

**Пермский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности
системы общего и среднего профессионального образования**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия
по «Финансовой грамотности»
8-11 класс**

Тема «Деньги. Бизнес. Предпринимательство».

Авторы:

**Белых Елена Вячеславовна, зам. директора по УР
Блинова Христина Алексеевна, преподаватель спец. дисциплин
Шиляева Елена Александровна, зав. воспитательным отделом
Погудина Татьяна Александровна, учитель ОСЖ**

Киров, 2019

Аннотация

Тема: «Деньги. Бизнес. Предпринимательство»

Тип занятия: внеклассное мероприятие.

Цели внеклассного мероприятия

- закрепить основные понятия и термины в области предпринимательской деятельности;
- убедить учащихся в научной, практической, жизненной, профессиональной значимости предпринимательской деятельности;
- проконтролировать степень усвоения следующих терминов и понятий, изученных и сформированных на уроках.

Задачи:

- выявление у учащихся предпринимательских способностей;
- осознание необходимости развития качеств, которые помогут достичь личностного и профессионального успеха;
- развивать коммуникативные умения учащихся, ответственность за работу в команде, профессиональные интересы и предпочтения.

Дидактический материал для проведения внеклассного мероприятия:

презентация, тест.

Планируемые результаты:

1) Личностные планируемые результаты

- приобретать опыт предпринимательской деятельности;

2) Предметные планируемые результаты

- владение основными понятиями предпринимательской деятельности

3) Метапредметные планируемые результаты

3.1) Регулятивные

- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;

3.2) Познавательные

- умение ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;

3.3) Коммуникативные

- умение работать индивидуально и в группе.

Основные понятия:

Предприниматель, лицензирование, капитал, финансы, деньги, валюта, банкротство, ссуда, брокер, биржа, аукцион, реклама, банк, ипотека, конкурент.

Форма обучения: групповая.

Межпредметные связи: экономика, обществознание, математика, литература.

Оборудование:

- персональный компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;
- раздаточный материал и пр.

Технологическая карта

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Примечание
I. Вступительная часть	<ul style="list-style-type: none"> - Приветствует учащихся - Мотивирует учащихся - Проверяет готовность обучающихся к занятию - Озвучивает тему и цель занятия 	<ul style="list-style-type: none"> - Приветствуют учителя - Готовятся к занятию 	
II. Игра «Открываем свою фирму»	<ul style="list-style-type: none"> - Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока - Создает проблемную ситуацию - Выдвигает проблему - Создает эмоциональный настрой - Формулирует задание - Предлагает индивидуальные задания - Проводит параллель с ранее изученным материалом - Обеспечивает мотивацию выполнения задания - Контролирует выполнение работы - Осуществляет индивидуальный контроль - Осуществляет выборочный контроль - Побуждает к высказыванию своего мнения - Отмечает степень вовлеченности учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют задания - Высказывают трудности - По очереди комментируют - Приводят примеры - Работают на слух - Отвечают на вопросы учителя - Выполняют задания по карточкам - Озвучивают понятия - Выявляют закономерность - Анализируют - Определяют причины - Формулируют выводы наблюдений - Объясняют свой выбор - Работают в группе - Сравнивают - Находят понятие, информацию 	
III. Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> - Организует взаимопроверку - Организует коллективную проверку - Организует проверку выполнения упражнения - Организует беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний - Организует обсуждение способов решения - Организует поисковую работу обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляют самооценку - Осуществляют самопроверку - Осуществляют взаимопроверку - Осуществляют предварительную оценку 	
IV. Завершающая часть	<ul style="list-style-type: none"> - Организует беседу, связывая результаты урока с его целями - Подводит обучающихся к выводу - Помогает выявить причинно-следственные связи 		
V. Рефлексия.	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает положительную реакцию детей на творчество одноклассников 	<ul style="list-style-type: none"> - Формулируют конечный результат своей работы на уроке - Делятся впечатлениями - Высказывают свое мнение 	

Ход классного часа

I. Вступительная часть

Слайд 3

Послушайте песни и сделайте предположение, о чем пойдёт речь на классном часе.

(Звучат отрывки из песен «Money, money» (в исполнении Лайзы Миннелли и группы «ABBA»), «Деньги не в счет» (в исполнении Игоря Николаева), «Когда б имел золотые горы...», «Деньги-дребеденьги» (из мультфильма «Остров сокровищ»), «Песня разбойников» (из мультфильма «Бременские музыканты»)

Наверное, каждый из вас мечтает быть знаменитым, достичь успеха, оставить что-то в память о себе. Предприниматель - одна из тех профессий, в которой смелые, трудоспособные, предприимчивые люди добиваются успеха. Но предпринимателями не рождаются... А вот как стать успешным предпринимателем, об этом пойдет речь сегодня на классном часе.

Слайд 4

Кто такой предприниматель? *(Предприниматель — человек, который организует собственное дело и получает прибыль)*

Предприниматель - лицо, имеющее своё дело в целях получения прибыли в форме создания торговли или производства.

Каждый предприниматель может иметь собственное дело или может помогать создавать предприятия другим предпринимателям.

Предпринимательством занимаются люди разных профессий: не только владельцы торговых точек на рынках, но и хозяева парикмахерских, кафе, фотографы и др.

Слайд 5

Процесс предпринимательства состоит из следующих ступеней:

- поиск новой идеи и её оценка;
- составление бизнес-плана
- поиск необходимых ресурсов;
- управление созданным предприятием.

II. Игра «Открываем свою фирму»

Слайд 6

Итак, первоначальные сведения о предпринимательстве вы получили. Но, чтобы узнать работу предпринимателя изнутри, давайте поиграем с вами в игру «Открываем свою фирму».

Цель игры - знакомство с азами организации предпринимательской деятельности.

Любая предпринимательская деятельность контролируется налоговой инспекцией. Сегодня роль налоговой инспекции сегодня будут выполнять жюри. Знакомьтесь... *(Классный руководитель представляет членов жюри)*
В течение всей игры налоговая инспекция будет следить за деятельностью всех фирм, а затем в конце выберет ту фирму, которая достойна высшей награды.

Ход игры

Слайд 7

Этап 1. Презентация "фирмы"

На время игры вы станете фирмами и познакомитесь с основными принципами ее работы. Когда вы занимали свои места, вы уже сформировали свои фирмы.

Слайд 8

Но мы ничего не знаем о каждой из фирм. Поэтому вам необходимо придумать название, которое будет отражать ее деятельность. Ну и конечно, раздать портфели сотрудникам фирмы. Портфели, которые вам предложены это:

- Генеральный директор
- Менеджер по рекламе
- Бухгалтер
- Офис-менеджер
- Юрист
- Секретарь-референт
- Инженер по технике безопасности
- Начальник отдела кадров
- Логистик
- Финансист

Время на подготовку 3 минуты.

(Презентация фирмы может быть в любой форме: в виде свободного рассказа, в стихотворной форме, в форме песни, частушек и т.д.)

По ходу выступления члены жюри записывают названия команд в плакат итогов игры, представители фирм пишут названия фирм на табличках и выставляют их на столы.

Слайд 9

Этап 2. Получение лицензии

Чтобы фирма начала свое существование, ей необходимо получить лицензию на осуществление своей деятельности.

Лицензия - это разрешение, выдаваемое государством на право той или иной хозяйственной деятельности.

Слайды 10-11

Чтобы вам получить лицензию, необходимо ответить на вопросы комиссии по лицензированию

1. Самая известная книга К.Маркса ("*Капитал*")
2. Дача денег в долг на определенный срок (*Ссуда, кредит*)
3. Неплатежеспособность из-за отсутствия средств (*Банкротство*)
4. Оператор на бирже (*Брокер*)
5. Место, где заключают сделки по продаже акций и облигаций (*Биржа*)
6. Название денег в международном обращении (*Валюта*)
7. Операция с помощью, которой предприниматель может оградить себя от риска случайной гибели продукции (*Страхование*)
8. Одна из форм торговли особо ценными товарами (*Аукцион*)

Вопросы задаются всем фирмам. Каждая из фирм предлагает свой ответ. Налоговая инспекция фиксирует ответы фирм и по окончании данного этапа выносит вердикт, получает или не получает лицензию каждая из фирм. Если количество правильных ответов слишком мало, то жюри можно сказать: «Ваша фирма получает лицензию на осуществление деятельности сроком не на год, а на три месяца». Выдаются лицензии (Приложение 1)

Слайд 12

Этап 3. Стартовый капитал

Чтобы фирма могла осуществлять свою деятельность, ей необходим стартовый капитал. Его вы можете получить в ссуду у банка, но сумму вашего займа мы определим на аукционе. Вы должны называть по очереди пословицы, поговорки или высказывания о деньгах.

За каждую поговорку "Фирма" получает деньги. (Приложение 2)

Слайды 13-15

(Если ученики не называют самостоятельно ни одной пословицы / поговорки, можно читать первую половину пословицы, а они должны продолжить). (Приложение 3)

Слайд 16

Этап 4. Реклама товара

Первоначальный капитал у вас уже есть, значит можно запускать в продажу товар. Но вы знаете что: "Не похвалишь, не продашь". Т.е. двигатель торговли это ... реклама. Без нее объем продаж будет незначительным.

Поэтому вам необходимо прорекламирровать свой товар так, чтобы всем захотелось его приобрести.

Слайд 17

Фирма 1 рекламирует *резиновые сапоги*

Фирма 2 рекламирует *швабру*

Фирма 3 рекламирует *алюминиевую кружку*

Время на подготовку 3 минуты.

(Каждой фирме необходимо предоставить лист ватмана, карандаши, мелки, маркеры, цв. бумагу и пр.)

Слайд 18

Этап 5. Заключение договора

Увидев вашу рекламу, некоторые страны захотели с вами сотрудничать. Чтобы подписать с ними договор, необходимо определить денежные единицы этих стран. (Приложение 4)

Если вы определяете правильно, значит, договор подписан.

Время на выполнение задания 3 минуты.

Слайды 19-20

Контроль выполнения задания.

- Латвия (*лат*)
- Болгария (*лев*)
- Украина (*гривна*)
- Франция (*евро*)
- Китай (*юань*)
- Польша (*злотый*)
- Индия (*рупий*)
- США (*доллар*)
- Япония (*йена*)
- Великобритания (*фунт стерлингов*)
- Белоруссия (*рубль*)
- Чехия (*крона*)
- Ирак (*динар*)
- Аргентина (*песо*)
- Бразилия (*реал*)
- Турция (*лира*)

Пока фирмы в сопровождении классного руководителя проверяют задание, жюри в это время проверяет работу каждой фирмы и по окончании подводит итоги, с какой из фирм возможно заключать международные контракты и выдает договор (Приложение 5)

Слайд 21

Этап 6. Селекторное совещание

Директора фирм приглашаются на селекторное совещание.

Слайд 22

Так как вы руководите фирмами, то должны уметь составлять деловое письмо. В него вы должны включить следующие слова в том порядке, в котором они записаны:

дом
собака
колбаса
вагон
время
терпение
задача

Время на подготовку 3 минуты.

Слайд 23

Пока директора фирм проводят селекторное совещание, сотрудникам фирм предлагаю немного отдохнуть. Давайте поотгадываем «Экономические загадки». Ваша задача – добавить последнее слово к каждой загадке.

1. На товаре быть должна
Обязательно... (**цена**).
2. Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким... (**доход**).
3. Журчат ручьи, промокли ноги -
Весной пора платить... (**налоги**).
4. Как ребенка нет без мамы,
Сбыта нету без... (**рекламы**).
5. Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно... (**весы**).
6. Будут целыми, как в танке,
Сбереженья ваши в... (**банке**).
7. Дела у нас пойдут на лад:
Мы в лучший банк внесли свой... (**вклад**).
8. Чтобы дом купить я смог,
Взял кредит, внеся... (**залог**).
9. В море коварном товаров и цен

Бизнес-корабль ведет... (бизнесмен).

10. Люди ходят на базар:
Там дешевле весь... (товар).

11. В банке для всех вас висит прокламация:
«Деньги в кубышках съедает... (инфляция)».

12. И врачу, и акробату
Выдают за труд... (зарплату).

13. Мебель купили, одежду, посуду.
Брали для этого в банке мы... (ссуду).

14. Стал владельцем, братцы, я –
Вот завода... (акция).

15. Чтобы партнеров не мучили споры,
Пишут юристы для них... (договоры).

16. Очень вкусная витрина
У овощного... (магазина).

17. На рубль - копейки, на доллары - центы,
Бегут-набегают в банке... (проценты).

18. Приносить доходы стал
В банке папин... (капитал).

19. Чуть оплошаешь - так в тот же момент
Весь рынок захватит твой... (конкурент).

Слайд 24

Этап 7. Ревизия

Очень часто в жизни бывает так, что проверки приходится на то время, когда начальство отсутствует. В вашей фирме наступил именно такой момент. К вам приехал ревизор. Пришло время отдавать ссуду в банк. Если вы отвечаете на вопросы проверки, то часть процентов считается погашенной. Если нет, то придется платить деньги.

Слайды 25-27

1. Что такое лицензия? (*Разрешение, выдаваемое государством на право той или иной хозяйственной деятельности*)

2. Что такое реклама? (Средство обмена информацией между потребителем и продавцом)
3. Что такое ипотека? (Денежная ссуда, предоставленная клиенту банка под залог недвижимого имущества на длительный срок)
4. Что такое заем? (Договор, по которому одна сторона передает в собственность или управление другой стороне деньги или вещь, а заемщик обязуется возвратить полученную сумму или вещь)
5. Что такое банк? (Кредитно-финансовое учреждение, осуществляющее операции, связанные с накоплением денежных средств)
6. Что такое банкротство? (Долговая несостоятельность, финансовый крах)
7. Кто такой конкурент? (Лицо или фирма, которые соперничают в чём-либо с вами (продают аналогичный товар, оказывают аналогичные услуги), стремятся достичь тех же целей и т.п.)
8. Кто такой предприниматель? (Лицо, имеющее своё дело в целях получения прибыли в форме создания торговли или производства)
9. Кто такой аудитор? (Лицо, занимающееся ревизией бухгалтерских документов и отчётности и консультационной деятельностью, связанной с наладкой бухгалтерского учёта)

Вопросы задаются фирмам по очереди. Если фирма, которой был задан вопрос, не даёт правильный ответ, его может дать другая фирма, уменьшая тем самым размер ссуды. У фирмы, не ответившей на вопрос, ей предназначенный, увеличивается ссуда в банке

В конце игры жюри подводит итоги. Награждение

III. Тестирование

Каждый имеет право стать предпринимателем, но не каждый на это способен. Чтобы выяснить, способен ли каждый из вас стать предпринимателем в реальности, предлагаю пройти небольшое тестирование. (Приложение б)
(Учащиеся тестируют сами себя, а затем соотносят баллы с результатом)

IV. Завершающая часть

Слайд 28

Для сознательного выбора занятия предпринимательской деятельностью необходимо определить, какими качествами должен обладать предприниматель.

(Далее класс обсуждает главные качества предпринимателя).

Итак, предприниматель – это новатор. Человек, готовый идти на риск, предлагая, это новое. Его успех – это признание общества. А признание общества – это прибыль, которую он получает от реализации своих идей.

Слайд 29

Однако прибыль для настоящего предпринимателя – это не самоцель, а мера измерения его успеха.

Преуспевающий бизнесмен Наполеон Хилла в своей книге «Думай и богатей» писал:

«Я в полной мере осознаю, что ни богатство, ни положение в обществе не могут быть устойчивыми, если они не покоятся на правде и справедливости. Поэтому я не свяжу свою совесть сделками, которые не принесут выгоды всем участникам. Я добьюсь своего, объединяясь с другими людьми. Я подавлю в себе ненависть, зависть, подозрительность, чёрствость и цинизм, совершенствуя свою любовь к людям, ибо знаю, что плохое отношение к окружающим никогда не принесёт успеха».

Слайд 30

Итак, свой бизнес – это возможно или нет? *(Варианты ответов учащихся)*

При каких условиях возможно открыть свое дело? *(Варианты ответов учащихся, соотнесение с вариантами на слайде)*

Слайд 31

Предпринимательской деятельности необходимо учиться постоянно, независимо от возраста, опыта и занимаемого положения. При этом следует учитывать, что успех, может быть, достигнут лишь усердной и постоянной работой, добросовестным отношением к делу. Чтобы быть успешным, следует работать над собой.

V. Рефлексия

Учащимся предлагается закончить предложения Слайд 32

1. Для меня было интересным ...
2. Я узнал (а) для себя ...
3. Для меня было легко ...
4. Для меня было трудным ...
5. Для меня было бы лучше, если бы ...

Источники информации

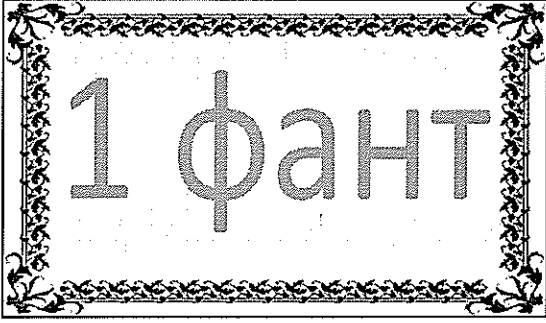
1. Классный час «Предприниматель – профессия или призвание»
<https://infourok.ru/klassniy-chas-predprinimatel-professiya-ili-prizvanie-717675.html>
2. Экономическая игра «По ступенькам бизнеса»
<https://drive.google.com/file/d/0B5C7PMwHG9XJUHZCU2M4SEdxbkU/view>
3. Бизнес-викторина «Готов ли ты открыть свое дело?»
<https://drive.google.com/file/d/0B5C7PMwHG9XJV0ZJemRyUTVSRjQ/view>
4. Бизнес-викторина «Фирма и ее деятельность»
<http://festival.1september.ru/articles/550633/>
5. Герб России
<http://vdvsp.ru/pic/news/1460328841.jpg>
6. Рамка
<http://www.ramki.org/downloads/orn-elem2.jpg>
7. Международное сотрудничество
<https://staticseekingalpha.a.ssl.fastly.net/uploads/2016/7/27/1723581-14696488298616345.jpg>

ЛИЦЕНЗИЯ

Выдана организации _____

**на право заниматься
предпринимательской
деятельностью**

Срок действия _____



Бедность не порок.

Не надо стыдиться своей бедности. Говорится в утешение тому, кто стыдится своей бедности, или когда сам человек говорит в оправдание своей бедности, когда хочет показать, что не придает им большого значения.

Голь на выдумки хитра.

Недостаток, отсутствие чего-либо заставляет быть изобретательным и использовать то, что есть. Говорится с одобрением или удовлетворением, когда из-за недостатка чего-либо необходимо придумывают нечто оригинальное, и, как правило, дешевое.

Деньги – дело наживное.

Говорится с желанием подбодрить, когда кто-либо испытывает денежные затруднения или несет материальные потери.

Деньги к деньгам льнут.

Говорится либо про богатого человека, либо когда у кого-либо началась серия денежных поступлений из разных источников.

Деньги не пахнут.

Говорят в ответ на осуждение способа зарабатывания денег.

Деньги счет любят.

Говорится в оправдание бережливости или усердного пересчитывания денег.

Долг платежом красен.

Как отнесешься к чему-либо, так отнесутся и к тебе. Говорится тогда, когда в ответ на какое-либо действие или отношение поступают так же.

За спрос денег не берут.

Говорится с целью подбодрить кого-либо разузнать поподробнее какую-либо информацию.

Здоровья на деньги не купишь.

Говорится как совет беречь здоровье, а также с осуждением, когда кто-либо в ущерб здоровью старается больше заработать денег.

Копейка рубль бережет.

Если будешь беречь копейку, то те самым и рубль сбережешь. Говорится как совет быть экономным, не тратить безрассудно деньги.

Лишние деньги — лишняя забота.

Говорится с целью утешить кого-либо в случае финансовых проблем, либо в оправдание своей бедности.

Не было гроша, да вдруг алтын.

Грош – старинная медная монета в полкопейки. Алтын – старинная медная монета в три копейки. Вдруг стало много того, чего не было совсем. Говорится при неожиданной удаче, радости, когда после недостатка чего-либо оно появилось в большом количестве.

Не в деньгах счастье.

Говорится, чтобы утешить, ободрить кого-либо, когда у него нет или мало денег.

Не все то золото, что блестит.

Не все то, что ярко, привлекательно и бросается в глаза, представляет настоящую ценность. Говорится о том, что не имеет больших достоинств, несмотря на яркий внешний вид.

Не дорог подарок, дорога любовь.

Добрые чувства, хорошие отношения дороже подарков. Говорится, когда видят в недорогом подарке проявление хорошего отношения, внимание того, кто этот подарок сделал.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Хорошо иметь много друзей. Говорится, когда друзья или знакомые выручают в беде, помогают.

Не с деньгами жить, а с добрыми людьми.

Говорится, когда хорошие отношения между людьми ценят дороже, чем деньги, богатство.

При беде за деньгу не стой.

Говорится как совет, что если можно беды миновать, отдав деньги, то лучше заплатить.

С миру по нитке – голому рубаха.

Если взять от каждого понемногу, то вместе получится что-то достаточное для одного человека.

С паршивой овцы хоть шерсти клок.

Берут хоть то, что можно взять, если нельзя получить большего. Говорят с неуважением о том, от кого не рассчитывают получить что-нибудь достойное.

Свои люди – сочтемся.

Близкие люди всегда смогут расплатиться друг с другом, не останутся в долгу. Говорят, когда уверены, что в будущем сумеют договориться.

Сытый голодного не разумеет.

Сытый человек не способен понять чувств и ощущений голодного человека. Говорится о том, кто не понимает нужд, неудобств или желаний другого.

Уговор дороже денег.

Если договорились о чем-либо, то надо честно исполнять свои обязательства, потому что честность, честное имя дороже денег. Говорят как напоминание об обязательном выполнении того, о чем договорились.

Чем богаты, тем и рады.

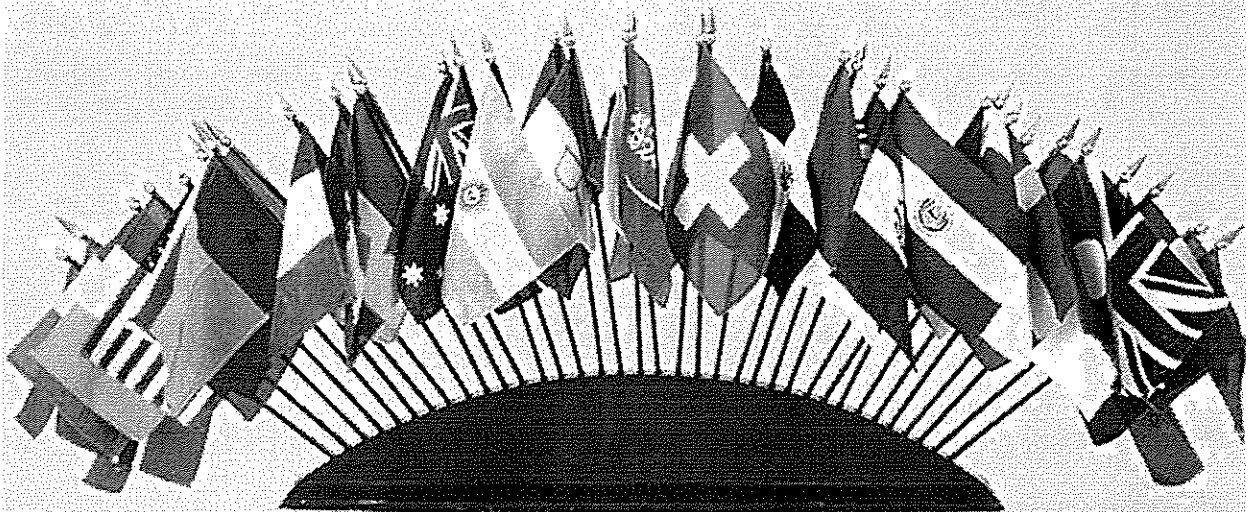
Говорят, когда просят отнестись снисхождением к тому, что имеют и чем радушно делятся с другими.

Установите правильное соответствие между названием страны и денежной единицей

Страна		Денежная единица	
	Латвия		йена
	Болгария		реал
	Украина		лира
	США		динар
	Франция		рупий
	Китай		фунт стерлингов
	Польша		крона
	Индия		рубль
	Япония		юань
	Великобритания		песо
	Беларусь		лев
	Чехия		лат
	Ирак		гривна
	Аргентина		доллар
	Бразилия		евро
	Турция		злотый

ДОГОВОР

О МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ



Тест «Способность быть предпринимателем»

Выберите наиболее подходящий вариант ответа на каждый вопрос. Расшифровка результата приводится в конце теста.

1. Какой, по-вашему, самый легкий способ «делать» деньги:

- а) много работать, быть широко информированным, рисковать, вкладывать наличные деньги в дело;
- б) ждать наследство от «богатого дяди», попытаться «отхватить» крупный выигрыш в лотерею или в азартных играх;
- в) карьеру делать постепенно, шаг за шагом, не проявляя спешки и не отлучая себя от участия в политике?

2. Какую прибыль, по вашему мнению, получают зарубежные миллионеры от неплохой сделки:

- а) около миллиона долларов;
- б) до десяти миллионов долларов;
- в) свыше десяти миллионов долларов?

3. С какими из перечисленных заключений вы согласны:

- а) чем больше удастся заработать денег, тем большее удовлетворение получаете от своей работы;
- б) деньги - власть;
- в) обладание богатством вызывает зависть, и это приятно?

4. Вложите ли вы свои деньги в мероприятие, когда нет никаких гарантий, что эти деньги не потеряете:

- а) да;
- б) сумму в разумных размерах (не приведет к разорению);
- в) нет?

5. Как отнесетесь к вымогательству, сопровождаемому шантажом и угрозами физической расправы:

- а) прибегнете к помощи соответствующих органов;
- б) постараетесь справиться своими силами;
- в) откупитесь?

6. Участвуете ли в азартных играх, в частности в тотализаторе на ипподроме, и готовы ли в пылу азарта сделать крупную ставку:

- а) да;
- б) да, если есть «свободные» деньги;
- в) нет?

7. Как вы считаете, люди какой из перечисленных специальностей имеют самый большой шанс разбогатеть?

- а) актер, художник, журналист, инженер, геолог;
- б) адвокат, врач, политик, певец, мастер на все руки;
- в) руководитель фирмы, издатель, коммерсант.

8. Как вы относитесь к деловым связям с друзьями:

- а) могу дать займы надежному приятелю: не исключено, ведь, что и он мне ответит взаимностью в нужный момент;
- б) дружба дружбой, а денежки врозь;
- в) при нужде беру в долг, сам же - никогда, никому и ни под каким видом, таков мой принцип?

9. Если станете миллионером, будете ли наслаждаться сознанием, что принадлежите к элите:

- а) несомненно;
- б) буду демонстрировать свое наслаждение только тем, кто не верил в меня или относился свысока;
- в) нет?

10. Куда бы вы «вложили» свои «свободные» капиталы:



- а) в недвижимость, другое имущество, в предметы искусства;
- б) в акции и ценные бумаги;
- в) сделаю так, как решит моя жена (муж)?

11. Если вы имеете на своем счету тридцать миллионов, будете активно продолжать операции по наращиванию своего состояния?

- а) может быть, если только дело окажется надежным;
- б) непременно;
- в) ну его к черту! С меня хватит.

Оценка результатов тестирования

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«а»	6	0	6	0	6	0	0	3	0	3	3
«б»	0	3	3	6	3	3	3	6	3	6	6
«в»	3	6	0	3	0	6	6	0	6	0	0

До 21 очка включительно. Здоровая и цепкая хватка бизнесмена вам совершенно чужда. Вы очень поверхностно представляете себе коммерческую и деловую деятельность, далеки от экономики и юриспруденции. Советуем поискать иное поприще.

От 22 до 45 очков. Вы можете стать миллионером, но это потребует от вас невероятных усилий и адского труда. Избегайте финансовых и прочих спекуляций. Не ищите легких путей в своем деле. Лучшее, что вам «светит» - войти в состав правления фирмы или стать совладельцем. Только со временем, приобретая и не теряя присутствия духа, вы сможете обрести имя в бизнесе.

Свыше 45 очков. Вы имеете, кажется все необходимое, чтобы стать миллионером. Ваши взгляды, способности, деловая хватка дают вам большой шанс. Пусть ваше богатство не лишит вас человеческих качеств и не отгородит каменной стеной от былых друзей.