архитектор



Шаг 9

Оформление благодарственного письма

Уважаемая Елена Константиновна!

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Воткинский лицей» выражает Вам искреннюю признательность за сотрудничество по формированию системы ранней профориентации с подрастающим поколением и благодарим за возможность осуществить профессиональную пробу в отделении скорой медицинской помощи.

В ходе проведения пробы старшеклассники Воткинского лицея пообщались со специалистами отделения и получили максимальную информацию о профессии врача скорой помощи.

Желаем Вам новых профессиональных успехов и верим в сохранение сложившихся деловых и дружеских отноше

Директор
МБОУ «Воткинский лицей»

О.В. Стрелкова

2019год

Уважаемый Евгений Михайлович!

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Воткинский лицей» выражает Вам искреннюю признательность за сотрудничество в сфере профориентационной работы с обучающимися МБОУ «Воткинский лицей».

Благодарим Вас за то, что Вы так щедро делитесь своим опытом, приглашаете школьников в свое учреждение и сопровождаете старшеклассников во время прохождения профессиональной пробы.

В ходе работы старшеклассники Воткинского лицея пообщались с сотрудниками Государственного пожарного надзора, получили максимальную информацию об организации, попробовали себя в будущей профессии, провели инспектирование здания.

Желаем Вам новых профессиональных успехов и верим в сохранение сложившихся деловых и дружеских отношений, надеемся на дальнейшее взаимовыгодное сотрудничество.

Директор
МБОУ «Воткинский лицей»

О.В. Стрелкова

2018год

Осуществление пробы по запросу ребенка.

Это дает ребенку возможность «прожить» в одной или нескольких профессиях, получить личное развитие и опыт, а прожив- понять , в какой из них ему интересно и какое образование поможет на пути к карьере его мечты.

Чтобы войти в число счастливых людей, которые говорят:

"Я на своем месте!"





НЕАКАДЕМИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Выпускники лицея могут осознанно выбирать свое образовательное будущее
- По выбранному профилю поступают в ВУЗ - 98%, СПО - 2%
- Участвуют в социальных, исследовательских, творческих образовательных проектах
- Могут успешно социализироваться в новых условиях
- Могут представлять себя в публичной ситуации
- Имеют ИОП, защищают публично – 100% старшеклассников
- Выполнили проекты – 98% учащихся 9-11 классов
- Прошли профессиональные пробы – 42% старшеклассников (2017-2018 уч. год)

**Хотелось бы пожелать каждому выпускнику
ровной дороги в светлое будущее.**



Спасибо за внимание

