Ляшенко Ольга Игоревна, МАОУ Лицей 10, учитель русского языка и литературы

Мурылёв Александр Виталиевич, МАОУ Лицей 10, кандидат наук, учитель информатики

Гаджеты на службе у учителя: использование универсальных мобильных приложений на уроках

**Аннотация**

Гаджеты на уроке: “Убрать нельзя использовать!” Где поставит запятую учитель? Мобильные устройства в современной школе перестают считаться «врагами обучения», отвлекающими факторами. Новейшие цифровые сервисы и приложения открывают уникальные возможности для обучения, позволяют сделать образовательный процесс не только более интересным, но и более эффективным и результативным. Участники воркшопа узнают о возможностях применения на уроках двух универсальных мобильных приложений:

* онлайн-полотно Padlet – инструмент, необходимый для организации продуктивной групповой работы;
* онлайн –тренажер [Quizlet](https://itunes.apple.com/ru/app/quizlet/id546473125?mt=8)– сервис, помогающий в игровой форме запоминать новые слова и термины и их значение.

Каждый участник воркшопа получит подробные инструкции, как работать в этих приложениях, и сможет на практике освоить процесс их использования на уроках.

**Ключевые слова**: мобильная педагогика, мобильные приложения, образовательные сервисы, онлайн-тренажер, онлайн-полотно

**Цель воркшопа** – продемонстрировать возможности применения на уроках универсальных мобильных приложений [Quizlet](https://itunes.apple.com/ru/app/quizlet/id546473125?mt=8) и Padlet, дать практические советы по работе с этими приложениями.

**Теоретическое обоснование**

В современном образовательном процессе мобильное устройство из средства коммуникации и развлечения постепенно превращается в инструмент эффективного обучения. Именно поэтому в настоящее время активно развивается направление мобильной педагогики. По словам С.Р. Наговицына, доктора педагогических наук, “ключевая идея мобильной педагогики заключается в преодолении противоречия между потребностями современной молодежи в организации образовательно-воспитательного процесса, реализующегося на заинтересованности подростков в системном познании, с помощью нетрадиционных средств и форм обучения”.

Мобильная педагогика позволяет мотивировать и активизировать школьников на уроках, оптимизировать образовательный процесс, разнообразить занятия и сделать их максимально эффективными.

Существует несколько универсальных мобильных приложений, которые могут использоваться на разных учебных предметах.

Padlet – это сервис для совместной работы, командного взаимодействия.  Этот инструмент позволяет объединять информацию в интерактивный формат. Для работы в приложении учитель создает страницу, которую учащиеся в процессе урока наполняют разнообразным содержанием: текстовыми заметками, видео- и аудиофрагментами, изображениями, ссылками на интернет-страницы.

Возможности применения Padlet в образовательном процессе достаточно широки:

1. проведение мозгового штурма
2. создание памятки или плаката по какой-либо теме
3. подготовка отчета о проведенном мероприятии
4. сбор и анализ информации по изучаемой теме
5. проведение дистанционного урока

[Quizlet](https://itunes.apple.com/ru/app/quizlet/id546473125?mt=8) -  это онлайн-тренажер, изначально созданный для запоминания слов на иностранном языке. Но возможности этого сервиса позволяют использовать его и в рамках других учебных предметов - для запоминания новых слов и терминов и их значения. Сервис представляет собой хранилище флэш-карточек, по которым можно учить любую информацию на основе текстовой, визуальной и звуковой опоры. Сервис предлагает разные режимы запоминания: игровой формат, тест, заучивание. Основное преимущество этого приложение в том, что благодаря работе с ним учебная информация запоминается быстро и надолго.

**План проведения воркшопа**

1. Сообщение целей и задач воркшопа

2. Выяснение ожиданий и потребностей участников воркшопа методом фронтального опроса.

3. Знакомство со спецификой работы в мобильных приложениях [Quizlet](https://itunes.apple.com/ru/app/quizlet/id546473125?mt=8) .

Участники получают пошаговую инструкцию по работе с сервисом, заводят логин и пароль для дальнейшей работы в приложении.

4. Выполнение практического задания в мобильном приложении [Quizlet](https://itunes.apple.com/ru/app/quizlet/id546473125?mt=8), установленном на планшетах.

5. Создание флэш-карточек в мобильномприлодении[Quizlet](https://itunes.apple.com/ru/app/quizlet/id546473125?mt=8) по преподаваемому учебному предмету.

6. Демонстрация получившегося продукта.

7. Знакомство со спецификой работы с онлайн-полотном Padlet .

Участники получают пошаговую инструкцию по работе с сервисом, заводят логин и пароль для дальнейшей работы в приложении.

8. Деление на группы для выполнения практического задания.

9. Работа в группах, создание онлайн-полотна в сервисе Padlet по предложенной теме.

10. Демонстрация получившегося продукта.

11. Подведение итогов воркшопа, рефлексия

Апробация опыта

Мобильное приложение [Quizlet](https://itunes.apple.com/ru/app/quizlet/id546473125?mt=8) регулярно используется учащимися 8-х классов МАОУ «Лицей № 10» г.Перми как инструмент запоминания терминов и новых слов. Учащиеся работают с готовыми наборами карточек, созданными учителем, а также создают наборы самостоятельно. Эффективность применения этого мобильного приложения доказывает статистика среднего балла в этих классах за терминологические и словарные диктанты.

Мобильное приложение Padlet эффективно используется на уроках с групповой формой работы: решение групповых кейсов, мозговые штурмы. Готовые онлайн-полотна служат основой для подготовки к контрольным работам, устным выступлениям, сочинениям.

**Список источников информации**

Основы мобильной педагогики. Наговицын С.Р. <https://novainfo.ru/article/1902>