Тихонович Наталия Юрьевна, МАОУ «СОШ №22
с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми, учитель английского языка

Мастер-класс «Работа комитета Модели ООН как часть проекта обучающихся «Школьная Модель ООН на иностранных языках»

Данный мастер-класс представляет проект Школьная Модель ООН, являющийся комплексной многофункциональной интеллектуальной ролевой игрой, в которой имитируется деятельность основных органов ООН. В МАОУ «СОШ №22» проект был инициирован, разработан и реализован обучающимися старших классов, имеющими опыт участия в аналогичных международных Моделях. Обучающиеся выступали в качестве организаторов проекта, экспертов, ведущих мастер-классов, модераторов комитетов и руководителей службы переводчиков и журналистов, в то время как учителя выполняли функции тьюторов, фасилитаторов и консультантов.

В ходе мастер-класса его участники познакомятся с алгоритмом организации работы комитета Школьной Модели ООН как проекта обучающихся (особенности периода подготовки, принцип формирования делегаций и комитетов Модели ООН, формат проекта резолюции, формы дебатов и правила их проведения). В ходе практической части мастер-класса участники составят собственный проект резолюции и примут участие в дебатах и защите этого проекта.

Ключевые слова: ученический проект, модель ООН, комитет, резолюция, дебаты, иностранные языки

Natalia Tikhonovich

Teacher of English at School #22 with in depth study of foreign languages, Perm

«The proceedings of a Model UN committee as a part of the students project “School Model UN in foreign languages”»

This master class presents the School model UN project that is a complex multifunctional intellectual role-play imitating the procedures of the main UN bodies). In School №22 the project was initiated, developed and realized by senior students with the experience of participation in analogous International Model UNs. Students were performing as project organizers, experts, workshop providers, committee moderators and managers of translator and journalist teams while teachers were functioning as tutors, facilitators and consultants.

During the master class, its participants will be acquainted with the algorithm of organizing the work of a School Model UN Committee as a student project (preparation and realization stages, the principle of forming the Model UN committees, the UN resolution format, forms of debate and the rules of debating). In the practical part of the master class the participants will draw their own draft resolution and take part in the debate in order to defend it.

keywords: student project, Model UN, UN committee, resolution, debate, foreign languages

Тихонович Наталия Юрьевна
МАОУ «СОШ №22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми, учитель английского языка

Мастер-класс «Работа комитета Модели ООН как часть проекта обучающихся «Школьная Модель ООН на иностранных языках»

15 декабря 2018 года в рамках Университетско-школьного кластера Пермского края в МАОУ «СОШ №22 с углубленным изучением иностранных языков» прошла первая в Перми школьная Модель ООН. Модель ООН представляет собой долговременный исследовательский проект и является комплексной многофункциональной интеллектуальной ролевой игрой, в которой имитируется деятельность основных органов ООН (Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экологического и Социального Совета, Комитета по правам человека и др.).

Делегация МАОУ «СОШ №22» впервые приняла участие в Международной модели ООН (BGMUN), организованной в 2017 году лицеем Беатрис Галиндо в городе Мадриде, Испания. Этот опыт был продолжен в 2018 году участием уже в двух международных конференциях: BGMUN в Мадриде и HDBMUN (Модели ООН лицея Оноре де Бальзак) в Париже. Опыт участия в данных конференциях вдохновил учащихся старших классов МАОУ «СОШ №22» на организацию и проведение первой детской модели ООН S22MUN. Отличительной особенностью конференции нашей школы было то, что она проходила на иностранных языках (были выбраны два иностранных языка: английский – язык международного общения и французский – язык дипломатии).

Обучающиеся выступали в качестве организаторов проекта, экспертов, ведущих мастер-классов, модераторов комитетов и руководителей службы переводчиков и журналистов, в то время как учителя выполняли функции тьюторов, фасилитаторов и консультантов.

Цели данного мастер-класса:

* демонстрация работы комитета Модели ООН,
* демонстрация технологии обучения делегатов конференции процедуре работы в комитете.

Задачи:

* познакомить со спецификой организации работы комитетов (в том числе на иностранных языках),
* познакомить с процедурой работы комитета и ее элементами,
* познакомить с форматом резолюции модели ООН,
* смоделировать основные этапы обсуждения проблемы в комитете.

Необходимое оборудование:

* 2-3 ноутбука, проектор

Структура мастер-класса:

*1. Подготовительный этап*

Актуализация знаний участников о работе ООН и концепции модели ООН. Краткое представление реализованного в МАОУ «СОШ №22» проекта обучающихся по организации Школьной Модели ООН.

Краткое представление основных элементов процедуры работы комитета и задач делегата. Знакомство с правилами поведения делегатов во время работы комитета.

Далее участникам предлагается представить себя в роли делегатов несуществующих стран и обдумать свою позицию по предложенной к обсуждению проблеме.

*2. Практическая часть*

Участники мастер-класса моделируют работу комитета. По ходу практической части процедурные моменты и возможные варианты хода событий разъясняются ведущим мастер-класса.

Согласно процедуре работы комитета, ведущий мастер-класса, выполняющий роль председателя комитета, объявляет о начале работы комитета, открывает список докладчиков, которые вызываются для представления «мнения своей страны» по проблеме.

На следующем этапе (неформальные дебаты) участникам дается время для неформального общения и формирования групп со сходным мнением по проблеме. Группы создают краткий проект резолюции (2-3 предложения преамбулы и 3-5 предложений в резолютивной части) и находят участников готовых подписать их резолюцию.

В процессе формальных дебатов устанавливается очередность представления проектов резолюций. Авторы резолюций представляют резолютивную часть проектов, после чего в течение одной минуты могут высказаться делегаты, поддерживающие проект и выступающие против него. Также авторы резолюции отвечают на вопросы. При наличии времени, процесс повторяется с проектами других групп.

На следующем этапе происходит голосование по проекту и его принятие или отвержение.

Переходы между этапами осуществляются через внесение соответствующим образом оформленных Предложений (Motions).

*3. Рефлексия*

Дискуссия по результатам совместной деятельности. Оценка эффективности мастер-класса для подготовки делегатов Модели ООН.

Список источников:

<http://youthfederation.ru/projects/peacemaking/kak-rabotaet-model-oon>

<https://munguide.wordpress.com/how-to-become-a-great-delegate/preparation/flow-of-debate/>

<https://www.youtube.com/watch?v=pGm9CHHC1S8>

<https://learnbmun.squarespace.com/procedure-flow/>

<https://bestdelegate.com/model-un-made-easy-how-to-write-a-resolution/>

<http://mun.jyc.co.in/assets/sample.pdf>