



#237785862



Индивидуальная образовательная программа: работа с образом будущего

Сентякова Елена Павловна
тьютор МБОУ «Воткинский лицей»

Портрет успешного выпускника школы

Умеет проектировать свое личное образование

- ✓ Самостоятельно ставит цель
- ✓ Аргументирует выбор средств
- ✓ Планирует
- ✓ Рефлексирует

Имеет профессиоведческие компетентности

- ✓ Ориентируется в мире профессий
- ✓ Знает рынок труда
- ✓ Знает учебные заведения и условия поступления

Имеет и реализует свою образовательную программу

- ✓ Защитил публично
- ✓ Выполнил индивидуальный план
- ✓ Имеет портфолио достижений

Осознанно выбирает профессию

- ✓ Знает содержание профессии
- ✓ Прошел профессиональную пробу
- ✓ Получил удовлетворение от пробы, осознал, что это его направление



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



ИОП – ЭТО ДОКУМЕНТ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ СПОСОБЫ,
СРЕДСТВА И РЕСУРСЫ ДОСТИЖЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

- Индивидуальный учебный план

- Индивидуальный проект

- Социальные практики

- Профессиональные пробы

Индивидуальная образовательная программа
ученика МБОУ «Воткинский лицей»
г. Воткинск
7 А класс

Ученик:

Дата разработки программы: 1.109.2018-2019 уч. года

Тьютор: Сентякова Е.П.

I Разработка замысла

№	Компонент образовательной программы	Содержание компонента				
I.	Образ будущего					
1.	<u>Прагматические характеристики моего будущего.</u> <u>В каком профиле я планирую обучаться.</u> <u>рекомендация педагога по профилю обязательно</u>	Я планирую обучаться в ...профиле потому что....(объяснить)				
2.	Мой профиль: Например (Физ.мат)	Моя успеваемость	1триместр	2триместр	3 триместр	год
II.	Мне нужна подготовка (для поступления впрофиль)					
1.	Результаты моих контрольных работ в течение года по профильным предметам. и результат экзамена по выбору.	Наименование предмета,	Мой результат в начале года	Мой результат в конце года	Если мои результаты не удовлетворяют меня, что я делал для улучшения результата ?	
		Алгебра			Консультации учителем математики, самостоятельные занятия....	
		Физика				



ИОП 7 класс

Индивидуальная образовательная программа
ученика МБОУ «Воткинский лицей»
г. Воткинск
9 класс

Ученник:
Дата разработки программы: 2018-2019 уч.год
Тьютор: Сентякова Е.П.

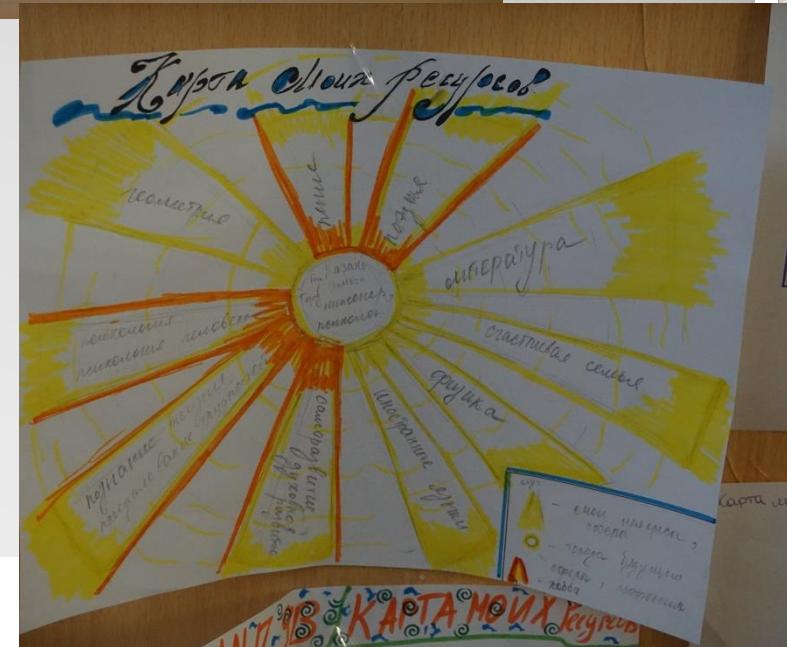
I. Разработка замысла

№	Компонент образовательной программы	Содержание компонента
I.	I.	<p>КТО Я? КАКОЙ Я? (Мое представление о себе, мои личностные качества)</p> <p>1.Мои любимые учебные предметы 2.Мои учебные достижения 3.Любимое занятие в свободное время 4.Мои сильные стороны 5.Мои слабые стороны 6.Личностные качества: (на чём мне предстоит работать) 7.Чем отличаясь от своих сверстников(в чём одарен 8.Сфера профессиональных интересов(область)</p> <p>Что Важно</p> <p>Что хочу</p>
1.	Прагматические характеристики моего будущего. Планирую ли я обучаться в 10 классе*	<p>Образ будущего</p> <p>1.Мое образование: планирую обучаться в 10 классе (ухожу после 9 класса, не определился) 2.Профессия или область о которой мечтаю : 3.Востребованность профессии на рынке труда. 3. Здоровье: (смогу ли я по состоянию здоровья соответствовать будущей профессии, противопоказания) 4.Если я не пройду по конкурсу в 10 класс, то я продолжу обучение в..</p>



ИОП 9 класс

- **Образовательная картография - это технология аналитической и проектной работы, направленная на создание внешней плоскостной формы (модели) реальной действительности**



Индивидуальная образовательная программа
ученика МБОУ «Воткинский лицей»
10 класс-11 класс

Ученик :

Дата разработки программы :

Дата защиты программы :

Тьютор : Сентякова Е.П.

I Разработка замысла

№	Компонент образовательной программы	Содержание компонента											
I.	Образ будущего												
1.													
2.	Профессия*	Учебные заведения	Факультет	Специальность	Форма обуч.	Уровень							
	Основная	НПО											
		СПО											
		ВПО											
	Альтернатива I	НПО											
		СПО											
		ВПО											



ИОП 10 -11 класс

- учатся механике выбора профессии,
- определяют верную стратегию,
- примеряют на себе личностные качества,
- которыми никогда не обладали.



**ПрофХ -настольная стратегия
твой путь к карьерному успеху.**

- **Деловая игра «Возьмите меня на работу»**
- **Цели:**
- Образовательная. Дать учащимся необходимые сведения о трудоустройстве.
- Воспитательная. Способствовать воспитанию личностных качеств необходимых при трудоустройстве.
- Развивающая. Расширять кругозор учащихся о предприятиях города.
- **Задачи:**
- Познакомить учащихся со способами трудоустройства. С документами необходимыми при трудоустройстве. Учить деловому письму
- Использовать межпредметные связи, расширять знания учащихся о государственных и частных предприятиях города, способствовать расширению словарного запаса.
- Развивать у учащихся умения самопрезентации и формировать навыки делового общения.
- **Ожидаемый результат:** у учащихся закрепляются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни.

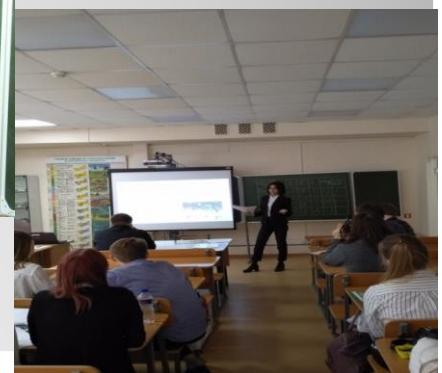
Ситуация-проба «Возьмите меня на работу»

Резюме

Резюме – краткая анкета физического лица, так называемая профессиональная самоаттестация. Резюме представляется работодателю для заочного профессионального конкурсного отбора на замещение вакантной должности.

Текст резюме составляется в произвольной форме, но в нем должны быть отражены следующие основные сведения:

1. фамилия, имя, отчество;
2. домашний адрес;
3. дата и место рождения;
4. контактная информация: номер телефона, e-mail;
5. гражданство;
6. семейное положение;
7. цель (должность, которую хочет получить соискатель);
8. образование (сведения излагаются в обратном хронологическом порядке);
9. профессиональные навыки (знание языка, владение компьютером, можно перечислить конкретные компьютерные программы, с которыми приходилось работать);
10. личностные качества (ответственный, доброжелательный);
11. указывается дата составления резюме.



АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

ТАКОЕ
АТЛАС

ОТРАСЛИ

ДЛЯ
ЧЕГО
СОЗДАН

ДО 2030 ГОДА ПОЯВЯТСЯ
186 НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

186

57

АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

СКОЛКОВО
Московская школа управления

Разработка сайта:
креативное агентство Brainstore

Brainstore
CREATIVE AGENCY



"Атлас новых профессий 2.0" - это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15-20 лет. Он поможет понять, старшекласснику какие направления будут активно развиваться, какие в них будут рождаться технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.

"Атлас новых профессий 2.0" - это поле возможностей, в котором обучающийся сможет построить собственную траекторию движения в интересное будущее.

Работая над образом будущего через составление ИОП в 7-м,9-м,10 –м и 11-м классах и применяя технологию геймификации обучающиеся имеют представление о своем будущем, правильно расставляют жизненные приоритеты и в результате у них возникает запрос о прохождении профпробы в организациях нашего города, чтобы узнать правильно ли они сделали свой выбор. Со своим запросом они обращаются в центр профориентации «Парус» ,который функционирует в лицее.