

Правительство Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»
НИУ ВШЭ-Пермь

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
НИУ ВШЭ - Пермь


А.В. Оболонская
28 августа 2018 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Подготовка к ЕГЭ по истории для 11 класса»

Разработчик программы:
Чашухин Александр Валерьевич,
кандидат исторических наук, доцент
кафедры гуманитарных дисциплин
НИУ ВШЭ-Пермь, achashuhin@hse.ru

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям слушателя факультета довузовского образования, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012;
- образовательным стандартом НИУ ВШЭ;
- положением о порядке приема и обучения на Факультете довузовского образования НИУ ВШЭ – Пермь;

ЦЕЛИ КУРСА:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации по истории;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии

Задача курса:

- Систематизация знаний обучающихся в соответствии с требованиями итоговой государственной аттестации
- Показать историческое развитие России с древнейших времен
- Показать исторический путь и традиции народов России

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения истории ученик должен.

Знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
- периодизацию всемирной и отечественной истории
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- историческую обусловленность современных общественных процессов
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

Тематический план учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в период с сентября по май и состоит из 120 часов аудиторной работы. Предполагается проведение **стартового, промежуточного и итогового** тестирований, включённых в аудиторную работу.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Всего часов
1	Входное тестирование. Древняя Русь в IX – начале XIII вв.	4
2	Борьба с внешней угрозой в середине XIII в. Централизация русских земель вокруг Москвы.	4
3	Московское государство в эпоху Ивана III и Василия III	4
4	Эпоха Ивана Грозного	4
5	Россия в период Смуты.	4
6	Российское государство в XVII веке	4
7	Тестирование по теме «Допетровские периоды российской истории»	2
8	Эпоха Петра I	8
9	Российская империя в период Дворцовых переворотов.	4
10	Эпоха Екатерины II	8
11	Российская империя в первой четверти XIX века.	8
12	Российская империя в период правления Николая I	4
13	Российская империя в эпоху Александра II	8
14	Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Проблемы модернизации	8
15	Тестирование по теме «Российская империя»	2

16	Первая Мировая война. Революция 1917 и гражданская война	8
17	Советское государство в период НЭПа	4
18	СССР в период сталинизма.	6
19	СССР во Второй Мировой войне.	6
20	Послевоенный сталинизм	4
21	СССР в период «Оттепели»	6
22	Позднесоветский период в истории СССР	4
23	Перестройка 1985-1991	6
24	Тестирование по теме «Советский период»	2
25	Российская Федерация	6
	ИТОГО	120

Содержание дисциплины

Тема 1. Входное тестирование. Древняя Русь в IX – начале XIII вв. (4 ч.)

Входное тестирование: письменный тест с открытыми вопросами в формате ЕГЭ. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Тема 2. Борьба с внешней угрозой в середине XIII в. Централизация русских земель вокруг Москвы (4 ч.)

Монголо-татарское нашествие. Золотая Орда и проблема зависимости от Золотой Орды в отечественной историографии. Борьба с Ливонским Орденом. Формирование Московского государства и Великого Литовского княжества. Централизация северо-восточной Руси вокруг Москвы. Дмитрий Донской. Феодалная война второй четверти XV в. Русская церковь в XIV-XV вв.

Тема 3. Московское государство в эпоху Ивана III и Василия III (4 ч.)

Завершение объединения русских земель. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Государство и церковь. Начало закрепощения крестьян. Формирование государственно-религиозной доктрины. Судебник.

Тема 4. Эпоха Ивана Грозного (4 ч.)

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Итоги правления Ивана Грозного.

Тема 5. Россия в период Смуты (4 ч.)

Причины и предпосылки Смуты. Династический кризис. Социальные движения в России в начале XVII в. Смута и иностранная интервенция. Социальные, политические и экономические итоги Смуты.

Тема 6. Российское государство в XVII веке (4 ч.)

Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

Тема 7. Тестирование по теме «Допетровские периоды российской истории» (2 ч.)

Письменный тест с открытыми вопросами в формате ЕГЭ

Тема 8. Эпоха Петра I (8 ч.)

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. Преобразования Петра в отечественной историографии.

Тема 9. Российская империя в период Дворцовых переворотов (4 ч.)

Причины дворцовых переворотов. Кризисы власти. Социальные изменения. Эмансипация дворянства. Усиление крепостного права. Секуляризация. Российская империя в международных отношениях. Участие России в Семилетней войне.

Тема 10. Эпоха Екатерины II (8 ч.)

«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Пугачевское восстание. Реформы. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой. Жалованные грамоты. Российская внешняя политика в контексте Великой Французской революции. Культура России XVIII в.

Тема 11. Российская империя в первой четверти XIX века (8 ч.)

Особенности экономики России на рубеже XVIII - XIX вв. Реформы Александра I. Проект Сперанского. Участие России в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход. Венский конгресс. Священный Союз. Движение декабристов.

Тема 12. Российская империя в период правления Николая I (4 ч.)

Политический режим во второй четверти XIX в. Реформы николаевской России. Принципы и направления внешнеполитического курса. Кавказская война. Крымская война. Общественно-политические течения 1840-50-х. Экономические проблемы Российской империи. Крепостное право. Культура России первой половины XIX в.

Тема 13. Российская империя в эпоху Александра II (8 ч.)

Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 1860-70-х. Народничество. Внешняя политика. Расширение территории империи.

Тема 14. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Проблемы модернизации (8 ч.)

Российская империя в контексте модернизации. Контрреформы Александра III. Промышленный курс С.Ю.Витте. Крестьянский вопрос. Рабочий вопрос. Национальный вопрос. Проблема реформирования органов государственной власти. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая революция 1905-1907 гг. Политический режим в 1907-1917 гг. Реформы П.А. Столыпина. Политические партии в России. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

Тема 15. Тестирование по теме «Российская империя» (4 ч.)

Тема 16. Первая Мировая война. Революция 1917 и гражданская война (8 ч.)

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Тема 17. Советское государство в период НЭПа (4 ч.)

X съезд РКП(б). Социально-экономические мероприятия НЭПа. Политическая борьба в 1920-е гг. Кризисы и противоречия НЭПа. Образование СССР. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Образовательная политика советского государства. Культура в 1920-е гг. Причины свертывания НЭПа.

Тема 18. СССР в период сталинизма (6 ч.)

Коллективизация и раскулачивание. Индустриализация. Политический террор 1930-х. Культ личности И.В. Сталина. Конституция СССР 1936 г. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-х гг. «Культурная революция». Формирование тоталитарного государства. Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг.

Тема 19. СССР во Второй Мировой войне (6 ч.)

Причины Второй Мировой войны. Агрессия Германии и Италии в Европе. Внешняя политика СССР в 1939-41 гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной и Второй Мировой войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Цена Победы.

Тема 20. Послевоенный сталинизм (4 ч.)

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Политические репрессии послевоенного времени. Голод 1946 г. Холодная война. Формирование мировой социалистической системы. Кризисные явления позднесталинской системы. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений

Тема 21. СССР в период «Оттепели» (6 ч.)

Начало десталинизации. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Социально-экономические реформы. «Оттепель» в культуре. СССР на международной арене. Внутрипартийная борьба. Изменение политической системы. Социально-демографические изменения в послесталинском СССР. Отставка Н.С.Хрущева.

Тема 22. Позднесоветский период в истории СССР (4 ч.)

Попытки реформ второй половины 1960-х. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. СССР на международной арене. Разрядка и причины ее завершения. Социально-демографическая картина позднесоветского общества. Политическая система. Диссидентское движение. Позднесоветская номенклатура.

Тема 23. Перестройка 1985-1991 (6 ч.)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Национальные конфликты и дезинтеграция СССР. Формирование многопартийности. «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг.

Тема 24. Тестирование по теме «Советский период» (2 ч.)

Письменный тест с открытыми вопросами в формате ЕГЭ

Тема 25. Российская Федерация (6 ч.)

Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября - октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны - участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000-2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

Тип контроля	Форма контроля	Количество	Параметры
--------------	----------------	------------	-----------

Входное тестирование	Письменный тест с открытыми вопросами	1	Тестирование в формате ЕГЭ
Промежуточное тестирование	Письменный тест с открытыми вопросами	1	Тестирование в формате ЕГЭ
Итоговое тестирование	Письменный тест с открытыми вопросами	2	Тестирование в формате ЕГЭ

Входное тестирование осуществляется в начале обучения (на первом занятии) в виде теста в формате Единого государственного экзамена. Результаты входного тестирования оцениваются преподавателем, оценка выставляется в специальную ведомость, в которую по мере написания вносятся результаты промежуточных и итогового тестирований для контроля успеваемости слушателя на период всего курса изучения дисциплины.

Промежуточные тестирования проводятся в формате Единого государственного экзамена, составление на базе изученного материала и проверяющие степень освоения этого материала слушателями.

Итоговое тестирование осуществляется на последней неделе обучения дисциплины и предполагает сдачу письменного теста в формате Единого государственного экзамена по всем темам курса.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тест в формате ЕГЭ

Часть 1 (задания с 1 по 35) на 65 минут

Для заданий, в которых под номерами даны 4-е варианта ответа, нужно обвести номер правильного ответа, а для других заданий ответ надо записать в указанном месте.

- Февральская революция 1917 г. завершилась
 - завоеванием большевиками большинства в Петросовете и в местных Советах
 - конфликтом между Петросоветом и Временным правительством
 - отречением династии Романовых от престола
 - провозглашением России республикой
- Заполните таблицу «Февральская революция 1917 г.». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Дата	Событие	Последствия
март 1917 г.	(А)	(Б)
(В)	нота П. Милюкова	первый кризис Временного правительства, отставка П. Милюкова и А. Гучкова
июнь 1917 г.	(Г)	решение о поддержке Временного правительства со стороны Советов
(Д)	выступление генерала	(Е)

Элементы для выбора:

1. апрель 1917 г.
2. отречение Николая II от престола
3. Первый всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
4. май 1917 г.
5. крушение монархии в России
6. август 1917 г.
7. первые выборы в Петросовет
8. провал попытки военного переворота

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

3. После разгона демонстрации рабочих 2 – 4 июня 1917 г. большевики

- 1) заявили о поддержке Временного правительства и принятии лозунга «революционного оборончества»
- 2) временно сняли с повестки дня лозунг «Вся власть Советам!» и взяли курс на завоевание большинства в Советах
- 3) объединились с меньшевиками и эсерами в их противодействии корниловской диктатуре
- 4) выразили одобрение курсу Петросовета на продолжение войны до победного конца

4. Генерал Л.Г. Корнилов, выступивший 25 августа против Временного правительства, преследовал цель

- 1) заключить сепаратный мир с Германией и объявить войну странам Антанты
- 2) восстановить монархию Романовых и утвердить власть царя
- 3) установить военную диктатуру и восстановить порядок в тылу
- 4) ускорить проведение выборов в Учредительное собрание и принятие республиканской конституции

Для ответа на задание 5 используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него

5. Какие мероприятия были осуществлены советской властью осенью 1917 – весной 1918 гг.? Приведите не менее трёх позиций.

6. К числу первых декретов Советской власти относится Положение о

- 1) национализации всех железных дорог страны
- 2) распространении продовольственной развёрстки на овощи
- 3) учреждении государственного надзора за частными банками и акционерными обществами
- 4) введении рабочего контроля за производством продукции

7. Прочитайте фрагмент документа, принятого Вторым всероссийским съездом Советов рабочих и солдатских депутатов в октябре 1917 г.

«Самое справедливое решение земельного вопроса должно быть таково:

1) право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду, либо в залог, никаким либо другим способом отчуждаема. Вся земля: государственная, удельная, кабинетская, монастырская, церковная, посессионная, майоратная, частновладельческая, общественная и крестьянская и т.д. отчуждается безвозмездно, обращается во всенародное состояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней...»

Запишите название документа.

Ответ: _____.

8. Одним из первых мероприятий советского правительства в конце 1917 г. было
 - 1) введение всеобщей воинской повинности по призыву в Красную гвардию
 - 2) проведение национализации всей промышленности и транспорта
 - 3) признание долгов царского и временного правительств перед странами Антанты
 - 4) принятие Декрета об отмене сословий, гражданских чинов и званий
9. Процесс установления советской власти на всей территории бывшей Российской империи был назван главой правительства В.И. Лениным
 - 1) перманентной революцией
 - 2) красногвардейской атакой на капитал
 - 3) триумфальным шествием
 - 4) диктатурой пролетариата
10. Введение чрезвычайной политики в деревне и учреждение комбедов весной 1918 года было вызвано
 - 1) выступлением крестьян на Тамбовщине против продразвёрстки
 - 2) формированием генералом Л. Корниловым Добровольческой армии
 - 3) отторжением по условиям Брестского мира многих хлебопроизводящих районов
 - 4) провалом попытки установления рабочего контроля и саботажем чиновников

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). Полный правильный ответ на задания 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, – 2 баллами; если допущено две-три ошибки, – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 20, 21, 22 ставится от 0 до 2 баллов; за задание 23 – от 0 до 3 баллов; за задание 24 – от 0 до 4 баллов; за задание 25 – от 0 до 11 баллов. Задание 25 оценивается по семи критериям.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс истории построен на основе лично-ориентированного, деятельностного, коммуникативного и социокультурного подходов к обучению социально-гуманитарных дисциплин. Используются различные информационно-коммуникативные технологии, в том числе Интернет-ресурсы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

1. ЕГЭ. История: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. И.А. Артасова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – 480 с. : ил. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе). [и прочие подобные издания с тренировочными вариантами ЕГЭ]
2. История России XIX-начала XX века: Учебник / Под ред. В.А. Федерова. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательство Московского университета; Издательский центр «Академия», 2017. – 864 с. (Классический университетский учебник).
3. История России с древнейших времен до конца XVII века / Л.Н. Вдовина, Н.В. Козлова, Б.Н. Флоря; под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2016. – 768 с.
4. История России с древнейших времен до конца XVIII в.: Учебник / Под ред. Б.Н. Флори. — М.: Издательство Московского университета, 2016. — 544 с
5. История России: учеб. — 3-е изд., перераб. и доп. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016. – 528 с.
6. История России: учебник / А.С. Орлов и др. 4-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 527 с.
7. Кацва Л.А. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы / Под науч. ред. В.Р. Лещинера. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2016. 848 с.
8. Краткий курс истории России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие / Р.А. Арсланов [и др.]; под ред. В.В. Керова.: АСТ, Астрель; Москва; 2013. 1019 с.
9. Культура России: IX—XX вв.: учебное пособие. — М., 1996.
10. Новейшая история России. 1914–2010: учебное пособие под ред. М.В. Ходякова. – М.: Юрайт, 2012. – 536 с.
11. Орлов А. С., Георгиева Н. Г., Георгиев В. А. История России: словарь-справочник: учебно-практич. пособие. — Москва: Проспект, 2011. — 592 с.
12. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для студ. вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; ред. Н.И. Павленко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011. – 712 с.: карты.

Дополнительная литература:

1. Ананьич Б.В., Ганелин Р.Ш. Сергей Юльевич Витте и его время. – СПб., 2000.
2. Анисимов Е. Анна Иоанновна. — М., 2002.

3. Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII— первой половине XIX века. — М., 1994.
4. Анисимов Е. Елизавета Петровна, — М., 2002.
5. Боханов А. Н. Император Александр III. — М., 1998.
6. В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в. - М., 1988.
7. Введение христианства на Руси. — М., 1987.
8. Великие социальные революции XVII—XVIII вв. — М., 1990.
9. Верт А. Россия в войне 1941-1945. М., 2003.
10. Верт Н. История Советского государства, 1900-1991. М., 2003.
11. Война и общество 1941–1945. В 2-х кн. – М., 2004.
12. Горский А. А. Древнерусская дружина. — М., 1989.
13. Горский А. А. Москва и Орда. — М., 2005.
14. Данилевский И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII—XIV вв.). — М., 2001.
15. Забелин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. — М., 1997.
16. Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России. - М., 1958.
17. Захаров В. Ю. «Всемиловнейшая жалованная грамота российскому народу» 1801 г. в контексте развития конституционных идей в России во второй половине XVIII—начале XIX в. - М., 2002.
18. Захарова Л. Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856-1861 гг. - М., 1984.
19. Зимин А. А. Опричнина Ивана Грозного. — М., 1960.
20. Зимин А. А. Россия на рубеже XV—XVI столетий. — М., 1982.
21. Зимин А. А., Хорошкевич А. Л. Россия времен Ивана Грозного. — М., 1982.
22. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945-1964. М., 1993.
23. Каргалов В. В. Конец ордынского ига. — М., 1984. Киселев А. Ф. Профсоюзы и
24. Каргалов В. В. Монголо-татарское нашествие на Русь: XIII в. - М., 1966.
25. Кобрин В. Б. Власть и собственность в средневековой Руси XV-XVШ вв. - М., 1985.
26. Кобрин В. Б. Иван Грозный. — М., 1989
27. Козляков В. Михаил Федорович. — М., 2004.
28. Кучкин В. А. Русь под игом: как это было. — М., 1991.
29. Кучкин В. А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X—XIV вв. — М., 1984.
30. Леонтович В. В. История либерализма в России: 1762— 1914 гг. - М., 1995.
31. Лимонов Ю. А. Владимиро-Суздальская Русь: очерки социально-политической истории. — М., 1987.

32. Литвак Б. Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. — М., 1991.
33. Ляшенко Л. М. Революционные народники. — М., 1989.
34. Медушевский А. Н. Проекты аграрных реформ в России: XVIII—начало XXI века. — М., 2005.
35. Медушевский А. Н. Утверждение абсолютизма в России: сравнительное историческое исследование. — М., 1994.
36. Мироненко С. В. Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX столетия. — М., 1990.
37. Миронов Б. Я. Социальная история России. В 2 т. — СПб., 1999.
38. Молчанов Я. Я. Дипломатия Петра Первого. — М., 1984.
39. Москва. Быт XIV—XIX веков. — М., 2005.
40. Мыльников А. Петр III. — М., 2002.
41. Очерки русской культуры XIX в.: общественно-культурная среда, — М., 1998.
42. Павленко Н. И. Петр Великий. — М., 1990.
43. Павленко Н. И. Птенцы гнезда Петрова. — М., 1988.
44. Песков А. М. Павел I. — М., 2003.
45. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти 1945-1991. М., 1998.
46. Пихоя Р.Г., Журавлев С.В., Соколов А.К. История современной России. Десятилетие либеральных реформ: 1991-1999 гг. М., 2011.
47. Предпринимательство и предприниматели России от истоков до начала XX в. — М., 1997.
48. Романов Б. А. Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI—XIII вв. — Л., 1966.
49. Российские консерваторы. — М., 1997.
50. Российские самодержцы (1801 — 1917). — М., 1991.
51. Россия XV—XVII вв. глазами иностранцев. — Л., 1986.
52. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII— XIII вв. - М., 1982.
53. Рыбаков Б. А. Язычество Древней Руси. — М., 1987.
54. Сахаров А. М. Образование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв. - М., 1969.
55. Сахаров А. Н. Дипломатия Древней Руси (IX—первая половина X в.). — М., 1980.
56. Скрынников Р. Г. Иван Грозный. — М., 1975.
57. Скрынников Р. Г. Три Лжедмитрия. — М., 2003.
58. Скрынников Р. Г. Царство террора. — СПб., 1992.
59. Соловьева А. М. Промышленная революция в России в XIX веке. - М., 1990.

60. Тихомиров М. И. Древняя Русь. — М., 1975.
61. Тихомиров М. Н. Древнерусские города. — М., 1956.
62. Томсинов В. А. Аракчеев. — М., 2003.
63. Троцкий И. III Отделение при Николае I. — Л., 1990.
64. Федоров В. А. Декабристы и их время. — М., 1992.
65. Федоров В. А. М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев. — М, 1997.
66. Фроянов И. Я. Киевская Русь: очерки социально-политической истории. — Л., 1980.
67. Хлевнюк О.В. Сталин. Жизнь одного вождя. М., 2015.
68. Христофоров И. А. «Аристократическая» оппозиция Великим реформам: конец 1850-х— середина 1870-х гг. — М., 2002.
69. Черепнин Л. В. Земские соборы Российского государства в XVI-XVII вв. - М., 1978.
70. Черепнин Л. В. Образование русского централизованного государства в XIV—XV веках: очерки социально-экономической и политической истории Руси. — М., 1960.
71. Эйдельман Я. Я. Революция сверху в России. — М., 1988.
72. Эппелбаум Э. Гулаг. М.: Corpus, 2015.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории факультета довузовского образования

Оборудование:

- компьютер
- проектор
- экран
- доска
- звуковоспроизводящая аппаратура
- раздаточные материалы
- компьютер с доступом к Интернет-ресурсам