

01.03.2019г.

Семинар «Формирующее оценивание на современном уроке с применением цифровых образовательных технологий».

Кабанова Елена Владимировна, учитель математики высшей квалиф. категории

Давыдова Анна Александровна, учитель математики первой квалиф. Категории

Короткова Елена Петровна, учитель математики

мастер-класс

«Возможности цифровых средств обучения для повышения качества обученности при реализации формирующего оценивания и активного обучения на уроках и во внеурочной деятельности»

Цель: обобщение профессионального опыта по созданию уникальных разработок в сфере применения цифровых средств обучения на уроках и во внеурочной деятельности по математике

Задачи мастер-класса:

- создание условий для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов;
- распространение передового педагогического опыта по внедрению новых технологий с применением цифровых средств обучения и воспитания на уроках математике в основной школе.

Цифровые средства обучения и воспитания:

1. **Plickers** — это приложение, позволяющее мгновенно оценить ответы всего класса и упростить сбор статистики. Plickers использует планшет или телефон учителя для того, чтобы считывать QR-коды с карточек учеников. Карточка у каждого ученика своя, её можно поворачивать, что даёт четыре разных варианта ответа.

Plickers строит диаграммы ответов и позволяет сразу узнать, какая часть класса поняла изучаемый материал, а кому нужна дополнительная помощь. Для контрольных тестов такая система, пожалуй, не годится, потому что ученики будут пытаться высмотреть ответы друг друга, но это отличное решения для получения мгновенного отклика от класса.

Многие учителя, особенно старшего поколения, с трудом привыкают к новым технологиям в образовании. В этом и плюс Plickers – оно не меняет учебный процесс. Для его использования не нужен компьютерный класс или любая другая техника для учеников – только учительский планшет. И в то же время самим ученикам становится интереснее учиться, потому что появляется элемент игры.

приложение автоматически распознает QR-коды всех учеников сразу.

Возможное применение:

1. **ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС В КОНЦЕ** или начале УРОКА

Цель — понять, что дети усвоили за урок, а что нет.

Цель — понять, что усвоилось, а что нужно повторить.

3. **А/В-ТЕСТИРОВАНИЕ ПОДАЧИ МАТЕРИАЛА.**

Цель — выяснить, как лучше рассказывать детям тот или иной материал. Берём два класса (или две группы). Рассказываем им один и тот же материал, но по-разному. В конце урока проводим фронтальный опрос и сравниваем результаты.

4. **ПРОВЕДЕНИЕ ТЕСТОВ / ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ.**

При правильной подготовке проверочные работы можно проводить в формате Plickers. Результаты будут доступны сразу, без необходимости проверки и/или наличия смартфонов / компьютеров у детей.

5. **АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ В ДИНАМИКЕ.**

Результаты можно и нужно показывать администрации, которая может контролировать процесс усвоения знаний учащимися. Plickers позволяют реализовать непрерывный мониторинг знаний детей, который отнимает не более нескольких минут от урока.

Использование Plickers на уроке позволяет учителю упростить себе жизнь и улучшить обратную связь между собой и классом. Для детей это приложение — своего рода развлечение, позволяющее немного отвлечься от рутинных уроков и в игровой форме отвечать на вопросы. Самое главное, что Plickers — это очень простая технология, которая не требует практически ничего, и которую любой учитель может начать применять хоть завтра.

2. Диск Google позволяет хранить файлы в Интернете и на жестком диске, а также получать к ним доступ откуда угодно, даже если вы находитесь в дороге. Ваши файлы всегда будут у вас под рукой, где бы вы ни находились. Изменения, внесенные в файл в Интернете, на компьютере или мобильном телефоне, отражаются на всех устройствах, на которых установлен Диск Google. Можно работать самостоятельно, вместе с другими пользователями или открывать совместный доступ. Что согласится очень удобно, не отправлять файлы сообщениями, а пользоваться технологией совместного доступа. Возможности инструмента: Google Документы, Google Презентации, Google Таблицы.

Рисунок Диск Google может быть использован в качестве следующего:

Создание схемы.

Интерактивный рабочий лист.

Лента времени.

Кластер.

Сюжетная лента.

Группировка объектов.

Пазл.

Конструктор.

Взаимосвязи.

Театр в картинках.

Классификация.

Формы Google – удобный инструмент, с помощью которого можно легко и быстро планировать мероприятия, составлять опросы и анкеты, а также собирать другую информацию. Форма Google автоматически привязывается к одноименной электронной таблице. При отправке формы или предоставлении к ней общего доступа ответы получателей автоматически собираются в этой электронной таблице.

Список конкретных идей по использованию сервиса в образовании:

Опросы

Анкеты

Тесты

Викторины

Голосование

Использование возможностей приложений Google Диска на уроках в начальных классах позволяет учителю:

1. Развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией.
2. Развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.
3. Формировать первичные навыки работы на компьютере.
4. Заметно сокращает время подготовки к уроку.

В заключении хочется отметить, что использование приложений Google позволяет создать уникальную информационно-образовательную среду, соответствующую требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) нового поколения, организовать учебный процесс, направленный на формирование у школьников не только предметных результатов, но и универсальных учебных действий.

3. Kahoot — это сервис для создания онлайн-викторин, тестов и опросов. Ученики могут отвечать на созданные учителем тесты с планшетников, ноутбуков, смартфонов, то есть с любого устройства, имеющего доступ к Интернету.

Созданные в Kahoot задания позволяют включить в них фотографии и даже видеофрагменты. Темп выполнения викторин, тестов регулируется путём введения временного предела для каждого вопроса.

При желании учитель может ввести баллы за ответы на поставленные вопросы: за правильные ответы и за скорость. Табло отображается на мониторе учительского компьютера.

Для участия в тестировании учащиеся просто должны открыть сервис и ввести PIN-код, который представляет учитель со своего компьютера.

Ученики оцениваются по двум параметрам сразу: нашел правильный ответ и как скоро в сравнении с одноклассниками.

Ученику удобно на своем устройстве выбирать правильный ответ. Варианты представлены геометрическими фигурами.

Использование данного сервиса может быть хорошим способом оригинального получения обратной связи от учащихся.

4. Очень удобным и простым приложением для создания мультимедийных интерактивных учебных материалов является приложение **Web 2.0 LearningApps.org** – конструктор является приложением для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Этот конструктор предназначен для разработки интерактивных заданий по разным предметным дисциплинам и для применения на уроках и во внеклассной работе.

Основная идея интерактивных заданий заключается в том, что ученики могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию познавательного интереса учащихся.

Сервис Learningapps.org создан с целью поддержки учебного процесса с помощью интерактивных приложений. Learningapps.org позволяет в режиме онлайн создавать и использовать интерактивные задания самых разных видов: викторины, вставка пропусков в текст, кроссворды и игры с буквами на составление слов, пазлы, подобрать пару и многое другое. Задания, имеющиеся на сайте, рассортированы по категориям (тематике), уровням образования.

Важно отметить, что правильность выполнения заданий проверяется мгновенно. Сервис LearningApps предоставляет возможность получения кода для того, чтобы интерактивные задания были помещены при желании на страницы сайтов или блогов преподавателей и учащихся.

4. Электронные формы учебников

Платформа Lecta позволяет пользоваться ЭФУ по всем предметам, по всем классам.

5. MakeTest

Преимущества использования системы МТ

- Объективность
- Емкость тестового контроля
- Справедливость
- Индивидуализация учебного процесса
- Экономическая эффективность

Система построена на следующих принципах:

- Универсальность по целям использования
- Индивидуальный подход к учащимся
- Универсальность по формам использования
- Технологичность
- Наглядность

Обработка результатов тестирования в системе МТ позволяет:

- Вводить и хранить в базе данных результаты учащихся
- По заданным характеристикам теста классифицировать результаты тестирования
- Проводить анализ выполнения теста по отдельным учащимся и по группам (формирование отчета)