**Методическая разработка игры-викторины**

**«Счастливый случай»**

**Тема: «Финансовая грамотность»**

Авторы: Кульпекша Е.Ю

Проценко Н.М

Криницына Н.А.

Наймушина Т.А.

Кварталова Д.Н.

Киров

2019

**Оглавление**

1. Оглавление стр. 2
2. Аннотация стр. 3
3. Технологическая карта внеурочного занятия стр.4-6
4. Литература стр. 7
5. Приложения стр.9-15

**Аннотация**

Итоговое занятие по теме: «Финансовая грамотность» проводится в форме игры-викторины « Счастливый случай». Участниками игры являются три команды - фирмы. Каждая фирма придумывает название.

Игра состоит из 5 геймов:

1.« ГОНКА ЗА ЛИДЕРОМ». Командам по очереди задаются вопросы. На каждую команду приходится по 4 вопроса. Команды выбирают вопрос, ориентируясь на область вопроса и цифру. Из 16 вопросов 1- переход хода и 1 –счастливый случай. За каждый ответ 1 балл.

2.«ТЫ МНЕ-Я ТЕБЕ »( домашнее задание). Команды по очереди задают друг другу заранее придуманные ими вопросы на тему « Кредитные карты». Каждый правильный ответ приносит одно очко.

3.«ЗАМОРОЧКИ ИЗ БОЧКИ» Команды по очереди вытягивают по 2 задачи. Оценивается скорость и правильность решения. Максимально 4 балла

4. « БЛИЦ-ТУРНИР» Командам задаются вопросы из разных областей финансовой грамотности: деньги, банки, кредиты, налоги, страхование, экономические термины, фондовый рынок, экономические законы, бизнес, финансовое мошенничество. По три вопроса из каждой области. За каждый правильный ответ 1 балл.

*5.* «ТЕМНАЯ ЛОШАДКА» Читается характеристика представителя, внесшего вклад в развитие экономики Вятской губернии.

Дается описание каждого деятеля на 1, 3, 5 баллов. Чем больше баллов, тем сложнее описание.

В конце игры побеждает команда – фирма, заработавшая большее количество баллов.

**Технологическая карта игры-викторины «Счастливый случай »**

**Цели:**

**- Образовательная -** обобщение и закрепление знаний студентов по пройденным темам. В игровой форме выявить теоретические знания и практические умения и навыки.

**-Развивающая -** способствовать развитию логического мышления, активизировать мыслительную деятельность студентов.

**-Воспитательная -** воспитание профессионально важных качеств: творческая активность, дисциплинированность, потребность в совершенствование своих профессиональных знаний и умений.

**Планируемые результаты:**

*Личностные УУД:*

Понимать необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию. Осознавать необходимость решения экономических вопросов в повседневной жизни. Формировать умения применять ранее полученные знания в новых учебных ситуациях, проявлять инициативность, принимать решения и брать ответственность за свои решения.

*Познавательные УУД:*

Развивать умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием (электронных, цифровых) источников, в том числе в сети интернет. Систематизировать ранее полученную экономическую информацию; уметь анализировать, обобщать, решать экономические задачи.

*Регулятивные УУД:*

Развивать умение определять цели и средства, планировать, осуществлять контроль, рационально распределять время, корректировать свои действия, выстраивать тактику игры.

*Коммуникативные УУД:*

Развивать умение организовывать учебное сотрудничество, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Развитие предпринимательских способностей, лидерских качеств, навыков работы в команде.

**Форма организации работы**: групповая.

**Межпредметные связи**: основы предпринимательства, обществознание, математика, краеведение.

**Оборудование:** проектор, компьютер, раздаточный материал.

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап мероприятия** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | **Примечание** |
| **1.Организационный момент** | Приветствие, организация внимания. Проверка подготовки команд к игре. Знакомство с правилами игры. | Команды готовятся к игре, придумывают название |  |
| **2. Игра**  **I гейм игры:**  **« Гонка за лидером»** | Обращает внимание на правила I этапа игры.  Задает вопросы командам по очереди. На каждую команду приходится по 4 вопроса. | Команды выбирают вопрос, ориентируясь на область вопроса и цифру  Отвечают на вопросы. За каждый ответ 1 балл. | Приложение 1. |
| II гейм«Ты — мне, я — тебе» | Объяснение правил игры 2 этапа.  Контролирует ход гейма | Знакомятся с правилами  игры 2 этапа.  Команды по очереди  задают друг другу  заранее приготовленные  ими вопросы.  Каждый правильный ответ  Приносит 1 балл. |  |
| **III ГЕЙМ «Заморочки из бочки»** | Знакомит с правилами игры этого этапа.  Контролирует ход гейма | Знакомятся с правилами.  Команды по очереди вытягивают по 2 задачи. Оценивается скорость и правильность решения. Решают задачи  Максимально 4 балла | Приложение 2. |
| **IV ГЕЙМ**  **« БЛИЦ-ТУРНИР»** | Знакомит с правилами игры этого этапа.  Задает вопросы командам из разных областей финансовой грамотности: деньги, банки, кредиты, налоги, страхование, экономические термины, фондовый рынок, экономические законы, бизнес, финансовое мошенничество. По три вопроса из каждой области. | Знакомятся с правилами.  Отвечают на вопросы быстро и без обсуждения.  За каждый правильный ответ 1 балл | Приложение 3 |
| **V ГЕЙМ** «Тёмная лошадка» | Знакомит с правилами игры этого этапа.  Представляет характеристику  1 вариант: представителя, внесшего вклад в развитие экономики Вятской губернии  *2 вариант: экономики России*  *3 вариант: мировой экономики.*  Дается описание каждого деятеля на 1, 3, 5 баллов. Чем больше баллов, тем сложнее описание. | Выбирают баллы и угадывают по характеристике  1 вариант: купца Вятской губернии  *2 вариант: экономиста, предпринимателя, финансиста России*  *3 вариант: экономиста, предпринимателя, финансиста мира*  Команды выбирают баллы и определяют по описанию купца. | Приложение 4 |
| **Рефлексия. Подведение итогов игры.** | Подведение итогов игры. Подсчет голосов. Проводит награждение. |  |  |

**Список литературы**

http://www.e-reading.ws/chapter.php/98481/2/Ermasova\_-\_Finansy\_\_konspekt\_lekciii.html   
http://xn--c1abdnx4g.xn--e1aoq2b.aforizm.tel/   
http://nalfin.narod.ru/Million.html   
http://www.zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm

**Приложения**

Приложение 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Банки** | **Деньги** | **Кредиты** | **Налоги** |
| 1.Переход хода | 1. Что раньше выступало прототипом современных бумажных денег:  А) куски золота и серебра  Б) векселя, куски золота и серебра  **В)векселя, складные расписки ювелиров** | 1.Перечислите основные принципы кредита:  **А) Срочность, возвратность, платность, обеспеченность**  Б) своевременный целевой характер кредитования, платность  В) Срочность, возвратность, платность. | 1.Налоги возникли в результате:  А) развития торговли  **Б) появление государств**  В) становление промышленности  Г) формирование товарно-денежных отношений |
| 2.Назовите специфические требования к качеству услуг банков:  А) надежность  **Б) цена услуги**  В) легкость и оперативность ее получения | 2.Современные деньги размениваются на золото?  **А) нет**  Б) да  В) да, но при условии стабильности курса золота в течении последних трех месяцев | 2.Срок предоставления и пользования долгосрочного кредита составляет свыше….лет:  А) 10  **Б) 5**  В) 15 | 2.В соответствии с Налоговым кодексом налоговой санкцией является:  А) пеня  **Б) штраф**  В) арест имущества |
| 3.Что влияет на ценовую политику банка: ( проранжируйте по важности)  А) конкуренты банка  Б) клиенты  В) посредник  Г) изменение курса валюты **( б,а,г,в)** | 3. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:  А) денежные средства  **Б) товары и услуги**  В) земля | 3.Кредит, предоставляемый под залог недвижимости называется:  А) ломбардный  **Б) ипотечный**  В) хозяйственный | 3.Какое действие не является налоговым правонарушением:  А) нарушение срока постановки на учет  Б) непредоставление налоговой декларации  **В) ошибка при составлении налоговой декларации**  Г) неуплата налога |
| 4. Что такое надзор банка за банковским рынком:  **А) анализ банковского рынка**  Б) систематическое изучение рыночной ситуации | 4. Что относится к квазиденьгам:  А) векселя, казначейские билеты  **Б) векселя, срочные депозиты**  В) казначейские билеты, срочные депозиты | 4.Счастливый случай | 4.Налогоплательщиками являются:  А) Организации и физ.лица  **Б) Организации и физ.лица, на которые в соответствии с налоговым кодексом возложена обязанность платить налоги**  В) Организации и физ.лица, находящиеся на территории РФ более 3-х месяцев. |

Приложение 2.

**Задача №1.** Доходы семьи в декабре месяце:

- зарплата – 52860 руб.,

- премия – 25000 руб.,

- пенсия – 4620 руб.,

- дивиденды – 24700руб.,

- выигрыш – 16800 руб.,

- стипендия –550 руб.

Рассчитать: НДФЛ (налог на доходы физических лиц) и чистый доход?

Решение:

1) НДФЛ: 13% = (52860+25000)\*13% = 10122 руб.

35% = (16800-4000) \*35%/100% = 4480 руб.

9% = 24700\* 9% /100%= 2223 руб.

Итого: 16825 руб.

2) Доход: (52860+25000+4620+24700+16800+550) - 16825= 107705 руб.

Ответ:

- НДФЛ – 2223 рубля,

- чистый доход – 107705 рублей.

**Задача №2.** Оплачено родителями за обучение детей в техникуме, сумма- 72500 рублей. Рассчитать налоговый вычет.

Решение: 72500\*13% = 9425руб.

Ответ: Налоговый вычет – 9425 рублей.

**Задача №3.** Бизнесмен решил часть доходов выделить на благотворительные цели. Доход - 36000000 рублей. Определить какую сумму (max) можно выделить на благотворительность и налоговый вычет?

Решение:

1) Сумма: 25% \*3600000 = 900000 руб.

2) налоговый вычет: 900000\*13% = 117000руб.

Ответ: Сумма (max) на благотворительные цели – 900000 руб., налоговый вычет - 117000 рублей.

**Задача №4**

Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.

p = 4000 руб.

n = 8 лет

S = 7000 руб.

I = S – p = 7000 – 4000 = 3000 руб.

I=P\*i\*n/100

i = 100\*I/(P\*n) = 100\*3000/(4000\*8) = 9,4%

Сумма была положена под i = 9,4%

**Задача №5**

На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 30% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?

Дано:

Р = 5000 руб.

i = 30%

I = 560 руб.

к = 365 дней

Найти d

Решение:

560 = (5000\*30\*d)/100\*365;

150000\*d = 20440000

d = 136 дней

Ответ: 5000 руб. надо положить на 136 дней, чтобы получить доход в 560 руб. при 30% годовых

**Задача №6**

Под какой процент была вложена сумма 2000 рублей, если через 5 лет сумма наращенного капитала составила 3000 рублей.

p = 2000 руб.

n = 5 лет

S = 3000 руб.

I = S – p = 3000 –2000 = 1000 руб.

I=P\*i\*n/100

i = 100\*I/(P\*n) = 100\*1000/(2000\*5) = 10%

Сумма была положена под i = 10%

Приложение 3.

**«Блиц-опрос»**

**Деньги:**

1. Как называется украшение, сделанное из денег? (монисто)
2. Как называется коллекционер монет? (нумизмат)
3. В какой стране появляются первые бумажные деньги? (Китай)

**Банки:**

1. Денежные средства, передаваемые банку на время и с разрешением их использовать для кредитования (Депозит).
2. Выпуск в обращение новых знаков (Эмиссия).
3. Компьютеризированное электронное устройство, которое выполняет простейшие банковские операции (Банкомат).

**Фондовый рынок:**

1. Акция – это (долевая ценная бумага, закрепляющая права её владельца на получение части [прибыли](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D1%8C) АО, на участие в управлении АО и на часть [имущества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), остающегося после его [ликвидации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BA%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0)).
2. Облигация – это (долговая ценная **бумага**, владелец которой имеет право получить от лица, её выпустившего в оговорённый срок её номинальную стоимость ).
3. Характеристика ценной бумаги (риск, доходность, ликвидность).

**Налоги:**

1. Какой налог называют налогом на грехи? (Акциз).
2. О каком налоге идет речь: и оставил старик, умирая, сыновьям мельницу, осла и кота? (На наследство).
3. Письменное заявление налогоплательщика (Декларация).

**Законы:**

1. При росте производства в стране на 2% ,уровень безработицы падает на 1% и наоборот (Закон Оукена)
2. В международной торговле выигрывает та сторона, которая способна производить товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью (Закон Риккардо).
3. По мере роста доходов семьи падает доля расходов на товары первой необходимости и растет доля расходов на другие товары и нужды (Закон Энгеля).

**Страхование:**

1. Лицо, назначенное страхователем в качестве получателя страховой суммы (Выгодоприобретатель).
2. Меры страховщика по преодолению страхового случая ( Превенция)
3. Предложение на страхование, высылаемое перестраховщику (Слип).

**Бизнес:**

1. Неплатежеспособность из-за отсутствия средств ( Банкротство).
2. Договор, по которому одна сторона предоставляет другой стороне что-либо во временное пользование за определенную плату (Аренда).
3. Учреждение, где покупают и продают оптом, заключают сделки и подписывают договоры (Биржа).

**Финансовое мошенничество:**

1. Вид интернет-мошенничества, предполагающий выуживание конфиденциальных данных пользователей посредством поддельных сайтов, внешне копирующих настоящие (Фишинг).
2. Автоматическое перенаправление мошенниками пользователя Интернета на ложный сайт -точную копию реального банка, компании и т.д. ( Фарминг)
3. Вид мошенничества, основанный на рассылке писем с обещаниями финансового характера (перечислить деньги, оставить наследство) адресату с условием предварительного совершения определенных финансовых операций (Нигерийское письмо).

**Кредиты:**

1. Прибавление начисленных за расчетный период процентов к основной сумме вклада и последующие начисления (Капитализация).
2. Организация, которая выдает небольшие суммы в кредит за счет собственных средств (Микрофинансовая).
3. Период, в течении которого за пользование средствами банка процент не взимается (Льготный период).

**Термины:**

1. Дефолт – (отказ от уплаты любых долгов).
2. Деноминация- (кратное уменьшение номинала национальной валюты, обрезаем нули).
3. Девальвация- (обесценивание курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам).

Приложение 4.

### «Тёмная лошадка»

### 5 баллов

…..совместно с вологодскими купцами Николаем и Степаном Митрополовыми получает разрешение Александра 1 на учреждение в Лондоне «российской купеческой конторы на всех правах и преимуществах, каковыми пользуются англичане в России».

В 1803 году выступил соучредителем «Беломорской компании» с конторой в Санкт-Петербурге, для ведения китобойного и рыболовного промыслов. Компания осуществляла деятельность в 1804—1813 годах, и была в числе первых с акционерной формой капитала (согласно исследованию Л. Е. Шепелева, до 1807 года в России действовало только пять акционерных компаний)

### 3 балла

### В начале XIX века суда с товарами этого купца ходили в Англию, Голландию, Бремен и Гамбург..российский купец, основатель первого в России общественного банка, организатор первой российской торговой экспедиции в США.

### 29 октября 1809г Александр I издал указ Сенату, утвердив разработанный купцом «Устав для учреждаемого Вятской губернии в городе Слободском Общественного городового Банка», вошедший в Полное собрание законов Российской империи и ставший модельным для всех учреждённых впоследствии общественных банков.

### 1 балл

### В 1814 году за учреждение Слободского Общественного банка купец был награждён медалью на голубой (андреевской) ленте..

### С 2001 года в городе Слободском проводятся Областные Анфилатовские чтения. Ксенофонт Анфилатов

### 5 баллов

Отправлял товары, купленные в Вятской и других соседних губерниях, к пристаням на Лузе и Сысоле, а затем — к Санкт-Петербургскому и Архангельскому портам.

С 1863 года состоял на службе членом Учётного комитета Государственного банка города Архангельска.

В 1866 году капитал торгового дома составил 3 миллиона рублей[. В 1870 году он был членом комиссии по устройству дома для вятского городского училища. Был первым, кто наладил торговым связи с другими странами: Англией, Францией, Германией, Голландией и Бельгией.

Купцу был вручен похвальный лист от комитета Санкт-Петербургской выставки за усовершенствование обработки конского волоса. Обладатель почётного звания «Коммерции советник»

**3 балла**

Активно занимался благотворительной деятельностью. В 1870 году положил на банковский счет 6 000 рублей, а проценты от этой суммы должны были использоваться для того, чтобы каждой бедной девушке, которая выходила замуж, выдавалось 10 рублей. Тем, кто нуждался, он выдавал по пятницам и праздникам муку и деньги. Большую часть своих доходов стремился вложить в недвижимость, покупая дома в Вятке, пристани, складские помещения и амбары на реках, большие участки земли, лесные дачи, мельницы в уездах Вятской и других губерний. Сдаваемая в аренду, используемая в торговой деятельности недвижимость приносила большие доходы. Предприниматель приобретал лучшие здания города, сдавал их внаем. В его домах размещались квартира и канцелярия вятского губернатора, Вятское благородное собрание, торговые, питейные и благотворительные учреждения.

**1 балл**

Купец 1-й гильдии, городской голова Вятки в 1859—1862 годах, потомственный почётный гражданин. Обладатель почётного звания «Коммерции советник». Награждён орденом Святого Владимира 4-й степени..

А в дальнейшем строит в 1871 г. большой каменный особняк, который получил название «Красного замка». **Яков Прозоров**

**5 баллов**

Он был одной из самых ярких личностей среди купечества XIX века. Его имя пользовалось большой известностью в Вятской губернии и в промышленной России, а также было известно за границей.

Для его современников оно соединялось с мыслью о самом благодетельном, энергичном общественном деятеле, без участия которого  не разрешалось ни одно важное общественное дело.

**3 балла**

Его заслуги перед обществом были признаны. В 1862 году он первым в городе Указом Правительствующего Сената был возведен вместе с семейством в Потомственное Почетное Гражданство.

Основатель промышленности в г. Котельнич. На городских выборах 1856-59 гг. котельничане отдали свои голоса при выборе городского головы. За беспорочную службу был удостоен звания степенного гражданина. Будучи в должности городского головы выступил инициатором учреждения в городе школы для образования девиц среднего сословия. Состоял попечителем Вятской публичной библиотеки, попечителем о тюрьмах. В 1862 способствовал открытию общественного банка. Цели учреждения банка были как коммерческие, так и благотворительные.

**1 балл**

Его товары продаются в Англии, Бельгии, Голландии.

В 1858 году он участвует в компании пароходства по реке Северная Двина.

В 1859 году на главной улице города построил дом (ул. Московская, 1 квартал, № 17). Это был обширный деревянный особняк с флигелем, относящийся к лучшим домам города. На званые обеды он вмещал все светское общество. **Михаил Кардаков**