

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики  
Департамент экономики и финансов

**Рабочая программа дисциплины  
Экономическая теория**

для направления 38.03.02 Менеджмент  
подготовки бакалавра

Авторы программы:

Т.В. Букина, к.г.н., [tbukina@hse.ru](mailto:tbukina@hse.ru),

В.Н. Вяткина, [v\\_simankova@mail.ru](mailto:v_simankova@mail.ru),

А.Ю. Редькина [aredkina@hse.ru](mailto:aredkina@hse.ru),

О.В. Новикова [onovikova@hse.ru](mailto:onovikova@hse.ru)

Одобрена на заседании департамента экономики и финансов «30» августа 2015 г.

Руководитель департамента

экономики и финансов Е.А. Шакина \_\_\_\_\_

Утверждена Академическим советом образовательной программы «Менеджмент»  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательных программ «Маркетинг»,  
«Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации»  
направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, образовательной программой  
«Государственное и муниципальное управление» направления подготовки 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление

« 4 » сентября 2015 г., № протокола 8.2.5.10-14/7

Академический руководитель образовательной программы

Артемьев Д.Г. \_\_\_\_\_

Пермь, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями  
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент изучающих дисциплину «Экономическая теория».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 26.12.2014 №10;
- образовательной программой «Менеджмент» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент;
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Менеджмент» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным в 2015 г.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются подготовка студентов к финансово-экономической, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

- **Знать** основы микроэкономики, макроэкономики и институциональной экономики, необходимые для понимания принципов функционирования экономической системы.
- **Уметь** понимать, самостоятельно интерпретировать события в экономической сфере и воспитывается чувства личной ответственности за принимаемые экономические решения.
- **Владеть** набором концепций, методов микроэкономического, макроэкономического и институционального анализа позволяющих давать логическое объяснение наблюдаемым экономическим явлениям и процессам.
- **Иметь навыки** составления статистических моделей экономических процессов на основе использования системы национальных счетов.

Уровни формирования компетенций:

РБ — ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);

СД – способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;

МЦ – мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает компетенции:

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированной компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1	РБ	Выявляет сущность проблем в профессиональной области, а также в других областях, отличных от профессиональной	Семинарские занятия с использованием технологии кейс-метода	Обсуждение результатов решения кейса на семинарских занятиях
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.	УК-2	РБ	Решает проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза и других общенаучных методов	Самостоятельная работа, включающая в себя подготовку к лекционным и семинарским занятиям	Микроконтроль, самостоятельная работа на семинаре
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5	СД	Демонстрирует навыки работы с информацией	Самостоятельная работа, включающая в себя подготовку к лекционным и семинарским занятиям	Микроконтроль, самостоятельная работа на семинаре
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также	УК-6	СД/МЦ	Ставит научно-исследовательские задачи	Домашние задания, дискуссии на семинарских занятиях	Микроконтроль, самостоятельная работа на семинаре



оценку его качества					
Способен работать в команде	УК-7	СД	Демонстрирует способность работы в минигруппе как в качестве руководителя, так и в качестве участника	Дискуссии, работа в мини-группах	Групповое выступление на семинарских занятиях
Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	ПК-18	СД	Демонстрирует способность к экспертному анализу и проектному консультированию на различных стадиях реализации проектов	Решение качественных задач; анализ кейсов	Обсуждение результатов решения качественных задач и кейса на семинарских занятиях
Способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	ПК-19	СД	Владеет навыками аналитической и исследовательской деятельности поведения потребителей, экономических благ и формирования спроса	Решение количественных и качественных задач; анализ кейсов	Микроконтроль. Самостоятельная работа. Обсуждение результатов решения качественных задач и кейса на семинарских занятиях
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач	ПК-31	СД	Осуществляет осознанный подбор данных, анализирует их и представляет результаты	Семинарские занятия, домашние задания	Микроконтроль на семинарском занятии. Оценка за домашнюю работу на уровне 8,9,10 баллов (80-100% усвоение)

## . Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу и относится к обязательным дисциплинам.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах школьного курса:

- Алгебра;
- Геометрия;
- Обществознание.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Функции и графики (различные приемы построения графиков, методы построения графиков функций, примеры исследования функций).
- Уравнения и неравенства.
- Математические модели в экономике.
- Дифференциальное и интегральное исчисление.
- Знание основных понятий раздела «Экономическая теория».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая статистика;
- Бухгалтерский и управленческий учет;
- Экономический анализ фирмы;
- Теория игр;
- Финансовый менеджмент;
- Налоги и налогообложение;
- Анализ отраслевых рынков;
- Международная экономика;
- Экономика общественного сектора.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
<b>Курс первый</b>						
<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>						
1	Предмет и метод экономической теории	22	4	5	-	13
2	Основы анализа спроса и предложения. Рыночное равновесие	22	4	5	-	13
3	Государственное регулирование	22	4	5	-	13
4	Эластичность	23	5	5	-	13
5	Теория поведения потребителя	23	5	5	-	13
6	Теория поведения производителя	22	4	5	-	13
	<b>Итого по разделу микроэкономика</b>	<b>134</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>78</b>
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>						
7	Предмет и методологические принципы макроэкономики	25	3	7	-	15



8	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	27	4	7	-	16
9	Деньги. Банковская система	27	4	7	-	16
10	Модель IS-LM. Фискальная политика. Монетарная политика.	28	4	8	-	16
11	Безработица. Инфляция	25	3	7	-	15
	<b>Итого по разделу макроэкономика</b>	<b>132</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>78</b>
	<b>Итого:</b>	<b>266</b>	<b>44</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>156</b>
<b>Курс второй</b>						
<b>Раздел 3. Институциональная экономика</b>						
12	Основы институциональной экономики	22	3	5	-	14
13	Основные понятия теории институтов	22	3	5	-	14
14	Теория трансакционных издержек	25	4	6	-	15
15	Теория контрактов	25	4	6	-	15
16	Теория прав собственности	24	4	6	-	14
17	Теория фирмы	24	4	6	-	14
18	Теория государства	24	4	6	-	14
19	Институты и институциональные изменения	24	4	6	-	14
	<b>Итого по разделу институциональная экономика</b>	<b>190</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>114</b>

## 6. Контроль знаний студентов

### 6.1. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				2 год				Параметры **
		1	2	3	4	1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Контрольная работа			*	*			*		1 год, 3 модуль: письменная работа 90 минут – решение задач; 1 год, 4 модуль: письменная работа 90 минут – решение задач; 2 год, 3 модуль: письменная работа, 80 минут – решение задач
	Реферат				*			*		
Итоговый	Экзамен				*			*		1 год, 4 модуль – письменный экзамен; 2 год, 3 модуль – письменный экзамен.

## 6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценка по каждому из разделов дисциплины «Экономическая теория» учитывает работу студента на семинарских (практических) занятиях, оценку за контрольную работу и оценку за итоговый контроль.

В оценку за семинарские занятия включаются результаты микроконтролей на каждом занятии, индивидуальная работа студентов, работа в группах и выполнение домашних заданий. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

### Раздел макроэкономики:

Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется -  $O_{аудиторная}$ .

20% результирующей оценки – оценка за работу на семинарских занятиях;

40% результирующей оценки – взвешенная сумма оценок за контрольные мероприятия;

40% результирующей оценки – оценка за итоговый (или промежуточный контроль).

Таким образом, 60% результирующей оценки – это накопительная оценка и 40% – это оценка за итоговый (или промежуточный контроль).

Результирующая оценка по дисциплине Макроэкономика ( $O_{результирующая}$ ) формируется из оценок за следующие виды контроля:

- Оценка за текущий контроль ( $O_{текущая}$ ) – взвешенная сумма оценок за контрольные мероприятия;
- Оценка за аудиторную работу ( $O_{аудиторная}$ ) – оценка за работу на семинарах;
- Накопительная оценка ( $O_{накопительная}$ ) – взвешенная сумма оценки за текущий контроль и оценки за аудиторную работу;
- Оценка за самостоятельную работу ( $O_{самостоятельная}$ ) – оценка за текущий контроль на on-line платформе;
- Оценка за итоговый контроль ( $O_{экзамен}$ ) – оценка за экзамен/зачет.

Формулы расчета оценок:

$$O_{текущая} = n_1 \cdot O_1 + n_2 \cdot O_2$$

где  $O_i$  – оценки за контрольные мероприятия

$n_i$  – вес контрольных мероприятий, при этом

$n_1 = 0,2$  (реферат)

$n_2 = 0,8$  (контрольная работа)

$$O_{накопительная} = k_1 \cdot O_{текущая} + k_2 \cdot O_{аудиторная} + k_3 \cdot O_{самостоятельная}$$

где  $k_i$  – вес текущей, аудиторной оценки и самостоятельной работы, при этом  $k_1 = 0,6$ ,  $k_2 = 0,2$ ,  $k_3 = 0,2$ .

$$O_{результирующая} = q_1 \cdot O_{накопительная} + q_2 \cdot O_{экзамен}$$

где  $q_i$  – вес накопительной оценки и оценки за итоговый контроль, при этом  $q_1 = 0,6$ ,  $q_2 = 0,4$

### Раздел микроэкономики:

Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется -  $O_{аудиторная}$ .

Результирующая оценка по дисциплине Экономическая теория ( $O_{результирующая}$ ) формируется из оценок за следующие виды контроля:

- Оценка за текущий контроль ( $O_{текущая}$ ) – взвешенная сумма оценок за контрольные мероприятия;
- Оценка за аудиторную работу ( $O_{аудиторная}$ ) – оценка за работу на семинарах;



- Накопительная оценка ( $O_{\text{накопительная}}$ ) – взвешенная сумма оценки за текущий контроль и оценки за аудиторную работу;
- Оценка за итоговый контроль ( $O_{\text{итог.контроль}}$ ) – оценка за экзамен/зачет.

Формулы расчета оценок:

$$O_{\text{текущая}} = n_1 \cdot O_1 + n_2 \cdot O_2$$

где  $O_i$  – оценки за контрольные мероприятия

$n_i$  – вес контрольных мероприятий, при этом

$n_1 = 0,5$  (реферат)

$n_2 = 0,5$  (контрольная работа)

$$O_{\text{накопительная}} = k_1 \cdot O_{\text{текущая}} + k_2 \cdot O_{\text{аудиторная}}$$

где  $k_i$  – вес текущей и аудиторной оценки, при этом  $k_1=2/3$ ,  $k_2=1/3$

$$O_{\text{результующая}} = q_1 \cdot O_{\text{накопительная}} + q_2 \cdot O_{\text{итог.контроль}}$$

где  $q_i$  – вес накопительной оценки и оценки за итоговый контроль, при этом  $q_1=0,6$ ,  $q_2=0,4$

### Раздел институциональной экономики:

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: активность студентов при обсуждении кейсов, правильность решения задач на семинарах. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется -  $O_{\text{аудиторная}}$ .

Результующая оценка по дисциплине Институциональная экономика ( $O_{\text{результующая}}$ ) формируется из оценок за следующие виды контроля:

- Оценка за текущий контроль ( $O_{\text{текущая}}$ ) – взвешенная сумма оценок за контрольные мероприятия;
- Оценка за аудиторную работу ( $O_{\text{аудиторная}}$ ) – оценка за работу на семинарах;
- Накопительная оценка ( $O_{\text{накопительная}}$ ) – взвешенная сумма оценки за текущий контроль и оценки за аудиторную работу;
- Оценка за самостоятельную работу ( $O_{\text{самостоятельная}}$ ) – оценка за текущий контроль на on-line платформе;
- Оценка за итоговый контроль ( $O_{\text{экзамен}}$ ) – оценка за экзамен/зачет.

Формулы расчета оценок:

$$O_{\text{текущая}} = n_1 \cdot O_1 + n_2 \cdot O_2$$

где  $O_i$  – оценки за контрольные мероприятия

$n_i$  – вес контрольных мероприятий, при этом

$n_1 = 0,2$  (реферат)

$n_2 = 0,8$  (контрольная работа)

$$O_{\text{накопительная}} = k_1 \cdot O_{\text{текущая}} + k_2 \cdot O_{\text{аудиторная}} + k_3 \cdot O_{\text{самостоятельная ИЭ}} + k_4 \cdot O_{\text{самостоятельная макро}}$$

где  $k_i$  – вес текущей, аудиторной оценки и самостоятельной работы, при этом  $k_1=0,6$ ,  $k_2=0,2$ ,  $k_3=0,1$ ,  $k_4=0,1$ .

$$O_{\text{результующая}} = q_1 \cdot O_{\text{накопительная}} + q_2 \cdot O_{\text{экзамен}}$$

где  $q_i$  – вес накопительной оценки и оценки за итоговый контроль, при этом  $q_1=0,6$ ,  $q_2=0,4$

**Результующая оценка за дисциплину Экономическая теория** рассчитывается следующим образом:





$$O_{результатирующая} = 0,6 * O_{накопленная} + 0,4 * O_{экзамен}$$

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме экзамена: арифметический.

Формирование результирующей оценки осуществляется следующим методом:

$$O_{результатирующая} = r_1 \cdot O_{промежуточная 1} + r_2 \cdot O_{промежуточная 2} + r_3 \cdot O_{промежуточная 3}$$

где  $r_i$  – вес результирующих оценок,

Вес результирующих оценок ( $r_i$ ) рассчитываются по следующей формуле:

$r_1$  = количество часов по разделу, деленное на общее количество часов.

$r_1$  – 0,5 (промежуточный контроль по разделу «Микроэкономика»);

$r_2$  – 0,4 (контроль по разделу «Макроэкономика»);

$r_3$  – 0,1 (контроль по разделу «Институциональная экономика»).

## 7. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Микроэкономика

#### **Тема 1. Предмет и метод экономической теории**

Предмет экономической теории. Основные стадии развития предмета. Позитивная и нормативная экономическая наука. Микро- и макроэкономика. Метод экономической теории. Экономический способ мышления. Основы моделирования Экономические модели и эксперименты. Экономический выбор. Принцип рационального поведения. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.

#### **Тема 2. Основы анализа спроса и предложения. Рыночное равновесие**

Спрос. Факторы, определяющие спрос. Изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Факторы, определяющие предложение. Изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Равновесное количество товаров и услуг. Равновесие по Л. Вальрасу. Равновесие по А. Маршаллу. Существование и единственность равновесия. Устойчивость равновесия (абсолютное и относительное равновесие, неопределённость равновесия, локальная и глобальная устойчивость равновесия).

#### **Тема 3. Государственное регулирование**

Государственное регулирование рынка. Фиксированные цены: потолок и нижний уровень цены. Влияние государственного вмешательства на рыночное равновесие. Государственные налоги. Распределение суммы налога между потребителями и производителями. Избыточное налоговое бремя. Воздействие потоварной субсидии.

#### **Тема 4. Эластичность**

Эластичность спроса. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по доходу. Нормальные товары. Низшие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и независимые товары. Эластичность спроса по цене и выручка продавца. Эластичность предложения.

#### **Тема 5. Теория поведения потребителя**

Кардиналистская (количественная) теория полезности. Полезность и спрос. Общая и предельная полезность. Свойства функции полезности. Законы Госсена. Положение равновесия потребителя (в кардиналистской теории полезности). Основные постулаты



теории поведения потребителя. Правило максимизации полезности. Функциональный и нефункциональный спрос. Социальные эффекты (Эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена, спекулятивный и нерациональный спрос). Ординалистская теория полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия, их свойства и основные типы (функция полезности Кобба-Дугласа, совершенные заменители, комплементы, антиблага, точка насыщения). Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения, экономический смысл. Бюджетное ограничение. Благополучие потребителя. Положение равновесия потребителя (в ординалистской теории полезности). Экономический смысл положения равновесия. Кривая «доход – потребление», кривая Энгеля. Кривая «цена – потребление», функция спроса.

### **Тема 6. Теория производителя**

Ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов. Цели фирмы (максимизация прибыли; максимизация объёма продаж и др.). Производство с одним переменным фактором: Понятие производственной функции, основные виды. Совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Средняя и предельная производительность факторов. Долгосрочный период: кривые постоянного продукта (изокванта и её свойства, предельная норма технического замещения, типы изоквант, производственная функция Кобба-Дугласа). Изокоста (Математическое выражение и экономический смысл изокосты, влияние изменения цен на ресурсы и бюджета производителя). Равновесие производителя (Равенство предельной нормы технического замещения и отношению цен на ресурсы). Издержки фирмы в краткосрочном периоде (бухгалтерские и экономические издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Издержки в долгосрочном периоде (графическая связь между издержками в краткосрочном и долгосрочном периоде, средние издержки в долгосрочном периоде, отдача от масштаба, минимальный эффективный масштаб производства и структура отрасли).

## **Раздел 2. Макроэкономика**

**Название курса: Макроэкономика**

**Название платформы: Coursera**

**НИУ ВШЭ, Автор: Oleg Zamulin, Professor Faculty of Economics**

**Сроки проведения: 3 модуль**

### **Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики**

Предмет макроэкономики. Макроэкономический анализ. Кругооборот продуктов, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели.

### **Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов**

Система национальных счетов и ее показатели. Методы расчета ВВП. Номинальный реальный ВВП. Индексы цен.

### **Тема 3. Деньги. Банковская система**

Деньги. Сущность и функции денег. Мера стоимости, средство обращения, средства сбережения. Ликвидность. Эволюция форм денег. Агрегаты денежной массы.

Инфляция. Виды инфляции. Социально-экономические следствия инфляции.

Коммерческий банк. Пассивные операции коммерческих банков: ведение расчетных счетов предприятий, депозиты, эмиссия долговых бумаг. Активные операции коммерческих банков: банковские резервы, кредиты, операции с ценными бумагами. Роль коммерческих банков в экономической системе.

Двухуровневая банковская система. Центральный банк. Особенность положения центрального банка в системе органов государственного управления. Независимость центрального банка. Функции центрального банка. Эмиссия денег.

Денежно-кредитная политика Банка России. Дорогие и дешевые деньги. Инструменты проведения денежно-кредитной политики.

### **Тема 4. Модель IS-LM. Фискальная политика. Монетарная политика.**



Равновесие на товарном рынке. Равновесие на денежном рынке. Равновесие в модели IS-LM. Бюджетно-налоговая политика в модели IS-LM. Монетарная политика в модели IS-LM. Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Бюджетно-налоговая политика в условиях гибких цен.

#### **Тема 6. Безработица. Инфляция.**

Виды безработицы. Экономические следствия безработицы. Полная занятость и безработица. Закон Оукена. Инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия и издержки инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

### **Раздел 3. Институциональная экономика**

**Название курса: Институциональная экономика (Institutional economics)**

**Название платформы: Coursera**

**НИУ ВШЭ, Автор: Maria Yudkevich, Vice Rector, Associate Professor  
Faculty of Economics<sup>4</sup>**

**Сроки курса: 4 модуль**

#### **Тема 1. Основы институциональной экономики.**

Неоклассическая экономическая теория: основные предпосылки. Критика предпосылок неоклассической теории. Основные предпосылки неинституциональной теории. Понятие ограниченной рациональности.

#### **Тема 2. Основные понятия теории институтов.**

Понятие института. Функции институтов: основные проблемы, приводящие к возникновению институтов, функции институциональной среды. Формальные и неформальные институты. Альтернативные определения и классификации институтов.

#### **Тема 3. Теория трансакционных издержек**

Понятие трансакции. Классификации трансакций: подход Коммонса, подход Уильямсона. Понятие специфичности актива. Выбор оптимальной формы управления трансакцией по Уильямсону.

Трансакционные издержки: подходы к определению. Прямые и альтернативные издержки. Классификация Милгроста-Робертса. Классификация Норта-Эггертссона.

Проблемы эмпирической оценки трансакционных издержек.

#### **Тема 4. Теория контрактов**

Базовые принципы контрактных отношений. Основные понятия контрактного права: элементы и параметры контракта. Понятие совершенного контракта и причины несовершенства реальных контрактов.

Теория агентства. Модель «принципал-агент». Оппортунизм. Неблагоприятный отбор: примеры проявления на разных рынках, факторы возникновения, моделирование. Механизмы борьбы с неблагоприятным отбором. Моральный риск: примеры проявления на разных рынках, факторы возникновения, моделирование. Внешние и внутренние механизмы борьбы с моральным риском.

Теория трансакционных издержек в анализе контрактных отношений. Анализ основных типов контрактов в классификации МакНэйла–Уильямсона: классический, неоклассический, отношенческий контракты.

#### **Тема 5. Теория прав собственности**

Определение понятия «права собственности». Спецификация и «размывание» прав собственности. Расщепление прав собственности.

Права собственности и внешние эффекты. Урегулирование конфликтов по поводу внешних эффектов. Теорема Коуза.

Альтернативные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность и собственность общего доступа.



Теории формирования и развития прав собственности. Наивная теория возникновения прав собственности. Теория групп интересов. Теория рентаориентированного поведения.

### **Тема 6. Теория фирмы**

Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ. Их достоинства и недостатки. Неоклассическая теория фирмы. Теория фирмы Р.Коуза. Теория Алчиана-Демсетца. Понятие остаточного дохода. Теория Дженсена-Меклинга. Теория Гроссмана-Харта. Понятие остаточного контроля. Проблемы отделения собственности от контроля.

Альтернативные формы деловых предприятий и проблемы собственности. Закрытые и открытые формы организации бизнеса. Частнопредпринимательская фирма. Партнерство (товарищество). Акционерное общество. Проблема «менеджер–собственник» в открытой корпорации. Внешние и внутренние механизмы обеспечения дисциплины менеджеров. Регулируемые фирмы. Государственные предприятия. Некоммерческие организации. Фирмы с рабочим самоуправлением.

### **Тема 7. Теория государства**

Основные теоретические подходы к анализу государства. Контрактные и эксплуататорские теории государства. Неоклассическая теория государства Норта. Модель стационарного бандита Манкура Олсона.

### **Тема 8. Институты и институциональные изменения**

Основные источники институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Институциональный анализ экономико-правовых реформ в России. Проблемы корпоративного управления.

### **Формы и методы контроля по разделу применяемые учебные технологии:**

Для проведения лекционных занятий могут использоваться рабочая тетрадь и презентации.

На семинарских занятиях используются следующие методы обучения:

- 1) Обсуждение практических ситуаций (кейсов);
- 2) Решение расчетных задач;
- 3) Обсуждение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- 4) Разбор и обсуждение статей с предварительной подготовкой докладов по группам.

На контрольных работах проверяется:

- 5) Знание теории;
- 6) Умение решать задачи;
- 7) Умение применить теорию для решения упрощенных практических ситуаций (кейсов).

## **8. Образовательные технологии**

При преподавании дисциплины предусмотрены следующие учебные технологии: работа в малых группах, проведение дебатов.

### **Методические рекомендации преподавателю**

Содержание семинаров включает в себя регулярную проверку знаний в виде проведения письменных работ (микроконтроля), выступления студентов с результатами мини-исследований и их обсуждение.

### **Методические указания студентам**

Изучение данного курса предполагает подготовку к семинарам. Для подготовки к семинарам рекомендуется изучить соответствующие разделы базовой, основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Участие в обсуждении результатов студенческих исследований и поиск групповых решений о выборе лучшей



макроэкономической политики государства позволит расширить представление о процессах, происходящих в экономике страны.

## 9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

### 9.1. Тематика заданий текущего контроля

#### 1 год («Макроэкономика»):

Примерные темы реферата:

1. Меры ответственности, применяемые к странам за отказ от выполнения условий международного валютного соглашения
2. Последствия для страны объявления дефолта (в соответствии с международным правом и фактические последствия)
3. Последствия для страны нарушения международного договора экономического характера (на любых выбранных примерах).
4. Цели и задачи создания международных финансовых организаций, их влияние на экономику стран, участвующих в данных организациях.
5. Цели и задачи создания *универсальных* международных экономических организаций, их влияние на экономику стран, участвующих в данных организациях.
6. Влияние формы государственного правления на фискальные решения правительства.
7. Экономические последствия введения международно-правовых санкций для стран вводящих и стран, по отношению к которым вводятся санкции.

Тематика контрольной работы №1:

1. Равновесие на рынке товаров и услуг.
2. Государственно регулирование рынка товаров и услуг.
3. Оптимальный выбор потребителя.

Тематика контрольной работы №2:

1. Модель кругооборота расходов и доходов и уравнения, которые ее характеризуют.
2. Способы расчета ВВП.
3. Индексы цен.
4. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Процесс расширения денег

#### 2 год («Институциональная экономика»):

Контрольная работа: решение задач по темам/вопросам: проблема, приводящие к появлению институтов (модели кооперации, координации, закрепления неравенства), модель Спенса, трагедия общего доступа, модель Акерлофа.

Реферат: реферат и доклад по англоязычным статьям по темам курса. Примерный список статей с разбивкой по темам (примерная тематика рефератов):

*Теория трансакционных издержек*

1. Gordon, David M. Bosses of Different Stripes: A Cross-National Perspective on Monitoring and Supervision // American Economic Review, Vol. 84, No. 2, Papers and Proceedings of the Hundred and Sixth Annual Meeting of the American Economic Association (May, 1994), pp. 375-379
2. Lambsdorff, J. G. "Making corrupt deals: contracting in the shadow of law", Journal of Economic Behavior and Organization, Vol. 48, 2002, pp. 221 – 241

*Теория контрактов*

1. Brinig, M. Rings and Promises. // Journal of Law, Economics, & Organization, Vol. 6, No. 1, 1990, pp. 203-215
2. Cohen L. Marriage: the Long Term Contract. / The Law and Economics of Marriage and Divorce. Ed. By Dnes A., Rowthorn R. Cambridge: CUP, 2002. P.10-34.





Gorton, M., Dumitrashko, M., White, J. Overcoming supply chain failure in the agri-food sector: A case study from Moldova // Food Policy №31 (2006) pp. 90-103

*Теория прав собственности*

1. Davidse W.P. et al. Property Rights in Fishing: From State Property Towards Private Property? A Case Study of Three EU Countries // Marine Policy, Vol. 23, No. 6 (1999), pp. 537-547

2. Lai L., Yu B. The Hong Kong Solution to the Overfishing Problem: A Study of the Cultured Fish Industry in Hong Kong // Managerial and Decision Economics. 1995. Vol. 16.

*Теория фирмы*

1. Windsperger, J. The Structure of Ownership Rights in Franchising: An Incomplete Contracting View // European Journal of Law and Economics, vol.13, 2002, pp. 129-142.

*Теория государства и теория институциональных изменений*

1. Olson, Mancur *Dictatorship, Democracy, and Development* // American Political Science Review, Vol. 87, No. 3 (Sep., 1993), pp. 567-576

2. Полтерович В.М. (1999) «Институциональные ловушки и экономические реформы».

## **9.2. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

### **Раздел макроэкономики**

1. Что такое экономика?
2. Что изучает микроэкономика, макроэкономика?
3. Методы изучения экономики.
4. Экономическая модель.
5. Позитивная и нормативная экономика
6. Что означает проблема ограниченности ресурсов?
7. В чем заключается основное противоречие экономики?
8. Альтернативная стоимость.
9. Типы экономических систем.
10. Различие между понятиями «величина спроса» и «спрос»
11. Закон спроса
12. Факторы, воздействующие на изменение величины спроса и на изменение спроса.
13. Различие между нормальными и низшими товарами
14. Различие между взаимодополняющими товарами и взаимозаменяемыми товарами.
15. Индивидуальный и рыночный спрос.
16. Способы определения функции рыночного спроса
17. Различие между понятиями «величина предложения» и «предложение»
18. Неценовые факторы предложения
19. Индивидуальное и рыночное предложение
20. Способы определения функции рыночного предложения
21. В чем заключается рыночное равновесие?
22. Причины изменения рыночного равновесия.
23. Виды государственного регулирования рынка товаров и услуг (дефицит и избыток, верхний и нижний предел установления цены, влияние потоварных налогов и дотаций на рыночное равновесие)
24. Что такое эластичный, неэластичный, абсолютно эластичный, абсолютно неэластичный спрос и спрос с единичной эластичностью по цене?
25. Формулы для расчета показателя эластичности спроса? Различие дуговой и точечной эластичности.
26. Изменении общей выручки от продажи товара и определение характера эластичности.
27. Понятие фирмы в экономической теории. Производственный процесс. Краткосрочные и долгосрочные периоды производства.
28. Производство в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные факторы



производства.

29. Общий, средний, предельный продукт переменного фактора производства. Понятия, производные от понятия "средний продукт": капиталоотдача и производительность труда. Закон убывающей предельной производительности. Кривые общего, среднего, предельного продукта и связь между ними.
30. Бухгалтерские и экономические затраты. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
31. Предмет макроэкономики.
32. Методы макроэкономического анализа.
33. Агрегирование и совокупные величины.
34. Кругооборот доходов и расходов. Принцип равенства доходов и расходов.
35. Система национальных счетов.
36. Валовой внутренний продукт (ВВП).
37. Методы расчета ВВП.
38. Расчет ВВП по потоку доходов. Расчет ВВП по потоку расходов. Расчет ВВП по добавленной стоимости.
39. Промежуточный продукт. Конечный продукт.
40. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен.
41. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Компоненты совокупного спроса.
42. Сдвиги кривой совокупного спроса и факторы, их определяющие.
43. Понятие совокупного предложения. Разные подходы к исследованию совокупного предложения.
44. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный объем производства и равновесный уровень цен.
45. Базовая модель макроэкономического равновесия. Изменение равновесия под воздействием изменения совокупного спроса. Изменение равновесия под воздействием изменения совокупного предложения. Равновесный и потенциальный ВВП.
46. Функции денег.
47. Виды денег.
48. Денежные агрегаты.
49. Уравнение количественной теории денег.
50. Банковская система и ее структура.
51. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы.
52. Создание денег коммерческими банками.
53. Равновесие на товарном рынке и кривая IS.
54. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.
55. Равновесие в модели IS-LM.
56. Модель IS-LM как модель совокупного спроса.

#### **Раздел институциональной экономики**

1. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация в институциональном анализе.
2. Концепция совершенной рациональности и ее критика. Понятие ограниченной рациональности.
3. Оппортунизм: понятие неблагоприятного отбора. Примеры неблагоприятного отбора на различных рынках.
4. Оппортунизм: понятие морального риска. Примеры проявления морального риска на различных рынках.



5. Оппортунизм: понятие вымогательства. Примеры возникновения проблемы вымогательства.
6. Понятие института. Основные черты институтов.
7. Понятие института. Функции институтов.
8. Формальные и неформальные институты. Их соотношение и сравнительные преимущества.
9. Внешние институты и внутренние институты. Примеры.
10. Сравнительные преимущества и недостатки внешних и внутренних институтов.
11. Концепция трансакций Коммонса: определение трансакции, классификация.
12. Концепция трансакций Уильямсона: определение трансакции, классификация.
13. Концепция трансакций Уильямсона: понятие специфичности активов, основные типы специфичности.
14. Понятие трансакционных издержек. Классификация Милгрота – Робертса. Примеры.
15. Понятие трансакционных издержек. Классификация Норта – Эггертссона. Примеры.
16. Издержки измерения. Механизмы их минимизации. Классификация товаров по структуре издержек измерения.
17. Основные принципы и понятия контрактного права, основные параметры контракта.
18. Полные контракты и причины неполноты реальных контрактов. Проблемы реализации неполных контрактов.
19. Механизмы борьбы с неблагоприятным отбором – сигналы, фильтрация, рacionamento с соответствующими примерами.
20. Методы решения проблемы морального риска, границы их применимости.
21. Юридическая классификация контрактов: классический, неоклассический, отношенческий контракты.
22. Проблемы корпоративного управления: моральный риск во взаимоотношениях менеджеров и акционеров.
23. Внешние и внутренние механизмы обеспечения дисциплины менеджеров.
24. Основные понятия теории прав собственности: определение, система прав собственности, понятие проблемы ответственности.
25. Различные теории формирования прав собственности: наивная теория.
26. Различные теории формирования прав собственности: теория групп интересов.
27. Различные теории формирования прав собственности: теория рентоориентированного поведения.
28. Концепция остаточных прав и остаточных эффектов.
29. Различные взгляды на природу фирмы: классическая фирма, фирма по Дженсену, Меклингу.
30. Кодетерминированная фирма.
31. Фирма югославского типа.
32. Различные типы фирм и их анализ с точки зрения теории трансакционных издержек и теории прав собственности: ИЧП
33. Различные типы фирм и их анализ с точки зрения трансакционных издержек и теории прав собственности: партнерство или товарищество.
34. Различные типы фирм и их анализ с точки зрения теории трансакционных издержек и теории прав собственности: закрытая корпорация.
35. Различные типы фирм и их анализ с точки зрения теории трансакционных издержек и теории прав собственности: открытая корпорация.
36. Различные типы фирм и их анализ с точки зрения трансакционных издержек и теории прав собственности: некоммерческая организация.
37. Институциональные изменения и функционирование экономики: причины институциональных изменений, различные типы институциональных изменений.



### 9.3. Примеры заданий итогового контроля

1. Предприниматель Петров открывает собственную прачечную. За аренду помещения в конце года он платит 32 тыс. руб. в год. На покупку 6 стиральных машин по цене 10 тыс. руб. он взял кредит. Его расходы на сырье и материалы составляют приблизительно 10 тыс. руб. в год и закуплены им на собственные сбережения. Годовая выручка предпринимателя – 90 тыс. руб. Если бы Петров работал по найму, то получал бы 24 тыс. руб. в год. Проценты по кредитам составляют 20%, а по вкладам - 10%. Амортизационные отчисления составляют 10% в год. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль.
2. Год назад Эдди Рок организовал производство пышек в небольшой пекарне. 32 тыс. долл., полученные в наследство, он распределил следующим образом: нанял помощника и заплатил ему 12 тыс. долл., а на 20 тыс. долл. он закупил муки масла и прочих ингредиентов. Для приобретения нового оборудования, срок эксплуатации которого составляет 5 лет, Эдди взял в банке кредит в размере 30 тыс. долл. под 10% годовых, и потратил свои сбережения в размере 10 тыс. долл. Процент по вкладам равен процентам по кредитам. Эдди использует собственное помещение под пышечную. Он мог бы сдавать его в аренду за 10 тыс. долл. в год. Конкурент Эдди предлагает ему рабочее место технолога за 15 тыс. долл. в год. Суммарный годовой доход от продажи пышек составляет 70 тыс. долл. Найдите бухгалтерскую и экономическую прибыль Эдди.
3. Программист Антонов решил организовать компьютерные курсы. Из имевшихся в распоряжении 105 тыс. руб., он потратил 5 тыс. руб. на подготовку дидактических материалов. Кроме этого в конце года он должен выплатить за аренду помещения 40 тыс. руб., а за аренду мебели – 30 тыс. руб. Для обеспечения учебного процесса ему необходимо приобрести 12 компьютеров по цене 25 тыс. руб. Срок эксплуатации компьютеров 5 лет. Недостающую сумму он планирует занять в банке. Если бы Антонов работал по найму, он получал бы 400 тыс. руб. в год. Проценты по вкладам равны 10%, а по кредитам - 14%. Определите бухгалтерские и экономические затраты господина Антонова.
4. Стоматолог решил заняться частной практикой, рассчитывая на выручку в конце года 300 тыс. руб. Для этого он в собственной квартире оборудовал рабочий кабинет, взяв кредит 200 тыс. руб. Потратил 60 тыс. руб. своих сбережений на покупку материалов. Нанял одного помощника с оплатой 60 тыс. руб. в конце года. В муниципальной клинике его годовая заработная плата составляла 60 тыс. руб. Проценты по кредитам составляют 20%, а по вкладам - 10%. Годовой доход от сдачи в аренду помещений, подобных его квартире, может составлять 36 тыс. руб. Амортизационные отчисления составляют 12% в год. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль.
5. Господин Смирнов решил организовать частные курсы по изучению английского языка. Из имевшихся в распоряжении 100 тыс. руб., он потратил 10 тыс. руб. на подготовку дидактических материалов, выплатил за аренду помещения 50 тыс. руб. и за аренду мебели – 40 тыс. руб. Для обеспечения учебного процесса ему необходимо приобрести 2 компьютера по цене 25 тыс. руб. и нанять двух помощников с оплатой при пересчете на конец года по 60 тыс. руб. каждому. Срок эксплуатации компьютеров 5 лет. Недостающую сумму он планирует занять в банке. Если бы Смирнов работал по найму, он получал бы 120 тыс. руб. в год. Проценты по вкладам равны 10, а по кредитам – 12%. Определить бухгалтерские и экономические затраты господина Смирнова.
6. Иван Иванович хочет основать своё дело, организовав в собственном гараже шиномонтажную мастерскую. Для этого он думает нанять одного помощника (расходы на оплату труда составят 6 тыс. дол. в год, выплачиваемые в конце года) и закупит из собственных средств материалов на 15 тыс. дол. на весь год вперед. Для полноценной работы ему необходимо приобрести оборудование на сумму 20 тыс. дол., срок службы которого составляет 5 лет. Для того, чтобы финансировать покупку оборудования, нужно



взять кредит в банке на несколько лет под 25% годовых. Процент по вкладам в том же банке равен 20%. Но стоит ли открывать мастерскую? Во-первых, Ивану Ивановичу предлагают сдать в аренду гараж за 2 тыс. дол. в год. Во-вторых, Иван Иванович имеет работу инженера с годовой зарплатой, эквивалентной 4 тыс. долл. в год. Экспертная оценка ожидаемой выручки от шиномонтажа равна 40 тыс. долл. в год.

7. Пауль Боймер владеет автомастерской, за аренду которой он получал 13 тыс. долл. в год. Но он решил основать собственное дело, вложив в покупку дополнительного оборудования 50 тыс. долл. собственного капитала и 20 тыс. долл. заемного капитала. Срок службы оборудования составляет 7 лет. Производство должно быть организовано из материалов заказчика, а эксплуатационными расходами можно пренебречь. В этом году на рынке ссудного капитала взять кредит можно под 25% годовых, а положить деньги в банк – под 20% годовых. Пауль Боймер нанял двух помощников. Расходы на оплату труда должны составить 50 тыс. долл. Он рассчитывает за год получить выручку в 140 тыс. долл. Стоит ли открывать собственное дело, если друзья наперебой предлагают Боймеру работу менеджера: один обещает 40 тыс. долл., другой – 50 тыс. долл., третий – 60 тыс. долл. в год? Определите явные и неявные затраты; экономическую и бухгалтерскую прибыль.
8. Г-н Петров, преподаватель вуза, получил гонорар за монографию 200 тыс. руб., открыл небольшое рекламное агентство, рассчитывая на выручку в конце года 600 тыс. руб. Под офис агентства он использовал квартиру, доставшуюся ему в наследство. Если бы он сдавал квартиру в аренду, то мог бы получать от 3 до 4 тыс. руб. в месяц. Для успешной работы он купил 2 компьютера и офисное оборудование, нанял художника – оформителя и редактора, на весь год закупил необходимые материалы.

При этом его расходы составили:

- ◆ Оплата труда художника – 100 тыс. руб., из которых 30 тыс. руб. выплачивается в начале года, а остальные деньги берутся из выручки;
- ◆ Оплата труда редактора – 80 тыс. руб., из которых половина выплачивается в начале года, а вторая половина – из выручки;
- ◆ Плата за аренду рекламных щитов, установленных на улицах города за весь год вперед – 20 тыс. руб.;
- ◆ Покупка бумаги, краски, картриджей – 80 тыс. руб.;
- ◆ Стоимость офисного оборудования компьютеров составила 100 тыс. руб. При этом недостающую сумму ему пришлось взять в банке под 20% годовых. Процент по вкладам в том же банке составляет 15%;
- ◆ Годовые амортизационные отчисления – 5% от первоначальной стоимости оборудования.

Определите величину явных и неявных издержек г-на Петрова, а также величину бухгалтерской и экономической прибыли, принимая во внимание, что годовой доход Петрова на основной работе составлял 40 тыс. руб., а дополнительный заработок за ведение курсов – от 8 до 10 тыс. в год.

**9. Для традиционной экономической системы характерно:**

- а. преобладание общинной собственности и рыночного обмена;
- б. преобладание государственной собственности и рыночного обмена;
- в. преобладание общинной собственности и натуральное производство;
- г. отсутствие превалирующей формы собственности и натуральное производство;

**10. Объем выпуска, не достигающий границы производственных возможностей, показывает:**

- а. Полное использование всех имеющихся ресурсов;
- б. Не полное использование всех имеющихся ресурсов;
- в. Объем выпуска всегда устанавливается на границе производственных возможностей;



г. Не рациональный выбор структуры выпуска;

**11. Функция рыночного предложения  $Q = 4p - 2$ . Функция рыночного спроса  $Q = 12 - 3p$ . Чему равна равновесная цена?**

- а. 1      б. 2      в. 3      г. 4.      д.5

**12. Какие из перечисленных событий приведут к сдвигу кривой предложения вправо:**

- а. рост тарифов на электроэнергию;  
б. увеличение ставки налога на добавленную стоимость;  
в. рост реальной заработной платы;  
г. появление в отрасли новых производителей;

**13. Дефицит, возникший в результате снижения цены ниже равновесного уровня, будет преодолеваться:**

- а. ростом выпуска при заданной цене;  
б. снижением покупок при растущем выпуске и понижающейся цене;  
в. ростом цен при понижающихся объемах покупок и растущем выпуске;  
г. ростом цен при понижающемся выпуске и растущих объемах покупок;

**14. Если спрос на товар эластичен, то:**

- а. рост цены ведет к понижению валового дохода производителя;  
б. рост цены ведет к росту валового дохода производителя;  
в. рост цены не связан с валовым доходом производителя;  
г. при эластичном спросе цены могут только снижаться;

**15. Как изменится доступная для потребителя полезность при движении вдоль кривой безразличия:**

- а. Никак;  
б. Возрастает при движении вправо и снижается при движении влево;  
в. Возрастает при движении влево и снижается при движении вправо;  
г. Движение вдоль кривой невозможно, поскольку для потребителя доступна только одна точка на кривой;

**16. Источником финансирования простого воспроизводства основного капитала является:**

- а. прибыль предприятия;  
б. кредитные ресурсы;  
в. бюджетные средства  
г. амортизация

**17. Минимизировать потери от морального износа оборудования позволяет:**

- а. вложения прибыли в покупку нового оборудования;  
б. ускоренная амортизация;  
в. удлинение срока службы оборудования;  
г. привлечение капитала через выпуск дополнительных акций

**18. Предельные издержки фирмы задаются функцией  $MC = 2Q + 10$ , предельный доход -  $MR = 50 - 2Q$ . При каком объеме выпуска фирма максимизирует прибыль?**

- а. 10      б. 20      в. 30      г. 40.      д.50

**19. Фирма максимизирует прибыль при таком объеме выпуска, когда:**

- а. средние общие издержки минимальны  
б. предельные издержки равны предельному доходу  
в. валовые издержки равны валовому доходу  
г. предельные издержки достигают минимума

**20. Нулевая экономическая прибыль означает:**

- а. что бухгалтерская прибыль равна средней по экономике;



- б. что бухгалтерская прибыль равна нулю
- в. что фирма несет убытки
- г. экономическая прибыль не может быть нулевой, поскольку альтернативные издержки всегда больше нуля

**21. Какие из перечисленных издержек являются переменными в краткосрочном периоде:**

- а. заработная плата администрации
- б. оплата коммунальных услуг
- в. налог на землю
- г. расходы на покупку комплектующих

**22. Какая из следующих операций непосредственно отразится на ВВП России?**

- а. Российская фирма экспортирует нефть в Западную Европу
- б. Российский гражданин получил \$10000 за лекции, прочитанные им в США
- в. Российский завод закупил комплектующие в Японии
- г. Ничего из вышеперечисленного

**23. Определите, чему равен дефицит(-)/профицит (+) бюджета, если: чистые сбережения частного сектора равны «-10», чистый экспорт «-50»**

- а. 60 б. 40 в. -40 г. -60.

**24. Превышение ВВП, рассчитанного по расходам над ВВП, рассчитанного по доходам, свидетельствует:**

- а. о дефиците бюджета;
- б. о статистической ошибке при расчете;
- в. об отрицательном сальдо платежного баланса
- г. об инфляции

**25. Что из нижеперечисленного однозначно увеличит номинальный ВВП?**

- а. рост выпуска при понижении индекса потребительских цен (ИПЦ)
- б. повышение цен потребительских товаров при неизменном выпуске.
- в. падение выпуска при увеличении ИПЦ.
- г. верны ответы (а) и (б).

**26. Если равновесие устанавливается на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса за счет прироста денежной массы приведет к:**

- а. Падению выпуска
- б. Инфляции
- в. Росту выпуска
- г. Равновесие не может устанавливаться на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения

**27. Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения характерен для экономики:**

- а. С низкими темпами инфляции
- б. С полной загрузкой производственных мощностей и полной занятостью
- в. С недозагруженными производственными мощностями и высокой безработицей
- г. Возникает в период экономического спада

**28. Предельная склонность к сбережению в некоторой экономике составляет 20%.**

**Государство в ходе антикризисных мер расширяет расходы на 20 млрд. рублей, предприниматели сокращают инвестиции на 10 млрд. рублей. Как изменится в этом случае равновесный выпуск?**

- а. 150 млрд. руб. б. 50 млрд. руб. в. 37,5 млрд. руб. г. 12,5 млрд. руб. д. 4 млрд. руб.



**29. Какой из указанных параметров не является компонентом совокупного спроса:**

- а. Чистый экспорт
- б. Потребление
- в. Государственные закупки
- г. Заработная плата

**30. Реальная процентная ставка**

- а. Устанавливается положением Центрального Банка;
- б. Равна процентной ставке, рассчитанной с учетом реинвестирования капитала;
- в. Складывается в условиях стабильных цен;
- г. Равна номинальной процентной ставке, скорректированной с учетом инфляции

**31. Если безработица превышает естественный уровень, то в соответствии с законом Оукена:**

- а. в экономике должна расти инфляция
- б. рост ВВП ускоряется
- в. происходит падение инвестиций
- г. утрачивается часть потенциально возможного ВВП

**32. Какие из приведенных активов не являются деньгами:**

- а) банкноты Центрального банка;
- б) сберегательный вклад;
- в) остатки на текущем счету;
- г) золото;

**33. Денежный агрегат М1 включает в себя:**

- а. наличные деньги вне банковской системы
- б. наличные деньги вне банковской системы +остатки на текущих и расчетных счетах
- в. наличные деньги вне банковской системы +остатки на текущих и расчетных счетах  
остатки на депозитных и сберегательных счетах нефинансовых организаций и физических лиц
- г. наличные деньги вне банковской системы +остатки на текущих и расчетных счетах  
остатки на депозитных и сберегательных счетах нефинансовых организаций и физических лиц + государственные ценные бумаги

**34. Как изменится денежная база (возрастет «+» или сократится «-») в результате следующих действий центрального банка: золотовалютные резервы выросли на 100 млрд. руб., проданы государственные ценные бумаги на сумму 50 млрд. руб., кредиты банковской системе сократились на 100 млрд. руб.**

- а. +250 млрд. руб.      б. +150 млрд. руб.      в. +50 млрд. руб.      г. - 50 млрд. руб.      д. - 150 млрд. руб.

**35. Зависимость между величиной налоговой ставки и объемом налоговых поступлений бюджета показывает:**

- а. Кривая Филлипса;;
- б. Кривая Лаффера;
- в. Кривая Оукена;
- г. Кривая Лоренца;

**36. Банк России стремится увеличить количество денег в обращении. В связи с этим он:**

- а. Продает государственные ценные бумаги
- б. Повышает норму обязательных резервов;
- в. Приобретает золотовалютные резервы;
- г. Повышает ставку рефинансирования

**37. Расширение государственных расходов в период спада деловой активности:**

- а. невозможно;



- б. ведет к углублению спада;
- в. расширяет совокупный спрос;
- г. снижает совокупный спрос за счет увеличения налогов

**31. Подтвердите или опровергните следующие утверждения, пояснив ответ с помощью диаграмм  $E-Y$  и  $r-Y$ :**

- а. «Увеличение государственных расходов приводит к смещению кривой  $IS$  вправо»;
- б. «Из-за увеличения государственных расходов на  $\Delta G$  кривая  $IS_0$  сместится вправо. Назовем новую кривую  $IS_1$ . Тогда, если кривая  $IS_2$  получилась в результате смещения  $IS_0$  вправо из-за увеличения трансфертных выплат на сумму  $\Delta TR = \Delta G$ , то  $IS_1$  и  $IS_2$  совпадут»;
- в. «Увеличение предельной склонности к потреблению приведёт к повороту линии  $IS$  вокруг точки ее пересечения с осью ординат»;

**32. Подтвердите или опровергните следующие утверждения, пояснив ответ с помощью диаграмм  $r-m$  и  $r-Y$ :**

- а. «Увеличение номинальной денежной массы приводит к смещению кривой  $LM$  вправо»;
- б. «Увеличение уровня цен оказывает на кривую  $LM$  тот же эффект, что и увеличение номинальной денежной массы»;
- в. «Увеличение выпуска никак не сказывается на положении кривой  $LM$ »;
- г. «Только изменение чувствительности спроса на деньги к ставке процента может привести к повороту кривой  $LM$ ».
- е. Определите величину эффекта вытеснения. Эффективная ли фискальная политика?
- ж. Проиллюстрируйте решение на графиках.
- з. Допустим, что правительство страны вместо фискальной стимулирующей политики проводит расширительную монетарную политику, увеличивая денежную массу на 100. Определите новые равновесные значения национального дохода, ставки процента, потребления и инвестиций.
- и. Какая из кривых ( $IS$ ,  $LM$ ) и на какую величину сдвинется.
- к. Проиллюстрируйте решение на графиках.

**33. Все точки кривой  $IS$  отражают**

- А) нулевую величину инвестиций в экономике      Б) нулевую величину сбережений в экономике
- В) равновесие товарного рынка      Г) равновесие денежного рынка
- д) равенство реального спроса на деньги реальному предложению денег

**34. Все точки кривой  $LM$  отражают**

- А) нулевую величину инвестиций в экономике      Б) нулевую величину сбережений в экономике
- В) равновесие товарного рынка      Г) равновесие денежного рынка
- д) равенство реального спроса на деньги реальному предложению денег

**35. Модель  $IS-LM$  графически строится в осях**

- А) процентная ставка, национальный доход      б) процентная ставка, инвестиции
- в) процентная ставка, реальные денежные остатки      г) инвестиции, национальный доход
- д) фактический национальный доход, планируемый доход
- е) цены, национальный доход

**36. Кривая  $LM$  определяет**

- а) прямую зависимость между процентной ставкой и инвестициями
- б) обратную зависимость между процентной ставкой и инвестициями
- в) прямую зависимость между процентной ставкой и доходом
- г) обратную зависимость между процентной ставкой и доходом

**37. Кривая  $IS$  определяет**



- а) прямую зависимость между процентной ставкой и реальными денежными остатками б) обратную зависимость между процентной ставкой и реальными денежными остатками в) прямую зависимость между процентной ставкой и доходом г) обратную зависимость между процентной ставкой и доходом
- 38. Сдерживающая монетарная политика приводит к сдвигу кривой**  
А) IS вправо-вверх б) IS влево-вниз в) LM вправо-вниз г) LM влево-вверх
- 39. Ограничительная фискальная политика приводит к сдвигу кривой**  
А) IS вправо-вверх б) IS влево-вниз в) LM вправо-вниз г) LM влево-вверх
- 40. Снижение налогов приводит к сдвигу кривой**  
А) IS вправо-вверх б) IS влево-вниз в) LM вправо-вниз г) LM влево-вверх
- 41. Покупка государственных облигаций центральным банком приводит к сдвигу кривой**  
А) IS вправо-вверх б) IS влево-вниз в) LM вправо-вниз г) LM влево-вверх
- 42. Точка пересечения кривой IS и кривой LM отражает**  
А) равновесие исключительно денежного рынка  
б) равновесие исключительно товарного рынка  
в) достижение внутреннего баланса в экономике  
г) достижение одновременного равновесия на товарном и денежном рынках
- 43. Выдача центральным банком дополнительных кредитов коммерческим банкам в соответствии с моделью IS-LM приведет к**  
А) росту дохода в краткосрочном периоде б) росту дохода в стране в долгосрочном периоде  
в) к падению дохода в краткосрочном периоде  
г) падению дохода в стране в долгосрочном периоде
- 44. Снижение госрасходов в соответствии с моделью IS-LM приведет к**  
А) росту дохода в краткосрочном периоде б) росту дохода в стране в долгосрочном периоде  
в) к падению дохода в краткосрочном периоде г) падению дохода в стране в долгосрочном периоде

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Базовая и основная литература**

1. Бланшар О. Макроэкономика = Macroeconomics: учебник / О. Бланшар; науч. ред. Л.Л. Любимов; пер. с англ. Т.Ю. Матвеева; пер. с англ. С.Э. Пекарский; пер. с англ. И.Л. Кавицкая; пер. с англ. Д.А. Веселов; пер. с англ. Н.И. Елшанская; ГУ-ВШЭ. - М.: ГУ-ВШЭ, 2010. - 653 с.
2. Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. М.: Издательский дом "Питер", 2011. – 608 с.
3. Васильцова, В.М. Институциональная экономика: учеб. пособие для бакалавров и специалистов / В.М. Васильцова, С.А. Тертышный. – СПб.: ПИТЕР, 2014. – 254 с. – (Стандарт третьего поколения). – [Электронный ресурс]. URL: <http://liber.hse.perm.ru/expose/vasi.pdf>. - Гриф УМО. – Библиогр.: С.247-254. - ISBN 978-5-496-00359-9.

### **10.3. Дополнительная литература**

- Тарасевич, Л.С. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 543 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс. ISBN 978-5-9916-2556-2.
- Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата: Издательство: Юрайт: 2016 Пол. индекс: 65.012.2 М16 ISBN: 978-5-9916481-2-7
- Институциональная экономика: учебное пособие / С.С. Винокуров [и др.]; по ред. д-ра экон. наук, проф. В.А. Грошева, д-ра экон. наук, проф. Л.А. Миэринь. – СПб.: Изд-во



#### 10.4. Источники в Интернете

Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Официальный сайт Центрального банка России	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
Сайт всемирного банка	<a href="http://www.world-bank.org">www.world-bank.org</a>
NewInstitutionalism (хорошая коллекция отсылок на другие сервера институциональной тематики)	<a href="http://www.webspace.co.uk/~iskra/ni/index.htm">http://www.webspace.co.uk/~iskra/ni/index.htm</a>
Home Page on Environmental Economics Research (отсылки по "New Institutional Economics" и "Public Choice Theory")	<a href="http://members.tripod.com/~poh_1">http://members.tripod.com/~poh_1</a>
Annotated Bibliography on Transaction Cost Economics (сайт Х.Джеймса, список текстов по транзакционным издержкам, от Р.Коуза 1930 до 1999)	<a href="http://www.ssu.missouri.edu/faculty/HJames/tce-bib.htm">http://www.ssu.missouri.edu/faculty/HJames/tce-bib.htm</a>

#### 10.5. Справочники, словари, энциклопедии

The New Palgrave Dictionary of Economics Online. Palgrave Macmillan.  
<http://www.dictionaryofeconomics.com/>

#### 10.6. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Excel, Word, PowerPoint.

#### 10.7. Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется через систему LMS.

Подготовка к лекциям. Для подготовки к лекции по всем разделам дисциплины в материалах выкладываются презентации лекций, дополнительные материалы и материалы для самостоятельной работы.

Подготовка к семинарским занятиям. Для подготовки к семинарским занятиям в материалах выкладываются планы семинарских занятий, домашние задания. Для проверки знаний студентов в системе LMS предполагаются тесты.

#### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.



