Заявка

На участие в представлении опыта в форме доклада по направлению «Универсальные навыки XXI века для успеха детей в будущем: новые модели, инструменты, технологии формирования и оценки»

1. **Дремина Инга Анатольевна**, научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», аспирант ФГБОУ ПНИПУ, 89655758603, [dryominasc80@yandex.ru](mailto:dryominasc80@yandex.ru)
2. **Культура непрерывного образования педагога как условие освоения новых образовательных технологий.**
3. **Аннотация** выступления:

Автор теоретически обосновывает понятие культуры непрерывного профессионального образования педагога как педагогического феномена.[1,2,3,4,5,6].

На основе подходов И.А. Колесниковой значительное внимание уделяет представлению основных компонентов непрерывного профессионального образования педагога [7]. Раскрывает противоречия в решении проблемы построения личной образовательной траектории педагога. Системно выделяет компоненты модели персонифицированного образовательного маршрута педагога как основы культуры непрерывного образования: мотивационно-ценностный, содержательный, процессуальный, аналитико-результативный.

В заключении автор приходит к выводу о причинно-следственной связи между определением и реализацией персонифицированного образовательного педагогом и освоением новых моделей, инструментов, технологий формирования и оценки образовательных результатов.

1. **Ключевые слова:** культура непрерывного профессионального образования, персонифицированный образовательный маршрут педагога.
2. **Список источников информации**
3. Бенин В.Л., Жукова Е.Д., Фролов О.В. Культуросообразный подход к подготовке менеджеров государственного управления: монография / В.Л. Бенин, Жукова Е.Д., Фролов О.В. – Оренбург: ОГИМ, 2014. -528 с.
4. Бенин В.Л., Культурологический подход как сущность методологии гуманистической педагогики // Человек в мире культуры. Региональные культурологические исследования. – Вып. 3 - Екатеринбург, 2015. – с. 85-94.
5. Гайсина Г.И. Культурологический подход в педагогическом исследовании: монография. – Уфа: Вагант, 2007. – 304 с.
6. Долинина И.Г. Методология конструирования образовательного пространства формирования политической культуры гражданского типа: практики: Дис. … д-ра пед. наук. Спец. 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Ижевск, 2011.- 527 с.
7. Долинина И.Г., Формирование политической культуры учащихся: монография/ И.Г. Долинина; Перм. гос.ун-т – Пермь, 2009.-328 с.
8. Жукова Е.Д. Культурологическая компетентность как основная составляющая процесса социализации личности педагога // Культура и образование. – Вып.4. –Уфа, 2002. − С.45- 52.
9. Колесникова И.А. Культура непрерывного образования: к основанию понятия // Научный электронный ежеквартальный журнал. Непрерывное образование: XXI век. Выпуск 1 (5), 2014.- с.1-17.  <https://lll21.petrsu.ru/journal/article.php?id=2261> (Дата обращения: 19.01.2019).