**Министерство образования и науки
Пермского края**

****

|  |
| --- |
| **Школа как пространство новых образовательных технологий** |
|  |

Программа IV Международной
научно-практической конференции

26–27 марта 2019 года

Пермь

**Уважаемые коллеги!**

Пермский кампус НИУ ВШЭ проводит **26-27 марта 2019 года** в г. Перми
**IV Международную научно-практическую конференцию «Школа как пространство новых образовательных технологий»**. Приглашаем к участию в конференции специалистов в области школьного образования, управления школой, всех заинтересованных в исследованиях современного школьного образования.

**О конференции**

**Краткая предыстория**

Научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ проводится Пермским кампусом НИУ ВШЭ с 2007 г. Первоначально конференции проводились только с участием образовательных учреждений Университетского округа. Возрастающий интерес педагогов к содержанию конференций обусловил их проведение на краевом уровне. В 2012 г. масштаб конференции вырос до уровня Всероссийской, а в 2014 г. – Международной НПК. В марте 2017 г. состоялась
III Международная конференция, десятая по счету. Ежегодно конференция собирает более 1500 участников. За 10 лет в конференциях приняли участие 10578 человек – представители 230 образовательных организаций различного типа из 46 территорий Пермского края, 12 регионов РФ, Китая, США, Испании, Армении.

Конференция является важной площадкой для обмена опытом и образовательных дискуссий, где отечественные и зарубежные исследователи, представители университетов и школьные практики собираются, чтобы поделиться своим педагогическим опытом, видением текущего и будущего положения дел в школьном образовании, обсудить насущные вопросы, связанные с развитием современной школы в контексте вызовов к школьному образованию в XXI веке. Подробную информацию о конференциях можно посмотреть по ссылке <https://perm.hse.ru/okrug/archieve>.

**В 2019 г. конференция пройдет в одиннадцатый раз** в обновленном интерактивном формате с включением в программу конференции тематических экспертных и интерактивных сессий.

**Цель конференции в 2019 году** - обсуждение на региональном, национальном и международном уровнях профессиональным научным и педагогическим сообществом актуальных вопросов, связанных с прогнозированием будущего и технологическими прорывами в деятельности современной школы в условиях изменений, происходящих в мире и обществе.

**Основные тематические направления конференции:**

* Универсальные навыки XXI века для успеха детей в будущем: новые модели, инструменты, технологии формирования и оценки
* Цифровизация образования: вызовы, решения и риски
* Геймификация в школе: игровые методы и симуляторы как инструменты формирования новой грамотности
* Профессиональное самоопределение школьников XXI века.
* Школа для общества. Общество для школы

**В первый день конференции, 26 марта**, свое видение развития современной школы в контексте внедрения новых образовательных технологий в форматах пленарных докладов и параллельных экспертных сессий представят ведущие эксперты в рамках обозначенных тематических направлений конференции из Москвы и Армении.

**Во второй день конференции, 27 марта**, свой инновационный опыт по применению новых образовательных технологий представят школьные практики в интерактивных форматах мастер-классов, воркшопов, вебинаров, докладов. Активными участниками конференции станут представители школ Нижегородской области, г. Екатеринбурга, Свердловской области, Томской области, г. Сочи, Казахстана.

Работа сессий конференции состоится на базе НИУ ВШЭ – Пермь и образовательных организаций, входящих в состав Университетского округа НИУ ВШЭ: МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми, МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми, МАОУ «СОШ № 116» г. Перми.

**Регистрация на мероприятия конференции будет проходить в период до 18 марта 2019 г. по ссылке** [**http://univerokrug.hse.perm.ru/forma-registratsii-na-konferentsiyu/**](http://univerokrug.hse.perm.ru/forma-registratsii-na-konferentsiyu/)

**Программный комитет**

Председатель программного комитета конференции – **Галина Емельяновна Володина**, кандидат экономических наук, доцент, директор НИУ ВШЭ - Пермь.

**Контакты оргкомитета**

По всем вопросам можно обращаться на почту конференции univerokrugperm@hse.ru или по телефону (342) 200-95-40.

Контактное лицо: Ратт Татьяна Андреевна – начальник отдела развития университетского округа НИУ ВШЭ - Пермь, кандидат педагогических наук, доцент, электронный адрес tratt@hse.ru.

**Веб-страница конференции:** <https://perm.hse.ru/okrug/mconference2019>.

**Будем рады видеть Вас на конференции!**

**График проведения мероприятий конференции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Стр.** |
| **Вторник 26 марта 2019 г.** |
| **10.00 – 12.00** | **Пленарная сессия****Целевая аудитория: руководители образовательных организаций*****Online-трансляция***  | НИУ ВШЭ – Пермь Адрес: г. Пермь, ул. Студенческая, 38, ауд. 103 | 8 |
| **Параллельные сессии****13.00 – 17.00** |
| **Экспертные сессии.****Ведущие: эксперты из НИУ ВШЭ (Москва, Пермь) и Армении** |
| **14.00 – 15.30** | Экспертная сессия 1. «Смешанное обучение: жизнь в новой образовательной парадигме» | МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпусАдрес: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5 | 12 |
| **15.00 – 16.30** | Экспертная сессия 2. «Школа XXI века: чему и как обучать современное поколение школьников» | МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. ПермиАдрес: г. Пермь, ул. Сибирская, 80 | 14 |
| **14.00 – 15.30** | Экспертная сессия 3. «Профессиональное самоопределение школьников XXI века» | МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. ПермиАдрес: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50 | 16 |
| **13.00 – 14.30** | Экспертная сессия 4. «Школа – для общества, общество – для школы» | НИУ ВШЭ – Пермь Адрес: г. Пермь, ул. Студенческая, 38, ауд. 103 | 18 |
| **Представление инновационного опыта** **школами Университетского округа НИУ ВШЭ** |
| **13.00 – 14.40** | Сессия 5. «Успешная школа – территория успешности каждого». Инновационный опыт МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми | МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. ПермиАдрес: г. Пермь, ул. Сибирская, 80 | 20 |
| **Среда 27 марта 2019 г.** |
| **Параллельные сессии. Представление инновационного опыта школами Университетского округа НИУ ВШЭ****10.00 – 12.00** |
| **10.00 – 11.40** | Сессия 1. «Культура и технологии в образовательных практиках XXI века». Инновационный опыт МАОУ «Лицей № 10» г. Перми | МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпусАдрес: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5 | 25 |
| **10.00 – 12.00** | Сессия 2. «Открываем мир с цифрой!». Инновационный опыт МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми  | МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. ПермиАдрес: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50 | 28 |
| **Параллельные сессии. Представление новых образовательных практик по тематическим направлениям конференции****13.00 – 17.00** |
| **Сессия 1. Универсальные навыки XXI века для успеха детей в будущем: новые модели, инструменты, технологии формирования и оценки** |
| **Трек 1. Формирование навыков XXI века у младших школьников** |
| 13.00 – 16.00 | Поток 1. Литературный квест. Развитие эмоционального интеллекта. Сингапурская методика обучения | МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпусАдрес: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5 | 31 |
| 13.00 – 16.30 | Поток 2. Опытно-экспериментальная деятельность. Профессиональная ориентация. Инклюзивное образование. Интерактивные пособия | МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпусАдрес: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5 | 31 |
| **Трек 2. Формирование навыков XXI века: новые образовательные практики в преподавании предметов гуманитарного цикла** |
| 13.00 – 15.00 | Поток 1. Русский язык и литература | МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпусАдрес: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5 | 35 |
| 13.00 – 15.40 | Поток 2. История и обществознание | МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпусАдрес: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5 | 35 |
| 13.00 – 14.00 | Поток 3. Развитие и оценка интерпретационных умений  | ВЕБИНАР <https://events.webinar.ru/9590207/2139279>  | 35 |
| **Трек 3. Формирование навыков XXI века: новые образовательные практики в преподавании предметов естественно-математического цикла** |
| 13.00 – 16.20 | Поток 1. EduScrum-технология. Критериальное и объективированное оценивание. Кооперация в обучении | МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. ПермиАдрес: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50 | 39 |
| 13.00 – 13.30 | Поток 2. «Перевернутые» занятия по физике | ВЕБИНАР<https://hse.webinar.ru/9590207/2142337>  | 39 |
| **Трек 4. Формирование навыков XXI века: новые образовательные практики в преподавании иностранных языков** |
| 13.00 – 16.00 | Поток 1. Развитие креативности. Создание проблемных ситуаций. Моделирование, дифференциация и градация в преподавании иностранного языка. Сингапурская методика обучения | МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. ПермиАдрес: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50 | 42 |
| 13.00 – 15.00 | Поток 2. Академическое чтение. Гуманизация УМК. Полилингвизм. Билингвальный урок | МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. ПермиАдрес: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50 | 42 |
| **Трек 5. Интегративные образовательные практики для формирования ключевых компетенций XXI века в современной школе** |
| 13.00 – 17.20 | Поток 1. Проектно-задачная технология. Формирование финансовой грамотности. Модель «Школа как технопарк». Инструменты маркетингового комплекса. Инструктивные карты. Кейс-метод | МАОУ «СОШ № 116» г. ПермиАдрес: г. Пермь, ул. Техническая 10 | 45 |
| 13.00 – 17.10 | Поток 2. Формирование регулятивных навыков. Развитие эмоционального интеллекта. Информационная система мониторинга образовательных результатов. Курс «Инфографика». Современные уроки музыки | МАОУ «СОШ № 116» г. ПермиАдрес: г. Пермь, ул. Техническая 10 | 45 |
| **Сессия 2. Цифровизация образования: вызовы, решения и риски** |
| 13.00 – 15.00 | Поток 1. Игровые симуляторы. «1С: Клуб программистов». Модульный комплекс цифрового поколения. Онлайн-платформа «Стемфорд» | МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. ПермиАдрес: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50 | 50 |
| 13.00 – 14.30 | Поток 2. Инфотехнологии в современной школе | ВЕБИНАР<https://events.webinar.ru/9590207/2150853>  | 50 |
| **Сессия 3. Геймификация в школе: игровые методы и симуляторы как инструменты формирования новой грамотности** |
| 13.00 – 15.40 | Поток 1. Геймификация на уроках физики, русского языка. Интерактивная карта "Страна Языкознание". Абака как инструмент мониторинга результатов образования | МАОУ «СОШ № 116» г. ПермиАдрес: г. Пермь, ул. Техническая 10 | 53 |
| 13.00 – 15.00 | Поток 2. Игровые технологии на уроках истории и обществознания, информатики | МАОУ «СОШ № 116» г. ПермиАдрес: г. Пермь, ул. Техническая 10 | 53 |
| **Сессия 4. Профессиональное самоопределение школьников XXI века** |
| 13.00 – 15.00 | Поток 1. Тьюторство. «Образовательное событие «Дорога в будущее». Сетевое взаимодействие ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | МАОУ «СОШ № 116» г. ПермиАдрес: г. Пермь, ул. Техническая 10 | 55 |
| 13.00 – 14.30 | Поток 2. Технологии профессионально-ориентированного образования | ВЕБИНАР<https://hse.webinar.ru/9590207/2131565>  | 55 |
| **Сессия 5. Школа для общества. Общество для школы.****Опыт России и Казахстана** |
| 13.00 – 16.20 | Новые гуманитарии: ожидания общества и работодателей. Федерация спортивной и образовательной робототехники «Казроботикс» (Астана, Казахстан). Культура непрерывного образования педагога. Проект для родителей «Семейный Код». Профилактика раннего семейного и школьного неблагополучия. Школа и НКО | МАОУ «СОШ № 116» г. ПермиАдрес: г. Пермь, ул. Техническая 10 | 57 |

**Вторник 26 марта 2019 г.**

**10.00 – 12.00**

**Пленарная сессия**

**Место проведения:** НИУ ВШЭ – Пермь

**Адрес:** г. Пермь, ул. Студенческая, 38, ауд. 103.

**Проезд:** авт. 13, 18, 27, 36, 67; трол. 8, 13, трам. 7, ост. «Студенческая».

**Целевая аудитория**: руководители образовательных организаций

**9.00 – 10.00 Регистрация участников**

**10.00 – 12.00 Пленарные доклады**

**Online-трансляция** (*ссылка на Online-трансляцию будет направлена всем зарегистрированным участникам конференции*)

|  |  |
| --- | --- |
| 10.00 – 10.10 | *Открытие конференции. Приветственное обращение****Володина Галина Емельяновна*** – кандидат экономических наук, доцент, директор НИУ ВШЭ – Пермь |
| 10.10 – 10.30 | *Выступление министра образования и науки Пермского края****Кассина Раиса Алексеевна*** – кандидат педагогических наук, министр образования и науки Пермского края |
| 10.30 – 10.50 | *Цифровизация школы – будущее или настоящее? Чего нам ждать и стоит ли этого опасаться?****Любомирская Наталия Вениаминовна*** – доктор биологических наук, ординарный профессор, научный руководитель по лицейским программам Института образования НИУ ВШЭ, Москва**Аннотация:** О цифровизации всех сфер жизни говорят сегодня очень много. Не избежало этого и школьное образование. Но что мы под этим понимаем?Первая технологическая революция привела к появлению «Великой дидактики» Яна Амоса Каменского, массовой школе и современному «образованию для всех». Сегодня мы переживаем вторую технологическую революцию в образовании, обусловленную появлением персональных компьютеров и интернета. Это обусловило сдвиг образовательной парадигмы в сторону «образования для каждого». Однако, четкого понимания, к чему это должно привести и как этого достигать в повседневной практике, пока нет.Очевидно, что учить детей как прежде невозможно, даже если мы заменим демонстрационные таблицы на картоне красивыми картинками из интернета. Не случайно появляется много «новых» образовательных категорий: метапредметные умения и навыки, универсальные компетенции, навыки 21 века, 4К и т.п. Весь мир ищет новые подходы к построению образования: финская система, сингапурская система, австралийская и т.д. Попробуем разобраться, как все это соотносится, и в чем заключаются общие тренды развития образования. Какой вклад в развитие образования вносит цифровизация? |
| 10.50 – 11.05 | *Инновационные технологии, меняющие модель управления школой. Лучшие кейсы 5 стран мира****Тюрина Анастасия Николаевна*** – директор Digital Spring Agency, Республика Армения**Аннотация:** Что такое современная система образования? С одной стороны, это открытая глобальная система, где каждый, благодаря Интернету, получает доступ к знаниям лучших университетов мира и может получить любые необходимые знания (Khan Academy, Coursera и другие). Современные технологические решения в онлайн-образовании обеспечивают быстрое и качественное усвоение обучающего контента, автоматически отслеживают уровень вовлеченности студентов, корректируют их индивидуальные траектории учебных программ. Эксперты НИУ ВШЭ прогнозируют, что очень скоро системы тестирования и иные форматы оценки знаний студентов в аудитории станут не нужны. Но, с другой стороны, благодаря технологиям у нас также появится время и возможности развивать форматы группового взаимодействия, проектного со-творчества, решать реальные бизнес-задачи, в том числе, находясь в разных концах мира. Сегодня индустрия образования переживает самый настоящий бум. Рост доходов отрасли стабильно составляет не менее 30% в год, что привлекает инвесторов. При этом система менеджмента и уровень подготовки кадров по-прежнему отстают от флагманских отраслей, не обеспечивают прозрачности инвесторам, что серьезно тормозит возможности привлечения ресурсов, включая финансирование, на развитие образования. В докладе будут озвучены основные тезисы международного исследования об основных трендах развития индустрии образования, а также приведены примеры перспективных технологических решений для образования, которые сегодня применяются в мире. |
| 11.05 – 11.20 | *Система Armath для подготовки инженерных кадров: программа создания рабочих мест для IT специалистов в каждом населенном пункте Армении****Саргсян*** ***Анна Ашотовна*** – директор по маркетингу Сети инженерных центров Armath, Республика Армения**Аннотация:** Опыт Сети инженерных центров Armath в Армении сегодня является одним из самых перспективных и рабочих решений для улучшения текущей ситуации в образовании многих стран мира. Методология Armath для подготовки школьников в возрасте от 10 до 16 лет имеет свою специфику, связанную с возрастными особенностями детей и внешними трендами технологического развития в мире. Систему Armath («армянская математика») создали эксперты Ассоциации компаний в области высоких технологий РА в 2014 году. Система включает в себя не только методические программы, благодаря которым ребята на практике осваивают профессиональные навыки программирования, создания сайтов, графического дизайна, создают промышленных роботов и беспилотные летательные аппараты. Но также система предоставляет комплекты учебных комплексов и расходных материалов для практического освоения навыков в сфере IT, робототехнике и дизайне. Сегодня в сети центров Armath в Армении обучаются 6500 детей. Систему Armah закупили также в Индии, Монголии, Эфиопии и ряде других развивающихся стран. В Армении же программа Armath является частью программы развития сельских школ. Вероятно, самым главным преимуществом системы Armath является тот факт, что 45% детей в возрасте 14-15 лет получают ежемесячный заработок за выполнение конкретных бизнес-заказов от 150 долларов США. Таким образом меняется отношение к подросткам, которые умеют собственными способностями приносить в дом регулярный заработок, и это постепенно меняет социальный климат в деревнях. Важно отметить также, что сегодня отмечена практически нулевая миграция молодежи из деревень, где присутствует сеть Armath. |
| 11.20 – 11.35 | *Роль семьи и школы в формировании притязаний на продолжение образования и выбор профессии****Хавенсон Татьяна Евгеньевна*** – научный сотрудник Международной лаборатории анализа образовательной политики Института образования НИУ ВШЭ, Москва**Аннотация:** Анализ факторов, определяющих выбор школьниками траекторий их жизни после школы, позволяет выделить особенности такого выбора. С одной стороны, в ряде исследований показано, что при выборе образовательных траекторий после 9 и 11 классов у российских школьников большую роль играют не оценки в школе, а социально-экономическое положение семьи, заключающее в себе ценностные ориентации, важность образования и другие установки, которые разделяет семья. Другие исследования продемонстрировали, что ученики средней и даже старшей школы плохо ориентируются в поле возможных образовательных траекторий и профессий. В то же время, исследование профориентационных практик в школах показало, что успеваемость по-прежнему является основой как для выбора направления обучения, так и для формирования притязаний на послешкольное образование. А также, что профориентационная атмосфера в школе зачастую подстраивается под социально-экономическое положение контингента. С другой стороны, в современном мире профессиональная карьера все менее линейна: профессия меняется несколько раз за жизнь, всё меньше профессий и специальностей в вузах напрямую соответствуют школьным предметам, успеваемость по которым могла бы служить ориентиром при профориентации. Эти и другие вопросы будут освещены в докладе на пленарной сессии. |
| 11.35 – 11.50 | *Общественное участие в школьной жизни: современные тренды****Суслова Светлана Викторовна*** – кандидат экономических наук, доцент, преподаватель факультета экономики, менеджмента и бизнес-информатики НИУ ВШЭ – Пермь**Аннотация:** В докладе будут отражены современные подходы к организации вовлечения общественности в школьную жизнь с целью привлечения разнообразных общественных ресурсов развития школы. |
|  |  |
| 11.50 – 12.00 | *Подведение итогов пленарного заседания****Володина Галина Емельяновна*** – кандидат экономических наук, доцент, директор НИУ ВШЭ – Пермь |

**Вторник 26 марта 2019 г.**

**13.00 – 17.00**

**Параллельные сессии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параллельные экспертные сессии****Ведущие: эксперты из НИУ ВШЭ (Москва, Пермь) и Армении** | **Представление инновационного опыта школами Университетского округа НИУ ВШЭ** |
| **Сессия 1****14.00-15.30** | **Сессия 2****15.00-16.30** | **Сессия 3****14.00-15.30** | **Сессия 4****13.00-14.30** | **Сессия 5****13.00-14.40** |
| **«Смешанное обучение: жизнь в новой образовательной парадигме»****Место проведения:** МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпусАдрес, проезд: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5, авт.10,74,115,121; трол.1,8 ост. «Соловьева»; авт.63, трол.5 ост. «Муниципальный дворец культуры»; авт.27 ост. «Льва Шатрова»; авт.747,748 ост. «Чкалова (ул.Героев Хасана)»; трам.5 ост. «Строительный факультет» | **«Школа XXI века: чему и как обучать современное поколение школьников»****Место проведения**:МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. ПермиАдрес, проезд: г. Пермь, ул. Сибирская, 80, авт.1, 67, 63, 13, 43,75, 115; трол.8,13, трам.6,8,10 ост. Площадь К. Маркса | **«Профессиональное самоопределение школьников XXI века»****Место проведения:**МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. ПермиАдрес, проезд: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50, авт. № 68; трол. № 5 ост. «Ул. Попова» | **«Школа – для общества, общество – для школы»****Место проведения**:НИУ ВШЭ – Пермь Адрес, проезд: г.Пермь, ул. Студенческая, 38, **ауд. 103.**авт. 13, 18, 27, 36, 67; трол. 8, 13, трам. 7, ост. «Студенческая». | **«Успешная школа – территория успешности каждого»**Инновационный опыт МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми**Место проведения**:МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. ПермиАдрес, проезд: г. Пермь, ул. Сибирская, 80, авт.1, 67, 63, 13, 43,75, 115; трол.8,13, трам.6,8,10 ост. Площадь К. Маркса |

**Вторник 26 марта 2019 г.**

**Параллельные экспертные сессии**

**Ведущие: эксперты из НИУ ВШЭ (Москва, Пермь) и Армении**

**14.00 – 15.30**

**Экспертная сессия 1**

**Название сессии: «Смешанное обучение: жизнь в новой образовательной парадигме»**

**Место проведения:** МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпус

**Адрес, проезд:** г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5, авт.10,74,115,121; трол.1,8 ост. «Соловьева»; авт.63, трол.5 ост. «Муниципальный дворец культуры»; авт.27 ост. «Льва Шатрова»; авт.747,748 ост. «Чкалова (ул. Героев Хасана)»; трам.5 ост. «Строительный факультет»

**Руководитель сессии: *Любомирская Наталия Вениаминовна –*** доктор биологических наук, ординарный профессор, научный руководитель по лицейским программам Института образования НИУ ВШЭ, Москва

**Аннотация сессии:** В рамках сессии будет представлен мастер-класс по смешанному обучению, модель «Смена рабочих зон» и последующее обсуждение в формате круглого стола, а также доклад о проекте «Смешанное обучение в Лицее НИУ ВШЭ».

**Продолжительность сессии:** 90 минут

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название выступления | Формат выступления | Аннотация | Кто проводит | Время проведения локального мероприятия |
| 1. | «Модель урока в формате смешанного обучения» | Мастер-классКол-во участников – до 50 человек | В формате деловой игры будет представлен урок с использованием технологии смешанного обучения, модели «Смена рабочих зон (ротация станций)». Участники смогут на себе почувствовать, что это такое. | ***Любомирская Наталия Вениаминовна***, научный руководитель по лицейским программам, доктор биол. наук, ординарный профессор, Институт образования НИУ ВШЭ, Москва | 40 минутОбеспечение: 6 ноутбуков с выходом в интернет.Зонирование помещения: 2 зоны для групповой работы и одна зона для самостоятельной работы на компьютере. |
| 2. | «Обсуждение мастер-класса» | Круглый стол | В ходе обсуждения будут рассмотрены особенности технологии смешанного обучения, возможности, которые дает эта технология для изменения учебного процесса, условия внедрения данной технологии в педагогическую практику. | 30 минут |
| 3. | «Проект «Смешанное обучение в Лицее НИУ ВШЭ» | Доклад | Проект реализуется Лицеем НИУ ВШЭ под руководством Н.В. Любомирской. Силами преподавателей Лицея создаются УМК для использования технологии СО, модели «Перевернутый класс». В УМК входят:* ЭРД (48 коротких видеороликов;
* Дидактические материалы для организации работы на уроке после домашнего просмотра учащимися ЭРД
* Методические рекомендации для учителя

В докладе будут представлены курсы, уже разработанные и те, которые находятся в разработке в настоящий момент, а также основные параметры апробации и последующего внедрения. | 20 минут  |

**Вторник 26 марта 2019 г.**

**15.00 – 16.30**

**Экспертная сессия 2**

**Название сессии: «Школа XXI века: чему и как обучать современное поколение школьников»**

**Место проведения:** МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми

**Адрес, проезд:** г. Пермь, ул. Сибирская, 80, авт.1, 67, 63, 13, 43,75, 115; трол.8,13, трам.6,8,10 ост. Площадь К. Маркса

**Руководитель сессии: *Тюрина Анастасия Николаевна –*** директор Digital Spring Agency, Республика Армения

**Спикеры:**

***Саргсян Анна Ашотовна***, директор по маркетингу Сети инженерных центров Armath, Республика Армения

***Наталия Зинеман***, директор Лаборатории инновационных технологий изобретательства "Лети!", город Пермь

***Ольга Владимировна Сапко***, директор Лицея № 4, город Пермь (участие уточняется)

Представитель «Эр-Телеком»

Представители Пермских университетов (НИУ ВШЭ, ПНИПУ)

Представитель Министерства образования и науки Пермского края

**Продолжительность сессии: 90 минут**

**Аннотация сессии:**

Проблемы современной школы во многом порождены текущей стадией реформирования национальной системы образования. Если показателем результативности школ становятся баллы ЕГЭ и количество побед на Олимпиадах, то уже сегодня очевидны значительные изменения в подходах школы к отбору учеников и форматам работы с ними. Фактически школам выгодно работать только с теми детьми, которые становятся победителями Олимпиадного движения, а также убеждать детей сдавать ЕГЭ именно по тем предметам, где есть максимальные шансы получить максимум оценочных баллов. Но где же здесь интересы самого ученика и его перспективы успешной будущей профессиональной карьеры? К чему сегодня мы готовим школьников, если опросы старшеклассников показывают резкое снижение интереса к поступлению в университеты, потому что молодое поколение не верит, что там дадут полезные для будущей карьеры знания?

**На экспертной сессии мы обсудим:**

• Какие проблемы актуальны в работе современных школ, и к чему готовит школа детей сегодня,

• Каких абитуриентов ожидают университеты, и для чего готовят их в своих стенах,

• Каких сотрудников, с какими навыками ожидают успешные компании сегодня и через несколько лет,

* Есть ли на самом деле различия в ожиданиях работодателей и образовательных организаций?
* И как мы вместе можем преодолевать эти самые проблемы и барьеры уже сегодня, внедряя современные практики и технологии в работе с учениками и студентами?

**Вторник 26 марта 2019 г.**

**14.00 – 15.30**

**Экспертная сессия 3**

**Название сессии: «Профессиональное самоопределение школьников XXI века»**

**Место проведения:** МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми

**Адрес, проезд**: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50, авт. № 68; трол. № 5 ост. «Ул. Попова»

**Руководитель сессии: *Шеина Марина Витальевна –*** канд. физ.-мат. наук, доцент департамента экономики и финансов НИУ ВШЭ, Пермь

**Аннотация сессии:** В рамках сессии будут представлены в формате 2 докладов и круглого стола результаты эмпирических исследований профориентационных практик школ, выбора школьниками трудовой или образовательной траекторий, барьеров на пути реализации образовательной траектории. Исследования проводились в рамках Программы фундаментальных исследований Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), а также при поддержке средств проекта «5–100».

**Продолжительность сессии:** 90 минут

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название выступления | Формат выступления | Аннотация | Кто проводит | Время проведения локального мероприятия |
| 1. | «Роль школы в формировании притязаний на продолжение образования и выбор профессии» | Доклад | Настоящее исследование показывает, какие практики используют школы для формирования образовательных притязаний своих учащихся касательно послешкольной траектории и выбора специальности, и различаются ли данные практики для различных контингентов учащихся. Исследование строится на интервью с учителями, завучами и директорами 30 школ в 9 регионах России. Выделено четыре типа школьных атмосфер, разных как с точки зрения профориентационных практик, так и с точки зрения стратегий формирования образовательных притязаний. | ***Хавенсон Татьяна Евгеньевна***, научный сотрудник Международной лаборатории анализа образовательной политики Института образования НИУ ВШЭ, Москва | 30 минут |
| 2. | «Анализ эффективности подготовки к поступлению в вуз» | Доклад | В исследовании рассмотрены детерминанты результатов ЕГЭ российских школьников, обсуждается эффективность школы и подготовительных курсов, проводится анализ эффективности различных форм подготовки к поступлению в вуз, оценивается их отдача. | ***Прахов Илья Аркадьевич***, к.э.н., доцент, научный сотрудник Международной научно-учебной лаборатории институционального анализа экономических реформ Института институциональных исследований НИУ ВШЭ, Москва | 30 минут |
| 3. | «Учиться или работать и в какой области – что отвечают ученики одиннадцатых классов пермских школ о выборе траектории по окончании школы» | «Круглый стол» | Будут представлены результаты опроса 11-классников пермских школ, участников Университетского Округа, проведенного в феврале 2019 года. Предлагается обсудить вопросы:– востребованность СПО и высшего образования на современном этапе; – на какие сферы трудовой деятельности нацелены школьники;– как планы школьников соотносятся с прогнозируемыми запросами пермского рынка труда. | ***Шеина Марина Витальевна***, канд. физ.-мат. наук, доцент департамента экономики и финансов НИУ ВШЭ, Пермь | 30 минут  |

**Вторник 26 марта 2019 г.**

**13.00 – 14.30**

**Экспертная сессия 4**

**Название сессии: «Школа – для общества, общество – для школы»**

**Место проведения**: НИУ ВШЭ – Пермь

**Адрес, проезд**: г. Пермь, ул. Студенческая, 38, **ауд. 103. А**вт. 13, 18, 27, 36, 67; трол. 8, 13, трам. 7, ост. «Студенческая».

**Руководитель сессии: *Суслова Светлана Викторовна –*** кандидат экономических наук, доцент, преподаватель факультета экономики, менеджмента и бизнес-информатики НИУ ВШЭ – Пермь

**Аннотация сессии:** В рамках сессии в формате двух докладов и дискуссии будет представлена проблематика вовлечения общественности в школьную жизнь с целью поддержки развития школ и будет организовано ее обсуждение с аудиторией.

**Продолжительность сессии:** 90 минут

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название выступления** | **Формат выступления** | **Аннотация** | **Кто проводит** | **Время проведения локального мероприятия** |
| 1. | «Общественная поддержка школы: создание «школьных» НКО»  | доклад | В докладе представлены результаты эмпирического исследования процесса сопроизводства в сфере школьного образования. Растущий спрос на качественные образовательные услуги, а также финансовые ограничения, с которыми сталкиваются бюджетные учреждения порождают потребность в активном вовлечении в образовательный процесс родителей и других представителей местных сообществ для обеспечения его дополнительными ресурсами. Одной из форм такой вовлеченности является создание НКО, чья миссия – поддержка образовательного учреждения.  | ***Суслова Светлана Викторовна*** – кандидат экономических наук, доцент, преподаватель факультета экономики, менеджмента и бизнес-информатики НИУ ВШЭ – Пермь | 20 мин. |
| 2. | «Общественное участие в управлении школой: нормативные рамки и реальность соуправления» | доклад | Доклад посвящен развитию общественного участия в управлении школой. В нем представлены результаты исследования, цель которого - сопоставление нормативных возможностей для участия общественности в управлении школой через управляющие советы и реального участия членов советов в принятии стратегических управленческих решений. Исследование базировалось на экспертных интервью руководителей школ и дискурс-анализе локальных нормативных актов | ***Суслов Андрей Борисович***, д.и.н., профессор кафедры Отечественной и всеобщей истории ПГГПУ | 20 мин. |
| 3. | «Участие общественности в школьной жизни» | ответы на вопросы и дискуссия |  | ***Суслова Светлана Викторовна*** – к.э.н., доцент, НИУ ВШЭ – Пермь | 50 мин. |

**Вторник 26 марта 2019 г.**

**Представление инновационного опыта**

**школами Университетского округа НИУ ВШЭ**

**13.00 – 14.40**

**Сессия 5**

**Название сессии:** «Успешная школа – территория успешности каждого». Инновационный опыт МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми

**Руководитель сессии: *Платонова Татьяна Валерьевна***, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми, Почетный работник общего образования РФ.

**Аннотация сессии:** В рамках сессии будет представлен в формате 2 докладов и 4 мастер-классов новационный опыт школы по следующим направлениям деятельности: проектной (реализация гранта Министерства образования и науки РФ по проекту «Модульная система управления качеством полиязычного пространства выбора»), участие в конкурсах педагогического мастерства (конкурсы «Учитель года-2018» и «Успешная школа»), новые формы организации и проведения педагогических советов («Августовский педагогический блокчейн»), тьюторство (система работы по тьюторскому и психологическому сопровождению старшеклассников), международные языковые практики (проект «Модель ООН»).

**Продолжительность сессии:** 1 час 40 минут

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название выступления** | **Формат выступления** | **Аннотация** | **Кто проводит** | **Время проведения локального мероприятия** |
| 1. | «Успешная школа-территория успешности каждого» | доклад | Представление инновационного опыта и результатов образовательной деятельности ОО в 2016-2018 учебных годах и участия в конкурсе «Успешная школа». | ***Червонных Алла Валерьевна***, директор школы, Почетный работник общего образования РФ | 15 минут |
| 2. | «Модульная система управления качеством полиязычного пространства выбора в образовательной среде» | доклад | Представление инновационного опыта реализации проекта, получившего грантовую поддержку как победитель конкурса Министерства образования и науки в рамках ФЦПРО на 2016-2020 гг. Федеральная целевая программа развития образования (ФЦПРО) на 2016-2020 годы и проводимый в ее рамках конкурс «Система управления качеством образования в школе» нацелены на создание сети школ, которые успешно и эффективно реализуют свои программы по управлению качеством образования.Опыт школы по созданию и управлению качеством образовательной среды в рамках полиязычного пространства выбора с представлением условий и применяемых при этом технологий. | ***Платонова Татьяна Валерьевна***, заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования РФ | 15 минут |
| 3. | «История перезагрузки или как информация становится частью личного опыта» | мастер-класс | Будут представлены элементы технологии педагогической деятельности, продемонстрированные автором на конкурсе «Учитель года-2018». В последнее время часто мы перегружены информацией. Как с ней правильно работать и как научить этому наших учеников? Эти и другие вопросы будут рассмотрены в ходе данного мастер-класса. | ***Мехоношина Мария Олеговна***, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории, абсолютный победитель муниципального конкурса «Учитель года-2017», участник заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2018» | 30 минут (1 блок) |
| 4. | «Тьюторское (психологическое) сопровождение старшеклассников» | мастер-класс | Мастер-класс по тьюторским технологиям и практикам, используемым на тьюториалах по профессиональному самоопределению учащихся старшей школы. Апробированная система тьюториалов на параллели 10-х классов, направленная на формирование у обучающихся готовности к принятию самостоятельных образовательных решений. | ***Шипигузова Елена Юрьевна***, заместитель директора по УВР, учитель высшей квалификационной категории, тьютор, победитель Всероссийского конкурса «Тьютор года-2017» | 30 минут (1 блок) |
| 5. | «Педагогический блокчейн» как форма организации и проведения педагогического совета» | Мастер-класс | Задача мастер-класса – познакомить участников с ноу-хау МАОУ «СОШ № 22» - организацией и проведением педагогического совета в формате блокчейна. | ***Керимова Ирина Юрьевна***, заместитель директора по ВР | 30 минут (2 блок) |
| 6. | «Работа комитета Модели ООН как часть проекта обучающихся «Школьная Модель ООН на иностранных языках» | мастер-класс | Мастер-класс по организации и проведению международной языковой практики «Школьная Модель ООН». Проект «Школьная Модель ООН» - комплексная многофункциональная интеллектуальная ролевая игра, в которой имитируется деятельность основных органов ООН. В МАОУ «СОШ № 22» проект был инициирован, разработан и реализован обучающимися старших классов, имеющими опыт участия в аналогичных международных Моделях. В ходе практической части мастер-класса участники составят собственный проект резолюции и примут участие в дебатах и защите этого проекта. | ***Тихонович Наталия Юрьевна***, учитель английского языка высшей квалификационной категории, победитель олимпиады «Профи-край» по английскому языку в 2014, 2015 и 2017 годах | 30 минут (2 блок) |
| 7. | Рефлексия | круглый стол |  | ***Платонова Татьяна Валерьевна,*** заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми, Почетный работник общего образования РФ | 10 минут |

**Среда 27 марта 2019 г.**

**10.00 – 12.00**

**Параллельные сессии**

**Представление инновационного опыта школами
Университетского округа НИУ ВШЭ**

**9.30 – 10.00 Регистрация участников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сессия 1** | **Сессия 2** |
| **«Культура и технологии в образовательных практиках XXI века»**Инновационный опыт МАОУ «Лицей № 10» г. Перми**Место проведения:** МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпусг. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5, авт.10,74,115,121; трол.1,8 ост. «Соловьева»; авт.63, трол.5 ост. «Муниципальный дворец культуры»; авт.27 ост. «Льва Шатрова»; авт.747,748 ост. «Чкалова (ул.Героев Хасана)»; трам.5 ост. «Строительный факультет» | **«Открываем мир с цифрой!»**Инновационный опыт МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми **Место проведения:**МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Пермиг. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50, авт. № 68; трол. № 5 ост. «Ул. Попова» |

**Среда 27 марта 2019 г.**

**Параллельные сессии**

**Представление инновационного опыта школами
Университетского округа НИУ ВШЭ**

**10.00 – 11.40**

**Сессия 1**

**Название сессии:** «Культура и технологии в образовательных практиках XXI века». Инновационный опыт МАОУ «Лицей № 10» г. Перми

**Руководитель сессии: *Вяткина Анна Викторовна***, заместитель директора МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, учитель высшей категории, преподаватель курса «Language and Literature» в Дипломной программе Международного бакалавриата

**Аннотация сессии:** Педагогический коллектив МАОУ «Лицей № 10» г. Перми в деятельностно-рефлексивном формате презентует педагогическому сообществу опыт реализации современных педагогических подходов и практик, апробированный и успешно внедряемый в образовательное пространство Лицея.

Основные направления работы:

* современные подходы к формированию коммуникативных компетенций обучающихся;
* навыки человека XXI века.

Категория слушателей: учителя-филологи, математики, истории и обществознания основной и старшей школы, тьюторы, классные руководители.

**Продолжительность сессии:** 1 час 40 минут

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название выступления** | **Формат выступления** | **Аннотация** | **Кто проводит** | **Время проведения локального мероприятия** |
| **Параллельные секции № 1. Новые образовательные практики в формировании коммуникативных компетенций обучающихся XXI века****Модератор: *Бурсук Марина Владимировна*,** учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 10» г. Перми |
| 1.1 | «Обучающие лингвистические игры на уроках русского языка» | воркшоп | Участники воркшопа познакомятся с опытом использования дидактических лингвистических игр на уроках русского языка с целью решения конкретных орфографических и лексических задач. В ходе занятия участниками будут разработаны оригинальные материалы для уроков русского языка в 5-8 классах. | ***Базанова Ольга Вячеславовна***, учитель русского языка и литературы | 30 минут |
| 1.2 | «Гаджеты на службе у учителя: использование универсальных мобильных приложений на уроках» | воркшоп | Гаджеты на уроке: “Убрать нельзя использовать!”. Где поставит запятую учитель? Мобильные устройства в современной школе перестают считаться «врагами обучения», отвлекающими факторами. Новейшие цифровые сервисы и приложения открывают уникальные возможности для обучения, позволяют сделать образовательный процесс не только более интересным, но и более эффективным и результативным. Участники воркшопа узнают о возможностях применения на уроках двух универсальных мобильных приложений: • онлайн-полотно Padlet – инструмент, необходимый для организации продуктивной групповой работы;• онлайн-тренажер Quizlet– сервис, помогающий в игровой форме запоминать новые слова и термины и их значение.Каждый участник воркшопа получит подробные инструкции, как работать в этих приложениях, и сможет на практике освоить процесс их использования на уроках. | ***Ляшенко Ольга Игоревна***, учитель русского языка и литературы, абсолютный победитель муниципального конкурса «Учитель года-2019», Мурылев Александр Виталиевич, учитель информатики, кандидат биологических наук | 30 минут |
| **Секция № 2. Новые образовательные практики в формировании навыков человека XXI века****Модератор: *Анисимова Екатерина Сергеевна,*** учитель английского языка МАОУ «Лицей № 10» г. Перми |
| 2.1 | «Лаборатория изучения «киноляпов»: модель развития навыков критического мышления у старшеклассников» | воркшоп | Воркшоп описывает опыт применения технологии развития критического мышления на уроке. Представлены этапы интерпретации, анализа и оценки информации в рамках данной технологии.  | ***Шибакова Ирина Александровна***, педагог-психолог высшей квалификационной категории | 40 минут |
| 2.2 | «Цифровая социализация: изменяющийся ребенок в изменяющемся мире» | доклад | В данном выступлении раскрывается проблема формирования цифровой социализации и значение этого понятия в контексте современных социальных процессов. Автор, исходя из педагогических наблюдений за учащимися средней и старшей школы, выделит некоторые тенденции развития ребенка через призму цифровой социализации, рассмотрит основные составляющие развития цифрового поколения учеников. | ***Фукалов Михаил Геннадьевич***, учитель истории и обществознания | 20 минут |
| 3. | Рефлексия участников образовательной сессии |  |  | ***Вяткина Анна Викторовна,*** зам. директора МАОУ «Лицей № 10» г. Перми | 10 минут |

**Среда 27 марта 2019 г.**

**10.00 – 12.00**

**Сессия 2**

**Название сессии:** «Открываем мир с цифрой!». Инновационный опыт МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми

**Руководитель сессии: *Осипова Светлана Евгеньевна***, учитель английского языка, заместитель директора МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми.

**Аннотация сессии:** Образовательная сессия «Открываем мир с цифрой!» объединяет мастер-классы по представлению опыта использования педагогами «Гимназии № 3» IT-практик в образовательном пространстве гимназии.

**Продолжительность сессии:** 2 часа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название выступления** | **Формат выступления** | **Аннотация** | **Кто проводит** | **Время проведения локального мероприятия** |
| 1. | «Инновируем в эпоху перемен!» | Интерактивный доклад | В докладе рассматривается вопрос создания условий для формирования инновационного мышления педагогов и их инновационной деятельности в школе. | ***Осипова Светлана Евгеньевна***, заместитель директора  | 15 минут |
| 2. | «Открытый «IT-марафон «Осваивай и делись!» как образовательная практика совершенствования IT-компетенций участников открытой школы» | IT-LAB | Трансляция новой образовательной практики IT-марафон для повышения IT-компетенций участников открытой школы | ***Осипова Светлана Евгеньевна***, заместитель директора, ***Мальцева Вероника Александровна***, учитель русского языка и литературы | 30 минут (1 блок) |
| 3. | «В открытый мир с GOOGLE-картой» (опыт интегрированных уроков русского языка – литературы – географии) | Воркшоп | Знакомство участников с опытом работы по созданию  условий для овладения обучающимися универсальными IT-инструментами через интеграцию предметного содержании русского языка – литературы – географии; освоение участниками мастер-класса алгоритма работы с одним из инструментариев GOOGLE - GOOGLE-картой, создание мультимедийного плаката (буклета), используя образовательные платформы Glogster EDU,  CANVA. | ***Бобыкина Татьяна Ивановна***, учитель русского языка и литературы, ***Сатонина Наталья Сергеевна***, учитель географии | 30 минут (1 блок) |
| 4. | «Возможности использования IT-технологий в работе классного руководителя по профессиональному самоопределению обучающихся» | Мастер-класс | Представление опыта использования IT-технологий по созданию пространства профессионального самоопределения обучающихся 8 классов МАОУ «Гимназия №3» г.Перми | ***Сущек Светлана Александровна***, учитель русского языка и литературы, ***Богун Оксана Николаевна***, тьютор, педагог-психолог, ***Бабикова Ольга Александровна***, учитель математики | 30 минут (2 блок) |
| 5. | «Linoit как средство реализации технологии "перевёрнутый класс" на уроках русского языка и литературы» | Воркшоп | Представление опыта использования на практике интерактивной доски LINO IT как кейса домашнего задания в технологии «перевёрнутый класс» и создание участниками мастер-класса такого кейса с использованием современных IT-практик: мультимедийные презентации Canva, Prezi, Powtoon, линейки Google, сервисов инфографики, mind-maps, мобильные приложения Quizlet и Kahoot. | ***Решина Софья Васильевна***, учитель русского языка и литературы | 30 минут (2 блок) |
| 6. | «Образовательная практика КОНЦЕНТРАТ SKILLS 9.0» | Мастер-класс | Трансляция новой образовательной практики «Концентрат» по формированию навыков XXI века и демонстрация прикладных IT-практик, используемых в ходе данного проекта. | ***Челухиди Татьяна Николаевна***, учитель английского языка, ***Сатонина Наталья Сергеевна***, учитель географии | 30 минут (3 блок) |
| 7. | «MustHave мобильные приложения для учителя: оптимизируем рабочий процесс» | Воркшоп | Знакомство с мобильными приложениями, необходимыми современному учителю, и апробирование их в интерактивных формах. | ***Сиухина Ксения Александровна***, учитель начальных классов, ***Мельникова Анастасия Анатольевна***, учитель информатики | 30 минут (3 блок) |
| 8. | «Яндекс.Учебник: возможные реалии и реальные возможности» | Мастер-класс | Знакомство с проектом «Цифровой образовательный ресурс Яндекс.Учебник в Пермском крае» и представление первых результатов апробации в начальной школе МАОУ «Гимназии № 3». | ***Окулова Наталья Валерьевна***, учитель начальных классов, ***Лыхварь Лариса Павловна***, учитель начальных классов | 30 минут (3 блок) |
| 9. | Рефлексия участников образовательной сессии | ***Осипова Светлана Евгеньевна***, заместитель директора | 10 минут |

**Среда, 27 марта**

**13.00 – 17.00**

**Параллельные сессии**

**Представление новых образовательных практик**

**по тематическим направлениям конференции**

**Сессия 1. Универсальные навыки XXI века для успеха детей в будущем: новые модели, инструменты, технологии формирования и оценки**

**Трек 1. Формирование навыков XXI века у младших школьников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поток 1. Литературный квест. Развитие эмоционального интеллекта. Сингапурская методика обучения****13.00-16.00** | **Поток 2. Опытно-экспериментальная деятельность. Профессиональная ориентация. Инклюзивное образование. Интерактивные пособия****13.00-16.30** |
| **Место проведения**:МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпусАдрес, проезд: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5, авт.10,74,115,121; трол.1,8 ост. «Соловьева»; авт.63, трол.5 ост. «Муниципальный дворец культуры»; авт.27 ост. «Льва Шатрова»; авт.747,748 ост. «Чкалова (ул.Героев Хасана)»; трам.5 ост. «Строительный факультет»**Модератор**: ***Макаренко Елена Витальевна*** – к. пед. н., зам. директора по НМР МАОУ с углублённым изучением математики и английского языка «Школа дизайна «Точка» г. Перми, учитель начальных классов высшей категории, Победитель конкурса ПНПО, Почётный работник общего образования РФ**13.00 – 13.40****Мастер-класс «Литературный квест – современная форма по формированию смыслового чтения в начальной школе»*****Каспрук Светлана Геннадьевна*** – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 10» г. Чайковский***Лузьянова Елена Рифовна –*** учитель начальных классов первой квалификационной категории МАОУ «СОШ № 10» г. Чайковский***Шадрина Елена Владимировна –*** учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 10» г. Чайковский**Аннотация**: Мастер-класс посвящен проблеме формирования смыслового чтения в начальной школе посредством литературного квеста. Представлен подробный план проведения литературного квеста во 2-ом классе. Разработанные материалы направлены на формирование умения максимально точно и полно понимать содержание текста, улавливать все детали и практически осмысливать информацию. Работая в группе, каждому участнику предоставляется возможность формулировать вопросы, задавать и отвечать на них. Литературный квест может использоваться учителями начальных классов в урочной и внеурочной деятельности.**13.40 – 14.20****Мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта (EQ) младших школьников в процессе их литературно-творческой деятельности»*****Субботина Наталия Алексеевна –*** учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей № 4» г. Перми **Аннотация**: Мастер-класс представляет элементы технологий организации работы с художественным текстом, создает условия для опытно-экспериментальной деятельности по осмыслению и практическому использованию ассоциативно-синектической технологии Сергея Новоселова, эффективных способов развития эмоционального интеллекта у младших школьников с использованием их литературно-творческих способностей, стимулирует самостоятельную творческую и педагогическую деятельность. **Перерыв 14.20 – 14.40****14.40 – 15.20****Мастер-класс «Командная работа как условие развития навыков коммуникации и сотрудничества обучающихся на уроках в начальной школе. Сингапурская методика обучения»*****Мелкомукова Марина Игоревна –*** учитель начальных классов первой квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми***Парашина Елена Юрьевна –*** учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми***Пехотина Наталья Владимировна –*** учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми**Аннотация**: Мастер-класс знакомит в интерактивном режиме с возможностями командной работы, лежащей в основе структур сингапурской методики обучения, для развития навыков коммуникации и сотрудничества обучающихся на уроках в начальной школе.**15.20 – 15.40****Доклад «Смысловое восприятие информации»*****Зайнышева Ольга Борисовна –*** учитель начальных классов МБОУ СО школа п. Уральский**Аннотация**: Самое главное в обучении младших школьников научить их внимательно слушать и вдумчиво читать, извлекая только ту информацию, которая важна. В докладе будет представлена практика обучения смысловому восприятию информации посредством видеоуроков и метода «минута славы», использование в процессе обучения тетрадей по развитию смыслового чтения М.В. Беденко.**15.40 – 16.00****Подведение итогов работы** | **Место проведения**:МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпусАдрес, проезд: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5, авт.10,74,115,121; трол.1,8 ост. «Соловьева»; авт.63, трол.5 ост. «Муниципальный дворец культуры»; авт.27 ост. «Льва Шатрова»; авт.747,748 ост. «Чкалова (ул.Героев Хасана)»; трам.5 ост. «Строительный факультет»**Модератор**: ***Худякова Марина Алексеевна*** – к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ**13.00 – 13.40****Мастер-класс «Академия юных исследователей - первый шаг в науку»*****Белова Екатерина Владимировна –*** учитель начальных классов первой квалификационной категории МАОУ «СОШ № 116» г. Перми**Аннотация**: На мастер-классе будут представлены основные методы и приемы организации и проведения опытно-экспериментальной деятельности в рамках внеурочного курса. Участники познакомятся со структурой занятия, увидят практическую значимость использования данных приёмов и целесообразность применения их в своей работе.**13.40 – 14.20****Мастер-класс «Профессиональная ориентация обучающихся начальной школы в рамках курса междисциплинарного обучения (МДО) «Одни и те же факты влияния могут оцениваться людьми разных профессий по-разному» (2 класс)»*****Нагуманова Татьяна Михайловна –*** учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия №31» г. Перми***Угольникова Екатерина Викторовна –*** учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия №31» г. Перми***Федорова Оксана Владимировна –*** учитель начальных классов высшей квалификационной категории, психолог МАОУ «Гимназия №31» г. Перми**Аннотация**: В рамках данного мастер-класса предлагается занятие МДО во 2 классе, на котором осуществляется пропедевтическая работа по актуальной теме в образовании «Профессиональное самоопределение». Курс междисциплинарного обучения ведётся в гимназии с 1 по 4 класс в рамках внеурочной деятельности два часа в неделю. Содержание обучения выстраивается вокруг глобальных тем. Одна такая тема является стержнем программы одного учебного года. Так младшие школьники изучают «Изменение» (1-ый класс и начало 2-го класса), «Влияние» (вторая половина 2-го класса и третий класс) и «Порядок» (4 класс). Стержневая тема учебного года раскрывается через серию междисциплинарных обобщений, которые справедливы к целому ряду областей знаний. В каждой глобальной теме есть серия занятий, направленных на знакомство с профессиями, социальными ролями в обществе, их функциями, интересами и ответственностью. При переходе от одной глобальной темы к другой уровень материала усложняется с учетом возрастных компетенций.**Перерыв 14.20 – 14.40****14.40 – 15.30****Воркшоп «Индивидуальные листы опроса (ИЛО) как технология успешного обучения в условиях инклюзивного образования»*****Морозова Любовь Николаева –*** учитель начальных классов первой квалификационной категории МАОУ «СОШ № 116» г. Перми***Правильская Мария Владимировна –*** учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 116» г. Перми, победитель муниципального конкурса «Учитель года-2019» в номинации «Классный руководитель»***Нарметова Светлана Николаевна –*** учитель математики первой квалификационной категории МАОУ «СОШ № 116» г. Перми***Платонова Наталья Геннадьевна –*** учитель начальных классов первой квалификационной категории МАОУ «СОШ № 116» г. Перми***Смыслова Татьяна Викторовна –*** учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 116» г. Перми**Аннотация**: Данный воркшоп представляет собой демонстрацию опыта работы педагогов школы в системе инклюзивного образования. В процессе проведения воркшопа авторы в активной совместной деятельности с участниками встречи разработают листы индивидуального опроса, позволяющие эффективно организовать работу с детьми ОВЗ на уроке в условиях общеобразовательного класса. Участники воркшопа будут иметь уникальный шанс принять участие в разработке индивидуальных листов опроса под руководством организаторов воркшопа, имеющих опыт разработки и применения технологии ИЛО в своей деятельности.**15.30 – 15.50****Доклад «Использование интерактивных электронных пособий на уроках финансовой грамотности в начальной школе»*****Арсланова Екатерина Владимировна –*** учитель начальных классов первой квалификационной категории МАОУ гимназия № 9 г. Березники**Аннотация**: Создание интерактивных электронных пособий, соединение учебно-игровой и реальной деятельности наиболее эффективно для усвоения школьниками сложных экономических знаний. Содержание игр, пособий соответствует материалам разделов «Деньги», «Семейный бюджет»» курса «Финансовой грамотности» 3-4 классов. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературного чтения, окружающего мира, ОБЖ. Задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают не только повторение экономических терминов, но и задания, формирующие практические навыки, необходимые для принятия успешных и ответственных решений на финансовом рынке.**15.50 – 16.10****Доклад «Использование интерактивных рабочих листов при подготовке к ВПР в начальной школе»*****Сапян Ирина Владимировна –*** учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 8» г. Краснокамска**Аннотация**: Современные информационно-коммуникационные технологии помогают учителю повысить качество обучения и реализовать индивидуальный подход к учащимся, имеющим разный уровень знаний. Использование интерактивных рабочих листов на уроке и в самостоятельной работе ученика делает возможным и первое, и второе. Кроме этого, ИРЛ станут хорошим подспорьем при подготовке младших школьников к написанию Всероссийских проверочных работ.**16.10 – 16.30****Подведение итогов работы** |

**Трек 2. Формирование навыков XXI века: новые образовательные практики в преподавании предметов гуманитарного цикла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поток 1. Русский язык и литература****13.00-15.00** | **Поток 2. История и обществознание****13.00-15.40** | **Поток 3. Развитие и оценка интерпретационных умений****13.00-14.00** |
| **Место проведения**:МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпусАдрес, проезд: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5, авт.10,74,115,121; трол.1,8 ост. «Соловьева»; авт.63, трол.5 ост. «Муниципальный дворец культуры»; авт.27 ост. «Льва Шатрова»; авт.747,748 ост. «Чкалова (ул.Героев Хасана)»; трам.5 ост. «Строительный факультет»**Модератор**: ***Кудлаева Алла Николаевна*** – к.филол.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ВГАВТ (Волжская государственная академия водного транспорта)**13.00 – 13.40****Мастер-класс «Технология работы с текстами различной функциональности с использованием приёма «полезный конверт»*****Безукладникова Тамара Сергеевна*** – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением немецкого языка» г. Перми***Пульникова Светлана Викторовна*** – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением немецкого языка» г. Перми**Аннотация**: Будут представлены приёмы работы по обозначенной технологии: особая графическая организация читательского опыта, позволяющая систематизировать и структурировать знания, полученные на уроках литературы, в том числе на интегрированных уроках. Одним из таких приёмов является «полезный конверт», который представляет собой «деформированный набор» частей несплошного текста. В процессе работы с таким «набором» участники выделяют основные смысловые единицы с обозначением всех связей между ними, т.е. определяют структурно-логические и внутритекстовые связи. **13.40 – 14.20****Мастер-класс «Литературно-творческая лаборатория «Вектор литературного пространства» как механизм развития проектно-исследовательских компетенций школьников»*****Середкина Светлана Владимировна –*** учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Березники***Скурихина Надежда Владимировна –*** учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Березники, Почетный работник образования РФ**Аннотация**: Как побудить учащихся мыслить? Возможно ли создать культуру мышления учеников при исследовании художественного произведения? Мыслящая аудитория и пространство литературы, способствующее размышлениям, - это реально? Да. Работа литературно-творческой лаборатории «Вектор литературного пространства» предполагает создание условий развития проектно-исследовательских компетенций школьников и творческого потенциала личности, ориентирована на создание и реализацию нескольких образовательных событий, одно из которых мастер-класс «Интерактивные техники в создании литературной волшебной сказки». **14.20 – 14.40****Доклад «Буктрейлер – инновационная форма активизации чтения. Опыт использования буктрейлеров на уроках литературы»*****Алешина Яна Валентиновна*** – учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 9 г. Березники**Аннотация**: В докладе рассмотрена проблема снижения у детей интереса к чтению, выдвинута гипотеза: создание буктрейлеров способно пробудить интерес к книге. Выявлены различные подходы к определению жанра буктрейлера, виды буктрейлеров, способы их создания. Также, исходя из собственного опыта работы, приводятся основные положения, с помощью которых буктрейлер возможно создать самостоятельно даже ученику основной школы.**14.40 – 15.00****Подведение итогов работы** | **Место проведения**:МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпусАдрес, проезд: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5, авт.10,74,115,121; трол.1,8 ост. «Соловьева»; авт.63, трол.5 ост. «Муниципальный дворец культуры»; авт.27 ост. «Льва Шатрова»; авт.747,748 ост. «Чкалова (ул.Героев Хасана)»; трам.5 ост. «Строительный факультет»**Модератор**: ***Корчагина Елена Владимировна*** – к.пед.н., доцент, заведующая кафедрой учителей истории и обществознания Университетско-школьного кластера Пермского края в 2009-2019 гг.**13.00 – 13.20****Доклад «Формирование цифровой образовательной среды на современном уроке»*****Корчагина Елена Владимировна*** – к.пед.н., доцент**Аннотация**: В докладе будет представлен анализ педагогических технологий в цифровой образовательной среде современного учебного процесса в школе. Апгрейт педагогических технологий и эффективное использование современных интеллектуальных ресурсов на уроке.**13.20 – 13.40****Доклад «Развитие метапредметных универсальных учебных достижений на уроках истории»*****Конькова Елена Александровна –*** преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ**Аннотация**: В докладе будет представлен опыт работы по развитию регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий посредством применения деятельностных технологий. Также показан опыт работы над формирующим оцениванием.**13.40 – 14.20****Мастер-класс «Перевод текстовой информации в знаковую и из знаковой в текстовую при помощи карточек эмодзи на уроках истории»*****Бунакова Наталья Николаевна*** – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3» г. Краснокамска***Верхоланцева Ирина Ивановна*** – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 8» г. Краснокамска**Аннотация**: Мастер-класс предлагает один из современных способов по формированию умения работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Приводится несколько примеров по применению карточек эмодзи на уроках истории. Карточки эмодзи дают возможность ученикам работать в деятельностном режиме на уроках, благодаря чему задействуется зрительная и ассоциативная память, что позволяет более продуктивно усваивать информацию. Используя этот прием, дети могут сочинять свои собственный истории, пересказывать прочитанное на уроке, интерпретировать тексты с помощью знаков графического языка и создавать новые. Карточки эмодзи можно использовать на всех учебных предметах.**Перерыв 14.20 – 14.40****14.40 – 15.20****Мастер-класс «Использование инновационных технологий на уроках истории и обществознания как способа формирования и развития ключевых навыков XXI века»*****Климова Елена Эдуардовна*** – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми***Кривостаненко Ирина Николаевна –*** учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми***Нечаева Светлана Владимировна –*** учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми**Аннотация**: Анализируется проблема формирования и развития ключевых навыков XXI века в рамках введения новых ФГОС. Основной предмет – использование инновационных технологий на уроках истории и обществознания как способа формирования и развития ключевых навыков XXI века. Данная проблема рассматривается в контексте интеграции инновационных подходов и технологий в преподавании истории и обществознания в школе для реализации новых ФГОС на примере герменевтической технологии, технологии критического мышления и кейс-технологии. **15.20 – 15.40****Подведение итогов работы** | **Вебинар**[**https://events.webinar.ru/9590207/2139279**](https://events.webinar.ru/9590207/2139279)**!Требуется отдельная веб-регистрация по указанной ссылке!****13.00 – 14.00****«Проектирование учебных ситуаций для развития и оценки интерпретационных умений обучающихся основной школы»*****Сурдуковская Светлана Витальевна –*** учитель литературы высшей квалификационной категории, заместитель директора МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми**Аннотация**: В ходе вебинара будут представлены эффективные приемы организации учебных ситуаций по созданию вторичных текстов в рамках реализации программ образовательных практик «Мастерские новых текстов», а также способы и форматы экспертной оценки результатов интерпретационной деятельности. Актуальность темы вебинара подтверждается ее неразработанностью в методическом плане: педагогическое сообщество испытывает дефицит разработанных и апробированных дидактических и методических материалов, описывающих учебные ситуации формирования и процедуры оценивания метапредметных интерпретационных умений в начальной и основной школе. Вебинар может быть интересен и полезен учителям начальных классов, русского языка и литературы, руководителям МО, заместителям по УР.  |

**Трек 3. Формирование навыков XXI века: новые образовательные практики в преподавании предметов естественно-математического цикла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поток 1. EduScrum-технология. Критериальное и объективированное оценивание. Кооперация в обучении****13.00-16.20** | **Поток 2. «Перевернутые» занятия по физике****13.00-13.30** |
| **Место проведения**:МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. ПермиАдрес, проезд: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50, авт. № 68; трол. № 5 ост. «Ул. Попова»**Модератор**: ***Плотникова Евгения Григорьевна*** – д.пед.н., профессор, заведующая кафедрой информационных технологий в бизнесе НИУ ВШЭ – Пермь**13.00 – 14.20****Воркшоп «Возможности использования EduScrum-технологии при обучении математике на уроках и во внеурочной деятельности»*****Кабанова Елена Владимировна –*** учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми, **руководитель воркшопа*****Баянова Инна Борисовна –*** учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми***Давыдова Анна Александровна –*** учитель математики первой квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми***Смирнова Татьяна Михайловна –*** учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми***Томилова Светлана Васильевна –*** учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми**Аннотация**: На воркшопе будет рассмотрено использование Scrum-технологии на уроках математики в общеобразовательной школе. Зародившийся в маркетинге, этот метод сегодня активно применяется и в крупнейших компаниях, и в образовательных учреждениях, и в личной жизни. В отличие от старого «поэтапного» подхода Scrum позволяет добиться поставленных целей меньшими силами и затратами, в более короткие сроки, а итоговый продукт отличается высоким качеством. Обучающиеся ставят себе цель освоить изучаемую тему с определенными результатами и начинают движение к ней, разбив путь на спринты. Цель проведения воркшопа – формирование у участников положительной мотивации и первичных умений в области использования технологии EduScrum в образовательном процессе. На воркшопе планируем познакомить присутствующих с данной технологией в интерактивной форме, представить опыт использования EduScrum-технологии на уроках и во внеурочной деятельности с включением видеофрагментов с уроков, провести имитационную игру по освоению данной технологией.**Перерыв 14.20 – 14.40****14.40 – 15.20****Мастер-класс «Критериальное оценивание образовательных результатов на уроке»*****Мартюшева Надежда Николаевна –*** преподаватель математики высшей квалификационной категории ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ***Плотникова Галина Александровна –*** преподаватель информатики высшей квалификационной категории ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ**Аннотация**: На мастер-классе будут представлены эффективные приемы формирования у обучающихся умения критериально оценивать свои образовательные результаты на современном уроке.**15.20 – 15.40****Доклад «Построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося при обучении физике средствами технологии объективированной системы оценивания»*****Дёмина Галина Ивановна –*** учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ «Березовская СОШ № 2», Почетный работник общего образования РФ**Аннотация**: В докладе будет представлен опыт построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося при внедрении модульной технологии по физике с использованием объективированной системы оценивания.**15.40 – 16.00****Доклад «Формирование познавательного интереса обучающихся посредством кооперативного метода обучения»*****Юрченко Дарья Владимировна –*** учитель математики первой квалификационной категории ГБОУ «Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России Ф. Кузьмина»**Аннотация**: В докладе будет представлено содержание урока по теме «Формулы сокращенного умножения», разработанного в рамках кооперативного метода обучения, изложена целесообразность данного метода для формирования познавательного интереса школьников с дидактической точки зрения. **16.00 – 16.20****Подведение итогов работы** | **Вебинар**[**https://hse.webinar.ru/9590207/2142337**](https://hse.webinar.ru/9590207/2142337)**!Требуется отдельная веб-регистрация по указанной ссылке!****13.00 – 13.30****«Проектирование «перевёрнутых» занятий по физике на основе системы уровней усвоения деятельности В.П. Беспалько»*****Курочкин Александр Игоревич –*** учитель физики первой квалификационной категории МАОУ «СОШ № 113» г. Екатеринбурга **Аннотация**: На вебинаре будет представлен опыт адаптации технологии «перевёрнутый класс» к российской педагогической действительности. Одной из ключевых особенностей адаптации является смена таксономии Б. Блума на систему уровней усвоения деятельности В.П. Беспалько. Приведено описание построения «перевёрнутых» учебных занятий по физике, а также экспериментальные данные о применении описываемой технологии. Вебинар будет полезен учителям, практикующим или интересующимся технологией «перевёрнутый класс». Отдельный интерес вебинар может представлять для учителей физики, т.к. применение технологии осуществлялось на уроках физики. |

**Трек 4. Формирование навыков XXI века: новые образовательные практики в преподавании иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поток 1. Развитие креативности. Создание проблемных ситуаций. Моделирование, дифференциация и градация в преподавании иностранного языка. Сингапурская методика обучения****13.00-16.00** | **Поток 2. Академическое чтение. Гуманизация УМК. Полилингвизм. Билингвальный урок.****13.00-15.00** |
| **Место проведения**:МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. ПермиАдрес, проезд: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50, авт. № 68; трол. № 5 ост. «Ул. Попова»**Модератор**: ***Костарева Елена Вячеславовна*** - кандидат филологических наук, доцент департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь**13.00 – 13.40****Мастер-класс «Развитие креативности как метапредметной компетенции обучающихся»*****Григорьева Екатерина Александровна –*** учитель английского языка высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей № 1» г. Березники**Аннотация**: На всемирном экономическом форуме в Давосе были выделены 10 компетенций, которые будут востребованы в 2020 году, третье место среди которых занимает креативность. Креативность необходима в новых, нестандартных ситуациях, когда стандартное «шаблонное» мышление не эффективно для решения проблемы. Однако можно ли научить креативности? Или вернее говорить о развитии определенных качеств, свойств личности, в совокупности своей характеризующие креативную личность? Данный мастер-класс предлагает некоторые приемы развития таких свойств на основе группового сотрудничества, с использованием методов мозгового штурма, визуализации и драматизации.**13.40 – 14.20****Мастер-класс «Проблемная ситуация как средство развития познавательных УУД на учебном занятии по английскому языку»*****Салтыкова Наталья Александровна –*** учитель английского языка высшей квалификационной категории МБОУ «Очёрская СОШ № 1» **Аннотация**: Мастер-класс представляет собой демонстрацию применения проблемной ситуации в практике обучения грамматике английского языка. Применение данного приема в образовательном процессе позволяет решить ряд педагогических задач: развивать познавательную мотивацию при изучении английского языка; развивать умение проводить анализ ситуации и поставить проблему; развивать умение спланировать поиск решения проблемы; развивать умение провести анализ найденного решения, сопоставить его с другими и выбрать оптимальный; развивать способность к порождению новых идей, формулированию гипотез; развивать абстрактное и творческое мышление; развивать способность к самообразованию, умение оценить уровень своего развития (что я уже могу? знаю? делаю?).**Перерыв 14.20 – 14.40****14.40 – 15.00****Доклад «Использование элементов моделирования в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку как средства достижения метапредметных умений ФГОС»*****Бородина Наталья Александровна –*** учитель иностранных языков высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 8» г. Краснокамска**Аннотация**: Использование моделирования в процессе обучения создаёт благоприятные условия для формирования таких общих приёмов умственной деятельности, как абстрагирование, классификация, анализ, синтез, обобщение. Моделирование имеет огромное значение в реализации личностных, метапредметных и предметных требований к результатам обучения. Оно является способом исследования деятельности, а значит, формирования и развития исследовательских навыков. Предложенные автором формы работы: решение графических головоломок, проведение социальных практик по формированию умения моделирования текстовой информации в знаково-символическую и, наоборот, могут быть использованы повсеместно и позволяют решать задачи современного образования.**15.00 – 15.20****Доклад «Дифференциация и градация как современные приёмы обучения в классах с разным уровнем подготовки обучающихся»*****Смердова Екатерина Андреевна –*** учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г. Перми, к.филол.н. **Аннотация**: В докладе рассматривается два вида дифференциации (понижающая и повышающая), призванные добиться сбалансированного развития личности на уроке английского языка. С одной стороны, дифференциация сложности заданий гарантирует требуемую ФГОС степень развития навыка владения английским языком на конкретном этапе обучения. С другой стороны, дифференциация учебных задач позволяет не только развить предметные и общеучебные навыки, но и предполагает проявление эрудированности и просвещённости учащегося с высоким уровнем подготовки по данному предмету.**15.20 – 15.40****Доклад «Использование элементов сингапурской методики в образовательном процессе»*****Шаврина Юлия Андреевна –*** учитель английского языка высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 77 с углублённым изучением английского языка» г. Перми**Аннотация**: В докладе описывается опыт внедрения элементов сингапурской методики обучения в образовательный процесс всей школы. Описывается актуальность технологизации процесса обучения, даются характеристики современного урока, преимущества работы в данной системе.**15.40 – 16.00****Подведение итогов работы** | **Место проведения**:МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. ПермиАдрес, проезд: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50, авт. № 68; трол. № 5 ост. «Ул. Попова»**Модератор**: ***Муртазина Полина Александровна –*** старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь**13.00 – 13.20****Доклад «Сопоставительный анализ сформированности интеллектуальных умений при академическом чтении на английском языке: школьный учитель vs студент»*****Муртазина Полина Александровна –*** старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь***Петкова Екатерина Николовна –*** кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ПГНИУ**Аннотация**: Исследование преследует следующие цели: оценить сформированность интеллектуальных умений учителей английского языка – участников Университетско-школьного кластера-2018 – посредством тестирования IELTS «Академическое чтение», сопоставить полученные данные с результатами исследования сформированности интеллектуальных умений русскоязычных студентов с целью выявления проблемных зон. Данная методика позволит адаптировать учебные курсы и программы повышения квалификации под нужды конкретных учителей и студентов, и как следствие, приведет к повышению качества преподавания.**13.20 – 14.00****Мастер-класс «Гуманизация УМК в рамках реализации системно-деятельностного подхода»*****Трофимова Елена Радиковна -*** учитель английского и немецкого языков высшей квалификационной категории МАОУ гимназия № 9 г. Березники **Аннотация**: Гуманизация образования предполагает гуманизацию УМК, необходимость скорректировать задания учебников таким образом, чтобы ребенок смог сам добывать знания, получать их в процессе деятельности, а не выполняя предложенные шаблоны механически. Британские методисты создали универсальное пособие - Humanising the Course Book, направив основное внимание на интересы, потребности обучающихся, на деятельностный подход в обучении. Любой учебник это лишь помощник-консультант для учителя, а не непреложный маршрут следования. Существует практика адаптации учебного пособия для реализации данного принципа гуманизации, которую британцы назвали буквами SCARE, где S- select (выберите, выделите то, на чем вы построите свою работу)C –cutA –AdaptR – ReplaceE – ExpandСлушателям мастер-класса предлагается познакомиться с некоторыми приемами на примере урока по теме «Наше тело в фразеологизмах и идиомах». Участники смогут актуализировать свои знания о принципах гуманизации учебных пособий в рамках системно-деятельностного подхода в обучении и получат опыт преобразования учебных заданий в соответствии с требованиями ФГОС.**14.00 – 14.20****Доклад «Полилингвизм как необходимое качество современной личности»*****Азанова Татьяна Александровна –*** преподаватель английского языка высшей квалификационной категории ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ***Погосова Наталья Олеговна –*** преподаватель немецкого языка ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище»МО РФ**Аннотация**: Будет рассмотрена концепция полилингвизма и возможности ее применения к современному образовательному процессу. Авторы предлагают использование инновационной технологии в обучении иностранным языкам в условиях общеобразовательной школы, суть которой заключается в планировании и проведении цикла полилингвальных уроков (английский + немецкий), ориентированных на грамотную лингвистическую подготовку инновационных кадров для Министерства обороны РФ.**14.20 – 14.40****Доклад «Технология билингвального урока: формирование метапредметных УУД»*****Конкина Ольга Юрьевна –*** преподаватель английского и немецкого языков первой квалификационной категории ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ***Ровальд Анна Анатольевна –*** преподаватель английского и немецкого языков первой квалификационной категории ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ**Аннотация**: Будут представлены практические приемы сочетания двух иностранных языков на одном уроке. Исторический текст дублируется на двух языках, позволяя обучающимся использовать как опору не родной язык, а один из иностранных языков. Каждый этап урока развивает различные метапредметные УУД. Рассматриваются этапы целеполагания, активизации ранее изученного, познания нового и рефлексии.**14.40 – 15.00****Подведение итогов работы** |

**Трек 5. Интегративные образовательные практики для формирования ключевых компетенций XXI века в современной школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поток 1. Проектно-задачная технология. Формирование финансовой грамотности. Модель «Школа как технопарк». Инструменты маркетингового комплекса. Инструктивные карты. Кейс-метод****13.00-17.20** | **Поток 2. Формирование регулятивных навыков. Развитие эмоционального интеллекта. Информационная система мониторинга образовательных результатов.** **Курс «Инфографика». Современные уроки музыки****13.00-17.10** |
| **Место проведения**:МАОУ «СОШ № 116» г. ПермиАдрес, проезд: г. Пермь, ул. Техническая 10, авт. 13, 16, 18, 27, 36, 63, 67; трол. 8, 13, трам. 7, ост. «площадь Дружбы»**Модератор**: ***Кончакова Татьяна Юрьевна*** – заместитель декана факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь, член Научной школы Института образования человека А.В. Хуторского**13.00 – 14.20****Воркшоп «Развитие проектно-исследовательских умений обучающихся средствами проектно-задачной технологии»*****Двоеглазова Марина Васильевна –*** учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 2» г. Верещагино***Мехоношина Оксана Георгиевна –*** учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 2» г. Верещагино***Стринкевич Илона Леонидовна –*** учитель химии первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 2» г. Верещагино***Тропынина Анна Павловна –*** учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 2» г. Верещагино**Аннотация**: Воркшоп ориентирован на развитие проектно-исследовательских умений участников средствами проектно-задачной технологии, способствует освоению экспериментальных методов учебного исследования, развитию логики в доказательстве, информационной грамотности, коммуникативной культуры.**Перерыв 14.20-14.40****14.40 – 15.20****Мастер-класс «Приемы формирования универсальных навыков у учащихся основной школы в рамках занятий по финансовой грамотности для их успешной социализации в современных условиях»*****Кузьменок Елена Николаевна –*** учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ ПКШ №1 «Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В. Суворова» г. Перми***Марценюк Татьяна Николаевна –*** учитель математики и экономики высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 99» г. Перми***Сирина Ирина Михайловна –*** учитель истории, обществознания и права высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 99» г. Перми**Аннотация**: «Основы финансовой грамотности» в курсе Обществознания представляется очень специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Ее уникальность состоит в том, что здесь рассматриваются не только новые содержательные области (в частности углубляются определенные знания в разделе «Экономика»), но и происходит интеграция со специфическими областями обществоведческих знаний (например, вопросы права) и с другими школьными предметами (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт школьников. В 5-7 классах изучение курса обществознания носит преимущественно эмпирический характер. На первое место выходит практический опыт. Ребенок ищет практический инструментарий принятия решения в конкретных жизненных ситуациях. Поэтому важно обучающимся научиться принимать решения и нести ответственность за свой выбор; реализовывать собственные жизненные задачи.**15.20 – 15.40****Доклад «Особенности реализации инновационной образовательной модели «Школа как технопарк»*****Усанина Наталья Леонидовна –*** директор МАОУ «Гимназия» г. Чернушки, Почетный работник общего образования РФ**Аннотация**: С сентября 2017 г. в гимназии реализуется проект «Проектирование инновационной модели «Школа как Технопарк»: интеграция образовательных наук и технологий, инженерии, художественного мышления, коллективного творчества в условиях персонального образования». Модель «Школа как технопарк» представляет новый формат организации образовательного процесса гимназии, выстроенного на базе многопрофильных инновационных проектно-исследовательских лабораторий, интегрирующих содержание предметных областей, новое содержание воспитания, образовательные технологии и образовательные практики творческого развивающего типа.**15.40 – 16.00****Доклад «Формирование универсальных навыков XXI века через овладение инструментами маркетингового комплекса»*****Хатмуллина Ярина Ахатовна*** – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, заместитель директора МАОУ «СОШ № 25» г. Перми**Аннотация**: В Школе Маркетинга формируются актуальные для XXI века навыки: способность мыслить нестандартно и гибко; способность к отбору информации; способность работать с современными средствами коммуникации. Для формирования навыков в школе меняется вся образовательная система: уроки, внеурочная деятельность, по иному оцениваются результаты деятельности. В докладе представлены механизмы формирования навыков XXI века, процедуры оценивания их сформированности, обобщенные в опыте педагогов школы.**16.00 – 16.20****Доклад «Формирование регулятивных универсальных учебных действий посредством использования инструктивных карт на уроках географии»*****Сидорова Лариса Геннадьевна –*** преподаватель географии высшей квалификационной категории ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ**Аннотация**: Ценность инструктивных карт в том, что они представляют собой четкую инструкцию для самостоятельной работы обучающихся, что обеспечивает правильность выполнения учебных действий, их последовательность. В результате чего такое структурирование материала позволяет преподавателю, в соответствии со ФГОС-2, добиваться формирования регулятивных УУД. Актуальность данной разработки в том, что в ходе регулярного применения инструктивных карт происходит планомерное формирование механизмов саморегуляции, обеспечивающих исполнительность, ответственность, трудолюбие и другие личностные параметры.**16.20 – 16.40****Доклад «Кейс-метод как инновационный инструмент в работе педагога»*****Коновалова Вера Анатольевна –*** преподаватель географии высшей квалификационной категории ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ **Аннотация**: Доклад знакомит с проблемно-ситуативным обучением с использованием кейсов на уроках географии. Кейс-метод в полном объеме реализует требования ФГОС ООО, обеспечивает формирование метапредметных универсальных учебных действий обучающихся и роль педагога как тьютора.**16.40 – 17.00****Доклад «Работа с учебными ситуациями как способ формирования умения устанавливать причинно-следственные связи»*****Старунова Татьяна Александровна –*** заместитель директора школы по УВР МАОУ «СОШ № 28» г. Перми**Аннотация**: В докладе представлена методика использования учебных ситуаций на уроках в 8-9-х классах с целью формирования умения устанавливать причинно-следственные связи. Учебные ситуации направлены на формирование отдельного умения, в частности: определение «веера» причин или следствий на основе предложенной информации. В докладе рассматриваются следующие вопросы: сложности формирования причинно-следственных связей; теоретическое обоснование того, что такое учебная ситуация в образовательном процессе; представлены дидактические материалы учебных ситуаций и методика работы с ними. Описаны результаты апробации учебных ситуаций.**17.00 – 17.20****Подведение итогов работы** | **Место проведения:**МАОУ «СОШ № 116» г. ПермиАдрес, проезд: г. Пермь, ул. Техническая 10, авт. 13, 16, 18, 27, 36, 63, 67; трол. 8, 13, трам. 7, ост. «площадь Дружбы»**Модератор**: ***Грабарь Вадим Валерьевич*** - кандидат философских наук, доцент, декан факультета профессиональной переподготовки НИУ ВШЭ – Пермь**13.00 – 14.30****Воркшоп «Формирование регулятивных навыков средствами учебного предмета в основной школе»*****Ершова Наталья Владимировна –*** учитель географии и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 37» г. Екатеринбурга***Москалёва Ирина Николаевна –*** учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 37» г. Екатеринбурга***Родимова Татьяна Ильинична –*** учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 37» г. Екатеринбурга***Уколова Ольга Сергеевна –*** учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 37» г. Екатеринбурга, кандидат исторических наук **Аннотация**: Представляемая в ходе воркшопа система работы направлена на формирование, прежде всего, регулятивных навыков у учеников основной школы: самоконтроль и самоорганизация, умение учиться, умение осуществлять самостоятельный выбор в процессе обучения. Особое внимание уделяется развитию и оценке компетенций, созданию благоприятной и мотивирующей образовательной среды. Данный опыт будет представлен на примере изучения истории, биологии, литературы, географии, математики.**Перерыв 14.30-14.50****14.50 – 15.30****Мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта детей средствами психологического театра»*****Дмитриева Ульяна Сергеевна –*** педагог-психолог высшей квалификационной категории МАОУ лицей № 1 г. Кунгура**Аннотация**: В теоретической части мастер-класса рассматриваются вопросы роли эмоций и чувств в жизни ребенка, особенности выражения и понимания собственных эмоций у детей. Алекситимия как предпосылка психосоматозов. Способы выражения эмоций и чувств. Необходимость знания своих эмоций, управление своими эмоциями. Работа с основными эмоциями (страх, гнев). Способность к сопереживанию как основа человеческих отношений. Мимика и жесты в выражении чувств.В практической части мастер-класса представлена авторская техника – Психологический мимический театр миниатюр «Псифея». Восемь миниатюр «Чувства. Эмоции. Состояния». В каждой миниатюре есть герой, который после показа миниатюры общается с залом. О состоянии героев, настроении «говорит» музыка, которую подбирает участник театра вместе с руководителем. Зрители учатся распознавать эмоции и чувства, обозначать их понятием, общаются с героем миниатюры.**15.30 – 15.50****Доклад «Информационная система мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся как эффективный инструмент внутришкольной системы оценки качества образования»*****Менгазиева Людмила Николаевна –*** учитель математики, директор МАОУ «СОШ № 1» г. Соликамска**Аннотация**: В докладе будет представлена эффективная технология внутришкольной системы оценки качества образования, позволяющая отслеживать формирование метапредметных результатов обучающихся на уровне начального и основного общего образования. **15.50 – 16.10****Доклад «Формирование умения интерпретировать информацию, представленную графически в рамках краткосрочного курса «Инфографика»*****Дребезгина Елена Сергеевна –*** учитель биологии, заместитель директора МБОУ «Майская СОШ»**Аннотация**: Будет представлен опыт по апробации образовательной технологии, направленной на формирование умений: описывать, интерпретировать графическую информацию и представлять текстовую информацию графически. Данная технология реализуется как через краткосрочный курс «Инфографика», так и в рамках урочной деятельности. Основное внимание уделяется описанию модулей и формату заданий, которые предлагаются обучающимся для формирования заявленных умений. Также представлены итоги первого года апробации данной образовательной технологии. **16.10 – 16.30****Доклад «Формирование навыка смыслового чтения учебных текстов на уроках музыки в 5-7 классах»*****Ужегова Лариса Юрьевна –*** учитель музыки МАОУ лицей № 1 г. Кунгура**Аннотация**: Вопросы формирования метапредметных универсальных учебных действий на уроках музыки являются острыми и дискуссионными в музыкальной педагогике. Опыт работы в данном направлении представлен на примере конкретного урока музыки в седьмом классе по теме «Симфония № 7 (Ленинградская) Д.Д. Шостаковича».**16.30 – 16.50****Доклад «Аутентичное оценивание личностных достижений обучающихся через уроки музыки и внеурочную деятельность при введении этнокультурного компонента»*****Нестерова Елена Васильевна –*** учитель музыки высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3» г. Краснокамска**Аннотация**: Для достижения метапредметных и личностных результатов в рамках реализации краевого проекта «Этнокультурное и поликультурное содержание образования в условиях введения и реализации ФГОС» была разработана и апробирована программа краткосрочного курса «Музыка родного края». В настоящее время методическое обеспечение этнокультурного содержания образования предлагает пути их решения через выстраивание эффективной системы обновления как методических, так и учебных ресурсов, образовательных практик, механизмов оценки образовательных результатов. Такое изменение технологий оценивания результатов обучения обучающихся и определяет возможный переход от оценки успеваемости к аутентичному оцениванию.**16.50 – 17.10****Подведение итогов работы** |

**Сессия 2. Цифровизация образования: вызовы, решения и риски**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поток 1. Игровые симуляторы. «1С: Клуб программистов». Модульный комплекс цифрового поколения. Онлайн-платформа «Стемфорд»****13.00-15.00** | **Поток 2.** **Инфотехнологии в современной школе****13.00-14.30** |
| **Место проведения**:МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Пермиг. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50, авт. № 68; трол. № 5 ост. «Ул. Попова»**Модератор**: ***Шелепаева Альбина Хатмулловна*** – кандидат педагогических наук, преподаватель информатики факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь**13.00 – 13.20****Доклад «Игровые симуляторы для повышения мотивации обучающихся»*****Жуланова Светлана Вячеславовна –*** учитель информатики высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Березники**Аннотация**: Интерактивный коннект - это способ повысить мотивацию обучающихся, эффективность обучения и воспитания. Такие системы можно применять в урочной деятельности (в школе и дистанционно), а также во внеурочной деятельности при организации общешкольных викторин.**13.20 – 13.40****Доклад «1С: Клуб программистов» как инструмент развития информационных компетенций школьников»*****Ладкина Екатерина Игоревна –*** руководитель учебного центра ООО «Автоматизация учета-Информ» г. Пермь**Аннотация**: Доклад посвящен проблеме дефицита кадров в сфере 1С, одним из решений которой является подготовка будущих специалистов в рамках школьного образования. В докладе приведена описательная часть проекта, его содержание, актуальность и востребованность для рынка труда. Также описан опыт использования формата «1С: Клуб программистов» в проекте «ИТ-школы Ростовской области» как примера положительного результата апробации опыта.**13.40 – 14.00****Доклад «Создание модульного комплекса цифрового поколения для развития единой цифровой образовательной среды в гимназии»*****Попкова Наталья Анатольевна –*** заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия» г. Чернушки**Аннотация**: Вопрос по созданию модульного комплекса нового цифрового поколения для развития единой цифровой образовательной среды в гимназии неслучаен. Это обусловлено необходимостью решения управленческих задач как по поиску модели развития гимназии, так и по развитию современных моделей развития личности обучающихся гимназии с активным использованием цифровых платформ и технологий в рамках реализации ФГОС. С этой целью в гимназии был разработан проект, направленный на приобретение компетенций, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета, включающий в себя цифровое потребление, цифровые компетенции и цифровую безопасность.**Перерыв 14.00 – 14.10****14.10 – 14.40****Online-доклад «Применение ресурсов онлайн-платформы Стемфорд (знакомство с нанотехнологиями) в рамках работы Научного общества обучающихся «Инициатива»*****Языкова Алена Владимировна –*** учитель обществознания высшей квалификационной категории, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 80 г. Сочи имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»**Аннотация**: В докладе рассматриваются вопросы построения образовательной траектории в общеобразовательной школе с использованием учебных ресурсов онлайн-платформы «Стемфорд» (знакомство с нанотехнологиями) и образовательной квест-технологии. Образовательная онлайн-платформа «Стемфорд» - это возможность получения дистанционного образования в рамках инженерной и естественнонаучной тематики, в том числе и удаленным способом, вне стен школы. Платформа содержит актуальные электронные курсы, вебинары с привлечением действующих специалистов наносферы, обучающее видео, сетевые проекты. Интеграция квест-технологии в учебный процесс решает одну из ключевых задач современного образования - увеличение объема внеучебной самостоятельной работы школьников во внеурочное время. В докладе затрагиваются вопросы применения интерактивных методов и приемов обучения в образовательном процессе: мнемотехника (”Окна”, SQ3R (организация работы с текстами), прием QR-кодирования информации, элементы тренинга “Рассудительный стикер” (по методу Личностного SWOT-анализа). Материал представленный в докладе может быть актуален для учителей-предметников гуманитарного и естественно-научного цикла.**14.40 – 15.00****Подведение итогов работы** | **Вебинар**[**https://events.webinar.ru/9590207/2150853**](https://events.webinar.ru/9590207/2150853)**!Требуется отдельная веб-регистрация по указанной ссылке!****13.00 – 14.30****«Инфотехнологии в современной школе»*****Дранишникова Любовь Ивановна –*** учитель химии, заместитель директора по учебной работе МБОУ «СОШ № 27» г. Дзержинска, Нижегородской области, к.пед.н.***Толчина Марина Сергеевна –*** директор МБОУ «СОШ № 27» г. Дзержинска, Нижегородской области***Плотникова Марина Николаевна –*** учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебной работе МБОУ «СОШ № 27» г. Дзержинска, Нижегородской области***Потапенко Александра Владимировна –*** учитель начальных классов МБОУ «СОШ №27» г. Дзержинска, Нижегородской области**Аннотация**: В ходе вебинара слушателям будет представлен опыт работы МБОУ школа №27 г. Дзержинска Нижегородской области по теме «Инфотехнологии в современной школе» в контексте анализа деятельности образовательного учреждения как инновационной, стажерской площадки ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (кафедра информационных технологий), а также как участника регионального сетевого проекта «Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ-компетентности педагога».**План проведения вебинара** 1. Видеоролик, снятый центральным телевидением об образовательных учреждениях по теме «Инновационные школы Нижегородской области».2. Выступление Дранишниковой Л.И. «Инновационная и стажерская площадки как интерактивная форма диссеминации эффективного, инновационного педагогического опыта».3. Выступление Толчиной М.С. «Использование социальных сервисов в организационно-управленческой работе».4. Выступление Плотниковой М.Н. «Дидактические возможности цифровых технологий в образовательной деятельности школы».5. Выступление Потапенко А.В. «Формирование проектно-исследовательского мышления младших школьников через внедрение в образовательную деятельность инфотехнологий». |

**Сессия 3. Геймификация в школе: игровые методы и симуляторы как инструменты формирования новой грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поток 1. Геймификация на уроках физики, русского языка. Интерактивная карта "Страна Языкознание". Абака как инструмент мониторинга результатов образования** **13.00-15.40** | **Поток 2. Игровые технологии на уроках истории и обществознания, информатики****13.00-15.00** |
| **Место проведения**:МАОУ «СОШ № 116» г. ПермиАдрес, проезд: г. Пермь, ул. Техническая 10, авт. 13, 16, 18, 27, 36, 63, 67; трол. 8, 13, трам. 7, ост. «площадь Дружбы»**Модератор**: ***Худякова Анна Владимировна*** – к. пед. н., доцент кафедры прикладной информатики ИСиТ ФГБОУ ВО ПГГПУ**13.00 – 13.20****Доклад «Использование приемов геймификации на уроках физики в 8 классе»*****Худякова Анна Владимировна –*** к.пед.н., доцент кафедры прикладной информатики ИСиТ ФГБОУ ВО ПГГПУ ***Якубчик Варвара Игоревна –*** студент 3 курса магистратуры физического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ**Аннотация**: В докладе представлены результаты исследования влияния геймификации на мотивацию обучающихся при изучении физики. Приведены примеры интерактивных объектов с элементами геймификации, разработанных для использования на уроках физики в 8 классе.**13.20 – 14.00****Мастер-класс «Геймификация на уроке русского языка»*****Селянинова Татьяна Викторовна –*** учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 79» г. Перми***Тютина Ольга Александровна –*** учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 79» г. Перми***Фахуртдинова Светлана Вячеславовна –*** учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 79» г. Перми***Чусовлянкина Елена Васильевна –*** учитель информатики высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 79» г. Перми**Аннотация**: В ходе мастер-класса будет продемонстрировано, как при помощи геймификации повысить активность на уроке, превратить урок в увлекательный процесс. Будет продемонстрировано использование Hart-игры «Ключ знаний» для повышения мотивации и активности обучающихся на уроке.**14.00 – 14.20****Доклад «Применение интерактивной карты "Страна Языкознание" на организационных этапах урока русского языка»*****Головина Анна Вячеславовна –*** преподаватель русского языка и литературы ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ**Аннотация**: В докладе будет представлена методика проведения организационных этапов (мотивации, целеполагания, рефлексии) на уроках русского языка в игровой форме с применением интерактивной карты. Принцип создания интерактивной карты может быть использован на других предметах школьного курса.**Перерыв 14.20 – 14.40****14.40 – 15.20****Мастер-класс «Абака как инструмент мониторинга результатов образования»*****Малюченко Екатерина Викторовна –*** учитель физики высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина», г. Ревда, Свердловская область**Аннотация**: Мастер-класс позволяет выполнить следующие задачи: познакомить коллег с Абакой как эффективным инструментом мониторинга результатов образования в условиях реализации ФГОС; организовать практикум по освоению инструмента. После представления достоинств игры предполагается организация игры со слушателями. **15.20 – 15.40****Подведение итогов работы** | **Место проведения**:МАОУ «СОШ № 116» г. ПермиАдрес, проезд: г. Пермь, ул. Техническая 10, авт. 13, 16, 18, 27, 36, 63, 67; трол. 8, 13, трам. 7, ост. «площадь Дружбы»**Модератор**: ***Широких Ксения Игоревна*** – декан факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь**13.00 – 13.40****Мастер-класс «Игровые технологии как эффективное средство достижения личностного результата обучающимися»*****Герасимова Лариса Александровна –*** учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Асбест, Свердловская область**Аннотация**: Участники мастер-класса актуализируют знания об игровых технологиях, познакомятся с возможностями применения сюжетно-ролевых, ретроспективных, деловых игр в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся по истории и обществознанию. Приобретут опыт по разработке авторских сюжетно-ролевых игр.**13.40 – 14.20****Мастер-класс «Формирование коммуникативных и регулятивных навыков обучающихся через практическое применение приемов геймификации на уроках обществознания»*****Соколова Ирина Владимировна –*** преподаватель истории и обществознания ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ, Почетный работник общего образования РФ**Аннотация**: Мастер-класс дает возможность участия в дидактической игре, направленной на формирование группового взаимодействия, умения сопоставлять полученные результаты деятельности с образцами, оценивать уровень своих знаний при обобщении материала по теме «Политика» в курсе обществознания девятого класса.**14.20 – 14.40****Доклад «Игровые технологии на уроках информатики»*****Михалева Людмила Юрьевна –*** учитель информатики высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3» г. Краснокамска**Аннотация**: В докладе будет представлен опыт работы в преподавании информатики с применением игровых технологий: деловые игры, игры-соревнования, уроки-расследования, уроки-«мозговой штурм» как часть образовательного процесса на уроках информатики.**14.40 – 15.00****Подведение итогов работы** |

**Сессия 4. Профессиональное самоопределение школьников XXI века**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поток 1. Тьюторство. «Образовательное событие «Дорога в будущее». Сетевое взаимодействие ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся****13.00-15.00** | **Поток 2. Технологии профессионально-ориентированного образования****13.00-14.30** |
| **Место проведения**:МАОУ «СОШ № 116» г. ПермиАдрес, проезд: г. Пермь, ул. Техническая 10, авт. 13, 16, 18, 27, 36, 63, 67; трол. 8, 13, трам. 7, ост. «площадь Дружбы»**Модератор**: ***Шеина Марина Витальевна*** – к.ф.-м.н., доцент факультета экономики, менеджмента и бизнес-информатики НИУ ВШЭ – Пермь**13.00 – 13.40****Мастер-класс «Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной программы обучающихся»*****Ковырзина Людмила Николаевна –*** заместитель директора по НМР МБОУ «Воткинский лицей», Отличник народного просвещения, Заслуженный работник народного образования УР***Сентякова Елена Павловна –*** воспитатель высшей квалификационной категории, тьютор МБОУ «Воткинский лицей»**Аннотация**: На мастер-классе можно будет познакомиться со структурой индивидуальной образовательной программы обучающихся 7, 9, 11 классов, попробовать себя в роли тьютора и тьюторанта, освоить тьюторские техники «Шаг назад из будущего» и «Паутинка ресурсов».**13.40 – 14.00****Доклад «Образовательное событие «Дорога в будущее» как способ создания условий к социально-профессиональному самоопределению школьников»*****Гребёнкина Ирина Александровна –*** учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ «Воткинский лицей»**Аннотация**: Представление опыта работы образовательного учреждения Воткинский лицей и классного руководителя в создании условий к социально-профессиональному самоопределению обучающихся 7 класса.**14.00 – 14.20****Доклад «Что подразумевается под «школьной эффективностью»?»*****Трудинова Татьяна Николаевна –*** учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3» г. Краснокамска**Аннотация**: В докладе будет представлена программа организации профориентационной работы на этапе начального общего образования.**14.20 – 14.40****Доклад «Сетевое взаимодействие ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов»*****Бюллер Алексей Геннадьевич –*** педагог-психолог МБОУ «ДСОШ № 3» г. Добрянка***Ерофеева Анна Владимировна –*** учитель информатики и математики МБОУ «ДСОШ №3» г. Добрянка**Аннотация**: В докладе будет представлена организация сетевого взаимодействия школ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов. Приведены структуры программ пассивной и активной профессиональных проб, критерии оценивания результатов прохождения профессиональных проб.**14.40 – 15.00****Подведение итогов работы** | **Вебинар**[**https://hse.webinar.ru/9590207/2131565**](https://hse.webinar.ru/9590207/2131565)**!Требуется отдельная веб-регистрация по указанной ссылке!****13.00 – 14.30****«Реализация технологий профессионально-ориентированного образования в практике лицея»*****Вертипрахова Светлана Анатольевна –*** заместитель директора МАОУ лицей № 1 г. Кунгура, Почетный работник общего образования РФ***Буданова Ирина Игоревна –*** директор МАОУ лицей № 1 г. Кунгура, Почетный работник общего образования РФ***Чаплыгина Людмила Петровна –*** учитель информатики высшей квалификационной категории МАОУ лицей № 1 г. Кунгура***Шипилова Лариса Валерьевна,*** учитель информатики высшей квалификационной категории МАОУ лицей № 1 г. Кунгура***Парамонова Нелли Валентиновна –*** учитель биологии высшей квалификационной категории МАОУ лицей № 1 г. Кунгура, Почетный работник общего образования РФ***Петрова Алла Константиновна –*** учитель химии и экологии высшей квалификационной категории МАОУ лицей № 1 г. Кунгура, Заслуженный учитель РФ***Кобелева Елена Евгеньевна,*** учитель информатики первой квалификационной категории МАОУ лицей № 1 г. Кунгура**Аннотация**: В ходе вебинара будут представлены практики реализации технологий профессионально-ориентированного образования в лицее. Модель деятельности разрабатывалась в рамках проектов апробационных площадок по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО. В выступлениях будет представлен опыт разработки и апробации отдельных элементов модели, реализуемых в урочной и внеурочной деятельности в форме образовательных практик, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, на формирование качеств личности, необходимых для будущей профессии, знаний, умений и навыков в рамках выбранного направления профильного/профессионального образования. **План проведения вебинара** 1. Выступление Будановой И.И. «Технологии профессионально - ориентированного образования как концептуальная основа модели профильного/профессионального самоопределения обучающихся лицея».2. Выступление Вертипраховой С.А. «Результаты деятельности апробационной площадки Пермского края по введению ФГОС СОО по теме «Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11 классах».3. Выступление Чаплыгиной Л.П. «Система тьюторского сопровождения элективных образовательных практик как инструмент подготовки учащихся основной школы к выбору профиля обучения».4. Выступление Шипиловой Л.В., Кобелевой Е.Е. «Технологии профессионально-ориентированного образования в деятельности учителя информатики».5. Выступление Парамоновой Н.В. «Учебные практики по медицине как средство формирования профессиональных намерений и профессионально важных качеств обучающихся».6. Выступление Петровой А.К. «Использование ресурсов социальных партнеров при организации образовательных практик по химии». |

**Сессия 5. Школа для общества. Общество для школы.**

**Опыт России и Казахстана**

**13.00-16.20**

|  |
| --- |
| **Место проведения**:МАОУ «СОШ № 116» г. ПермиАдрес, проезд: г. Пермь, ул. Техническая 10, авт. 13, 16, 18, 27, 36, 63, 67; трол. 8, 13, трам. 7, ост. «площадь Дружбы»**Модератор**: ***Гагарина Динара Амировна***, к.пед.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ – Пермь**13.00 – 13.20****Доклад «Новые гуманитарии: что общество и работодатели ждут от выпускников гуманитарных факультетов»*****Гагарина Динара Амировна***, к.пед.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ – Пермь**Аннотация**: Цифровые трансформации, прогнозы футурологов, новые профессии, массовая автоматизация процессов и роботы, которые уже могут "творить", кажется, окончательно запутали всех. Пока одни университеты закрывают гуманитарные факультеты, в других - конкурс на них зашкаливает. Дает ли гуманитарный факультет профессию, как соотносится предметная экспертиза и инструментальные компетенции выпускника-гуманитария и что все это значит для школьника, родителей и учителей, рассмотрим в докладе.**13.20 – 13.40****Доклад «Потенциал родителей учащихся. История общественного объединения «Федерация «КазРоботикс»*****Жекеева Айжан Ахмеджановна,*** президент Казахстанской федерации спортивной и образовательной робототехники «Казроботикс», Астана, Казахстан**Аннотация**: Сказ о том, как педагоги и родители объединились в организацию волонтеров и без государственной поддержки и гарантированного финансирования провели три полных сезона соревнований по робототехнике в Казахстане.**13.40 – 14.00****Доклад «Культура непрерывного образования педагога как условие освоения новых образовательных технологий»*****Дрёмина Инга Анатольевна –*** научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», аспирант ФГБОУ ПНИПУ**Аннотация**: Автор теоретически обосновывает понятие культуры непрерывного профессионального образования педагога как педагогического феномена. На основе подходов И.А. Колесниковой значительное внимание уделяет представлению основных компонентов непрерывного профессионального образования педагога. Раскрывает противоречия в решении проблемы построения личной образовательной траектории педагога. Системно выделяет компоненты модели персонифицированного образовательного маршрута педагога как основы культуры непрерывного образования: мотивационно-ценностный, содержательный, процессуальный, аналитико-результативный. В заключении автор приходит к выводу о причинно-следственной связи между определением и реализацией персонифицированного образовательного педагогом и освоением новых моделей, инструментов, технологий формирования и оценки образовательных результатов.**14.00 – 14.40****Мастер-класс «Проект образовательных практик для родителей «Семейный Код» в условиях семейного проектирования и интерактивных образовательных событий»*****Щербакова Надежда Геннадьевна –*** педагог-психолог высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Березники**Аннотация**: Задачи по развитию образования требуют обновления технологий, механизмов и содержания взаимодействия с родителями - главными организаторами развивающего пространства детства. Проект «Семейный код» предлагает вариант интегрированной, эффективной модели сотрудничества школы и семьи, запуск процесса совместной интерактивной деятельности, который подлежит совместному рефлексивному психолого-педагогическому анализу и создает пространство развития воспитательного потенциала участников, позволяет объединить усилия, мотивирует к повышению родительской эффективности, и, следовательно, улучшает качество условий развития ребенка. Проект направлен на разработку образовательных практик интерактивного взаимодействия детей и родителей в условиях образовательных событий, семейного проектирования и последующего рефлексивного анализа. **Перерыв 14.40 – 15.00****15.00 – 15.20****Доклад «Актуальные вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества»*****Окулова Татьяна Ювинальевна –*** учитель физики первой квалификационной категории МАОУ В(С)ОШ г. Березники ***Аликина Ирина Анатольевна –*** учитель истории высшей квалификационной категории МАОУ В(С)ОШ г. Березники**Аннотация**: В докладе будут раскрыты актуальные вопросы организации внеурочной деятельности в вечерней школе на примере «Клуба начинающих экспериментаторов» (руководитель - учитель физики Окулова Т.Ю.) и творческой группы «Твори свое завтра» (руководитель - учитель истории Аликина И.А.). Занимаясь в этих группах, дети не только получают и расширяют знания по данным предметам, но и учатся позиционировать себя во внешней социальной среде, учатся выдерживать конкуренцию, осваивают навыки самостоятельной деятельности, которые позволят им стать успешными и востребованными в дальнейшей жизни.**15.20 – 15.40****Доклад «Поиск современных технологий выявления и профилактики раннего семейного и школьного неблагополучия»*****Погоржальская Елена Викторовна –*** учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3» г. Краснокамска**Аннотация**: Насилие - одна из наиболее распространенных проблем в детских коллективах, которая приводит к проявлению агрессии и насилия в группе и в школе, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам, в том числе увеличивает риск суицида среди подростков. В связи с этим особо актуальным становится вопрос привлечение внимания школьной общественности к созданию условий, препятствующих возникновению данного явления, обучение педагогов и родителей навыкам распознавания ранних признаков семейного и школьного неблагополучия, а главное - своевременной помощи, правильной тактике поведения взрослых, если такие признаки имеют место. Это требует изменения и переосмысления позиций педагогическим коллективом, изменения позиции администрации и родителей.**15.40 – 16.00****Доклад «Школа и НКО: возможности успешного взаимодействия»*****Винецкий Рудольф Валентинович –*** учитель истории МАОУ «СОШ № 3» г. Краснокамска**Аннотация**: В докладе рассматриваются положительные стороны сотрудничества образовательных организаций с некоммерческими. Предлагаются варианты моделей такого сотрудничества и приводятся успешные примеры из опыта автора.**16.00 – 16.20****Подведение итогов работы** |