

Дидактическая игра: “Дружу с финансами”

Тип : систематизация и обобщение знаний.

Цель: обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу «Финансовой грамотности” в начальной школе

Задачи:

Образовательная:

- наиболее общие и существенные понятия темы и ликвидировать пробелы в изученном материале выделить;
- привести знания учащихся в систему, довести их до мировоззренческого уровня;

Развивающая:

- установить логические связи между отдельными понятиями, теориями, идеями, содержательно-методическими линиями;
- Развивать индивидуальные способности ребят, умение использовать свой жизненный опыт и ранее накопленные знания в решении учебных задач.
- Развивать диалогическую речь учащихся.
- Способствовать развитию памяти, логики, внимания учащихся.
- Продолжить работу по формированию навыка взаимопроверки, взаимопомощи.
- Совершенствование коммуникативных навыков – совершенствование умения слушать другого человека
- формировать навыки контроля и самоконтроля, а также развивать навыки работы в коллективе (группе).

Воспитательная:

- Выбатывать у детей умение работать в коллективе, ответственно относиться к своему труду и уважительно - к труду своих одноклассников.
- Способствовать формированию спокойного отношения к деньгам в том случае, когда они есть, и тогда, когда их нет.
- Поддерживать интерес к изучению окружающего мира и других областей знаний.

Планируемые результаты:

Личностными результатами являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых

отношений;

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами являются:

познавательные:

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- проведение элементарных финансовых расчётов.

Цель игры: пройти всё поле и заработать деньги.

Количество участников: от 2-4 человек.

Материалы: кубик, цветные карточки с заданиями, игровое поле, банкноты.

Содержание игры:

Центром игры является поле, на котором выделены цветные сектора - станции.

Движение по игровому полю осуществляется от клетки «Старт». По началу игры всем участникам выдаётся карточка с указанием профессии на один круг игры, у каждой профессии есть стартовый капитал - зарплата.

1. Учитель – 20000 рублей
2. Строитель – 20000 рублей
3. Врач – 25000 рублей
4. Бухгалтер – 25000 рублей
5. Инженер – 30000 рублей

Игра начинается с обязательных платежей, игрок должен внести обязательный платеж.

Далее каждый игрок выбрасывает кубик и делает столько шагов, сколько указано на кубике. Попадая на станцию, игрок выполняет задание в соответствии с темой станции: музей (красный), банк (синий), семейный бюджет (коричневый), магазин (фиолетовый), работа (жёлтый). (Приложение 1)

Выполнив правильно задание, игрок получает 10% прибыли, если ошибся 10% штрафа от выплаченной зарплаты.

Если игрок попал на черную клетку, то игрок пропускает ход или платит штраф.

Если на зеленую, то получает доход.

Задача ведущего: Проверять правильность ответов, вести учет денег, а также контролировать соблюдают ли правила игроки.

Итог игры: Победителем становится тот, кто пройдя до финиша имеет большую сумму наличных денег

Музей (красные карточки)

<p>Назови верное определение. Бартер – это... 1) Выдача денег в долг. 2) Обмен товара на товар. 3) Старинная монета.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ответ: 2</i></p>	<p>Закончи фразу: В XIV веке при Иване III на монете из серебра чеканили рисунок всадника с копьём и всадника с саблей. Отсюда пошло название<i>копейка</i></p>
<p>Отметь знаком + только верные утверждения: Обратная сторона монеты – это гурт <input type="checkbox"/> Надпись на монете называется легендой <input type="checkbox"/> + Решка – это искаженное и сокращенное произношение слова «решетка» <input type="checkbox"/> + Сторона, на которой изображен герб (портрет или другой рисунок), – лицевая. Она называется «аверс» или «орел» <input type="checkbox"/> +</p>	<p>Назови слова в порядке появления денег: «Что было вначале, а что потом?»</p> <p>Монеты слитки драгоценных металлов товар бумажные деньги</p> <p><i>Ответ: 1 товар, 2 слитки, 3 монеты, 4 бумажные деньги</i></p>
<p>Закончи фразу: В России самая крупная денежная купюра достоинством в, а самая мелкая денежная монета достоинством в ...</p> <p style="text-align: right;"><i>Ответ: 5000 руб, 1 коп.</i></p>	

Семейный бюджет (коричневые карточки)

<p>Соедини две половинки одной пословицы.</p> <p>Деньги не в деньгах, рубля не стоят. Деньги не грибы- на душе тяжело. Где денежкам счёт, кто деньги бережёт. Лишние деньги – а в делах. Тот без нужды живёт, можно и зимой найти. Нелегко деньги нажить, там добро не утечёт. Когда кошелек легок – а легко прожить.</p>	<p>Реши задачу: Смешарики Крош, Лосяш и Нюша выращивают овощи и фрукты и получают доход от продажи. У Кроша доход составляет 5000 рублей, а расход – 3000 рублей. У Лосяша доход – 6000 рублей, а расход – 4000 рублей. У Нюши доход – 4000 рублей, а расход – 4000 рублей. У кого из смешариков больше сбережений?</p> <p style="text-align: right;"><i>Ответ: у Кроша</i></p>
<p>Выбери и назови обязательные расходы: - плата за коммунальные услуги; <i>обяз</i> - поездка на отдых за границу; - плата за обучение, детский сад; <i>обяз</i></p>	<p>Что это такое? Назови одним словом.</p> <p>Зарплата, пенсия, стипендия, премия, выигрыш, приз конкурса.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - плата за лечение; <i>обяз</i> - покупка телевизора; - покупка еды, одежды; <i>обяз</i> - покупка игрушек. 	<i>Ответ: доход</i>
--	---------------------

Зачеркни лишнее:
 Премия, зарплата, стипендия, посещение аквапарка, пенсия.
Ответ: посещение аквапарка

Банк (синие карточки)

<p>Назови слово, которому дано следующее определение: Место, где хранятся деньги, куда люди вкладывают свои сбережения, где получают кредиты, оплачивают разные услуги: плату за квартиру, газ, воду, детский сад, кружки и другое, называется</p> <p style="text-align: right;"><i>Ответ: банк</i></p>	<p>Назови слово, которому дано следующее определение: – это деньги, которые банк выдал клиенту в долг на определенный срок и которые нужно вернуть с процентами.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ответ: кредит</i></p>
---	--

<p>Назови слово, которому дано следующее определение: – это деньги, которые клиент положил в банк под проценты на хранение.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ответ: вклад</i></p>	<p>Зачеркни лишнее слово: Банкир, касса, электронная очередь, банкомат, инкассатор, смартфон, пластиковая карта.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ответ: смартфон</i></p>
--	---

<p>Можно ли обменять в банке испорченную денежную купюру на новую?</p> <p style="text-align: right;"><i>Ответ: можно, если повреждено не более 55% поверхности купюры</i></p>	<p>Для чего денежные купюры имеют много степеней защиты? Выбери верный ответ: 1. чтобы купюра была прочная и не рвалась; 2. чтобы деньги не смогли своровать; 3. чтоб отличить подлинную купюру от фальшивой.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ответ: 3</i></p>
---	---

Магазин (фиолетовые карточки)

<p>Пронумеруй по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. А) Выложить продукты из тележки Б) Получить сдачу В) Проверить сроки годности Г) Выбрать продукты Д) Проверить чек Е) Оплатить покупки ж) Занять очередь в кассу з) Взять тележку</p> <p style="text-align: right;"><i>Ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Ж, 5-А, 6-Е, 7-Б, 8-Д</i></p>	<p>Реши задачу: У Димы есть карманные деньги в сумме 250 рублей. Он хочет купить в магазине сок за 65 рублей, шоколад за 45 рублей, набор фломастеров за 120 рублей. Хватит ли Диме денег, если ему ещё надо оплатить проезд на трамвае в размере 20 рублей? Останется ли ещё какая-то сумма денег?</p> <p style="text-align: right;"><i>Ответ: хватит; не останется.</i></p>
---	---

<p>Отгадай зашифрованное слово</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>39 :</td> <td>30 + 30</td> <td>27 * 3</td> <td>25 * 4</td> <td>287 +</td> <td>340 - 20</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>60-Е</td> <td>299 -</td> <td>320-И</td> <td>3-Д</td> <td>100-Ь</td> <td>81-Н</td> </tr> </table>	39 :	30 + 30	27 * 3	25 * 4	287 +	340 - 20	13				12		60-Е	299 -	320-И	3-Д	100-Ь	81-Н	<p>Найди лишнее слово, которое имеет другой смысл. Дай общее название оставшимся словам. Продукты, одежда, обувь, деньги, игрушка, машина, телефон, телевизор.</p>
39 :	30 + 30	27 * 3	25 * 4	287 +	340 - 20														
13				12															
60-Е	299 -	320-И	3-Д	100-Ь	81-Н														

Г	<i>Ответ: деньги, товар</i>
<i>Ответ: деньги</i>	
<p style="text-align: center;">Реши задачу:</p> <p>Кате родители каждую неделю выдают деньги на карманные расходы в размере 100 рублей. Катя их не тратит, а копит, так как хочет купить настольную игру стоимостью 1200 рублей.</p> <p>За какое время Катя накопит достаточное количество денег?</p> <p style="text-align: center;"><i>Ответ: за 12 месяцев или 1 год</i></p>	<p style="text-align: center;">Отгадай загадку:</p> <p>Та сумма, что заплатит покупатель, Та сумма, что устроит продавца; Как мера для обмена всех товаров, На рынке называется...</p> <p style="text-align: right;"><i>Ответ: цена</i></p>

Работа (жёлтые карточки)

<p>Назови 5 предприятий, которые есть в твоём городе (поселке).</p>	<p>Почему твои родители ходят на работу?</p> <p style="text-align: right;"><i>Ответ: чтобы заработать деньги</i></p>
<p>Найди лишнее слово, объясни свой выбор. Повар, врач, актер, завод, инженер, водитель.</p> <p><i>Ответ: завод, потому что это место работы, а все остальные слова – профессии.</i></p>	<p>Что такое заработная плата?</p> <p style="text-align: right;"><i>Ответ: это деньги, которые получают за выполненную работу</i></p>
<p>Назови профессии своих родителей.</p>	<p>За что работнику выплачивают премию?</p> <p><i>Ответ: за качественно выполненную работу, за выполнение плана, за новые идеи по улучшению работы</i></p>

Обязательные платежи (белые карточки)

<p>Заплати за коммунальные услуги 1500 рублей</p>	<p>Заплати за детский сад 1500 рублей</p>
<p>Заплати за коммунальные услуги 2500 рублей</p>	<p>Заплати за обучение в музыкальной школе 1000 рублей</p>
<p>Заплати за коммунальные услуги 3500 рублей</p>	<p>Внеси очередной платеж за кредит 5000 рублей</p>

Проблемные ситуации (чёрные круги)

1. Потерял банковскую карточку. Пропусти один ход.
2. Твоя купюра достоинством в 1000 рублей оказалась фальшивой.
3. Ты получил смс о том, что все деньги в размере 5000 рублей с карточки списались.
4. Тебя лишили премии в размере 3000 рублей.
5. Тебя уволили с работы, так как предприятие закрылось. Пропусти 2 хода.

Премияльные ходы (зелёные круги)

- 1. Выиграл в лотерею 1000 рублей.**
- 2. Получил премию на работе 2000 рублей.**
- 3. Получил приз за победу в конкурсе 5000 рублей.**
- 4. На карточку зачислились бонусы «спасибо» в размере 300 рублей.**

Для начала игры приготовлены 5 карточек с указанием профессий и размеров зарплат:

- 1. Учитель – 20000 рублей**
- 2. Строитель – 20000 рублей**
- 3. Врач – 25000 рублей**
- 4. Бухгалтер – 25000 рублей**
- 5. Инженер – 30000 рублей**