

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики
Департамент экономики и финансов
Базовая кафедра Пермского отделения ПАО Сбербанк

Рабочая программа дисциплины

Банковский финансовый менеджмент

для образовательной программы «Экономика»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
уровень бакалавриат

Разработчик программы:

Орлова И.И., i.orlova2009@yandex.ru

Одобрена на заседании департамента экономики и финансов
«31 » августа 2018 г.

Руководитель департамента М.А. Молодчик _____

Утверждена академическим советом основных образовательных программ
по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.04.08 Финансы и кредит
«31» августа 2018 г., № протокола 8.2.2.1-32-09/05

Академический руководитель образовательной программы «Экономика»
Е.М. Ожegov _____

Пермь, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета
и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Банковский финансовый менеджмент», учебных ассистентов и студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся по образовательной программе «Экономика».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 28.11.2014 №8;
- Основной образовательной программой высшего образования «Экономика» направления подготовки 38.03.01 Экономика;
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Экономика» направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным в 2015 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Банковский финансовый менеджмент» являются:

- систематизация студентами знаний отдельных аспектов финансового менеджмента, финансового анализа, оценки стоимости бизнеса, стратегического менеджмента применительно к банковской деятельности;
- овладение студентами знаниями об основных методах принятия финансовых и инвестиционных решений в деятельности коммерческого банка.

Целью в области воспитания личности при реализации программы дисциплины является формирование таких черт как умение планировать время для выполнения трудоёмких заданий, требующих значительных усилий, предполагающих большой объём выполнения самостоятельной работы; ответственность, способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умению работать в команде, формированию лидерских качеств.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- принципы организации управления банком;
- принципы учета факторов внешней и внутренней среды при разработке стратегии банка.

Уметь:

- формировать стратегию коммерческого банка;

Владеть навыками:

- формирования системы сбалансированных показателей банка;
- управления рисками в коммерческом банке;
- мотивации персонала на выполнение стратегических задач.



Уровни формирования компетенций:

РБ — ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);

СД — способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;

МЦ — мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать.

В результате освоения дисциплины студент осваивает компетенции:

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень форм-я компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5	РБ, СД, МЦ	Самостоятельно может искать необходимую информацию в научной литературе, в периодических изданиях, в статистических базах данных. Использует найденную информацию при решении поставленных научных и профессиональных задач.	Самостоятельный поиск информации при выполнении домашних заданий	Проверка правильности подготовки домашних заданий
Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ПК-4	РБ, СД, МЦ	Знает основные нормативно- правовые документы по регулированию банковской деятельности. Владеет современными информационными правовыми системами для поиска современных нормативно-правовых актов. Грамотно применяет нормативно-правовые документы для решения поставленных задач.	Самостоятельный поиск соответствующих законов и нормативных актов. Выполнение заданий по применению законов и нормативных актов	Проверка правильности решения домашних задач, выполнение контрольной работы
Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-7	РБ, СД, МЦ	Умеет собрать и проанализировать исходные данные и на основе их рассчитать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Поиск статистических и финансовых данных, расчет финансовых и экономических показателей, решение кейсов	Проверка правильности решения кейсов, домашних заданий; выполнение контрольной работы
Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	ПК-8	РБ, СД, МЦ	Знает типовые методики и нормативно-правовую базу, требующуюся для решения практических	Расчет финансовых и экономических показателей;	Проверка правильности решения семинарских и



экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			задач по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	решение кейсов на семинарских занятиях и дома; выполнение контрольной работы.	домашних задач, выполнение контрольной работы
Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-9	РБ, СД, МЦ	Самостоятельно может проводить финансовые и экономические расчеты для подготовки бизнес-планов, в том числе и в соответствии с принятыми в организации стандартами. Может представлять результаты расчетов в форме презентаций.	Проведение семинарских занятий по данной тематике с решением деловых ситуаций (кейсов)	Проверка правильности решения кейсов
Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-14	РБ, СД, МЦ	Знает виды финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий; Знает методы анализа финансовых документов; Умеет применять их на практике.	Решение задач (практических кейсов), выполнение контрольной работы	Проверка правильности решения семинарских и домашних задач, выполнение контрольной работы
Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности	ПК-19	РБ, СД, МЦ	Может подготовить качественную презентацию с использованием современных компьютерных программ результатов аналитической и исследовательской деятельности	Подготовка презентаций решений кейсов и задач в рамках проведения семинарских занятий	Презентации решений кейсов и задач на семинарских занятиях
Способен самостоятельно организовать свою деятельность в рамках поставленных профессиональных задач	ПК-21	РБ, СД, МЦ	Может самостоятельно организовать свою деятельность и решить профессиональные задачи в отведенное время	Решение кейсов и задач в рамках проведения семинарских занятий	Проверка правильности решения кейсов в рамках семинарских занятий
Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	ПК-23	РБ, СД, МЦ	Способен организовать работу внутри малой группы. Способен брать на себя ответственность за решения задач в малой	Выполнение заданий в малых группах на семинарских занятиях	Оценка работы студентов в малых группах



			группе.		
Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-25	РБ, СД, МЦ	Может самостоятельно критически оценить все предлагаемые варианты управленческих решений и выдвигать обоснованные предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Решение кейсов в малых группах на семинарских занятиях	Оценка работы студентов в малых группах
Способен использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений	ПК-26	РБ, СД, МЦ	Может самостоятельно использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений	Решение кейсов и задач в рамках проведения семинарских занятий	Проверка правильности решения домашних задач, Презентации решений задач на семинарах

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к вариативной профильной части, специализации «Банковское дело».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Учет, анализ и аудит банковской деятельности
- Теория денег и финансовых рынков

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Знать принципы организации работы финансовых рынков и финансовых институтов;
- Знать особенности структуры кредитной системы;
- Знать основы организации и функционирования деятельности коммерческих банков.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем в профессиональной деятельности.



5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Другие виды работ	
		Раздел 1. Общая характеристика системы банковского менеджмента					
1.	Общая характеристика системы банковского менеджмента	8	2				6
2.	Принципы организации управления банком	10	2				8
		Раздел 2. Стратегический финансовый менеджмент в коммерческом банке					
3.	Корпоративная стратегия коммерческого банка	12	4				8
4.	Принципы учета факторов внешней и внутренней среды при разработке стратегии	12	4				8
5.	Стоимость как ключевой показатель эффективности реализации стратегии банка	12	4				8
6.	Слияния и поглощения как реализация стратегии роста банка	12	4				8
7.	Система сбалансированных показателей как основной инструмент разработки и реализации стратегии банка	12	4				8
8.	Мотивация персонала на выполнение стратегических задач.	12	4				8
		Раздел 3. Управление рисками в коммерческом банке					
9.	Риск-менеджмент в коммерческом банке	12	4				8
10.	Управление стратегическим риском в коммерческом банке	12	4				8
ИТОГО		114	36	0	0	0	78

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	модули				Параметры **
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Контрольная работа			8		Проектная и расчетная работа
Итоговый	Экзамен			*		По накопленной оценке



7 Критерии оценки знаний, навыков

На текущем уровне студент должен продемонстрировать понимание основных принципов и подходов организации работы банковских подразделений, проведения банковских операций, оценки качества работы подразделений.

На итоговом контроле студент обязан продемонстрировать умение использовать методы анализа банковского бизнеса с точки зрения оценки риска и эффективности.

Для самостоятельной работы студентов, выполнения заданий контрольной работы, необходим компьютер и программный продукт MS Excel.

Домашнее задание для промежуточного контроля выложено в LMS, а выполненный студентами проект, сдается в печатном виде и подгружается в LMS.

Оценки по всем формам текущего контроля и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценка «отлично» (8,9,10 баллов) выставляется при условии корректного выполнения большинства поставленных задач (8 – более 80%, 9 – более 90% или 10 – более 95%).

Оценка «хорошо» (6,7 баллов) выставляется, если выполнены все задания, но в них имеются содержательные ошибки или если верно выполнено более 60% заданий.

Оценка «удовлетворительно» (4,5 баллов) выставляется или если верно выполнено более 40% заданий, или в ответах на вопросы имеются грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» — студенты выполнили корректно менее 40% заданий.

8 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика системы банковского менеджмента.

Тема 1 Общая характеристика системы банковского менеджмента.

Объективная необходимость развития банковского менеджмента. Содержание банковского менеджмента и его составляющие. Оценка качества банковского менеджмента.

Тема 2 Принципы организации управления банком.

Организационная структура кредитной организации и ее основные виды: функциональная, матричная, дивизиональная.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: решение задач, дискуссии, выполнение индивидуальных микро-контролей, работа в мини-группах (не более 3х человек).

Раздел 2. Стратегический финансовый менеджмент в коммерческом банке

Тема 3. Корпоративная стратегия коммерческого банка.

Понятие стратегии банка, ее составляющие виды и формы. Оценка стратегии банка. Место стратегии в системе управления банком. Опыт внедрения стратегий в различных банках. Принципы стратегического планирования : понятие стратегического плана, Цели стратегического планирования, Взаимосвязь стратегического плана с требованиями акционеров, цикл стратегического планирования.

Тема 4. Принципы учета факторов внешней и внутренней среды при разработке стратегии.



Методы стратегического анализа: PEST – анализ, 5 сил Портера, анализ стратегических групп. Анализ финансового состояния банка как составная часть стратегического планирования. Цели и задачи анализа в процессе управления банком. Информационная база анализа. Методы финансового анализа, включая метод финансовых коэффициентов. Метод «слепых зон». Формулирование стратегических целей. Рост рыночной стоимости банка – главная финансовая стратегическая цель. Взаимосвязь стратегического и финансового планирования. Долгосрочная финансовая модель: разработка, контроль, корректировка.

Тема 5. Стоимость как ключевой показатель эффективности реализации стратегии банка.

Факторы, влияющие на стоимость банка. Понятие капитала банка и стоимости капитала банка. Особенности доходного, сравнительного и затратного подхода при оценке стоимости коммерческого банка. Виды кэш-фло и методы определения ставки дисконтирования при использовании метода дисконтирования денежных потоков.

Тема 6. Слияния и поглощения как реализация стратегии роста банка.

Объективная необходимость слияний и поглощений в банковской сфере. Теоретические основы слияний и поглощений. Теория синергизма. Управление рисками в период слияний и поглощений.

Тема 7. Система сбалансированных показателей как основной инструмент разработки и реализации стратегии банка.

Требования. Предъявляемые к идеальной системе оценки деятельности компании. Система сбалансированных показателей: принципы и цели СПП, принципы и методы разработки СПП, Составляющие СПП. Финансовые составляющие СПП. Влияние фазы развития бизнеса на состав финансовых показателей. Клиентские составляющие СПП. Составляющие внутренних бизнес-процессов. Ресурсные составляющие. Показатели эффективности систем обучения и развития персонала. Лояльность персонала.

Тема 8. Мотивация персонала на выполнение стратегических задач.

Мотивация сотрудников к выполнению стратегии развития банка. Бонусные и опционные программы.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: решение задач, дискуссии, выполнение индивидуальных микро-контролей, работа в мини-группах (не более 3х человек).

Раздел 3. Управление рисками в коммерческом банке

Тема 9. Риск-менеджмент в коммерческом банке

Понятие риска. Система управления рисками, ее составляющие методы и инструменты управления рисками. Особенности построения системы риск-менеджмента в небольшом банке. Стратегическая карта рисков, ее роль в управлении рисками.

Тема 10. Управление стратегическим риском в коммерческом банке.

Содержание стратегического риска. Основные подходы к управлению стратегическим риском в коммерческом банке.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: решение задач, дискуссии, выполнение индивидуальных микро-контролей, работа в мини-группах (не более 3х человек).



9 Образовательные технологии

При проведении семинарских занятий проводится практический разбор технологии принятия управленческих решений. При этом используются ролевые игры, работа в мини-группах, разбор практических задач и кейсов, мастер-классы.

9.1 Методические рекомендации преподавателю

Дисциплина «Банковский финансовый менеджмент» носит исключительно прикладной характер, поэтому рекомендуется ее изучать на практических примерах (кейсах) с применением активных форм обучения: деловых и ролевых игр, дискуссий, приветствуется групповая работа студентов и защита отчетов по результатам работы.

9.2 Методические указания студентам

Для выполнения контрольной работы и подготовки домашнего задания на избранную тему студент должен после прослушивания лекции или участия в семинарских занятиях закрепить свои знания путем самостоятельного изучения материала по конкретному вопросу, используя все доступные и методы повышения уровня знаний, включая информационные технологии.

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие стратегии банка, ее составляющие виды и формы.
2. Оценка стратегии банка. Место стратегии в системе управления банком
3. Разработка стратегии: алгоритм и содержание этапов. Роль ситуационного анализа в стратегическом планировании.
4. Методы стратегического анализа: PEST – анализ, 5 сил Портера, анализ стратегических групп.
5. Анализ финансового состояния банка как составная часть стратегического планирования.
6. Информационная база анализа. Методы финансового анализа, включая метод финансовых коэффициентов.
7. Метод «слепых зон».
8. Формулирование стратегических целей.. Взаимосвязь стратегического и финансового планирования.
9. Факторы, влияющие на стоимость банка.
10. Понятие капитала банка и стоимости капитала банка.
11. Понятие ликвидности банка. Ликвидные активы. Показатели ликвидности. Анализ показателей ликвидности. Методы управления ликвидностью. Теория управления пассивами.
12. Особенности доходного, сравнительного и затратного подхода при оценке стоимости коммерческого банка.
13. Виды кэш-фло и методы определения ставки дисконтирования при использовании метода дисконтирования денежных потоков.
14. Объективная необходимость слияний и поглощений в банковской сфере.
15. Объективная необходимость слияний и поглощений в банковской сфере. Теоретические основы слияний и поглощений. Теория синергизма. Управление рисками в период слияний и поглощений



16. Система сбалансированных показателей: принципы и цели СПП, принципы и методы разработки ССП. Составляющие ССП. Финансовые составляющие ССП. Влияние фазы развития бизнеса на состав финансовых показателей. Клиентские составляющие ССП. Составляющие внутренних бизнес-процессов. Ресурсные составляющие.
17. Мотивация сотрудников к выполнению стратегии развития банка. Бонусные и опционные программы.
18. Понятие риска. Система управления рисками, ее составляющие методы и инструменты управления рисками.
19. Подходы к управлению стратегическим риском в коммерческом банке.
20. Учет риска при управлении активами и пассивами. Риски и опасности финансовых потерь в решениях менеджеров банка

10.2 Примеры заданий промежуточной аттестации

Контрольная работа. (решается с использованием электронных таблиц Excel)

Рассчитать стоимость банка доходным методом.

При расчете использовать Приложение № 4 к монографии И.А.Никоновой и Р.Н. Шамгунова «Стратегия и стоимость коммерческого банка». Использовать расчетные таблицы.
В качестве ставки дисконтирования доходность на собственный капитал, равную 19,8%

1.Исходные данные и допущения.

А) Баланс

Активы	I	Тыс.руб.	Доля, %
Ликвидные активы	1	31 369	10,23%
Средства в других банках	2	42 739	13,93%
Кредиты клиентам без учета просроченной задолженности	3	185 956	60,61%
Иммобилизация	4	42 118	13,73%
Ценные бумаги	5	0	0,00%
Прочие активы	6	4 593	1,50%
Начисленные доходы и авансированные расходы	7	12	0,00%
ВСЕГО АКТИВОВ		306 787	100,00%

Пассивы	I	Тыс.руб.	Доля, %
Собственные средства за вычетом прибыли	1	59 465	19,38%
Нераспределенная прибыль и фонды	2	4579	1,49%
Средства других банков	3	8 304	2,71%
Депозиты юр.лиц	4	17 430	5,68%
Вклады физ.лиц.	5	99 343	32,38%
Остатки на счетах	6	113 853	37,11%
Ценные бумаги	7	0	0,00%
Доходы будущих периодов	8	821	0,27%
Резервы	9	1 749	0,57%
Прочие кредиторы	10	1 243	0,41%
ВСЕГО Пассивов		306 787	100,00%

Б) Доходы и расходы



Проценты, полученные по Средствам в других банках	3 546
Проценты, полученные от кредитования клиентов	42 332
Непроцентные доходы	16 570
ВСЕГО ДОХОДОВ	

Расходы	Тыс.руб.
Проценты уплаченные по Средствам в других банках	498
Проценты уплаченные по Депозитам юр.лиц	1 839
Проценты, уплаченные по Вкладам физ.лиц.	11 265
Проценты, уплаченные по Остаткам на счетах	2 846
Расходы по созданию Резервов	1 540
Оплата труда сотрудников с начислениями	20 340
Хозяйственные расходы	14 360
Аренда	4 980
ВСЕГО РАСХОДОВ	

В) Прогнозируемые доходность активов и стоимость пассивов

Доходность вложений, %	T=1	T=2	T=3
Средства в других банках	8%	7%	6%
Кредиты клиентам без учета просроченной задолженности	19%	18%	18%
Ценные бумаги	23%	22%	22%
Прочие активы	0%	0%	0%

Стоимость пассивных операций, %	T=1	T=2	T=3
Собственные средства за вычетом прибыли	19,8 %	19,8%	19,8%
Нераспределенная прибыль и фонды	19,8 %	19,8%	19,8%
Средства других банков	6%	5%	4%
Депозиты юр.лиц	11%	10%	10%
Вклады физ.лиц.	12%	11%	11%
Остатки на счетах	2%	1%	1%
Ценные бумаги	10%	9%	9%
Доходы будущих периодов	0%	0%	0%
Резервы	0%	0%	0%
Прочие кредиторы	0%	0%	0%

Г) Прогноз динамики пассивов

Прирост пассивов	T=1	T=2	T=3
Уставный капитал	0	0	0
Депозиты юр.лиц	30 000	10 000	10 000
Остатки на счетах	35 000	20 000	10 000
Вклады физических лиц	50 000	30 000	20 000
Ценные бумаги	30 000	30 000	10 000
Средства других банков	25 000	25000	10000



резервы	2 000	2000	2000
ИТОГО прирост пассивов	172 000	117 000	62 000

Д) Допущения

Темп прироста хозяйственных расходов, аренды и расходов на содержание аппарата - 10% в год
Темп прироста непроцентных доходов 15% в год
Норма отчислений в ФОР на весь прогнозный период 3,5%
Структура доходов и расходов сохраняется
Пассивы равномерно увеличиваются в течение прогнозных периодов.
Структура активов не меняется.
Налог на прибыль 20%
Темпы роста в постпрогнозный период составляют 6%.

11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: миниконтроль, активность в дискуссии, скорость и точность выполнения заданий, умение аргументировать свою точку зрения во время обсуждения. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - $O_{аудиторная}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов, проверяя сданные после каждого занятия расчетные работы или задачи для домашнего выполнения. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или завершающим контролем - $O_{сам}$.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{накопленная} = 0,4 * O_{текущий} + 0,4 * O_{ауд} + 0,2 * O_{сам}.$$

где $O_{текущий} = O_{к/р}$;

В диплом выставляет результирующая оценка по учебной дисциплине.

$$O_{результ} = 1 * O_{накопл} + 0 * O_{экз}$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

Способ округления результирующей оценки итогового контроля: арифметический.

Оценка за итоговый контроль **не является блокирующей**, при неудовлетворительной оценке, результирующая оценка формируется по сумме накопленного рейтинга в течение изучения всей дисциплины.



12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

1. Джозеф Синки мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг. М.: Альпина Пабlishер, 2007 г.

2. Никонова И.А., Шамгунов Р.Н.. Стратегия и стоимость коммерческого банка. М.: Альпина Пабlishер, 2007 г.

12.2 Дополнительная литература

1. Basel III definition of capital - Frequently asked questions, BCBS, Jun 2011. [Режим электронного доступа : <https://www.bis.org/bcbs/publ/d417.pdf>]
2. Basel III: A global regulatory framework for more resilient banks and banking systems, BCBS, Jun 2011. [Режим электронного доступа : <https://www.bis.org/publ/bcbs189.pdf>]
3. Basel III: International framework for liquidity risk measurement, standards and monitoring, BCBS, Jun 2011. [Режим электронного доступа : <https://www.bis.org/publ/bcbs188.pdf>]
4. Capitalisation of bank exposures to central counterparties - consultative document, Nov 2011. [Режим электронного доступа : <https://www.bis.org/publ/bcbs206.pdf>]
5. Range of Methodologies for Risk and Performance Alignment of Remuneration, May 2011. [Режим электронного доступа : <https://www.bis.org/publ/bcbs194.pdf>]
6. Алескеров Ф.Т., Солодков В.М., Челнокова Д.С. Динамический анализ паттернов поведения коммерческих банков России // Экономический журнал Высшей школы экономики. – 2006. – №1. – С. 48 – 61. [Режим электронного доступа: https://ej.hse.ru/data/2010/12/31/1208183656/10_01_04.pdf]

12.3 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- MS Word
- MS Excel

12.4 Дистанционная поддержка дисциплины

Информационная поддержка дисциплины осуществляется путем рассылки всех необходимых материалов студентам (презентации лекций, статьи, задачи, кейсы, данные для расчетов и др.) на электронные почты студенческих групп.

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используется мультимедийное оборудование и проекционное оборудование при проведении лекций и семинарских занятии, для практической работы используются компьютеры, оборудованные необходимым программным обеспечением, и имеющим доступ в Интернет.